

15.12. Програм екскурзија

Образовно-васпитни циљеви екскурзије:

- очување, подстицање и унапређивање укупног здравственог стања ученика, њиховог правилног психофизичког и социјалног развоја;
- стварање основа за усвајање активног, здравог и креативног начина живота и организовања и коришћења слободног времена;
- проширивање постојећих и стицање нових знања и искустава о непосредном природном и друштвеном окружењу;
- развијање еколошке свести и подстицање ученика на лични и колективни ангажман у заштити природе;
- социјализација ученика и стицање искустава у колективном животу, уз развијање толеранције и одговорног односа према себи, другима, окружењу и културном наслеђу;
- развијање позитивних односа према националним, културним и естетским вредностима;
- развијање способности сагледавања развоја привредних могућности краја, односно региона који се обилази.

Циљ екскурзије је непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа, а у циљу остваривања образовно-васпитне улоге школе.

Задаци екскурзије:

- проучавање објекта и феномена у природи;
- уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима;
- развијање интересовања за природу и еколошке навике;
- упознавање начина живота и рада људи појединих крајева;
- развијање позитивног односа према: националним, културним и естетским вредностима, спортским потребама и навикама, као и позитивним социјалним односима.

Планирани обухват: Најмање 70% ученика истог разреда, уз претходну писмену сагласност родитеља.

Активности и начини остваривања:

Припремна фаза:

а) **Припрема ученика:** ученици се упознају са местом у које одлазе , начином превоза, правилима понашања, потребним књигама, прибору, одећи, обући, појединим спортско-рекреативним активностима које ће се тамо реализовати. Ученици, подељени у групе, уз помоћ наставника припремају кратке реферате о областима и местима која посећују.

б) **Припрема родитеља:** организовање родитељских састанака и пружање информација о основним географским карактеристикама и климатским условима краја у коме се организује екскурзија, времену одласка, дужини боравка, цени, документацији коју треба припремити, условима смештаја, исхране, здравствене заштите, условима живота и рада ученика, могућностима комуникације са децом и сл. Родитељима се дају детаљна упутства о припреми ученика, са списком неопходног прибора за личну хигијену, писање, потребном гардеробом, родитељи се упознају са правилима понашања ученика током наставе у природи, и законском одговорношћу родитеља за понашање ученика током наставе у природи, и слично. По потреби се организују посебни разговори (информације о здравственом, психо - физичком стању детета

в) Припрема наставника:

*заједничка припрема: одржавање састанака носилаца активности (договор око активности, текста сагласности, одређивање вође пута...), сарадња са агенцијом (информисање и договор)

***индивидуална припрема:** добро информисање о географско– геолошким карактеристикама краја, историјским подацима, културним и другим објектима које је могуће посетити и на основу тога одабир начина рада који ће омогућити остваривање циљева и исхода програма наставе у природи; давање групних и индивидуалних задатака ученицима

Централна фаза:

Реализација наставе у природи: подстицање радозналости код ученика како би кроз амбијенталну наставу усвојили део наставног програма, подстицање сарадње, личне одговорности, неговање лепог понашања

Завршна фаза:

Анкетирање ученика; писање извештаја са оценом о извођењу и квалитету пружених услуга (вођа путовања) и подношење директору ; упознавање родитеља са извештаје

Носиоци активности: директор школе, стручни вођа путовања, одељењске старешине

Техничка организација:

- испуњавање услова за извођење екскурзије
- избор агенције за реализацију екскурзије
- обезбеђивање реализације путовања у складу са прописима којима се уређује начин обављања организованог превоза деце
- израда плана дежурства ученика и наставника и дневних активности
- за путовања дужа од једног дана, изабрана туристичка агенција обезбеђује лекара – пратиоца, уколико у местима боравка ученика не постоји организована здравствена служба.

Начин финансирања: самостално родитељи

Дежурство ученика и наставника:

План дежурства ученика и наставника за време путовања је саставни део програма наставе у природи, односно екскурзије. Избор дежурних ученика и наставника врши се у припремној фази.

Дневне активности утврђене програмом наставе у природи, односно екскурзије морају бити реализоване до 22 часа.

