

QUARTER 2 WEEK 2.3

LESSON EXEMPLAR IN MTB-MLE

Baitang at Pangkat:	Guro:
Petsa:	Paaralan:
Week 2.3	
A. Pamantayang Pangnilalalman	Demonstrates understanding and knowledge of language grammar and usage when speaking and/or writing.
B. Pamantayan sa Pagganap	Speaks and writes correctly and effectively for different purposes using the basic grammar of the language.
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	Use possessive pronouns
D. Pinakamahalagang Kasanayan sa Pagkatuto (MELC) (Kung mayroon, isulat ang Pinakamahalagang Kasanayan sa Pagkatuto o MELC)	Use the following pronouns when applicable a. demonstrative pronouns (e.g. ito, iyan, yan, dito, diyan, doon) b. subject and object pronouns c. possessive pronouns MT2GA-IIae-2.2.2
E. Pagpapaganang Kasanayan (Kung mayron, Isulat ang pagpapaganang kasanayan))	
F. Pagpapayamang Kasanayan (Kung mayroon, Isulat ang pagpapayamang kasanayan)	
II. NILALAMAN	Possessive pronouns
III. KAGAMITAN PANTURO	
A. Mga Sanggunian	MELC p.491 CG.p96
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pangmag-aaral	p.38-40
3. Mga Pahina sa Teksbuk	

4. Karagdagang Kagamitan mula sa Portal ng Learning Resource	
B. Listahan ng mga Kagamitang Panturo para sa mga Gawain sa Pagpapaunlad at Pakikipagpalihan	, Modyul
IV. PAMAMARAAN	
A. PANIMULA <i>Alamin</i> Sa araling ito, ay malalaman moa ng wastong gamit ng panghalip paari <i>Subukin</i> Gamitin sa pangungusap ang mga sumusunod na panghalip na paari. 1. Akin = 2. Kanya = 3. Kanila = 4. Atin = 5. Iyo = <i>Balikan</i> Bilugan ang panghalip panao na ginamit sa bawat pangungusap. 1. Ako ay si Gab. 2. Aalis kami bukas papunta sa probinsya. 3. Sasakay kami sa tren. 4. Tayo ay magluluto ng sinigang. 5. Kami ay maglalaro sa parke.	

B. Pagpapaunlad

Tuklasin

Suriin

B. Pagpapaunlad

Tuklasin

Suriin

B. Pagpapaunlad

Tuklasin

Suriin

PANGHALIP NA PAARI		
	ISAHAN	MARAMIHAN
NAGSASALITA	AKIN	ATIN, AMIN
KINAKAUSAP	IYO	INYO
PINAG UUSAPAN	KANYA	KANILA

PANGHALIP NA PAARI		
	ISAHAN	MARAMIHAN
NAGSASALITA	AKIN	ATIN, AMIN
KINAKAUSAP	IYO	INYO
PINAG UUSAPAN	KANYA	KANILA

PANGHALIP NA PAARI		
	ISAHAN	MARAMIHAN
NAGSASALITA	AKIN	ATIN, AMIN
KINAKAUSAP	IYO	INYO
PINAG UUSAPAN	KANYA	KANILA

PANGHALIP NA PAARI		
	ISAHAN	MARAMIHAN
NAGSASALITA	AKIN	ATIN, AMIN
KINAKAUSAP	IYO	INYO
PINAG UUSAPAN	KANYA	KANILA

- | PANGHALIP NA PAARI | | |
|--------------------|--------|------------|
| | ISAHAN | MARAMIHAN |
| NAGSASALITA | AKIN | ATIN, AMIN |
| KINAKAUSAP | IYO | INYO |
| PINAG
UUSAPAN | KANYA | KANILA |

PANGHALIP NA PAARI		
	ISAHAN	MARAMIHAN
NAGSASALITA	AKIN	ATIN, AMIN
KINAKAUSAP	IYO	INYO
PINAG UUSAPAN	KANYA	KANILA

- | PANGHALIP NA PAARI | | |
|--------------------|--------|------------|
| | ISAHAN | MARAMIHAN |
| NAGSASALITA | AKIN | ATIN, AMIN |
| KINAKAUSAP | IYO | INYO |
| PINAG
UUSAPAN | KANYA | KANILA |

C. Pakikipagpalihan
Pagyamanin

Piliin ang wastong panghalip na paari upang mabuo ang maikling kuwento.

