

Конспект НОД в средней группе ко Дню семьи, любви и верности

«Когда семья вместе и душа на месте»

Цель: формирование представлений о семье и ее членах; о доброжелательных отношениях; воспитывать любовь и уважение к своим родным; вызвать у детей радость от созданных ими изображений своих родных людей.

Задачи:

1. Формировать представление о семье как о людях, которые живут рядом.
2. Развивать монологическую и диалогическую формы речи..
3. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.

Методы и приемы:

Словесные методы и приемы: мотивация, рассказ педагога, объяснение, уточнение, пояснение, вопросы, развернутая словесная оценка, поощрение.

Практические и игровые методы и приёмы: сюрпризные моменты, сопряженные (совместные) действия, отраженные действия, игры.

Оборудование: трафареты ладошек, цветные карандаши, восковые карандаши, фломастеры альбомные листы.

Предварительная работа: Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких. Разучивание стихов о семье. Разучивание пальчиковых игр. Беседа о семье .

Ход:

Воспитатель: (обращение к детям). Я предлагаю встать в круг и взяться за руки. Когда мы подаем руку своему соседу, то передаем частицу своего тепла. Ребята, наш круг объединил нас с вами в одно целое, настоящий семейный круг. А если наш круг семейный, то, что можно сказать про нас, кто мы? (семья).

Воспитатель: Конечно, мы большая семья! Мы с вами уже много говорили о семье, и праздник наш тоже был посвящен семье, но все же, давайте еще раз вспомним, что такое семья? (ответы детей).

Воспитатель: А может кто-то хочет рассказать стихотворение или спеть песенку про семью? (детская инициатива)

Воспитатель: Вы, просто молодцы! Я предлагаю вам поиграть в игру. Назовем нашу игру «Вопрос-ответ»:

1. Если в семье все заботятся друг о друге.
Какая это семья? (заботливая)
2. В семье все дружат друг с другом.
Какая семья? (дружная)
3. В семье все играют на музыкальных инструментах, слушают музыку.
Какая семья? (музыкальная)
4. В семье все занимаются спортом.
Какая семья? (спортивная)
5. В семье много детей.
Какая семья? (многодетная)

День Семьи сегодня в мире —

Сколько вас в семье, четыре?

Пусть скорее станет десять:

Больше шума, гама, песен!

Пусть семья растёт, крепчает,

Никогда не огорчает!

(Г. Черемисова)

Давайте поиграем и выясним, кто же есть в семье:

Пальчиковая игра «Наша семья»

(По очереди разгибайте пальчики, начиная с большого)

Этот пальчик большой -

Это папа дорогой.

Рядом с папой - наша мама.

Рядом с мамой - брат старшой.

Вслед за ним сестренка -

Милая девчонка.

И самый маленький крепыш -

Это славный наш малыш.

(Л. Скрипник)

Воспитатель: конечно, главными являются все члены семьи. Я вам хочу предложить поиграть, но вам нужно внимательно слушать и громко отвечать.

Игра «Да, да, да» или «Нет, нет, нет».

- Мама папу обижает?(нет, нет, нет)

- Папа с вами поиграет?(да, да, да)

- Папа ходит в магазин?(да, да, да)

- Покупает лимузин?(нет, нет, нет)

- Мама купит вам конфет?(да, да, да)

- И пожарит вам котлет(да, да, да)

- В садик кошку вы возьмете?(нет, нет, нет)

- Суп в тарелку вы нальете?(да, да, да)

- Стол накроете для мамы?(да, да, да)

- Папу угостите пирогами(да, да, да)

- С праздником поздравим всех?(да, да, да)

- Ожидает всех успех?(да, да, да)

- День семьи отметим мы?(да, да, да)

- Всем подарим мы цветы?(да, да, да)

Воспитатель: Молодцы! Очень хорошо играли, я для вас принесла сегодня шаблоны ладошек и сейчас предлагаю всем присесть за столы и нарисовать каждому свою семью.

Дети рисуют с помощью карандашей , фломастеров свою семью.

Работы вывешиваются на доску и воспитатель говорит:

А теперь вас попрошу,

Описать свою семью.

Предлагаю каждому ребенку, рассказать о своей семье,(небольшой рассказ; как зовут маму и папу, где и кем работают, кто занимается дома готовкой и глажкой и т. д.)