1.Разред	I – IV разред
2.Путни правци	1 дан: Бања – Београд
	Први разред Српски језик -развијање усмене комуниције; -развијање културе слушања Математика -упознавање положаја у простору и смерова кретања; -разликовање предмета по величини; -препознавање и именовање предмета облика круга, правоугаоника и квадрата Свет око нас

	-Уочавање разлике између села и града; -Разликовање живе од неживе природе Ликовна култура -уочавање и разликовање целине, дела, великог, малог, високог, ниског, уског, широког Музичка култура певање научених песама Физичко и здравствено васпитање васпитање -унапређење и развијање моторичке способности Верска настава -развијање радозналости и отворености за културе традиционалних цркава и верских заједница Други разред Српски језик -причање доживљаја из искуства Математика -коришћење новца у реалним ситуацијама Свет око нас -Упознавање ученика са равничарским крајем -Упознавање ученика са различитим врстама животиња Ликовна култура -разумевање појма кретања, појма облика и простора Музичка култура -певање научених песама Физичко и здравствено васпитање -унапређење и развијање моторичке способности Верска настава -развијање радозналости и отворености за културе традиционалних цркава и верских заједница Трећи разред Српски језик -овладавање усменим изражавањем према захтевима програма Математика -коришћење јединице за време (година и век) Природа и друштво -развијање свести о значају заштите и очувања природне и животне средине;
--	---

	-Уочавање Калемегдана као култивисаног станишта -Упознавање са одликама града Београда -развијање одговорног односа према себи, окружењу и културном наслеђу Ликовна култура -објашњавање појма орнамента на конкретном примеру, да га ученици препознају у непосредном окружењу Музичка култура -певање научених песама Физичко и здравствено васпитање -унапређење и развијање моторичке способности Верска настава -развијање радозналости и отворености за културе традиционалних цркава и верских заједница Четврти разред Српски језик -развијање смисла и способности за правилно, течно и уверљиво усмено изражавање кроз препричавање, причање, описивање, извештавање Математика -проширивање и продубљивање знања о површини и јединицама за мерење површине и дужине Природа и друштво -развијање свести о значају заштите и очувања природне и животне средине; -Упознавање са одликама града Београда -Уочавање Калемегдана као култивисаног станишта -Ученици ће обогатити знање о подунавском крају -развијање одговорног односа према себи, окружењу и културном наслеђу Ликовна култура -повезивање ученикових искустава о линијама, површинама и волумену у одређеном простору Музичка култура -певање научених песама Физичко и здравствено васпитање -унапређење и развијање моторичке способности Верска настава -развијање радозналости и отворености за културе традиционалних цркава и верских заједница
3. Време реализације	Мај - јун 2026. године

4. Садржаји којима се постављени циљеви остварују	Садржај екскурзије за ученике од првог до четвртог разреда • ЗОО врт Београд - Позоришна представа - Калемегдан • Ручак
5. Планирани обухват ученика	40 ученика (70%)
6. Носиоци предвиђених садржаја и активности	• Директор школе • Вођа пута • Одељењске старешине • Ученици • Туристичка агенција
7. Трајање	Једнодневна, од 8.00 до 18.00 часова
9. Начин финансирања	На терет родитеља ученика који су прихватили услове за извођење екскурзије (улазнице, ручак...)
10. Дежурство ученика и наставника	Овим планом предвиђено је дежурство наставника и једног дела ученика у току извођења екскурзије. Дужност дежурних јесте да воде рачуна о томе да се не догоде непредвиђене ситуације у аутобусу или у току обиласка предвиђених места, да се не нарушавају другарски односи између ученика, да се не оштети имовина туристичке агенције или на местима која се посећују, као и да ли се сви понашају у складу са нормама понашања на јавним местима. <u>У аутобусу:</u> ДЕЖУРНИ НАСТАВНИК - Оливера Ђорђевић ДЕЖУРНИ УЧЕНИЦИ - 4. разред, 3. разред <u>ЗОО врт :</u> ДЕЖУРНИ НАСТАВНИЦИ - Љубинка Миливојевић, Јованка Марковић ДЕЖУРНИ УЧЕНИЦИ - 4. разред

	<u>Позоришна представа:</u> ДЕЖУРНИ НАСТАВНИЦИ - Јелица Швабић ДЕЖУРНИ УЧЕНИЦИ - 4. разред, 3. разред <u>Калемегдан:</u> ДЕЖУРНИ НАСТАВНИК - Биљана Вилотијевић, Снежана Радојевић ДЕЖУРНИ УЧЕНИЦИ - 2. разред <u>Ручак:</u> ДЕЖУРНИ НАСТАВНИК - Жаклина Вукојичић ДЕЖУРНИ УЧЕНИЦИ - 2. разред *План је подложен променама у зависности ко ће од ученика кренути на екскурзију
--	---