Sa Bahay ng mga Lizano

Isang umaga abala ang mag-anak na Lizano sa paglilinis ng kanilang bahay dahil sa nalalapit na pista.

"Nanay, (akin, mo) po ba itong pulang damit?," tanong ni Annabel. "Oo anak, sa (iyo, akin) nga iyan," sagot ng kanyang nanay. Maraming salamat po. Ito pong kulay asul, kay ate po ba ito? "Oo, sa (kaniya, iyo) nga iyan. Ang gaganda naman ng binili ninyong damit para sa amin nanay. Oo naman, basta't para sa inyo. Laging pinakamaganda ang pipiliin ko.

Nagawa mo ba nang wasto ang gawain?
Meron pa akong inihandang gawain para sa iyo.

Piliin ang wastong panghalip na paari upang mabuo ang maikling kuwento.

Sa Bahay ng mga Lizano

Isang umaga abala ang mag-anak na Lizano sa paglilinis ng kanilang bahay dahil sa nalalapit na pista.

"Nanay, (akin, mo) po ba itong pulang damit?," tanong ni Annabel. "Oo anak, sa (iyo, akin) nga iyan," sagot ng kanyang nanay. Maraming salamat po. Ito pong kulay asul, kay ate po ba ito? "Oo, sa (kaniya, iyo) nga iyan. Ang gaganda naman ng binili ninyong damit para sa amin nanay. Oo naman, basta't para sa inyo. Laging pinakamaganda ang pipiliin ko.

Nagawa mo ba nang wasto ang gawain?
Meron pa akong inihandang gawain para sa iyo.

Piliin ang wastong panghalip na paari upang mabuo ang maikling kuwento.

Sa Bahay ng mga Lizano

Isang umaga abala ang mag-anak na Lizano sa paglilinis ng kanilang bahay dahil sa nalalapit na pista.

"Nanay, (akin, mo) po ba itong pulang damit?," tanong ni Annabel. "Oo anak, sa (iyo, akin) nga iyan," sagot ng kanyang nanay. Maraming salamat po. Ito pong kulay asul, kay ate po ba ito? "Oo, sa (kaniya, iyo) nga iyan. Ang gaganda naman ng binili ninyong damit para sa amin nanay. Oo naman, basta't para sa inyo. Laging pinakamaganda ang pipiliin ko.

Nagawa mo ba nang wasto ang gawain?
Meron pa akong inihandang gawain para sa iyo.

Piliin ang wastong panghalip na paari upang mabuo ang maikling kuwento.

Sa Bahay ng mga Lizano

Isang umaga abala ang mag-anak na Lizano sa paglilinis ng kanilang bahay dahil sa nalalapit na pista.

"Nanay, (akin, mo) po ba itong pulang damit?," tanong ni Annabel. "Oo anak, sa (iyo, akin) nga iyan," sagot ng kanyang nanay. Maraming salamat po. Ito pong kulay asul, kay ate po ba ito? "Oo, sa (kaniya, iyo) nga iyan. Ang gaganda naman ng binili ninyong damit para sa amin nanay. Oo naman, basta't para sa inyo. Laging pinakamaganda ang pipiliin ko.

Nagawa mo ba nang wasto ang gawain?
Meron pa akong inihandang gawain para sa iyo.

Piliin ang wastong panghalip na paari upang mabuo ang maikling kuwento.

Sa Bahay ng mga Lizano

Isang umaga abala ang mag-anak na Lizano sa paglilinis ng kanilang bahay dahil sa nalalapit na pista.

