ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
AKIDAH AKHLAK KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH (FASE D)

Satuan Pendidikan	:	.....
Mata Pelajaran	:	Akidah Akhlak
Fase / Kelas	:	D / Kelas VII
Tahun Pelajaran	:	.....
Alokasi Waktu	:	72 JP per tahun (36 JP per semester); 2 JP per minggu @ 40 menit
Sumber Belajar Utama	:	Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas VII MTs, Kementerian Agama RI, 2025

A. Capaian Pembelajaran Fase D

Pada akhir Fase D, pada elemen akidah, peserta didik diarahkan memperkuat akidah Islam melalui pemahaman Ahl as-Sunnah wa al-Jama'ah pada materi akidah Islam, rukun iman, sifat-sifat Allah Swt., dan asmaulhusna. Pada elemen akhlak, peserta didik mampu memahami akhlak terpuji (mahmudah) dan akhlak tercela (mazmumah) agar dapat menjauhkan diri dari perilaku tercela dan membiasakan perilaku mulia dalam kehidupan sehari-hari. Pada elemen adab, peserta didik memahami adab dalam hubungannya dengan Allah Swt. (habl min Allah), sesama manusia (habl min an-nas), dan makhluk lainnya sehingga terbentuk pribadi yang cerdas, berkarakter, dan dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan. Pada elemen kisah keteladanan, peserta didik memahami kisah nabi dan rasul serta para sahabat Rasul sebagai teladan dan 'ibrah dalam berperilaku sehari-hari (Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Nomor 3302 Tahun 2024).

B. Alur Tujuan Pembelajaran

No	Elemen	Bab / Materi Pokok	Tujuan Pembelajaran	Panca Cinta (KBC)	Dimensi Profil Lulusan	JP	Smt
1	Akidah	**Bab I: Hidup Tenang dengan Akidah Islam** - Pengertian dan dalil akidah Islam - Dasar-dasar akidah Islam: Al-Qur'an dan hadis - Unsur akidah Islam: iman, Islam, dan ihsan beserta dalil dan hubungannya - Tujuan dan hikmah mempelajari akidah Islam - Perilaku yang mencerminkan akidah Islam	**1.1** Menjelaskan pengertian, dalil, dan dasar-dasar akidah Islam. **1.2** Menjelaskan unsur akidah Islam (iman, Islam, ihsan), dalilnya, dan hubungan ketiganya. **1.3** Menyimpulkan tujuan dan hikmah mempelajari akidah Islam serta mengidentifikasi perilaku yang mencerminkannya.	Cinta kepada Allah dan Rasul-Nya	Keimanan dan ketakwaan; Kolaborasi	6	Ganjil
2	Akidah	**Bab II: Menemukan Kedamaian dengan Beriman kepada Allah Swt.** - Pengertian iman kepada Allah Swt. - Dalil naqli dan dalil akli iman kepada Allah Swt. - Sifat wajib (20), sifat mustahil (20), dan sifat jaiz bagi Allah Swt. beserta dalilnya - Hikmah beriman kepada Allah Swt. - Perilaku orang yang beriman kepada Allah Swt.	**2.1** Menjelaskan pengertian iman kepada Allah Swt. beserta dalil naqli dan dalil aklinya. **2.2** Menjelaskan sifat wajib, mustahil, dan jaiz bagi Allah Swt. beserta dalilnya. **2.3** Menemukan hikmah beriman kepada Allah Swt. dan mengidentifikasi perilaku orang yang beriman kepada-Nya.	Cinta kepada Allah dan Rasul-Nya	Keimanan dan ketakwaan; Komunikasi	8	Ganjil

No	Elemen	Bab / Materi Pokok	Tujuan Pembelajaran	Panca Cinta (KBC)	Dimensi Profil Lulusan	JP	Smt
3	Akhlak	**Bab III: Memiliki Kepribadian Seorang Muslim dengan Tobat, Taat, Istikamah, dan Ikhlas** - Tobat: pengertian, dalil, contoh, manfaat, dan upaya membiasakan - Taat kepada Allah, Rasul, dan ulil amri - Istikamah: pengertian, dalil, contoh, dan manfaat - Ikhlas: pengertian, dalil, contoh, dan manfaat - Strategi membiasakan tobat, taat, istikamah, dan ikhlas	**3.1** Menyimpulkan kandungan dalil tobat, taat, istikamah, dan ikhlas. **3.2** Mengelompokkan contoh perilaku tobat, taat, istikamah, dan ikhlas serta menjelaskan manfaatnya. **3.3** Menyusun strategi membiasakan tobat, taat, istikamah, dan ikhlas dalam kehidupan sehari-hari.	Cinta kepada Allah dan Rasul-Nya; Cinta Diri dan Sesama	Keimanan dan ketakwaan; Penalaran kritis	8	Ganjil
4	Adab	**Bab IV: Meningkatkan Kualitas Pribadi Muslim dengan Melaksanakan Adab Salat dan Zikir** - Pengertian adab, salat, dan zikir - Dalil naqli dan dalil akli adab salat dan zikir - Contoh adab salat dan adab zikir - Manfaat melaksanakan adab salat dan zikir - Upaya membiasakan adab salat dan zikir	**4.1** Menyimpulkan dalil adab salat dan zikir. **4.2** Mengidentifikasi contoh adab salat dan zikir serta menganalisis manfaatnya. **4.3** Merancang upaya membiasakan adab salat dan zikir dalam kehidupan sehari-hari.	Cinta kepada Allah dan Rasul-Nya; Cinta Diri dan Sesama	Keimanan dan ketakwaan; Komunikasi	6	Ganjil

No	Elemen	Bab / Materi Pokok	Tujuan Pembelajaran	Panca Cinta (KBC)	Dimensi Profil Lulusan	JP	Smt
5	Kisah Keteladanan	**Bab V: Keteladanan Nabi Yunus a.s. dan Nabi Ayub a.s.** - Kisah dakwah Nabi Yunus a.s. kepada penduduk Ninawa - Doa Nabi Yunus a.s. di dalam perut ikan dan tobatnya kaum Yunus - Kisah kesabaran Nabi Ayub a.s. menghadapi ujian harta, keluarga, dan penyakit - Keteladanan Nabi Yunus a.s. dan Nabi Ayub a.s. serta contoh perilaku meneladaninya	**5.1** Menceritakan kembali kisah Nabi Yunus a.s. dan menyimpulkan keteladanannya. **5.2** Menceritakan kembali kisah Nabi Ayub a.s. dan menyimpulkan keteladanannya. **5.3** Menciptakan contoh perilaku meneladani Nabi Yunus a.s. dan Nabi Ayub a.s. dalam kehidupan sehari-hari.	Cinta kepada Allah dan Rasul-Nya; Cinta Diri dan Sesama	Keimanan dan ketakwaan; Penalaran kritis	6	Ganjil
Asesmen Sumatif Akhir Semester (ASAS) Ganjil						**2**	
6	Akidah	**Bab VI: Mendekat kepada Allah Swt. melalui Nama-Nama-Nya yang Indah** - Pengertian dan dalil asmaulhusna - Makna dan dalil Al-Basit, Al-Ganiyy, Ar-Ra'uf, Al-Barr, dan Al-Fattah - Makna dan dalil Al-'Adl, Al-Wakil, At-Tawwab, Al-Latif, dan Al-Qahhar - Bukti kebenaran dan hikmah mempelajari kesepuluh asmaulhusna - Perilaku yang mencerminkan nilai-nilai asmaulhusna	**6.1** Menunjukkan dalil dan makna asmaulhusna Al-Basit, Al-Ganiyy, Ar-Ra'uf, Al-Barr, Al-Fattah, Al-'Adl, Al-Wakil, At-Tawwab, Al-Latif, dan Al-Qahhar. **6.2** Menganalisis bukti kebenaran kesepuluh asmaulhusna dan menyimpulkan hikmah mempelajarinya. **6.3** Mengelompokkan contoh perilaku yang mencerminkan nilai-nilai kesepuluh asmaulhusna.	Cinta kepada Allah dan Rasul-Nya	Keimanan dan ketakwaan; Penalaran kritis	8	Genap

