

«Школьное лесничество как форма экологического воспитания»

Сегодня, в школе, экологическое образование школьников приобретает все большее значение. Это связано с углубляющимся экологическим кризисом, а с другой – модернизацией образования, его практической направленностью. Воспитание экологически культурных людей, экологически грамотных, имеет по-настоящему огромное значение для общества. Задуматься над этим нужно еще и потому, что Россия, занимает 3 место в мире по выбросам и 74 место среди самых экологически чистых стран мира. Экологическое воспитание через школьное лесничество способствует непосредственному общению с природной средой. А для этого необходимо быть очень наблюдательным, внимательным, любознательным.

Наше школьное лесничество «Хранители леса» начало свое существование в 2021 году в совместном сотрудничестве с КГБУ «Балахтинское лесничество». В 2021 году была разработана нормативно-правовая база: договор с КГБУ «Балахтинское лесничество» о взаимном сотрудничестве, положение о школьном лесничестве, план работы на текущий год (обновляется ежегодно). Состав школьного лесничества меняется и дополняется каждый год. Возраст членов с 13 –15 лет (7-9 классы).

Цель школьного лесничества: - воспитание у учащихся экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии.

Основные направления деятельности школьного лесничества:

- **эколого-просветительская** (агитационная деятельность, беседы с населением, проведение природоохранных акций и т.д.);
- **практическая лесохозяйственная** (выращивание посадочного материала, сбор семян, заготовка шишек и плодов, изготовление и развешивание кормушек, расселение муравейников и т.д.) ;
- **учебно-исследовательская и проектная.**

Отдельно хочу выделить еще и **профориентационную деятельность**.

По каждому из направлений у меня есть индикаторы-наблюдения за тем, как формируется экологическое воспитание членов школьного лесничества.

Профориентационная деятельность:

Во время участия в выездной краевой школе лесной экологии на базе отдыха Салют в г.Канске детям предоставляется уникальная возможность в общении со студентами и преподавателями СибГУ им. Решетнева Института лесных технологий, а также Дивногорского техникума лесных технологий, что позволяет познакомиться ближе с профессиями, связанными с освоением лесных участков.

Более того сотрудничество с Балахтинским лесничеством позволит в летний период трудоустроиться в лесничество и пройти, так скажем, некоторую профпробу.

На основе перечисленного могу сказать, что на данный момент одна из участниц школьного лесничества после ряда этих мероприятий планирует поступать в ДТЛТ.

Эколого-просветительская деятельность в нашем лесничестве представляет из себя: организация коллективных творческих дел – День Земли, организация и проведение мастер-классов по изготовлению кормушек, участие в акции «Сохраним лес живым», «Книжная ель», «День леса», «Сохраним птиц-сохраним леса», проведение пятиминуток по пожарной безопасности в лесу среди младших школьников.

Индикатором эколого-просветительской деятельности стали собственные наблюдения, когда во время бесед со школьниками на тему безопасности в лесу и по сбережению леса наибольшую заинтересованность и неравнодушие проявляют члены школьного лесничества.

Практическая лесохозяйственная деятельность в лесничестве построена следующим образом: дети осуществляют под моим руководством изготовление и развешивание кормушек. Проводят самостоятельно мастер-классы для младших школьников по изготовлению кормушек. Самостоятельно собирают плоды рябины и

подсолнечника, которые мы используем для корма птицам в зимний период и самостоятельно следят за тем, чтобы кормушки не оставались без корма.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность в наибольшей мере осуществляется при подготовке к Краевым сборам и слетам школьных лесничеств, где нужно уметь проводить таксационное описание лесного участка, определять механический состав почвы, проводить оценку подроста, подлеска и напочвенного покрова, материально-денежную оценку древостоя и другое.

При подготовке к данным мероприятиям внутри лесничества происходит взаимное обучение и наставничество: педагог-ученик, ученик-ученик.

Например: Блохина Ольга овладела методом определения механического состава почвы на Краевых сборах ШЛ, по возвращению со сборов, Оля обучила остальных членов ШЛ этому методу.

Зыкова Валерия во время занятий освоила метод определения высоты древостоя, у остальных возникали сложности, Лера обучила всех членов ШЛ определять высоту деревьев.

Также на занятиях я знакоблю детей с приложениями для смартфонов, которые позволяют определять птиц по голосу, растения и грибы по изображению и описанию.

Представляю эти приложения вашему вниманию.

1. PictureThis: Цветы и деревья

Picture это приложение для идентификации растений. Идентификация растений занимает несколько секунд, прежде чем предоставить вам огромное количество информации о них. В приложении есть возможность выбрать регион, в котором Вы находитесь и приложение подберет растения, которые можно встретить в этом регионе по категориям: местные растения, токсичные, сорняки, аллергические, цветы, деревья. Имейте в виду, вам нужно будет подписаться, если вы планируете использовать его в течение длительного времени.

2. PictureMushroom: Грибы

Приложение из той же серии, что и PictureThis, интерфейс схожий, также можно выбрать регион, в котором Вы находитесь, либо приложение определит само по геопозиции Ваше местонахождение.

3. PictureBird: Птицы, аналогичное приложение из серии про грибы и растения, есть функция определения птиц по голосам и фото. Достаточно загрузить фото птицы с телефона и приложение выдает информацию о птице с ее названием.

4. Серия приложений определителей «ЭкоГид», включает себя определители птиц, растений, рыб, грибов, ягод, бабочек, насекомых-вредителей, амфибий. Некоторые из приложений этой серии платные для скачивания, остальные бесплатные для скачивания, но есть платный контент. Мы с ребятами активно используем определитель птиц по голосу, достаточно включить записать голоса птицы в приложении и оно выдаст изображение птицы с описанием.

Плюсы этих приложений в том, что они доступны всем, не нужно иметь с собой в кармане всегда справочные материалы, меньше времени занимает на определение вида.

Минусы приложения как правило все с подпиской, есть пробный бесплатный период, либо можно пользоваться бесплатно, но функции ограничены в нем, в определении растений могут возникать неточности, есть определять по картинке.

Из собственных наблюдений могу сказать, что детям приложения понравились, когда мы еще не освоили эти приложения дети фотографировали птиц, растения и спрашивали у меня, что за представитель флоры и фауны на фото, сейчас дети, используя мое приложение, могут просто сообщать, кого конкретно они встречали.

В завершение хотелось бы сказать, что в школьном лесничестве есть большой спектр проявления своих возможностей для детей. Также наше школьное лесничество интересно детям, в 2021 году было 10 заявлений на 10 мест в группу программы ДО, то в 2022 году желающих обучаться в ШЛ стало больше в 2 раза.