"Nanay, (akin, mo) po ba itong pulang damit?," tanong ni Annabel. "Oo anak, sa (iyo, akin) nga iyan," sagot ng kanyang nanay. Maraming salamat po. Ito pong kulay asul, kay ate po ba ito? "Oo, sa (kaniya, iyo) nga iyan. Ang gaganda naman ng binili ninyong damit para sa amin nanay. Oo naman, basta't para sa inyo. Laging pinakamaganda ang pipiliin ko.

Nagawa mo ba nang wasto ang gawain?
Meron pa akong inihandang gawain para sa iyo.

Piliin ang wastong panghalip na paari upang mabuo ang maikling kuwento.

Sa Bahay ng mga Lizano

Isang umaga abala ang mag-anak na Lizano sa paglilinis ng kanilang bahay dahil sa nalalapit na pista.

"Nanay, (akin, mo) po ba itong pulang damit?," tanong ni Annabel. "Oo anak, sa (iyo, akin) nga iyan," sagot ng kanyang nanay. Maraming salamat po. Ito pong kulay asul, kay ate po ba ito? "Oo, sa (kaniya, iyo) nga iyan. Ang gaganda naman ng binili ninyong damit para sa amin nanay. Oo naman, basta't para sa inyo. Laging pinakamaganda ang pipiliin ko.

Nagawa mo ba nang wasto ang gawain?
Meron pa akong inihandang gawain para sa iyo.

[illegible]

Gawain 2

Isulat ang wastong panghalip na paari sa bawat patlang. Gawin ito sa sagutang papel.

1. "Maganda ba ang damit ko? Bigay ito sa ____ ng aking nanay."
2. "Cj, ____ ang baunan na nasa mesa. Nakasulat doon ang pangalan mo."
3. "Ang galing talagang gumuhit ni Marlon. ____ ang pinakamagandang pinta."
4. "Ibinigay sa ____ ni Lani ang bulaklak dahil alam niyang paborito ko iyon."
5. "Isidra, ____ba ang panyong ito?"

Gawain 3

Punan ang patlang ng tamang panghalip na paari.(iyo,akin o kanya)

1. Maganda ang regalong bigay sa _____ ng lola ko.
2. Maaari bang makahiram sa _____ ng pambura mo?
3. Ito ay lapis ko, kaya sa akin ito. Hawak niya ang sa _____
4. Ang aklat na ito ay akin. Ito ay sa kanya. Alin ang sa _____?
5. Ang bag na ito ay binili ng nanay ko. Ito ay _____.

- Gawain 2
- Isulat ang wastong panghalip na paari sa bawat patlang. Gawin ito sa sagutang papel.
1. "Maganda ba ang damit ko? Bigay ito sa ____ ng aking nanay."
 2. "Cj, ____ ang baunan na nasa mesa. Nakasulat doon ang pangalan mo."
 3. "Ang galing talagang gumuhit ni Marlon. ____ ang pinakamagandang pinta."
 4. "Ibinigay sa ____ ni Lani ang bulaklak dahil alam niyang paborito ko iyon."
 5. "Isidra, ____ba ang panyong ito?"
- Gawain 3
- Punan ang patlang ng tamang panghalip na paari.(iyo,akin o kanya)
1. Maganda ang regalong bigay sa _____ ng lola ko.
 2. Maaari bang makahiram sa _____ ng pambura mo?
 3. Ito ay lapis ko, kaya sa akin ito. Hawak niya ang sa _____
 4. Ang aklat na ito ay akin. Ito ay sa kanya. Alin ang sa _____?
 5. Ang bag na ito ay binili ng nanay ko. Ito ay _____.

D. Paglalapat

Ano ang sasabihin mo sa sumusunod na sitwasyon? Gamitin ang iyo, akin, o kanya.