1. Разред	(V, VI, VII, VIII)
2. Врема трајања	Два дана
3. Време реализације	Април 2026. године
4. Путни правци	Релација: Бања – Неготин - ХЕ Ђердап - Доњи Милановац - Лепенски вир - Сребрно језеро - Бања

5. Садржаји којима се постављени циљеви остварују	-уознавање ученика са историјским објектима, насељима, градовима, привредним, географским, урбанистичким карактеристикама и елементима садржаја која су у вези са програмима одговарајућих наставних предмета. -уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима. -развијање интереса за природу и изграђивање еколошких навика -уознавање начина живота и рада људи која су карактеристична за поједине крајеве -развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима, навикама, социјалним односима, као и схватање значаја здравља и здравих стилова живота, подстицање испољавања позитивних емоционалних доживљаја. -продубљивање, проширивање и обогаћивање знања и искуства ученика, подстицање и буђење интересовања за новим сазнањем, повезивање теорије са праксом, -проучавање објеката и феномена у природи и уочавање узрочно-последичких односа у конкретним природним и друштвеним условима -буде патриотизам, негују људску солидарност, хуманизам, другарство, пожртвованост, колективни дух, животни оптимизам и реално схватање живота. -развијање позитивних социјалних односа међу ученицима и наставницима. – посете које омогућавају уознавање са природним лепотама, природно-географским и друштвено-географским одликама Републике Србије (Неготин, подунавље, Ђердапска клисура, Доњи Милановац, Сребрно језеро, Лепенски вир); -уознавање са културом, историјом, богатством посећених крајева (Неготин-Мокрањчева кућа, Лепенски вир, Сребрно језеро); -уознавање са културом, историјом и одликама посећених насеља (Неготин, Лепенски вир); -развијање мотивисаности за учење и заинтересованости за наставне садржаје, као и непосредно уознавање са појавама и односима у природној и друштвеној средини;
6. Планирани обухват ученика	(40 ученика) 70% од укупног броја ученика
7. Носиоци предвиђених садржаја и активности	-Директор -Вођа пута -Одељењске старешине -Ученици -Агенција
8. Финансирање	На терет родитеља који су прихватили услове за извођење екскурзије
9. Дежурство ученика и наставника	Овим планом предвиђено је дежурство наставника и једног дела ученика у току извођења екскурзије. Дужност дежурних јесте да воде рачуна о томе да се не догоде непредвиђене ситуације у аутобусу или у току обиласка предвиђених места, да се не нарушавају другарски односи између ученика, да се не оштети имовина туристичке агенције или на местима која се посећују, као и да ли се сви понашају у складу са нормама понашања на јавним местима.
10. Корелација	Корелативни садржаји налазе се у Школском програму

1. Разред	(V, VI,VII, VIII)
2. Врема трајања	Један дан
3. Време реализације	Април 2026. године
4. Путни правци	Релација: Аранђеловац-Смедерево- Пожаревац - Виминацијум- Сребрно језеро- Аранђеловац
5. Садржаји којима се постављени циљеви остварују	- упознавање са природно-географским одликама и рељефом краја (подунавље-Смедерево,Сребрно језеро); - упознавање са културом, историјом и одликама посећених насеља (Смедерево, Пожаревац, Виминацијум); - развијање мотивисаности за учење и заинтересованости за наставне садржаје, као и непосредно упознавање са појавама и односима у природној и друштвеној средини; - упознавање са културним, историјским и духовним наслеђем и привредним достигнућима.
6. Планирани обухват ученика	(53 ученика) 70% од укупног броја ученика
7. Носиоци предвиђених садржаја и активности	-Директор -Вођа пута -Одељењске старешине -Ученици -Агенција
8. Финансирање	На терет родитеља који су прихватили услове за извођење екскурзије
9. Дежурство ученика и наставника	Овим планом предвиђено је дежурство наставника и једног дела ученика у току извођења екскурзије. Дужност дежурних јесте да воде рачуна о томе да се не догоде непредвиђене ситуације у аутобусу или у току обиласка предвиђених места, да се не нарушавају другарски односи између ученика, да се не оштети имовина туристичке агенције или на местима која се посећују, као и да ли се сви понашају у складу са нормама понашања на јавним местима.
10. Корелација	Корелативни садржаји налазе се у Школском програму

