

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Московский педагогический государственный университет
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования
Российской академии образования»
Научный совет по проблемам истории образования
и педагогической науки при отделении философии образования
и теоретической педагогики РАО

Информационное письмо

Уважаемые коллеги!

**Приглашаем Вас принять участие в работе
Международной научно-практической конференции Вторые
Международные историко-педагогические чтения:
«Потенциал историко-образовательного знания в
психолого-педагогической подготовке будущего учителя»**

Для участия в конференции приглашаются: специалисты в области историко-педагогических исследований, преподаватели педагогических дисциплин, аспиранты, докторанты, студенты и слушатели образовательных организаций ВО и СПО, а также все те, кто интересуется историей педагогической мысли и практики образования.

Подробная информация о конференции, объявления оргкомитета, необходимые документы доступны в сети Интернет на сайте МПГУ с 20.01.2021

Конференция состоится **29 - 30 октября 2021 года** на базе ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», 119991, Москва, Малый Сухаревский переулок, дом 6, Институт педагогики и психологии

Конференция будет включать следующие формы мероприятий:

- ✓ Пленарные сессии
- ✓ Заседания секций
- Секция 1. Методологические и мировоззренческие подходы в историко-педагогических исследованиях
- Секция 2. Наследие выдающихся педагогов и просветителей в психолого-педагогической подготовке будущего учителя
- Секция 3. Ценности и смыслы обучения и воспитания на разных исторических этапах в психолого-педагогической подготовке будущего учителя

- Секция 4. Учительство, наставничество, тьюторство: вариативные психолого-педагогические концепции подготовки будущего учителя в историко-педагогическом ракурсе
- Секция 5. Историко-педагогический потенциал педагогической теории и моделей подготовки учителей в различных эпохах, странах и регионах в психолого-педагогической подготовке будущего учителя
- Секция 6. Проблемы современной психолого-педагогической подготовки будущего учителя в контексте историко-педагогического знания

✓ Коллоквиум о продуктивных подходах в преподавании историко-педагогического знания

✓ Презентации программ, книг и пособий по истории педагогики и образования

Форма проведения: очная, заочная (в дистанционном формате).

Очное участие предполагает – выступление на чтениях и публикацию статьи в сборнике чтений (печатный экземпляр), **заочное** – публикацию статьи и электронную версию сборника.

Проживание и проезд: за счет направляющей стороны.

Рабочие языки конференции: русский, английский

Все принявшие личное участие в работе чтений получат соответствующие именные сертификаты.

Исследователи, принявшие активное участие в работе чтений, по решению Бюро Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования могут быть также на итоговом пленарном заседании награждены:

- Дипломом «За значительный вклад в развитие истории педагогики и образования»;
- Дипломом «Надежда историко-педагогической науки» в знак признания большого научного потенциала в осуществлении историко-педагогических исследований (для молодых ученых до 35 лет).

Условия участия

Материалы, заявка и оргвзнос на участие в сессии одним блоком принимаются с 15 января до 30 марта 2021 г. (оформление смотри Приложение 1-2)

Заявку, статью и копию платежки необходимо выслать по e-mail gelenav264@gmail.com Карпенко Алле Владимировне, кандидату педагогических наук, доценту кафедры педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластенина

Для осуществления издания сборника материалов сессии необходимо сделать организационный **взнос** в размере **2500 (две тысячи пятьсот рублей)**. Означенную сумму одновременно с пересылкой текста статьи и заявкой следует перечислить Гончарову Михаилу Анатольевичу на карту Сбербанка России по № 4276 3800 7075 4887 с пометкой «Оргвзнос за участие в конференции». После получения всего пакета документов Вам будет отправлено подтверждение.

Персональный вызов на конференцию будет выслан после получения пакета документов (заявка, текста статьи доклада и оргвзноса) не позднее **1 июня 2021 г.**

АДРЕСА ОРГКОМИТЕТА:

127051, г. Москва, Малый Сухаревский переулок, дом 6, каб. 21 кафедра педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластенина

Контактная информация по телефону – 8(495) 608-21-49; адрес электронной почты – kpvshe@mail.ru

Гончаров Михаил Анатольевич, д.п.н., профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластенина, член Бюро Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, адрес электронной почты: ma.goncharov@mpgu.su (моб.+7 916 631 32 50 WhatsApp)

Баркова Наталья Николаевна, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластенина, адрес электронной почты: nn.barkova@mpgu.su (моб. +7 965 201 01 22 WhatsApp)

Карпенко Алла Владимировна, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластенина, адрес электронной почты: vsho.konf@gmail.com (моб. + 7 929 664 89 15 WhatsApp)

Приложение 1.