1. Nakita mong may bagong biling damit ang iyong ina. Nais mong tanungin kung para sa iyo ang kaniyang binili.
2. May napulot kang lapis. Nakita mong nakasulat ang pangalan ng iyong kaklase. Nilapitan mo siya.

ANG PANGHALIP NA PAARI AY
NAGPAPAKITA NG PAG AARI.
TULAD NG PANGHALIP NA
PANAÓ, ANG PANGHALIP NA
PAARI AY IPINAPALIT SA
PANGNGALANG TAONG
NAGSASALITA, KINAKAUSAP AT
PINAG-UUSAPAN

- Ano ang sasabihin mo sa sumusunod na sitwasyon? Gamitin ang iyo, akin, o kanya.
1. Nakita mong may bagong biling damit ang iyong ina. Nais mong tanungin kung para sa iyo ang kaniyang binili.
 2. May napulot kang lapis. Nakita mong nakasulat ang pangalan ng iyong kaklase. Nilapitan mo siya.
- ANG PANGHALIP NA PAARI AY
NAGPAPAKITA NG PAG AARI.
TULAD NG PANGHALIP NA
PANAÓ, ANG PANGHALIP NA
PAARI AY IPINAPALIT SA
PANGNGALANG TAONG
NAGSASALITA, KINAKAUSAP AT
PINAG-UUSAPAN

D. Paglalapat

Ano ang sasabihin mo sa sumusunod na sitwasyon? Gamitin ang iyo, akin, o kanya.

1. Nakita mong may bagong biling damit ang iyong ina. Nais mong tanungin kung para sa iyo ang kaniyang binili.
2. May napulot kang lapis. Nakita mong nakasulat ang pangalan ng iyong kaklase. Nilapitan mo siya.

ANG PANGHALIP NA PAARI AY
NAGPAPAKITA NG PAG AARI.
TULAD NG PANGHALIP NA
PANAÓ, ANG PANGHALIP NA
PAARI AY IPINAPALIT SA
PANGNGALANG TAONG
NAGSASALITA, KINAKAUSAP AT
PINAG-UUSAPAN

- Ano ang sasabihin mo sa sumusunod na sitwasyon? Gamitin ang iyo, akin, o kanya.
1. Nakita mong may bagong biling damit ang iyong ina. Nais mong tanungin kung para sa iyo ang kaniyang binili.
 2. May napulot kang lapis. Nakita mong nakasulat ang pangalan ng iyong kaklase. Nilapitan mo siya.
- ANG PANGHALIP NA PAARI AY
NAGPAPAKITA NG PAG AARI.
TULAD NG PANGHALIP NA
PANAÓ, ANG PANGHALIP NA
PAARI AY IPINAPALIT SA
PANGNGALANG TAONG
NAGSASALITA, KINAKAUSAP AT
PINAG-UUSAPAN

D. Paglalapat

Ano ang sasabihin mo sa sumusunod na sitwasyon? Gamitin ang iyo, akin, o kanya.

1. Nakita mong may bagong biling damit ang iyong ina. Nais mong tanungin kung para sa iyo ang kaniyang binili.
2. May napulot kang lapis. Nakita mong nakasulat ang pangalan ng iyong kaklase. Nilapitan mo siya.

ANG PANGHALIP NA PAARI AY
NAGPAPAKITA NG PAG AARI.
TULAD NG PANGHALIP NA
PANAÓ, ANG PANGHALIP NA
PAARI AY IPINAPALIT SA
PANGNGALANG TAONG
NAGSASALITA, KINAKAUSAP AT
PINAG-UUSAPAN

E. Pagtataya	Bumuo ng limang pangungusap. Gamitin ang panghalip na iyo, akin at kaniya. Kanila at atin 1. 2. 3. 4. 5.
V. PAGNINILAY <i>(Reflection on the type of Formative or Assessment Used for the Particular Lesson)</i>	Kumpletuhin ang bawat pangungusap. 1. Ang natutuhan ko ngayon ay _____ _____ 2. Nalaman kong _____ 3. Gusto ko pang malaman _____