



NAMA PERGURUAN : UNIVERSITAS TADULAKO
TINGGI
FAKULTAS : MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN / PRODI : S1 KIMIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KIMIA ORGANIK I	G04211004	MKB (WAJIB)	2 (teori)	II(kedua)	1 Januari 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua Jurusan/Podi	
	Tim Pengajar Kimia Organik		Dr. Indriani, S.Si., M.Si	Dr. Nurhaeni., M.Si.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CP-PRODI				
	1. <i>Ranah Sikap</i> a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. c. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. d. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. e. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 2. <i>Ranah Keterampilan Umum</i> a. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang kimia. b. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan bidang kimia berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir. c. Mengelola pembelajaran secara mandiri.				

	d. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. 3. <i>Ranah Keterampilan Khusus</i> a. Mampu menghasilkan simpulan yang tepat berdasarkan hasil identifikasi, analisis, isolasi, transformasi dan sintesis bahan kimia yang telah dilakukan. b. Mampu menggunakan piranti lunak untuk analisis dan sintesis pada bidang kimia yang umum atau yang lebih spesifik (organik, biokimia, analitik, kimia fisik, atau an-organik) 4. <i>Ranah Pengetahuan</i> a. Menguasai teori, konsep, prinsip dan prosedur dasar dalam bidang keilmuan kimia organik b. Menguasai prinsip dasar piranti lunak untuk analisis dan sintesis pada bidang kimia yang umum atau yang lebih spesifik (organik, biokimia, analitik, kimia fisik, atau an-organik).
	CP-MK 1. Mampu memahami ikatan dalam molekul organik 2. Mampu menetapkan nama dan struktur senyawa organik 3. Mampu mengidentifikasi golongan senyawa berdasarkan gugus fungsi 4. Mampu memahami reaksi-reaksi senyawa organik 5. Mampu memahami sifat fisikokimia senyawa organik 6. Mampu memanfaatkan teknologi dalam menggambar dan menganalisis struktur senyawa organik 7. Mampu menerapkan konsep dasar reaksi organik dalam praktikum
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Kimia Organik I mempelajari tentang teori Senyawa hidrokarbon, sifat, tatanama, struktur dan reaksi senyawa-senyawa alkana, alkena, stereokimia, alkil halida, eter, alkohol, amina, aldehid dan keton, asam karboksilat, turunan asam karboksilat, amina dan senyawa-senyawa aromatis.
Pokok Bahasan / Bahan Kajian	Mata kuliah Kimia Organik I mempelajari tentang teori Senyawa hidrokarbon, sifat, tatanama, struktur dan reaksi senyawa-senyawa alkana, alkena, stereokimia, alkil halida, eter, alkohol, amina, aldehid dan keton, asam karboksilat, turunan asam karboksilat, amina dan senyawa-senyawa aromatis.
Pustaka	1. Carey, F.A., organic Chemistry, 4th edition, McGraw Hill Company, New york. 2. Fessenden, R.J. & Fessenden, J.S., 1989, Kimia Organik, Jilid 1, Erlangga, Jakarta. 3. March, J., Advanced Organic Chemistry, Fourth Edition, John Wiley & Sons, New York, 1992. 4. Maskil, H., "The Physical Basis of Organic Chemistry", Oxford University Press, New York, 1985.

	5. Stanley H, Pine., 1998, Kimia Organi 1, Penerbit ITB, Bandung		
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :
	-		Papan Tulis, LCD, Alat Tulis
Team Teaching	Dr. Indriani, S.Si., M.Si : Dr. Ahmad Riday S.Si., M.Si. : Dr. Nurhaeni., M.Si.		
Matakuliah syarat	-		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (Materi ajar)	Strategi pembelajaran (Metode dan Model Pembelajaran)	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian dan indikator	Bobot nilai (%)	Referensi
1.	Mahasiswa dapat : - Menjelaskan secara umum tentang senyawa hidrokarbon - Menjelaskan orbital atom, orbital molekul dan orbital hibrida serta peranannya dalam pembentukan ikatan kovalen dalam senyawa organik - Menjelaskan tentang sudut ikatan, panjang ikatan, energi ikatan, dan muatan formal	Senyawa hidrokarbon	Metode: Ceramah interaktif, diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menerima penjelasan tentang RPS Think - Mencari materi dari berbagai sumber tentang materi yang sedang dipelajari secara mandiri Talk - Menyampaikan kepada teman sekelas hasil pencarian - Melakukan diskusi dan tanya jawab tentang materi yang sedang dibahas Write - Menuliskan hasil diskusi - Menyusun kesimpulan hasil diskusi	Kriteria penilaian: - PAP Jenis dan teknik penilaian: - Penilaian proses melalui observasi dan penugasan - Penilaian sikap melalui observasi - Penilaian produk berupa hasil eksplorasi tentang materi yang sedang dibahas Indikator penilaian: - Kemampuan komunikasi dalam melakukan presentasi (indikator: penguasaan	6%	1,3

