

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
Plantel:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Baja California Sur plantel CECyT-10 Cd. Constitución		
Dirección:	Constituyentes de 1974, esquina Pablo I. Martínez, colonia 4 de marzo, cp. 23730	Municipio:	Comondú
C.C.T:	03ETC00013H	Teléfono:	6131320040
E-mail:	Cecyt10@cecytebcs.edu.mx	Página Web:	

Área de Conocimiento:	Ciencias Naturales Experimentales y Tecnología		Asignatura:	La Materia y Sus Interacciones	
Componente:	Fundamental Básico		Carrera:	Ecoturismo y Programación	
Semestre:	Primero	Grupo:	A, B, C, D	Turno:	Matutino
Periodo de Evaluación:	4 de septiembre al 10 de octubre del 2023		Total, de Horas Programadas:	4	Parcial: 1
PDC elaborada por:	Ing. Alberto Vazquez Zavala				

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE			
APRENDIZAJE DE TRAYECTORIA:		Las y los estudiantes comprenden qué es la materia y conciben sus interacciones para explicar muchas observaciones y fenómenos que experimentan en la vida diaria. A partir de una profunda comprensión de la estructura de la materia y de sus posibles combinaciones identifican por qué hay tantas y tan diferentes sustancias en el universo. Explican que la circulación de materia y energía está presente en todos los materiales y organismos vivos del planeta. Finalmente, los materiales nuevos pueden ser diseñados a partir de la comprensión de la naturaleza de la materia y ser utilizados como herramientas tecnológicas para la vida cotidiana.	
PROGRESIÓN(ES): La materia es todo lo que ocupa un lugar en el espacio y tiene masa. Todas las sustancias están formadas por alguno o varios de los más de 100 elementos químicos, que se unen entre sí mediante diferentes tipos de enlaces.		METAS DE APRENDIZAJE: CT1. Relacionar la naturaleza de la estructura microscópica con los patrones macroscópicos. CT2. Clasificar las relaciones observadas como causales o correlacionales. CT3. Extraer información sobre la magnitud de las propiedades y los procesos a partir de relaciones proporcionales entre distintas cantidades CT4. Utilizar modelos para representar sistemas.	
CONCEPTO CENTRAL: La materia y sus interacciones		CONCEPTOS TRANSVERSALES: CT1. Patrones CT2.Causa y efecto CT3. Medición CT4. Sistemas	DIMENSION(ES): No aplica
CONTENIDOS A TRABAJAR:	Materia y su composición, masa, propiedades físicas y químicas.	ESTRATEGIA METODOLÓGICA PRINCIPAL:	Evaluación continua

ACTIVIDADES DE APERTURA (Enganche)

Introducción: Los alumnos conocen y determinan la estructura de la materia y de sus posibles combinaciones identificando por qué hay tantas y tan diferentes sustancias en el universo. Explican que la circulación de materia y energía está presente en todos los materiales y organismos vivos del planeta. Finalmente, los materiales nuevos pueden ser diseñados a partir de la comprensión de la naturaleza de la materia y ser utilizados como herramientas tecnológicas para la vida cotidiana.

Espacio: Aula de clases

Tiempo: una sesión

Recursos: Laptop, libro de texto o fotocopias, proyector, rotafolios, pizarrón, dispositivo móvil

Procedimiento:

- El facilitador aplica evaluación diagnóstica.
- El facilitador explica el contexto sobre lo que se abordará en el **plan didáctico de clase**, dando las indicaciones a los alumnos de la información que se abordará (presentación) y la forma de evaluación para la unidad.
- El facilitador solicita a los alumnos que revisen la información de la página 13 del libro de texto o fotocopia proporcionada, le den lectura y a partir de las preguntas detonantes que aparecen en el espacio dar respuesta y reflexionar sobre la materia y su composición, contemplado para evaluación continua.
- El facilitador integra equipos por afinidad y solicita a los alumnos que preparen una plenaria donde expresen sus ideas, tratando de homogenizar conceptos y llegar a una conclusión razonada, contemplado para evaluación continua.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO (Explorar, Explicar y Elaborar)

Forma de agrupamiento:

Trabajo individual, en equipo

Espacio:

Salón de clases y sus casas.

Tiempo:

Tres sesiones

Recursos: Laptop, libro de texto o fotocopias, proyector, rotafolios, pizarrón, dispositivo móvil

Procedimiento:

- El facilitador solicita a los alumnos de manera guiada dar lectura a la información del libro de texto de las páginas 14 a la 16, contextualizando todo lo que ellos consideren importante y el facilitador lo anotara en el pizarrón a manera de cuadro sinóptico, para su posterior análisis grupal.
- El alumno elabora y explica en plenaria un mapa mental donde integre toda la información encontrada en la lectura guiada, contemplado para evaluación continua.
- Los alumnos elaboran practica de ciencia e ingeniería página 19 del libro de texto, **Determinación de masa, volumen y densidad de algunas sustancias** coordinados por el facilitador.
- Los alumnos entregaran reporte de prácticas para su evaluación continua.

ACTIVIDADES DE CIERRE (Evaluar)

Forma de agrupamiento:

Individual y en equipo.

Espacio:

Aula de clases y sus casas

Tiempo: una sesión

Recursos: Laptop, libro de texto o fotocopias, proyector, rotafolios, pizarrón, dispositivo móvil

Procedimiento:

- El facilitador solicita a los alumnos que resuelvan de forma individual la actividad de la página 17 del libro de texto.
- El facilitador integra equipos de 3 alumnos para desarrollar las actividades encomendadas, de la pagina 18, contemplando que algunas de ellas serán extra clase.
- Los alumnos en plenaria y bajo la guía de su facilitador comentaran sobre sus hallazgos mostrándolos en una presentación electrónica.
- Los alumnos resuelven actividad interactiva del libro de texto de la página 18, de manera individual y se contempla para evaluación continua.

EVALUACIÓN FORMATIVA

Instrumento: Guía de observación, lista de cotejo y rubrica de evaluación.

[

Indicadores:

- Actividades de aprendizaje (P1)
Guía de observación, lista de cotejo y rubrica de evaluación.

Consideraciones: Durante las actividades el facilitador aplicara la Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

TRANSVERSALIDAD		
Asignatura(s):	Progresión(es):	Actividad:
[indica aquí las asignaturas con las que se realizará en la transversalidad]	[indica aquí la progresión, que se fortalecerá de dicha asignatura]	[Descripción general de la o las actividades a desarrollar relacionadas con la progresión]
EVALUACIÓN		
Producto o evidencia esperado:	Tipo de evaluación:	Instrumento de evaluación propuesto:
[indica aquí el tipo de evaluación, como ejemplo si será coevaluación y su justificación]	indica aquí el tipo de evaluación, como ejemplo si será coevaluación y su justificación]	[Descripción los instrumentos para evaluar el producto esperado de la transversalidad]

Referencias Bibliográficas:	Ángel Vázquez, La materia y sus interacciones, 1era edición 2023, Ed. Delta Learning, Nueva Escuela Mexicana,
Recomendaciones:	Se recomienda realizar las actividades en el laboratorio de ciencias para lograr mejores resultados, así como desarrollar las actividades en horarios de clase, para un mejor seguimiento.

Validación		
Elabora:	Revisa:	Avala:
ING. ALBERTO VAZQUEZ ZAVALA Docente	LIC. EDUARDO A. PEREZ AREAS Jefe (a) de Servicios Docentes	PROF. ALONSO ZUÑIGA IBARRA Director (a)