



## ACTIVIDAD ACADÉMICA DE GEOMETRIA 6°

DOCENTE: LUZ YASSIRA MENA MOSQUERA

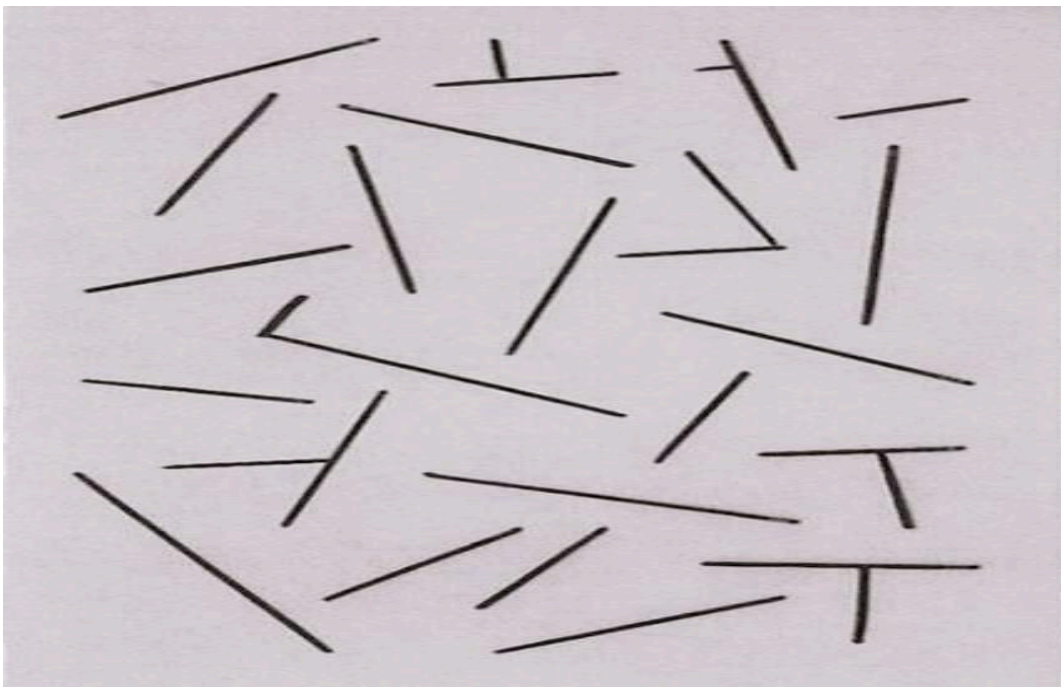
FECHA: SEMANA No 10, DEL 5 DE AGOSTO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_

### TEMA: LOS ANGULOS

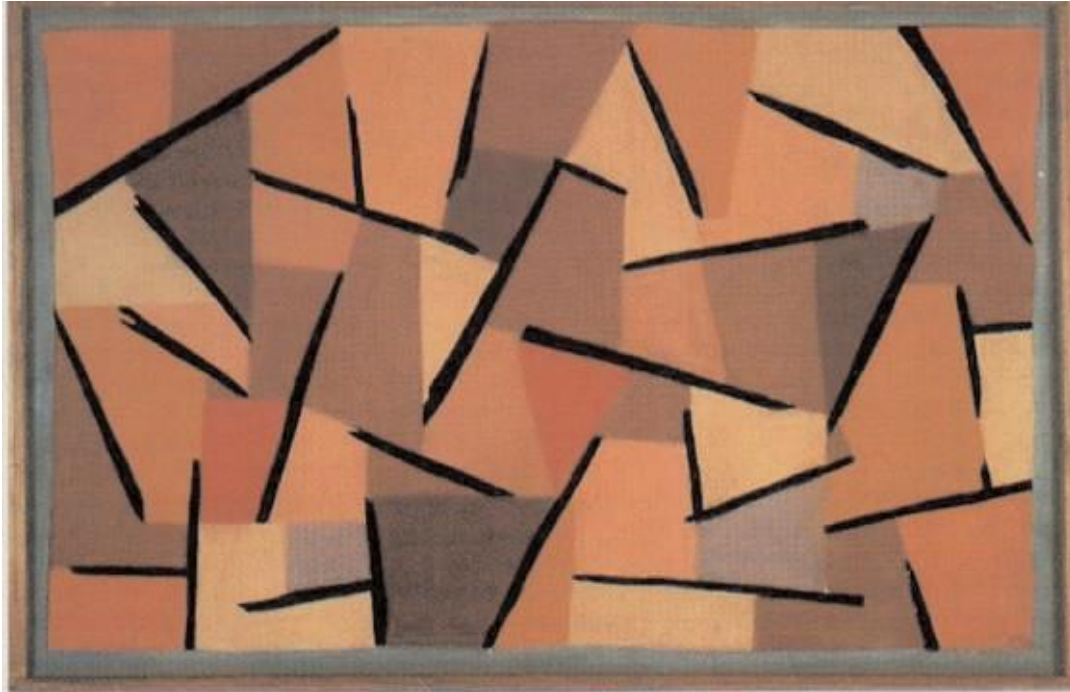
con base a la actividad a la guía anterior donde trabajamos los ángulos desarrollaremos la siguiente actividad.

#### ACTIVIDAD # 1



- a) ¿Cuándo observamos esta imagen ¿qué palabras relacionadas con la Geometría te vienen a la cabeza?, es decir, ¿qué elementos geométricos identificas?

- b) ¿Cómo son las líneas? ¿Ves diferentes tipos de líneas? ¿Cuáles?  
¿Puedes definir las o explicarlas con tus palabras?
- c) ¿Qué forman las líneas cuando se cortan o se tocan o se interceptan?
- d) ¿Podéis explicarlo con vuestras palabras o definir lo que es un ángulo?
- e) ¿Puedes identificarlos en el cuadro? ¿Qué partes crees que tiene un ángulo?



cuadro *Batalla armonizada* de Paul Klee

### **Investigación:**

- a) Rasgos de la vida y obra del autor (Paul Klee).
- b) Otras obras de arte del mismo autor que permitan estudiar ángulos.
- c) Proponer y justificar a otros pintores y obras concretas que nos ayuden a estudiar este tema: ángulos, tipos de ángulos, etc.

## **ACTIVIDAD 2. Definición de ángulo**

### **FASE I. Definición individual**

1. En el cuadro *Batalla armonizada* de Paul Klee, encuentra un ángulo agudo, un ángulo obtuso, un ángulo recto, un ángulo plano, un ángulo completo, y justifica el procedimiento que has utilizado para seleccionarlos.
2. Ahora responde a estas preguntas:
  - a) ¿Qué es para ti un ángulo?
  - b) ¿Qué partes tiene un ángulo?

c) *¿Cuántos tipos de ángulos conoces?*

d) *¿Puedes enunciarlos y representarlos?*