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (Materi ajar)	Strategi pembelajaran (Metode dan Model Pembelajaran)	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian dan indikator	Bobot nilai (%)	Referensi
						materi, kemampuan menjelaskan, kemampuan menggunakan media, penguasaan dan pengelolaan kelas) • Keaktifan (indikator: jumlah pertanyaan/tanggapan, kualitas pertanyaan, ketepatan tanggapan/jawaban) • Kedisiplinan (kesungguhan dalam mengikuti perkuliahan, ketepatan waktu pengumpulan tugas)		
2.	Mahasiswa dapat: • Mampu memahami sifat, tata nama dan struktur senyawa alkana, alkena dan alkuna. • Memahami isomer struktural dan isomer geometri	Senyawa alkana, alkena dan alkuna	Metode: ceramah interaktif, diskusi, tanya-jawab	2 x 50 menit	Think 1. Mencari materi dari berbagai sumber tentang materi yang sedang dipelajari secara mandiri Talk 1. Menyampaikan kepada teman sekelas hasil pencarian (mempresentasikan makalah)	Kriteria penilaian: • PAP Jenis dan teknik penilaian: • Penilaian proses melalui observasi dan penugasan • Penilaian sikap melalui observasi	6%	1,3

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (Materi ajar)	Strategi pembelajaran (Metode dan Model Pembelajaran)	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian dan indikator	Bobot nilai (%)	Referensi
	pada senyawa alkana dan alkena Mampu menjelaskan sumber-sumber senyawa hidrokarbon				2. Melakukan diskusi dan tanya jawab tentang materi yang sedang dibahas <i>Write</i> - Menuliskan hasil diskusi dan hasil observasi - Menyusun kesimpulan hasil diskusi	- Penilaian jurnal belajar - Penilaian tertulis melalui kuis Indikator penilaian: - Kemampuan komunikasi dalam melakukan presentasi - Keaktifan - Kedisiplinan		
3.	Mahasiswa dapat Mampu memahami sintesis dan reaksi pada senyawa alkana, alkena dan alkuna. (Reaksi substitusi dan eliminasi)	Senyawa alkana, alkena dan alkuna	Metode: : Ceramah interaktif, diskusi dan tanya jawab	2x50 menit	<i>Think</i> - Mencari materi dari berbagai sumber tentang materi yang sedang dipelajari secara mandiri <i>Talk</i> - Menyampaikan kepada teman sekelas hasil pencarian (mempresentasikan makalah) - Melakukan diskusi dan tanya jawab tentang materi yang sedang dibahas <i>Write</i> - Menuliskan hasil diskusi dan hasil observasi - Menyusun kesimpulan hasil diskusi	Kriteria penilaian: - PAP Jenis dan teknik penilaian: - Penilaian proses melalui observasi dan penugasan - Penilaian sikap melalui observasi - Penilaian jurnal belajar - Penilaian kinerja praktikum Kriteria penilaian: - Kemampuan komunikasi dalam melakukan presentasi - Keaktifan - Kedisiplinan		1,3

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (Materi ajar)	Strategi pembelajaran (Metode dan Model Pembelajaran)	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian dan indikator	Bobot nilai (%)	Referensi
4.	Mahasiswa dapat: • Mampu memahami keisomeran geometri • Memahami konformasi senyawa asiklik dan siklik • Memahami kekiralan dan keaktifan optik • Mampu menetapkan konfigurasi absolut : Sistem (<i>R</i>) dan (<i>S</i>) • Memahami suatu campuran rasemat	Stereokimia	Metode: ceramah interaktif, diskusi dan tanya-jawab	2x50 menit	Think 1. Mencari materi dari berbagai sumber tentang materi yang sedang dipelajari secara mandiri Talk 1. Menyampaikan kepada teman sekelas hasil pencarian (mempresentasikan makalah) 2. Melakukan diskusi dan tanya jawab tentang materi yang sedang dibahas Write 1. Menuliskan hasil diskusi dan hasil observasi 2. Menyusun kesimpulan hasil diskusi	Kriteria penilaian: • PAP Jenis dan teknik penilaian: • Penilaian proses melalui observasi dan penugasan • Penilaian sikap melalui observasi • Penilaian jurnal belajar • Penilaian kinerja praktikum Kriteria penilaian: • Kemampuan komunikasi dalam melakukan presentasi • Keaktifan • Kedisiplinan	Metode: diskusi, tanya-jawab Model pembelajaran: TTW	1,2,3
5.	Mahasiswa dapat: • Memahami tata nama dan sifat fisik senyawa alkil halida • Memahami reaksi substitusi pada senyawa alkil halida • Memahami reaksi eliminasi senyawa alkil halida	Alkil halida	Metode: ceramah interaktif, diskusi dan tanya-jawab	2 x 50 menit	Think 1. Mencari materi dari berbagai sumber tentang materi yang sedang dipelajari secara mandiri Talk 1. Menyampaikan kepada teman sekelas hasil pencarian (mempresentasikan makalah) 2. Melakukan diskusi dan tanya jawab tentang materi yang sedang dibahas Write 1. Menuliskan hasil diskusi dan hasil observasi	Kriteria penilaian: • PAP Jenis dan teknik penilaian: • Penilaian proses melalui observasi dan penugasan • Penilaian sikap melalui observasi • Penilaian jurnal belajar • Penilaian kinerja praktikum Kriteria penilaian:	6%	1,2,3

