

Звіт про роботу вчителів природничо-математичних дисциплін за 2018-2019 н.р.

Проблемна тема МО: «Формування природничо-математичної компетентності дітей із особливими освітніми потребами в акмеологічному навчально-реабілітаційному просторі»

Міжнародні, обласні семінари, онлайн конференції, вебінари, тренінги, онлайн-курси.	Обласний, районний рівень 1. Семінар з впровадження сучасних технологій в освіті вчителів (Шаповалова Н.Л.) 2. Тренінг «Модератор освітніх реформ» (Жовтяк Г.К., Шаповалова Н.Л., Іванова І.Л.) Всеукраїнський рівень 3. Тренінг для тренерів (м.Київ) FirstLegoLeage «Вперед на орбіту» (Іванова І.Л.). 4. Турнір (м.Харків) FirstLegoLeage «Вперед на орбіту» (Жук О.А., Іванова І.Л.). 5. Майстер-клас в рамках проведення спеціальної (не)конференції mini-EdCamp Global Teacher Prize -2019 «Використання онлайн-сервісів в освітньому процесі з учнями з ООП» (тренери - Жовтяк Г.К., Іванова І.Л., Шаповалова Н.Л.) 6. Міні-тренінг в рамках проведення спеціальної (не)конференції mini-EdCamp Global Teacher Prize -2019 «Як створити команду мрії в сфері освіти» (тренер Жук О.А.) 7. Міні-тренінг в рамках проведення спеціальної (не)конференції mini-EdCamp Global Teacher Prize -2019 «Компетентнісний підхід у викладанні предметів природничого циклу» (Бондаренко Л.М., Шаповалова Н.Л.) 8. Міні-тренінг в рамках проведення спеціальної (не)конференції mini-EdCamp GlobalTeacherPrize -2019 «STEAM освіта – пріоритетний напрямок розвитку освіти» (Шаповалова Н.Л., Супрун М.В.) 9. Міні-тренінг в рамках проведення спеціальної (не)конференції mini-EdCamp GlobalTeacherPrize -2019 «Створення цікавого уроку за допомогою Minecraft Education Edition» (Іванова І.Л.)
--	---

10. Міні-тренінг в рамках проведення спеціальної (не)конференції mini-EdCamp Global Teacher Prize -2019
«Освіта 4D – міф чи реальність у роботі з дітьми, які мають ООП» (Жовтяк Г.К.)
11. Ігропрактика в рамках проведення спеціальної (не)конференції mini-EdCamp Global Teacher Prize -2019
«Педагогічний дизайн мислення» (Жовтяк Г.К.)
12. Семінар-тренінг «Кращі практики освіти для сталого розвитку» (Супрун М.В.)
13. Тренінг «Моніторингові дослідження стану природних вод» (Супрун М.В.)
14. Майстерка у рамках Регіональної (не)конференції mini-EdCamp за темою «25 років до НУШ» (Жук О.А.)
15. Виступ на першій Всеукраїнській конференції у форматі ТОП «Модератори освітніх реформ» (Жук О.А.)
16. Майстерка у рамках Всеукраїнської науково-практичної конференції «Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку».

Міжнародний рівень

17. IV Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки та психології : «Педагог в інклюзивному просторі: траєкторії фахової самоактуалізації» (Жовтяк Г.К.)
18. Globa lEducation&SkillsForum in Dubai (Дубаї, ОАЄ)
19. Міжнародна конференція COP24 (Катовіце, Польща)
20. 7 Tiger Conference | Kyiv Post 2018 (Київ, Україна)

Онлайн навчання

21. Серія вебінарів «Інтерактивна школа творчого вчителя» (Бондаренко Л.М., Супрун М.В., Жовтяк Г.К., Іванова І.Л., Шаповалова Н.Л.).

