

План заняття №__

Дисципліна: (повністю вказується назва навчальної дисципліни)

Вид заняття: лекція

Тема: (відповідає робочій навчальній програмі)

Мета: передбачає реалізацію трьох **функцій: навчальної, розвиваючої та виховної**, зазначаючи вид формуючих **компетентностей**.

1. Навчальна функція. Покликана забезпечити засвоєння студентами наукових знань, формування вмінь і навичок (*оволодіти знаннями; засвоїти властивості, закони; усвідомити значення, роль; засвоїти особливості; ознайомитися з принципами організації, дій, змістом; засвоїти інформацію; сформулювати поняття, уявлення; систематизувати знання; розширити знання, сферу, область; узагальнити знання, новий матеріал; закріпити знання, новий матеріал; завершити вивчення*).

2. Розвиваюча функція. Передбачає розвиток студентів у процесі навчання. Розвиваюче навчання сприяє розвитку мислення, формуванню волі, емоційно-почуттєвої сфери, навчальних інтересів, мотивів і здібностей. *Розвивати: творчі здібності, фізичні якості, відчуття, сприймання, пам'ять, уяву, уявлення, мислення, мовлення, увагу, почуття, волю тощо.*

3. Виховна функція. Передбачає формування таких моральних якостей, як почуття обов'язку, відповідальності, дружби, колективізму, доброти, гуманізму, активної позиції щодо навчання і життя взагалі, вміння планувати свою роботу, контролювати себе, раціонально використовувати час. *Виховувати почуття гордості, відповідальності, співпереживання, співчуття, поваги; прививати культуру поведінки; сприяти формуванню ідей, поглядів, звичок; формувати відповідальне ставлення до...; виховувати зацікавленість дисципліною, прагнення отримати нові знання самостійно; формувати навички турботи про своє здоров'я, культуру побуту; формувати вміння і навички розумової праці, виховання бажання творити.*

4. Компетентності відрізняються залежно від спеціальності, дисципліни. *Загальні навички: комунікативні, критичного мислення, вирішення проблеми, роботи в команді, навчання впродовж життя тощо.*

Очікувані результати: *Після цього заняття студент зможе: 1) Пояснити, назвати... (знання); 2) Зробити... (уміння, навички, досвід); 3) Висловити своє ставлення до ... (цінності).*

Міжпредметні зв'язки: *Забезпечуючі дисципліни:* конкретно вказати назви тих дисциплін, які вже вивчалися студентами і є базою для засвоєння навчальної інформації, що виноситься на розгляд даного семінару.

Забезпечувані дисципліни: конкретно вказати назви тих дисциплін, які будуть вивчатися студентами і для яких навчальна інформація, що виноситься на розгляд даного семінару, стане базою для успішного засвоєння.

Навчально-методичне забезпечення заняття:

Наочність: (конкретно вказати: таблиці, схеми, макети, приладдя, реактиви тощо, які використовуються на даному семінарі).

Роздатковий матеріал: (конкретно вказати: таблиці, схеми, тестові завдання, картки контролю, інструкційні картки і таке ін., що використовується наданому семінарі).

Технічні засоби навчання: проектор, комп'ютери...

Рекомендована література (для опрацювання даної теми)

Основна: (конкретно вказати: автор, назва, рік видання).

Додаткова: (конкретно вказати: автор, назва, рік видання).

ХІД ЗАНЯТТЯ

I. Організаційна частина (2-3 хв.)

- привітання викладача зі студентами;
- виявлення відсутніх;
- перевірка підготовленості групи до заняття.

II. Повідомлення теми, формування мети та основних завдань **можливе зазначення кінцевих очікуваних результатів**

III. Актуалізація опорних знань є важливим елементом у організації уваги і самоконтролю студента. Передбачає **перевірку письмових та усних домашніх завдань** у формі вибіркового опитування, або з охопленням усіх студентів. Актуалізація опорних знань та їхня корекція проводиться з метою пригадати ті знання, уміння і навички, які слугують базою для засвоєння нових.

IV. Мотивація та стимулювання навчальної діяльності студентів (до 5 хв). передбачає усвідомлення посильності поставлених перед ними цілей та навчальних завдань, розуміння необхідності їхнього виконання. **Створення проблемних ситуацій; · постановка близьких і далеких перспектив у навчанні; · наведення цікавих прикладів.**

V. План заняття визначається найдоцільнішим добром методів, прийомів і засобів навчання, необхідних для вирішення поставлених навчальних завдань.

VI. Підбиття підсумків заняття (до 5 хв.) Основними прийомами й операціями в **осмисленні** є **аналіз і синтез, абстрагування і конкретизація, порівняння і узагальнення, моделювання, системний аналіз тощо.** **Узагальнення і систематизація** має визначити послідовність і підпорядкованість вивчених на занятті і засвоєних раніше споріднених понять на основі встановлених між ними істотних зв'язків і

взаємозалежностей, визначити місце виучуваного поняття в системі відповідних знань.

VII. Повідомлення домашнього завдання (2-3 хв.) Необхідно пояснити зміст роботи, способи і послідовність її виконання. В окремих випадках доцільно перевірити, як студенти зрозуміли зміст домашньої роботи. Інколи викладачі розпочинають із нього заняття, використовуючи це з мотиваційною метою.