

Зведена таблиця оцінювання проєкту (виготовлення виробу)

Рівень	Бали	ГР 1: Втілення задуму (Алгоритм)	ГР 2: Творче застосування (Технологія)	ГР 3: Екологічність та безпека (Ресурси)	ГР 4: Побут та потреби (Практичність)
Початковий	1-3	Виконує частину дій за зразком лише з допомогою вчителя.	Сприймає інформацію про види мистецтва, припускається помилок.	Відповідає на прості запитання, потребує допомоги у навчальних діях.	Виконує прості завдання у побуті за зразком з допомогою.
Середній	4-6	Виконує операції за готовим планом під керівництвом учителя.	Відтворює технологічні операції за зразком учителя.	Називає безпечні матеріали, виконує дії за алгоритмом.	Виконує трудові дії за планом вчителя, розпізнає проблемні ситуації.
Достатній	7-9	Виконує репродуктивні та частково-пошукові види діяльності самостійно.	Творчо застосовує технології при оздобленні виробу, відбирає ідеї.	Ощадно використовує матеріали, знаходить інформацію про вторинні ресурси.	Облаштовує життєвий простір (інтер'єр, одяг), аргументує ідеї покращення.
Високий	10-12	Планує діяльність, усвідомлює ризики, розробляє критерії якості.	Доцільно застосовує знання традицій та сучасних тенденцій.	Прогнозує екологічні ризики, науково інтерпретує сталий розвиток.	Пропонує ідеї для побуту відповідно до вимог дизайну, удосконалює простір.

Зведена таблиця оцінювання клаузури (графічного пошуку)

Рівень	Бали	ГР 1: Втілення задуму (Алгоритм)	ГР 2: Технології мистецтва (Творчість)	ГР 3: Екологія та безпека (Матеріали)	ГР 4: Побут та потреби (Дизайн)
Початковий	1-3	Виконує один ескіз лише з допомогою вчителя. Порушує логіку проекту.	Малюнок примітивний, без ознак стилю. Плутає назви технік.	Не зазначає, з чого буде виріб, або обирає невідповідні матеріали.	Не враховує призначення виробу (малює без прив'язки до потреби).
Середній	4-6	Відтворює ескіз за шаблоном. Планує роботу, копіюючи чужі ідеї.	Використовує прості елементи декору за зразком. Робота стандартна.	Називає базові матеріали (папір, дерево), які планує використати.	Малює виріб, який лише частково вирішує побутову задачу.
Достатній	7-9	Самостійно розробляє 2-3 варіанти виробу. Аргументує свій вибір.	Стилізація: вдало використовує етно-елементи або сучасні форми.	Обирає безпечні та ощадливі матеріали (напр. вторинну сировину).	Пропонує дизайн, що покращує простір (зручність, колір).
Високий	10-12	Розробляє власні критерії якості. Клаузура детальна, з розмірами.	Інновації: пропонує авторський стиль, поєднує традиції та тренди.	Обґрунтовує екологічну перевагу обраних матеріалів для проекту.	Дизайн ідеально відповідає запитам споживача та вимогам ергономіки.

Зведена таблиця оцінювання технологічної картки

Рівень	Бали	ГР 1: Втілення задуму (Алгоритм)	ГР 2: Творче застосування (Технологія)	ГР 3: Екологія та безпека (Матеріали)	ГР 4: Побут та потреби (Організація)
Початковий	1-3	Перелічує окремі кроки без логічного зв'язку. Працює лише за зразком і з допомогою.	Називає види технік, але не може описати їх застосування в картці.	Плутає назви інструментів та матеріалів. Не зазначає правил безпеки.	Не розуміє, як послідовність дій впливає на результат побутового завдання.
Середній	4-6	Складає план за готовим алгоритмом. Відтворює послідовність операцій за шаблоном.	Описує стандартні технологічні операції (різання, склеювання) за зразком.	Називає матеріали, що не шкодять здоров'ю. Вказує базові правила безпеки.	Описує трудові дії для виконання завдання, але не враховує нюанси зручності.
Достатній	7-9	Самостійно розробляє логічну послідовність операцій. Аргументує вибір інструментів.	Пропонує в картці творчі прийоми оздоблення, описує їх етапи.	Обґрунтовує ощадне використання матеріалів. Описує заходи безпеки до кожної дії.	Планує роботу так, щоб оптимізувати життєвий простір та час виконання.
Високий	10-12	Прогнозування: оцінює ризики на кожному етапі, розробляє критерії контролю якості.	Описує інноваційні або автентичні техніки. Вносить пропозиції щодо стилізації.	Науково обґрунтовує вибір екологічних ресурсів. Передбачає утилізацію відходів.	Пропонує ідеї щодо вдосконалення пристроїв чи процесів для комфортного побуту.

Зведена таблиця: презентація проєкту

Рівень	Бали	ГР 1: Втілення задуму (Звіт про процес)	ГР 2: Творче застосування (Презентація виробу)	ГР 3: Екологія та безпека (Обґрунтування)	ГР 4: Потреби та комунікація (Рефлексія)
Початковий	1-3	Описує окремі кроки роботи з помилками. Не може пояснити логіку проєкту.	Показує виріб, але не може описати використані техніки чи художню ідею.	Відповідає на прості питання про матеріали лише за підказками вчителя.	Комунікує однотипними фразами. Не може оцінити власну роботу.
Середній	4-6	Розповідає про послідовність дій за планом учителя. Відтворює інформацію з джерел.	Описує виріб за зразком. Демонструє стандартні технологічні прийоми.	Називає використані матеріали та підтверджує їх безпечність для здоров'я.	Описує, як виріб вирішує певну потребу. Комунікує за потреби.
Достатній	7-9	Самостійно аналізує етапи проєкту. Наводить аргументи щодо вибору ідей.	Стилізація: аргументує вибір декору, етноелементів чи сучасних тенденцій.	Наводить аргументи щодо екологічності виробу та ощадного використання ресурсів.	Чітко презентує результат, аналізує власний досвід, конструктивно взаємодіє.
Високий	10-12	Аналізує навчальні дії, планує подальший поступ. Критично оцінює результат.	Обґрунтовує інноваційність виробу. Вільно володіє термінологією мистецтва.	Науково інтерпретує вибір екологічних рішень та сталий розвиток у проєкті.	Толерантно надає роз'яснення, виступає посередником у спілкуванні, ініціює ідеї.