Конкурси (для учнів)	1. Геліантус (38 учнів) 2. Колосок (53 учнів) 3. Олімпус з фізики (25 учнів) 4. Кенгуру - математика (52 учня) 5. Міксіке (1 учень)
Конкурси для вчителів	• Міксіке (Жук О.А.) • Колосок (біологія) Супрун М.В. • Смарт-уроки (Жовтяк Г.К., Супрун М.В.)
ППД Серія відкритих уроків	• Впровадження педагогічного досвіду вчителя географії Жовтяк Г.К. «Розвиток творчої компетентності засобами структурно-логічних схем при особистісно-орієнтованому навчанні географії в класах дітей з ураженою слуховою функцією» • Бінарний урок з геометрії та астрономії « Планета на кінчику пера» 11 клас(Іванова І.Л.,Шаповалова Н.Л.) • Комбінований урок з математики та української мови « Периметр та опис геометричної фігури» - 5 клас (Шаповалова Н.Л.) • Відкритий урок з алгебри « Квадрат суми та квадрат різниці двох виразів» - 7 клас (Бондаренко Л.М.)
Марафони здоров'я	Марафон інтелектуального здоров'я «Від абетки до великих відкриттів!» проведений у лютому. <u>Заходи:</u> • Перегляд пізнавальної мультимедіатеки з біології, фізики та географії, математики з теми «Відкриття українських вчених» • Проведення дослідів з хімії та фізики під час уроків • Виставка книжкової літератури пов'язаної з тематикою марафону

	• Виступи учнів «Я – вчений» • Виставка малюнків та інформаційних бюлетенів • Гра-вікторина у 8, 9, 12 класах учнів з вадами слуху «Мріємо бути дослідниками», де окрім теоретичних питань учні виконували практичні завдання: ○ Збирання електричного кола; ○ Демонстрація та коментування дослідів з хімії та фізики. (Шаповалова Н.Л., Супрун М.В., Іванова І.Л., Жовтяк Г.К.) • «Що? Де? Коли?» серед учнів 9 та 11 класів.(Шаповалова Н.Л., Супрун М.В., Бондаренко Л.М., Іванова І.Л., Жовтяк Г.К.)
Предметні тижні	1. Тиждень фізики та астрономії « <i>Сучасні досягнення космонавтики</i>» - квітень (Шаповалова Н.Л.) 2. Тиждень географії «<i>Великі географічні відкриття</i>»- грудень (Жовтяк Г.К.) 3. Тиждень біології та хімії «<i>Дивовижне в природі</i>» - січень (Супрун М.В., Іванова І.Л.) 4. Тиждень математики «<i>Загадки числа Пі</i>» - березень (Бондаренко Л.М., Іванова І.Л., Шаповалова Н.Л.,)
Проектна діяльність	• Енергоефективні школи: Нова генерація (Супрун М.В.) • Проект «Компола» (Супрун М.В.) • FirstLegoLeage «Вперед на орбіту» (Жук О.А., Іванова І.Л.) • The LEGO Foundation«Професії майбутнього (Жук О.А., Обухова Н.О.) • Проект «Кліматичні краплі» (Жук О.А.)

Сертифікація творчих напрацювань	● Стаття «Засвоєння нових термінів на уроках географії» (<i>Жовтяк Г.К.</i>, сертифікат №) ● Бінарний урок з геометрії та астрономії « Планета на кінчику пера» 11 клас(<i>Іванова І.Л.,Шапвалова Н.Л.</i>, сертифікат очікується) ● Комбінований урок з математики та української мови « Периметр та опис геометричної фігури» - 5 клас(<i>Шапвалова Н.Л.</i>, сертифікат очікується)
---	--

НЕДОЛІКИ

1. Низька активність деяких вчителів МО до виставлення методичних розробок на сертифікацію.
2. Недостатнє залучення учнів з ураженою слуховою діяльністю до проектної діяльності.
3. Недостатнє висвітлення у фахових і методичних виданнях досягнень власного ППД.
1. Не організована робота клубу «Фінансова грамотність».

ЗАВДАННЯ НА 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

2. Залучити учнів з ураженою слуховою функцією до проектної діяльності, а саме до таких проектів як «Енергоефективна школа», «Кліматична магія», «Кліматичні краплі», «First Lego League», «True or False».
3. Організувати роботу клубу «Фінансова грамотність». Скласти план роботи клубу.
4. Організовувати науково-дослідну та експериментальну роботу з використанням нових освітніх та педагогічних технологій.
5. Підвищити фаховий рівень учителів предметів природничого циклу.
6. Осучаснення освітнього простору (оновлення технічного оснащення предметних кабінетів)

