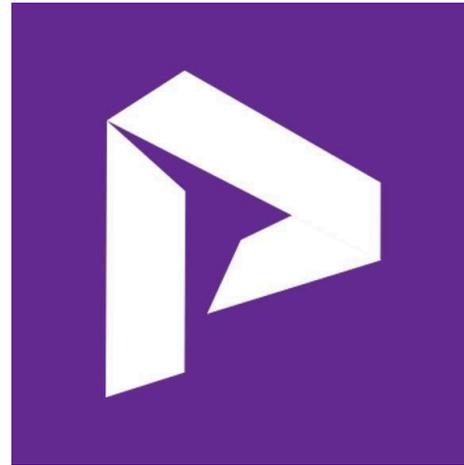


TK PAUD MELATI
TAHUN AJARAN 2022/2023

**DOKUMEN
PROGRAM SEMESTER (PROSEM)
KURIKULUM 2013 PAUD**



**PROSEM PAUD SEMESTER I (GASAL) DAN II (GENAP)
KELOMPOK B (USIA 5-6 TAHUN)**

| No | KOMPETENSI INTI (KI) / KOMPETENSI DASAR (KD) | Semester I | | | | | | | | | | | | | | | | Semester II | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------------|---|---|-------------------|---|---|-------------|---|---|----|----------|----|----|---------|----|----|-------------|---|---|----------|---|------------|---|---|-----------|---|----|--------------------|----|----|---------------|--|-----------|
| | | aku | | | Lingku-n ganku | | | kebutuhanku | | | | binatang | | | tanaman | | | | | | rekreasi | | Kenda-raan | | | pekerjaan | | | Api, air, udara | | | Alat komks | | Nega u |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | |
| 2.4 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetik | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | | | | | √ | √ | √ | | |
| 2.5 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri | √ | √ | √ | | | | | | | √ | √ | √ | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | √ | √ | √ | | | |
| 2.6 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | | | |
| 2.7 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan | | | | | | | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | √ | √ | | | | |
| 2.8 | Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian | √ | √ | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.9 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya | | | | √ | √ | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | √ | √ | √ | | | |
| 2.10 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain | | | | √ | √ | √ | | | | | | | | √ | √ | √ | | | | | | | | | √ | √ | √ | | | √ | | | |

| No | KOMPETENSI INTI (KI) / KOMPETENSI DASAR (KD) | Semester I | | | | | | | | | | | | | | | | | Semester II | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|------------|---|---|-------------------|---|---|-------------|---|---|----|----------|----|----|---------|----|----|----|-------------|---|------------|---|---|-----------|---|---|--------------------|----|----|---------------|----|-----------|
| | | aku | | | Lingku-n ganku | | | kebutuhanku | | | | binatang | | | tanaman | | | | rekreasi | | Kenda-raan | | | pekerjaan | | | Api, air, udara | | | Alat komks | | Nega u |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 2.11 | Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri | | | | √ | √ | √ | | | | | | | | | | | √ | √ | | | | | | | √ | √ | √ | | | √ | |
| 2.12 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab | √ | √ | √ | | | √ | | | | √ | √ | √ | | | | | | | √ | √ | √ | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | |
| 2.13 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur | | | | | | √ | √ | √ | √ | | | | √ | √ | √ | √ | | | | | | √ | √ | √ | | | | | | | |
| 2.14 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah diri dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | √ | √ | √ | |
| KI-3 | Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 3.1 | Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | √ | √ | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | |

| No | KOMPETENSI INTI (KI) / KOMPETENSI DASAR (KD) | Semester I | | | | | | | | | | | | | | | Semester II | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|------------|---|---|-------------------|---|---|-------------|---|---|----|----------|----|----|---------|----|-------------|----|---|----------|---|------------|---|---|-----------|---|---|--------------------|----|----|---------------|----|-----------|
| | | aku | | | Lingku-n ganku | | | kebutuhanku | | | | binatang | | | tanaman | | | | | rekreasi | | Kenda-raan | | | pekerjaan | | | Api, air, udara | | | Alat komks | | Nega u |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| 3.2 | Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| 3.3 | Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus | √ | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | | | | |
| 3.4 | Mengetahui cara hidup sehat | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | √ | √ | | | | | | √ | √ | √ | | | | | | |
| 3.5 | Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | √ | √ | √ | | √ | | | |
| 3.6 | Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | √ | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | |
| 3.7 | Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) | | | | √ | √ | √ | | | | | √ | √ | √ | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | √ | | | |
| 3.8 | Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) | | | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | √ | √ | √ | | | | | |

| No | KOMPETENSI INTI (KI) / KOMPETENSI DASAR (KD) | Semester I | | | | | | | | | | | | | | | Semester II | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------------|---|---|-------------------|---|---|-------------|---|---|----|----------|----|---------|----|----|-------------|----------|---|------------|---|---|-----------|---|---|--------------------|---|----|---------------|----|-----------|
| | | aku | | | Lingku-n ganku | | | kebutuhanku | | | | binatang | | tanaman | | | | rekreasi | | Kenda-raan | | | pekerjaan | | | Api, air, udara | | | Alat komks | | Nega u |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 3.9 | Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | √ | √ | |
| 3.10 | Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) | √ | √ | √ | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | √ | √ | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 3.11 | Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) | √ | √ | √ | | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | √ | |
| 3.12 | Mengenal keaksaraan awal melalui bermain | √ | √ | √ | | | | √ | √ | √ | √ | | | | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 3.13 | Mengenal emosi diri dan orang lain | | | | | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | √ | √ | √ | | | | √ | √ | |
| 3.14 | Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri | √ | √ | √ | | | | √ | √ | √ | √ | | | | | | | √ | √ | | | | √ | √ | √ | | | | | | |
| 3.15 | Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni | | | | √ | √ | √ | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | √ | √ | √ |

| No | KOMPETENSI INTI (KI) / KOMPETENSI DASAR (KD) | Semester I | | | | | | | | | | | | | | | | Semester II | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|------------|---|---|-------------------|---|---|-------------|---|---|----|----------|----|----|---------|----|----|-------------|---|---|----------|---|------------|---|---|-----------|---|----|--------------------|----|----|---------------|---|-----------|
| | | aku | | | Lingku-n ganku | | | kebutuhanku | | | | binatang | | | tanaman | | | | | | rekreasi | | Kenda-raan | | | pekerjaan | | | Api, air, udara | | | Alat komks | | Nega u |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | |
| KI.4 | Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | |
| 4.1 | Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | √ | √ | | | | | | √ | √ | √ | | | | √ | | |
| 4.2 | Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | |
| 4.3 | Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus | √ | √ | √ | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | √ | √ | | | |
| 4.4 | Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | √ | √ | | | | | | | √ | √ | √ | | | | | |
| 4.5 | Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | √ | √ | √ | √ | | | | | √ | √ | √ | | | | √ | |

| No | KOMPETENSI INTI (KI) / KOMPETENSI DASAR (KD) | Semester I | | | | | | | | | | | | | | | Semester II | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|------------|---|---|-------------------|---|---|-------------|---|---|----|----------|----|----|---------|----|-------------|----|---|----------|---|------------|---|---|-----------|---|---|--------------------|----|----|---------------|----|-----------|
| | | aku | | | Lingku-n ganku | | | kebutuhanku | | | | binatang | | | tanaman | | | | | rekreasi | | Kenda-raan | | | pekerjaan | | | Api, air, udara | | | Alat komks | | Nega u |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| 4.6 | Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | |
| 4.7 | Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) | | | | √ | √ | √ | | | | √ | √ | √ | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | √ | | | |
| 4.8 | Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) | | | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | √ | √ | √ | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| No | KOMPETENSI INTI (KI) / KOMPETENSI DASAR (KD) | Semester I | | | | | | | | | | | | | | | Semester II | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------------|---|---|-------------------|---|---|-------------|---|---|----|----------|----|----|---------|----|-------------|----|---|----------|---|------------|---|---|-----------|---|---|--------------------|----|----|---------------|----|-----------|
| | | aku | | | Lingku-n ganku | | | kebutuhanku | | | | binatang | | | tanaman | | | | | rekreasi | | Kenda-raan | | | pekerjaan | | | Api, air, udara | | | Alat komks | | Nega u |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| 4.9 | Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | √ | √ | | |
| 4.10 | Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) | √ | √ | √ | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | √ | √ | | | | | | √ | √ | | √ | √ | √ | | |
| 4.11 | Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) | √ | √ | √ | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | √ | | | |
| 4.12 | Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | | | | √ | √ | √ | | | | | |
| 4.13 | Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar | | | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | √ | √ | √ | | | | √ | √ | | |
| 4.14 | Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat | √ | √ | √ | | | | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | √ | √ | | | | √ | √ | √ | | | | | | | |
| 4.15 | Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media | | | | √ | √ | √ | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | √ | √ | √ | | |

