

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор КЗ «Вільшанська спеціальна
школа Черкаської обласної ради»
_____ Микола ДЕМ'ЯНЕНКО
«__» _____ 2025

***Навчальний план
на 2025-2026 навчальний рік
комунального закладу
«Вільшанська спеціальна школа
Черкаської обласної ради»***

ПОГОДЖЕНО
Протокол засідання
педагогічної ради закладу
01.09.2025 №1

Пояснювальна записка

до навчального плану

КЗ «Вільшанська спеціальна школа Черкаської обласної ради»

на 2025-2026 навчальний рік.

I. Загальні засади

Організація освітнього процесу у КЗ «Вільшанська спеціальна школа Черкаської обласної ради» у 2025-2026 навчальному році здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Положення про спеціальну школу» (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ), затвердженого Кабінетом Міністрів України від 6 березня 2019 р. №221, наказу Міністерства охорони здоров'я України від 20.02.2013 № 144 «Про затвердження Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів», наказу Міністерства освіти і науки від 20.02.2002 №128 «Про затвердження нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл, шкіл-інтернатів, груп продовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах»), власного Статуту та власної Освітньої програми

У 2025-2026 навчальному році учні закладу навчаються за зазначеними нижче типовими освітніми програмами.

учні 1- 4 класів – відповідно типових освітніх програм, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 19.09.2022 №836 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 та 3-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України;

учні 5-8 класів – відповідно типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2021 №1317 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-10 (11) класів спеціальних закладів середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами» (*таблиця 14 , додаток №2 до навчального плану*);

учні 9-10 класів - відповідно Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018р. №627 та таблиці №18, *додаток № 3 до навчального плану*.

Навчальний план визначає оптимальний зміст та обсяг навчального навантаження для дітей з особливими освітніми потребами у поєднанні з відповідною корекційно-розвитковою роботою. В основу покладено формування

життєвої компетентності у дітей з порушеннями інтелектуального розвитку як умови їх соціальної інтеграції, здатності застосовувати здобуті знання і вміння у практичній життєдіяльності.

Враховуючи особливості розвитку, інтереси, індивідуальні освітні потреби учнів та батьків, а також рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення спеціальної школи, додаткові години варіативної складової передбачаються на індивідуальні та групові заняття.

У 2025 - 2026 навчальному році в школі буде сформовано 10 класів (з 1 по 10 клас), робочий тиждень – п'ятиденний, мова навчання – українська.

Навчальний план включає інваріантну, сформовану на державному рівні, варіативну складові та корекційно-розвиткові заняття, додаткові години.

Оцінювання навчальних досягнень учнів з порушеннями інтелектуального розвитку початкової школи здійснюється за Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів з порушеннями інтелектуального розвитку/навчально-методичний посібник/ авт. О.В.Чеботарьова, Г.О.Блеч, І.В.Гладченко, С.В. Трикоз, І.В. Бобренко – К., ІСП НАПН України, 2020.

Зазначеними Критеріями відповідно до НУШ передбачені свідоцтва досягнень.

Оцінювання навчальних досягнень учнів з порушеннями інтелектуального розвитку школи II ступеня здійснюється за Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів 5-10 класів з порушеннями інтелектуального розвитку /навчально-методичний посібник/ авт.О.В.Чеботарьова, Г.О.Блеч, І.В.Гладченко, С.В. Трикоз, І.В. Бобренко, Н.А.Ярмола – К., ІСП НАПН України, 2019.

II. Порядок вивчення окремих предметів.

Якість загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складової навчального плану.

Враховуючи особливості розвитку, інтереси, індивідуальні освітні потреби учнів 1-10 класів, а також рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення спеціальної школи, години варіативної складової передбачаються на індивідуальні та групові заняття, упровадження факультативів.

У варіативну частину робочого плану за рішенням педагогічної ради (протокол від 01.09.2025 № 1) включені:

1 - 4 класи – групові та індивідуальні заняття. Дані години варіативної складової використовуються для тих учнів, яким необхідна допомога вчителя для кращого засвоєння програмового матеріалу з окремих навчальних предметів. Заняття проводяться у найменш навантажені дні з обов'язковою перервою після основних уроків. Облік додаткових годин, відведених на індивідуальні та групові заняття, здійснюються на окремих сторінках класного журналу. Тематику занять визначає вчитель, виходячи з необхідності відпрацювання певного програмового матеріалу. Оцінювання навчальних досягнень учнів не проводиться. Проведення індивідуальних та групових занять відбувається за окремим графіком, складеним з урахуванням щоденного навантаження учнів кожного класу.

Важливою складовою освітнього процесу в закладі є трудове навчання.

При проведенні уроків з трудового навчання в 5-10 класах, для посилення індивідуальної роботи з учнями, запроваджується поділ класів на групи (при кількості більше 7 осіб у класі, наказ Міністерства освіти і науки від 20.02.2002

№128 «Про затвердження нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл, шкіл-інтернатів, груп продовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах»).

Школа, виходячи з місцевих вимог, вибрала профілі трудового навчання, які максимально відповідають виробничій спрямованості даної місцевості, дозволяють забезпечити працевлаштування та подальше навчання випускників (столярна, швейна, будівельна справи, квітникарство, декоративно-ужиткове мистецтво та рослинництво).

5 клас – будівельна справа / декоративно-ужиткове мистецтво

6 клас – столярна справа / квітникарство

7 клас – швейна справа / декоративно-ужиткове мистецтво

8 клас – столярна справа / квітникарство

9 клас - рослинництво / столярна справа

10 клас – рослинництво / декоративно-ужиткове мистецтво

10 клас – столярна справа / швейна справа

Для створення оптимальних умов оволодіння навчальним матеріалом з учнями проводяться корекційно - розвиткові заняття. Зміст корекційно - розвиткових занять спрямований на вирішення специфічних завдань, зумовлених особливостями психофізичного розвитку учнів. Основними завданнями є: формування особистісних якостей дитини, розвиток і корекція всіх психічних процесів, сприяння психологічної адаптації та соціальної реабілітації дітей; розвиток та подолання порушень мовлення (усного та писемного), дихання та голосу дітей, попередження можливих вторинних розладів дітей; корекція та компенсація загальної та дрібної моторики учнів; корекція та розвиток рухових порушень та недоліків фізичного розвитку, формування вмінь диференціювати рухи відповідно до ступеня мускульних навантажень, темпу рухів, підпорядкування рухів музиці. Корекційно - розвиткова робота реалізується через навчальні предмети: «Розвиток мовлення» (1-10кл.), «Соціально-побутове орієнтування» (1-10кл.), «Ритміка»(1-10 кл.), «ЛФК»(1-10 кл.).

Заняття з лікувальної фізкультури проводяться групами та індивідуально учителем за спеціально розробленими індивідуальними комплексами з урахуванням форм і ступеня важкості захворювання дітей під наглядом шкільної медсестри. Наповнюваність груп 4-6 чоловік згідно з медичними показниками

(лист Міністерства освіти від 15.05.1998 № 1/9 – 207). Заняття з ЛФК проводиться в другу половину дня і регламентується окремим розкладом, затвердженим директором школи

Корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення, СПО і ритміки проводяться у першу половину дня за загальним розкладом без поділу класу на групи.

Години на проведення уроків фізичної культури в 1-10 класах, додаткові години враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження на учня.

Години корекційно-розвиткових занять навчального плану не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Складено перелік навчальних програм, за якими здійснюється вивчення навчальних предметів робочого навчального плану в 2025-2026 навчальному році (додаток № 4) та перелік програм з корекційно-розвиткової роботи для здобувачів базової середньої освіти спеціальних закладів для дітей з особливими освітніми потребами (додаток 5).

Заклад працює в режимі «повного дня», тому передбачено у другій половині дня додаткове опрацювання навчальних дисциплін (група продовженого дня). Письмові домашні завдання у 1-му класі не задаються. На виконання домашніх завдань в 2-4-х класах – не більше 1 години, в 5-9-х класах – не більше 2 годин, 10-му класі – не більше 3 годин (наказ МОЗ України від 20.02.2013 №144).

II. Структура навчального року.

Відповідно Закону України «Про повну загальну середню освіту» 2025-2026 навчальний рік розпочинається 1 вересня святом – День знань.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:
перший семестр – з 1 вересня по 26 грудня 2025 року;
другий семестр – з 12 січня по 29 травня 2026 року.

Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули: (тривалість канікул протягом навчального року не може бути меншою 30 календарних днів)

осінні з 27 жовтня по 02 листопада 2025 року;
зимові з 27 грудня 2025 р. по 11 січня 2026 року;
весняні з 23 березня по 29 березня 2026 року;

З урахуванням кліматичних умов та за погодженням з Управлінням освіти і науки Черкаської облдержадміністрації може змінюватись структура навчального року та графік учнівських канікул.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлена відповідно до Закону України « Про повну середню освіту».

Тривалість уроків у школі становить :

- у 1-му класі – 35 хвилин;
- у 2-4 класах – 40 хвилин;
- у 5-10 класах – 45 хвилин.

Додаток 1
(Наказ МОН від 19.09.2022 № 836)

Навчальний план
КЗ « Вільшанська спеціальна школа Черкаської обласної ради»
на 2025-2026 навчальний рік

1-4-й класи

Освітні Галузі	Навчальні предмети	К-сть годин на тиждень у класах				
		1кл.	2кл.	3 кл.	4 кл.	Разом
Мовно- Літературна	Українська мова та літературне читання	7	7	7	7	28
Математична	Математика	4	4	4	4	16
Природнича Соціальна і здоров'язберезувальна Громадянська та Історична	Я досліджую світ	3	4	4	4	15
Технологічна	Трудове навчання	2	2	2	2	8
Інформатична						
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	4
	Музичне мистецтво	1	1	1	1	4
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	3	3	12
Усього:		21	22	22	22	87
Корекційно- розвиткова робота	Розвиток мовлення	4	4	4	4	16
	Ритміка	1	1	1	1	4
	ЛФК	1	1	1	1	4
	СПО	2	2	2	2	8
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		2	2	3	3	10
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи та корекційно – розвиткової роботи)		23	24	25	25	97
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (з урахуванням поділу на групи та корекційно – розвиткової роботи)		31	32	33	33	129
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		20	21	22	22	85

Додаток 2

(Наказ МОН № 1317 від 07.12.2021
таблиця 14 до Типової освітньої програми)**Навчальний план****КЗ « Вільшанська спеціальна школа Черкаської обласної ради»
на 2025-2026 навчальний рік 5 - 8-й класи**

Освітні Галузі	Навчальні предмети	Рекомендована кількість годин на тиждень у класі				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	Разом
Мовно- літературна	Українська мова	3	3	3	3	12
	Українська література	2	2	2	2	8
Математична	Математика	5	4 + 1	4	4+1	17+2
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2	-	-	4
	Географія	-	-	1	2	3
	Фізика і хімія в побуті	-	-	1+1	2	3+1
Соціальна і здо- ров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	0,5+0,5	0,5+0,5	3+1
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	1	-	-	2
	Історія України	-	-	2	2	4
Інформатична	Інформатика	2	2	2	2	8
Технологічна	Технології	6/6	10/10	11/11	11/11	38/38
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1	1	4
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	4
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	2	11
Разом		27	30	31,5	32,5	121+4
Корекційно- розвиткові заняття	Соціально-побутове орієнтування	2	2	2	2	8
	Розвиток мовлення	1	1	1	1	4
	ЛФК	1	1	1	1	4
	Ритміка	1+1	1	1	1	4+1
Разом		5	5	5	5	20+1
Додаткові години на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		1	1	1,5	1,5	5
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи та корекційно – розвиткових занять)		28	31	33	34	126
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (з урахуванням поділу на групи та корекційно – розвиткових занять)		39	46	49	50	184
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		25	28	30	32	

Навчальний план
КЗ « Вільшанська спеціальна школа Черкаської обласної ради»
на 2025-2026 навчальний рік
9 - 10-й класи

Освітні галузі	Навчальні предмети	9 клас	10 клас	Разом
Мови і літератури	Українська мова	2	2	4
	Українська література	2	2	4
Суспільство-знавство	Історія України	2	-	2
	Основи правознавства		1	1
Математика	Математика	4+1	4	8+1
Природо-знавство	Природознавство	2	-	2
	Географія	2	-	2
	Фізика і хімія в побуті	2	1+1	3+1
Мистецтво	Музичне мистецтво	-	-	-
	Образотв. Мистецтво	-	-	-
Технології	Трудове навчання	11/11	18/18	29/29
	Інформатика	1	1	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	-	1
	Фізична культура	2	2	4
Разом		31	31	62+2
Корекційно-розвиткові заняття	Соціально-побутове орієнтування	2	2	4
	Розвиток мовлення	1	1	2
	ЛФК	1	1	2
	Ритміка	1	1	2
Разом		5	5	10
Додаткові години на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		1	1	2
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи та корекційно – розвиткових занять)		32	32	64
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (з урахуванням поділу на групи та корекційно – розвиткових занять)		48	55	103
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		32	32	