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (Materi ajar)	Strategi pembelajaran (Metode dan Model Pembelajaran)	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian dan indikator	Bobot nilai (%)	Referensi
	Memahami reaksi sintesis senyawa alkil halida				2. Menyusun kesimpulan hasil diskusi	- Kemampuan komunikasi dalam melakukan presentasi - Keaktifan - Kedisiplinan		
6.	Mahasiswa dapat: - Memahami sifat fisis dan tata nama senyawa alkohol dan eter - Memahami reaksi sintesis alkohol - Memahami reaksi substitusi, eliminasi dan oksidasi alkohol - Memahami reaksi sintesis eter - Memahami reaksi substitusi eter dan epoksida - Mengetahui penggunaan alkohol dan eter dalam sintesis	Alkohol, eter dan senyawa yang berhungan	Metode: ceramah interaktif, diskusi dan tanya-jawab	2 x 50 menit	Think - Mencari materi dari berbagai sumber tentang materi yang sedang dipelajari secara mandiri - Melakukan praktikum struktur tubuh hewan Talk - Menyampaikan kepada teman sekelas hasil pencarian (mempresentasikan makalah) - Melakukan diskusi dan tanya jawab tentang materi yang sedang dibahas Write - Menuliskan hasil diskusi dan hasil observasi - Menyusun kesimpulan hasil diskusi	Kriteria penilaian: - PAP Jenis dan teknik penilaian: - Penilaian proses melalui observasi dan penugasan - Penilaian sikap melalui observasi - Penilaian jurnal belajar - Penilaian kinerja praktikum Kriteria penilaian: - Kemampuan komunikasi dalam melakukan presentasi - Keaktifan - Kedisiplinan	6%	1,2,3
7.	Diharapkan mahasiswa dapat: Memahami sifat fisis, tata nama dan struktur senyawa aldehyd dan keton	Senyawa aldehyd dan keton	Metode: ceramah interaktif, diskusi dan tanya-jawab	2 x 50 menit	Think Mencari materi dari berbagai sumber tentang materi yang sedang dipelajari secara mandiri Talk	Kriteria penilaian: - PAP Jenis dan teknik penilaian: - Penilaian proses melalui observasi dan penugasan	6%	1,2,3

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (Materi ajar)	Strategi pembelajaran (Metode dan Model Pembelajaran)	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian dan indikator	Bobot nilai (%)	Referensi
	- Memahami reaksi adisi dan adisi-eliminasi senyawa aldehid dan keton - Memahami reaksi reduksi dan oksidasi aldehid dan keton.				2. Menyampaikan kepada teman sekelas hasil pencarian (mempresentasikan makalah) 3. Melakukan diskusi dan tanya jawab tentang materi yang sedang dibahas <i>Write</i> 4. Menuliskan hasil diskusi 5. Menyusun kesimpulan hasil diskusi	- Penilaian sikap melalui observasi - Penilaian jurnal belajar Kriteria penilaian: - Kemampuan komunikasi dalam melakukan presentasi - Keaktifan - Kedisiplinan		
8.	UTS (Ujian Tengah Semester)						5%	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (Materi ajar)	Strategi pembelajaran (Metode dan Model Pembelajaran)	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian dan indikator	Bobot nilai (%)	Referensi
9.	Mahasiswa dapat : - Memahami sifat fisis, tata nama dan struktur asam karboksilat - Mampu memahami hubungan struktur dengan tingkat keasaman - Mampu memahami reaksi pembuatan asam karboksilat - Memahami reaksi esterifikasi, reaksi reduksi asam karboksilat serta reaksi asam karboksilat dengan basa	Asam karoksilat	Metode: ceramah interaktif, diskusi dan tanya-jawab	3 x 50 menit	Think - Mencari materi dari berbagai sumber tentang materi yang sedang dipelajari secara mandiri Talk - Menyampaikan kepada teman sekelas hasil pencarian (mempresentasikan makalah) - Melakukan diskusi dan tanya jawab tentang materi yang sedang dibahas Write - Menuliskan hasil diskusi - Menyusun kesimpulan hasil diskusi	Kriteria penilaian: - PAP Jenis dan teknik penilaian: - Penilaian proses melalui observasi dan penugasan - Penilaian sikap melalui observasi - Penilaian jurnal belajar Kriteria penilaian: - Kemampuan komunikasi dalam melakukan presentasi - Keaktifan - Kedisiplinan	6%	1,2,3
10.	Mahasiswa dapat : - Memahami kereaktifan turunan asam karboksilat - Memahami sifat-sifat, tata nama, struktur, sintesis dan reaksi halida asam	Turunan asam karboksilat	Metode: ceramah interaktif, diskusi dan tanya-jawab	2 x 50 menit	Think - Mencari materi dari berbagai sumber tentang materi yang sedang dipelajari secara mandiri Talk - Menyampaikan kepada teman sekelas hasil pencarian (mempresentasikan makalah)	Kriteria penilaian: - PAP Jenis dan teknik penilaian: - Penilaian proses melalui observasi dan penugasan - Penilaian sikap melalui observasi - Penilaian jurnal belajar	6%	1,2,3