Регистрационная форма участника конференции

Вторых Международных историко-педагогических
(заполняется отдельно на каждого **автора**)

Фамилия, имя, отчество (полностью)/ и Фамилия, имя, отчество (полностью) (по-английски)	
Учёная степень, ученое звание, почетные звания/ Учёная степень, ученое звание, почетные звания (по-английски)	
Должность / Должность (по-английски)	
Место работы (название организации (полное)/учебы, должность/курс	
Место работы (название организации (полное)/учебы, должность/курс (по-английски)	
Город	
Страна	
Контактный телефон	
E-mail (обязательно)	
Тема доклада/статьи	
Очное /заочное	

Требования к оформлению материалов:

Формат страницы: А4 (Шрифт – Times New Roman; размер шрифта – 12, межстрочный интервал – 1,5, поля по 2,0 см сверху, снизу, слева и справа, абзацный отступ 1,25 см.). Статья в виде файла формата doc или rtf.

Формулы, обозначения величин и численные значения

а) все формулы, обозначения величин и численные значения (вместе с единицами измерения) должны быть набраны в формате *Microsoft Equation 3.0* или Math Type,

б) если подряд идут несколько формул, то каждая из них должна быть набрана отдельно,

в) все использованные обозначения должны быть пояснены до окончания предложения, в котором они встречаются впервые (можно не пояснять только однозначные обозначения, общепринятые во всех областях науки),

г) формулы, обозначения величин и численные значения являются частями предложения, поэтому на них распространяются все правила пунктуации: между ними должны быть слова или хотя бы знаки препинания (использовать вместо них знак « $\Rightarrow$ » нельзя),

д) нельзя начинать предложение с формулы.

В файле со статьей должны быть следующие части:

– ФИО автора статьи, на русском и английском языках (при соавторстве через запятую);

– название статьи, на русском и английском языках;

– аннотация и ключевые слова статьи на русском и английском языках; аннотация (до 500 знаков, выравнивание по ширине); ключевые слова (5-7 слов, выравнивание по ширине);

– основной текст статьи (с таблицами, при их наличии); текст статьи без автоматических переносов (выравнивание по ширине);

- библиографический список приводится 12 кеглем в конце статьи строго по алфавиту после слова «Литература».

Оформление таблиц:

а) таблицы должны располагаться по мере их упоминания в тексте отдельными абзацами,

б) таблицы не должны разрывать предложение,

в) на каждую таблицу или рисунок должна быть ссылка в тексте статьи,

г) таблица размещается после абзаца с первой ссылкой на нее;

д) единственная таблица в тексте не нумеруется.

Литература оформляется в соответствии с ГОСТ 7.0.5. –2008. Для ссылок на формулы в тексте используются круглые скобки – (1), на литературные источники – квадратные скобки [1]. В тексте ссылка на библиографический источник обозначается квадратными скобками с указанием номера источника по списку и через запятую – номера страницы. Например: [5, с. 115]

Материалы печатаются в авторской редакции. Оргкомитет конференции оставляет за собой право редактировать присланные тексты и их названия, а также отклонять, не соответствующие заявленной тематике чтений и требованиям к изданию.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

УДК 370.186

Морозова Ольга Васильевна

*Кандидат педагогических наук, доцент кафедры культурологии
Кузбасской государственной педагогической академии, Новокузнецк*

ИНТЕГРАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В статье обоснована необходимость реализации культурологического, аксиологического, компетентностного, задачного, акмеологического, личностно ориентированного подходов, обладающих значительным потенциалом для активной включенности, будущих педагогов в разные виды культурно-творческой деятельности, при проектировании развития культуры творческой самореализации личности с учетом специфики непрерывного педагогического образования.

Ключевые слова: интеграция, непрерывное педагогическое образование, культура творческой самореализации личности.

Morozova Olga Vasilievna

*Candidate of Pedagogical Sciences, Docent of the Department of Pedagogy at
the Kuzbass State Pedagogical Academy, Novokuzneck*

INTEGRATION OF PEDAGOGICAL APPROACHES AT DESIGNING OF DEVELOPMENT OF CULTURE OF CREATIVE OF CONTINUOUS PEDAGOGICAL EDUCATION

The article was substantiated necessity for realization of cultural, axiological, competence, problematical, acmeological, person-oriented approaches which have significant potential for active involvement of future teachers in different kinds of culture- creative activity, designing the development the culture of creative self-realizations of the person according the specificity of continuous pedagogical education.

Keywords: integration of pedagogical approaches, a continuous pedagogical education, culture of creative self-realizations of the person

Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.

Библиографический список

1. *Андриенко, Е. В.* Педагогический профессионализм : монография / Е. В. Андриенко ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2011. – 188 с. [Электронный ресурс]. URL:: <http://lib.nspu.ru/views/library/519/read.html>. (дата обращения: 17.05.2014).
2. *Верецагин, М. Я.* Личность студента в образовательно-развивающем пространстве / М. Я. Верецагин // Личность студента в образовательно-развивающем пространстве: тезисы научно–практической конференции. – Москва, 2012. - С. 11-16.
3. *Гуторов, В. А.* Компетенция гражданственности: роль университетов в современной России / В. А. Гуторов, Г. А. Ключарев; Федеральный ин-т развития образования. - Москва : ФИРО, 2010. - 64 с. - (Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования. Система воспитания в высшей школе ; вып. 7).
4. Основы теории коммуникации: учебник / М. А. Василик, М. С. Вершинин, В. А. Павлов [и др.] / под ред. проф. М. А. Василика. – М.: Гардарики, 2012. – 615 с.