Перелік навчальних програм

**для вивчення предметів інваріантної складової
робочого навчального плану у 2025– 2026 навчальному
році.**

№ з/п	Назва	Автор	Клас	Видавництво	Рік видання
1	ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ Модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» для 5-6 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 26.04.2022 № 383 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України 28.07.2022 № 672)	Тороп К. С., Ярмола Н. А., Калюкова Ж. С.	5-6		2022
2	ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО Модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Мистецтво» для 5-6 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 26.04.2022 № 383 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України 28.07.2022 № 672)	Тороп К. С., Лопатіна М.В., Прядка І. Є., Шпилева Ю. І.	5-6		2022
3	Модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Технології (Швейна справа)» для 5-6 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку (наказ МОН від 26.04.2022 №383)	Швець Н.М. Дорошенко Н.М.	5-6	МОН	2022
4	ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ ДЛЯ 5-9 (10) КЛАСІВ СПЕЦІАЛЬНИХ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ДЛЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ	Гладченко І.В. кандидат педагогічних наук, ст. наук. співробітник лабораторії олігофренопедагогіки	8-9		2016

5	ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ ДЛЯ 5-9 (10) КЛАСІВ СПЕЦІАЛЬНИХ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ДЛЯ РОЗУМОВО ВІДСТАЛИХ ДІТЕЙ (6-7 класи)	Дмитрієва І.В.	7-8		2015
6	Типова освітня програма для 1-2 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку (ЗАТВЕРДЖЕНО Наказ Міністерства освіти і науки України 19.09.2022р. №836)	Розроблено під керівництвом Чеботарьової О. В.	1-2		2022
7	Типова освітня програма для 3-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку (ЗАТВЕРДЖЕНО Наказ Міністерства освіти і науки України 19.09.2022р. №836)	Розроблено під керівництвом Чеботарьової О. В.	3-4		2022
8.	Типова освітня програма для 3-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку. (Затверджено наказом МОН №836 від 19.09.2022р.) (Фізкультурна галузь. Фізична культура).	Розроблено під керівництвом Чеботарьової О.В.	4		2022
9.	МНП “Фізична культура” для 5-6 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку. (Рекомендовано МОН. Наказ МОН №383 від 26.04.2022р.)	Прибега О.В., Василенко Н.А., Лапін А.В., Різченко А.В.	5-6		2022
10.	МНП “Фізична культура”	Прибега О.В.,	7		2023

	для 7-10 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку. (Рекомендовано МОН. Наказ МОН № 724 від 13.06.2023р.)	Василенко Н.А., Лапін А.В., Різченко А.В.			
11.	Навчальні програми для 5-9(10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку “Фізична культура 8-10 класи”. (Із змінами погодженими на засіданні педагогічної ради закладу. Протокол №3 від 31.08.2020.)	Бобренко І.В.	8-1 0		2016
12.	Географія. Навчальні програми для 6-9 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для розумово відсталих дітей.	Одинченко Л.К., Скиба Т.Ю.	6-9	mon.gov.ua	2015 рік
13	<u>Українська мова</u> Модельна навчальна програма «Українська мова» для 5-6 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку	Пономаренко Н. В., Тороп К. С., Ярмола	5-6		2022 р
14	Навчальні програми з української мови для 5 – 10 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями	Кравець Ніна Павлівна Утвенко Наталія Олександрівна	7-1 0		2019 р
15	<u>Українська література</u> Модельна навчальна програма “УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА” для 5-6 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку	Остапенко Л.І.	5-6		2022 р

16	Навчальна програма з української літератури для 7-10 класів спеціальних закладів середньої освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями	Кравець Н.П.	7-10		2019 р
17	Модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Мистецтво» для 7-9 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку (наказ МОН від 13.06.2023 №724)	Торок К.С. Лопатіна М.В..	7-9	МОН	2023
18	ШВЕЙНА СПРАВА Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх закладів для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку	Остапенко Л.І., Алексєєва С.І., Карнаухова Л.О.	8-10	МОН	Київ-2016
19	Модельна навчальна програма «Технології (квітникарство)» для учнів 7-11 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку. «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2023 № 724)	Скалодуб Т.С., Тороп К. С., Калюкова Ж.С.	7-11	МОН	2023
20	Модельна навчальна програма «Технології (ДЕКОРАТИВНО-УЖИТКОВЕ МИСТЕЦТВО)» для учнів 5-10 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку	Гаврюш Вікторія Олександрівна	5-10	МОН	2023р
21	Інформатика Навчальні програми для 5-9(10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку	Укладач Кликова С.О.	7-10	МОН	Київ-2016
22	Інформатика	Трокай Т.М. Лапін А.В.	5-6	МОН Наказ №383	2022