No	Elemen	Bab / Materi Pokok	Tujuan Pembelajaran	Panca Cinta (KBC)	Dimensi Profil Lulusan	JP	Smt
7	Akidah	**Bab VII: Beriman kepada Malaikat-Malaikat Allah Swt.** - Pengertian dan dalil iman kepada malaikat - Nama-nama malaikat dan tugasnya - Sifat-sifat malaikat - Perbedaan manusia, malaikat, jin, dan iblis - Hikmah dan perilaku orang yang beriman kepada malaikat	**7.1** Menjelaskan nama-nama malaikat beserta tugasnya dan menyimpulkan sifat-sifat malaikat. **7.2** Membedakan manusia, malaikat, jin, dan iblis. **7.3** Menyimpulkan hikmah beriman kepada malaikat dan menganalisis perilaku orang yang beriman kepada malaikat.	Cinta kepada Allah dan Rasul-Nya	Keimanan dan ketakwaan; Kolaborasi	8	Genap
8	Akhlak	**Bab VIII: Membangun Akhlak Mulia dengan Menghindari Riya dan Nifak** - Riya: pengertian, dalil, contoh, bahaya, dan upaya menghindarinya - Nifak: pengertian, dalil, tanda-tanda munafik, contoh, bahaya, dan upaya menghindarinya - Strategi menghindarkan diri dari riya dan nifak	**8.1** Menyimpulkan kandungan dalil tentang riya dan nifak. **8.2** Mengelompokkan contoh perilaku riya dan nifak serta menganalisis bahayanya. **8.3** Menyusun strategi menghindarkan diri dari perilaku riya dan nifak.	Cinta kepada Allah dan Rasul-Nya; Cinta Diri dan Sesama	Keimanan dan ketakwaan; Kemandirian	6	Genap

No	Elemen	Bab / Materi Pokok	Tujuan Pembelajaran	Panca Cinta (KBC)	Dimensi Profil Lulusan	JP	Smt
9	Adab	**Bab IX: Meraih Cahaya Ilahi dengan Menerapkan Adab Membaca Al-Qur'an dan Berdoa** - Adab membaca Al-Qur'an: pengertian, dalil, contoh, manfaat, dan upaya membiasakan - Adab berdoa: pengertian, dalil, contoh, manfaat, dan upaya membiasakan	**9.1** Menyimpulkan dalil adab membaca Al-Qur'an dan berdoa. **9.2** Mengelompokkan contoh adab membaca Al-Qur'an dan berdoa serta menganalisis manfaatnya. **9.3** Menyusun strategi membiasakan adab membaca Al-Qur'an dan berdoa.	Cinta kepada Allah dan Rasul-Nya; Cinta Ilmu	Keimanan dan ketakwaan; Komunikasi	6	Genap
10	Kisah Keteladanan	**Bab X: Keteladanan Nabi Dawud a.s. dan Nabi Sulaiman a.s.** - Kisah Nabi Dawud a.s.: keberanian melawan Jalut, kitab Zabur, dan keahlian membuat baju besi - Kisah Nabi Sulaiman a.s.: kerajaan, kemampuan memahami bahasa binatang, dan kebijaksanaannya - Keteladanan: keberanian, kemandirian, keadilan, rasa syukur, dan musyawarah - Contoh perilaku meneladani Nabi Dawud a.s. dan Nabi Sulaiman a.s.	**10.1** Menceritakan kembali kisah Nabi Dawud a.s. dan Nabi Sulaiman a.s. **10.2** Menyimpulkan keteladanan Nabi Dawud a.s. dan Nabi Sulaiman a.s. **10.3** Mengelompokkan contoh perilaku meneladani Nabi Dawud a.s. dan Nabi Sulaiman a.s.	Cinta kepada Allah dan Rasul-Nya; Cinta Lingkungan	Keimanan dan ketakwaan; Kreativitas	6	Genap
Asesmen Sumatif Akhir Tahun (ASAT)						**2**	

C. Rekapitulasi Alokasi Waktu

Semester	Pembelajaran Bab	Asesmen Sumatif Akhir	Jumlah
Ganjil (Bab I–V)	34 JP	2 JP	**36 JP**
Genap (Bab VI–X)	34 JP	2 JP	**36 JP**
Jumlah satu tahun	68 JP	4 JP	**72 JP**

Catatan: *Asesmen formatif dan sumatif lingkup materi dilaksanakan di dalam alokasi JP setiap bab. Alokasi JP per bab dapat disesuaikan dengan kalender pendidikan dan jumlah minggu efektif di satuan pendidikan masing-masing.*

Mengetahui,
Kepala Madrasah

(.....)
NIP. .....

....., ... 20....
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP. .....