



**Historia Segundo Año**

**Prof. Rivelino Martín Lara V.**

Nombre del docente	<b>RIVELINO MARTIN LARA VARGAS</b>	<b>SEMANA DEL 20 AL 24 DE SEPTIEMBRE DE 2021</b>
Asignatura	<b>(1ª. Guerra Mundial. El Tratado de Versalles) Repaso</b>	Grado: <b>SEGUNDO</b> Grupo: <b>A, B, C, D y E</b>

Fecha	Aprendizaje Esperado Aprende en Casa	Énfasis del tema REPASO	Actividades a desarrollar	Libro de Texto	Recurso utilizado para el acompañamiento	Retroalimentación	Evaluación
<b>DEL 20 AL 24 DE SEPTIEMBRE DE 2021</b>	Reconoce el Tratado de Versalles como consecuencia del triunfo de los Aliados y como factor de la Segunda Guerra Mundial.	Analizar el fin de la Primera Guerra Mundial con el Tratado de Versalles como factor de la Segunda Guerra Mundial.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Localiza el tema de la Primera Guerra Mundial en tu libro de texto de primer año. Rescata las ideas principales: causas, etapas y consecuencias de dicho conflicto; haciendo énfasis en ésta última</li> <li>2.- Para realizar tu actividad necesitas responder las preguntas básicas: ¿Qué pasó?, ¿Cuándo sucedió?, ¿Quiénes intervinieron?, ¿Dónde sucedió dicho acontecimiento?, ¿Por qué sucedió?, ¿Cómo sucedió o desarrolló?, ¿Cuáles fueron las consecuencias?</li> <li>3.- Ilustra tu actividad</li> <li>4.- No olvides agregar tu nombre y grupo.</li> </ol>	<b>86-90</b> <b>Libro de texto de Primer año</b>	El acompañamiento se realiza a través de classroom, correo electrónico o videollamada por meet o zoom.	La retroalimentación se realiza al momento de la revisión del documento o actividad entregada, así como cuando el alumno la solicite en classroom o vía correo electrónico.	Se evaluará: redacción, vocabulario, ortografía, presentación, innovación y creatividad.

**OBSERVACIONES, CRITERIOS DE RECEPCIÓN, HORARIOS, ETC.**  
 Las actividades serán entregadas a partir del día en que concluye la semana señalada. Los horarios de atención son a partir de las 13:00 horas hasta las 22:00 horas de lunes a viernes. Se sugieren los videos que se señalan en el Anexo 1. **Para los alumnos con BAP o falta de dispositivos electrónicos**, se recomienda que

trabajen con el libro de texto, su cuaderno y el cuadernillo, donde lleven a cabo la actividad solicitada. Con ello mediante un dibujo o collage que describan el tema, si es el caso.

**Rivelino Martín Lara Vargas**

Nombre del docente

**Alejandro Alvarado Vargas**

Subdirector Académico

**Alejandra Ramírez Esquivel**

Directora del Plantel

## ANEXO PARA LA ACTIVIDAD 1

Para desarrollar tu primera actividad, se recomienda que observes el siguiente video: [https://www.youtube.com/watch?v=8xrsvuXO3\\_o](https://www.youtube.com/watch?v=8xrsvuXO3_o) LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL EN 10 MINUTOS.

Posteriormente a que hayas visto el video, revisa tus apuntes de primer año, así como tu actividad entregada para el mismo fin. Recuerda que el Tratado de Versalles es el documento que firma Alemania (como país vencido), frente a los que participaron con la Triple Entente (Inglaterra, Francia, Rusia, Estados Unidos, Italia, entre otros), al término de la Primera Guerra Mundial y como condición de la rendición alemana. Dicho tratado trajo consigo múltiples problemas que fueron factores posteriores que dieron inicio para la Segunda Guerra Mundial.

## ACTIVIDAD 2

**SEMANA DEL 20 AL 24 DE SEPTIEMBRE DE 2021.**

Como sabrás, la historia se divide en edades, las cuales hacen referencia a los sucesos que cambiaron el rumbo de la historia y de las formas, culturas y visiones de ver el mundo, de las cuales algunas perduran hasta nuestros días. Dichas edades son las siguientes:

<b>Edad de Piedra:</b>	Del año 2,500,000 al 6000 a.C.
<b>Edad de los metales</b> (en ellos se incluyen civilizaciones importantes como: Sumeria 6700-3000 a.C. China Siglo IV a.C. India Siglo III a.C.	6000 al 3300 a.C.
<b>Edad Antigua</b> (Se desarrollan las civilizaciones más importantes de occidente Mesopotamia 3500-539 a.C. Egipto 3100-715(31) a.C. Grecia 2000-336(31) a.C. Roma 753 a.C.- 476 d.C.	3300 a.C. al 476 d.C.

<b>Edad Media</b> Europa	476-1453(6)	
Edad Moderna	1456-1789(1776)	
Edad Contemporánea	1789-Actualidad (siglo XXI)	

Después de verificar las diferentes edades en la Historia y, cómo habrás visto, cada edad tiene sus características y su posición en el tiempo. Para esta actividad, realiza una línea de tiempo donde incluyas todas las edades y coloques algunos ejemplos, así como los periodos que delimitan a cada una de las edades. Ilumina cada edad con diferente color. Añade asimismo imágenes.

### ACTIVIDAD 3

Realiza la siguiente actividad

De cada figura, realiza una plana completa, siguiendo los trazos y las formas. Esto tiene como objetivo el que se vaya cambiando el tipo de letra en el estudiante, cambiando su caligrafía.