	<p>Модельна навчальна програма “Інформатика” для 5-6 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку</p>	Ляшенко В.В.		від 26.04.2022	
23	<p>Музичне мистецтво Типова освітня програма для 1-2 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку (ЗАТВЕРДЖЕНО Наказ Міністерства освіти і науки України 19.09.2022 р. №836)</p>	Розроблено під керівництвом Чеботарьової О. В.	1-2		2022
24	<p>Типова освітня програма для 3-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку (ЗАТВЕРДЖЕНО Наказ Міністерства освіти і науки України 19.09.2022 р. №836)</p>	Розроблено під керівництвом Чеботарьової О. В.	3-4		2022
25	<p>Модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Мистецтво» для 5-6 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку</p>	Тороп К. С., Лопатіна М. В. Прядка І. Є., Шпилева Ю. І.	5-6	<p>imzo.gov.ua</p> <p>Наказ Міністерства освіти і науки України від 26.04.2022 № 383 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України 28.07.2022 № 672</p>	2022
26	<p>ПРОГРАМА для дітей 5-8 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти з інтелектуальними порушеннями</p>	Литвин І.М., Демиденко Т.В., Стригун В.М Чуйко О. В.,	7-8	<p>Департамент освіти і науки Черкаської обласної адміністрації</p> <p>Комунальний навчальний</p>	2019

				заклад "Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради"	
27	Історія України Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти» для 5-6 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку	Косенко Ю. М.	5-6		2022
28	Навчальна програма для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для розумово відсталих дітей історія України	Косенко Ю.М.	7-10		2015 р
29	Природознавство Модельна навчальна програма інтегрованого курсу “Пізнаємо природу” для 5-6 класів спеціальних закладів середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку	Василенко Н.А Трикоз С.В. Калюкова Ж.С.	5-6		2022 р
30	Модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека та добробут» для 7-10 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку (наказ МОН від 13.06.2023 №724)	Торок К.С. Калюкова Т.С. Скакодуб Т. С.	7-10	МОН	2023
31	Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку 8-9 класи Природознавство	Блеч Г.О. Трикоз С.В.	8-9		2016
32	Трудове навчання Модельна навчальна програма “Технології (квітникарство)” для 5-6 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку.	Скакодуб Т. С. Торок К.С. Василенко Н.А.	5-6	Рекомендовано МОН України. Наказ від 26.04.2022р. №383	2022
33	Програма для 5-10 класів спеціальних шкіл	Литвин І. М.	5-1	Схвалено для	Лист

	для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку. Трудове навчання: Рослинництво.	Максименко А. К. Дячук О. В.	0	використання у роботі з дітьми з особливими потребами комісією із спеціальної педагогіки Науково-методичної ради з питань освіти МОН України	ДНУ "ІМЗ О" від 20.10.2017 №21. 1/12-Г -713
34	Математика Модельна навчальна програма «Математика» для 5-6 спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку (наказ Міністерства освіти і науки України від 26.04.2022 №383)	Прохоренко Л. І., Тороп К. С., Біневич І. В.	5-6		2022
35	Фізична культура Типова освітня програма для 1-2 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку (ЗАТВЕРДЖЕНО Наказ Міністерства освіти і науки України 19.09.2022 р. №836)	Розроблено під керівництвом Чеботарьової О. В.	1-2		2022
36	Фізична культура Типова освітня програма для 3-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку (ЗАТВЕРДЖЕНО Наказ Міністерства освіти і науки України 19.09.2022 р. №836)	Розроблено під керівництвом Чеботарьової О. В.	3		2022
37	Навчальна програма для 5-9(10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для розумово відсталих дітей (6-7 клас). Фізика і хімія у побуті.	Татьянчикова І.В., Співак Л.А.			2015
38	Навчальна програма для 5-9(10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для розумово відсталих дітей (8-10 класи). Фізика і хімія у побуті.	Татьянчикова І.В., Співак Л.А.			2016
39	Навчальні програми для 5-9(10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних	Укладачі: Королько Н. І.,	8-1 0		2016

	закладів для дітей з порушенням інтелектуального розвитку. Математика	Троїцька В. В.			
40	Навчальні програми для 5-9(10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для розумово відсталих дітей (6-7 клас). Математика	Укладач: Королько Н. І.	6-7		2015
41	Моделйна навчальна програма “Технології (столярна справа) для 5-6 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку.	Тороп К.С. Біневич І.В. Проценко О.С.	5	МОН	2022
42	Моделйна навчальна програма інтегрованого курсу «Історія України» для 7-9 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку (наказ МОН від 13.06.2023 №724)	Торок К.С. Василенко П.В. Ляшенко В.В.	7-9	МОН	2023
43	Навчальні програми для 4-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку. Трудове навчання (Штукатурно - малярна справа)	Кормілець Г.К.	10	МОН	2016
44	Моделйна навчальна програма інтегрованого курсу «Інформатика» для 7-11 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку (наказ МОН від 13.06.2023 №724)	Трокай Т.М. Торок К.С.	7-1 1	МОН	2023
45	Моделйна навчальна програма інтегрованого курсу «Географія» для 7-10 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку (наказ МОН від 13.06.2023 №724)	Бондаренко О.Ю. Торок К.С..	7-1 0	МОН	2023
46	Моделйна навчальна програма інтегрованого курсу «Фізика і хімія в побуті» для 7-10 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку (наказ МОН від 13.06.2023 №724)	Глухова С.В. Торок К.С.	7-1 0	МОН	2023
47	Моделйна навчальна програма інтегрованого курсу «Українська мова» для 7-10 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку (наказ МОН від 15,09,2023 №1126)	Гончарова Н.М. Доманюк О.В.	7-1 0	МОН	2023

48	Модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Українська література» для 7-10 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку (наказ МОН від 15.09...2023 №1126)	Гончарова Н.М. Доманюк О.В.	7-1 0	МОН	2023
49	Навчальні програми для 5-9(10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку. математика	Королько Н.І Троїцька В.В.	8-1 0	МОН	2016

Додаток 5

Перелік програм з корекційно-розвиткової роботи для здобувачів базової загальної середньої освіти спеціальних закладів для дітей з особливими освітніми потребами у 2025 -2026 навчальному році

№ з/п	Назва	Автор	Клас	Видавництво	Рік видання
<u>1</u>	<u>Розвиток мовлення</u> Програма з корекційно-розвиткової роботи “Розвиток мовлення” для 8 класу для дітей з порушенням інтелектуального розвитку	Дубенок О.В.	8		2017
2	Програма з корекційно-розвиткової роботи “Розвиток мовлення” для 9 класу спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями	Литвин І.М. Сахно Т.М. Чиж В.М.	9		2018 р
3	Програма з корекційно-розвиткової роботи “Розвиток мовлення” для 10 класу спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями	Литвин І.М. Демиденко Т.В Шамрай С.С.	10		2019 р
4	Програма з корекційно-розвиткової роботи “ Розвиток мовлення”	Литвин І. М. Сахно Т. М. Горьова І.М.	1-7	Схвалено для використання у роботі з дітьми з	Лист ДНУ “ІМЗ

		Чапенко О. А.		особливими потребами комісією із спеціальної педагогіки Науково-методич ної ради з питань освіти МОН України	О" від 21.12. 2017 №21.1 /12-Т- 850
--	--	------------------	--	--	--

5	<u>Ритміка</u> ПРОГРАМА З КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВОЇ РОБОТИ «У СВІТІ РИТМІВ» ДЛЯ 1-4 КЛАСІВ СПЕЦІАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ	Левченко Л.Й Гладченко І.В	1-4		2018
6	ПРОГРАМИ З КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВОЇ РОБОТИ «РИТМІКА» ДЛЯ 5-10 КЛАСІВ СПЕЦІАЛЬНИХ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ДЛЯ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ	Редько Л.О Безкоровайна Л.А.	5-10		2016
7	СПО. Навчальні програми для підготовчого, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для розумово відсталих дітей. Соціально- побутове орієнтування. Підготовчий, 1-4 кл	Укладач: Ярмола Н.А	1-4		2014
8	СПО. Міністерство освіти і науки України. Інститут спеціальної педагогіки НАПН України. Програми з корекційно- розвиткової роботи для розвитку роботи для дітей 5-9(10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з розумовою відсталістю. Соціально побутове орієнтування 5-10 класи	Остапенко Л.І Тарновська Л.І	5-10	МОН	2016 рік
9	Програма з корекційно-розвиткової роботи «Лікувальна фізкультура» для учнів 5-10 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з порушеннями	Бобренко І.В.	5-10	МОН	2018

	інтелектуального розвитку				
10	Програма з корекційно-розвиткової роботи «Лікувальна фізкультура» для учнів 1-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями	Бобренко І.В.	5-10	МОН	2018