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (Materi ajar)	Strategi pembelajaran (Metode dan Model Pembelajaran)	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian dan indikator	Bobot nilai (%)	Referensi
	- Memahami sifat-sifat, tata nama, struktur, sintesis dan reaksi ester anhidrida asam karboksilat - Memahami sifat-sifat, tata nama, struktur, sintesis dan reaksi ester asam karboksilat				8. Melakukan diskusi dan tanya jawab tentang materi yang sedang dibahas <i>Write</i> 9. Menuliskan hasil diskusi 10. Menyusun kesimpulan hasil diskusi	Kriteria penilaian: - Kemampuan komunikasi dalam melakukan presentasi - Keaktifan - Kedisiplinan		
11.	Mahasiswa dapat: - Memahami sifat-sifat, tata nama, struktur, sintesis dan reaksi ester asam karboksilat - Memahami senyawa lakton, polyester, amida, poliamida, dan nitril	Turunan asam karboksilat	Metode : ceramah interaktif, diskusi dan tanya-jawab	2 x 50 menit	<i>Think</i> 1. Mencari materi dari berbagai sumber tentang materi yang sedang dipelajari secara mandiri <i>Talk</i> 2. Menyampaikan kepada teman sekelas hasil pencarian (mempresentasikan makalah) 3. Melakukan diskusi dan tanya jawab tentang materi yang sedang dibahas <i>Write</i> 4. Menuliskan hasil diskusi 5. Menyusun kesimpulan hasil diskusi	Kriteria penilaian: - PAP Jenis dan teknik penilaian: - Penilaian proses melalui observasi dan penugasan - Penilaian sikap melalui observasi - Penilaian jurnal belajar Kriteria penilaian: - Kemampuan komunikasi dalam melakukan presentasi - Keaktifan	7%	1,2,3
12.	Mahasiswa dapat: Memahami sifat fisis dan tata	Amina	Metode: ceramah interaktif, diskusi dan tanya-jawab	2 x 50 menit	<i>Think</i> 1. Mencari materi dari berbagai sumber tentang materi yang sedang dipelajari secara mandiri	Kriteria penilaian: PAP Jenis dan teknik penilaian:	7%	1,2,3

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (Materi ajar)	Strategi pembelajaran (Metode dan Model Pembelajaran)	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian dan indikator	Bobot nilai (%)	Referensi
	nama senyawa amina • Memahami hubungan struktur dengan tingkat kebasaan • Memahami sintesis amina • Memahami reaksi substitusi pada amina, reaksi amina dengan asam nitrit • Memahami Eliminasi Hofman				Talk 2. Menyampaikan kepada teman sekelas hasil pencarian (mempresentasikan makalah) 3. Melakukan diskusi dan tanya jawab tentang materi yang sedang dibahas Write 4. Menuliskan hasil diskusi 5. Menyusun kesimpulan hasil diskusi	• Penilaian proses melalui observasi dan penugasan • Penilaian sikap melalui observasi • Penilaian jurnal belajar Kriteria penilaian: • Kemampuan komunikasi dalam melakukan presentasi • Keaktifan • Kedisiplinan		
13.	Mahasiswa dapat: • Menjelaskan klasifikasi alkaloid • Menuliskan reaksi biosintesis alkaloid • Menjelaskan reaksi biosintesis turunan ornitin dan lisin • Menuliskan hubungan biogenetik alkaloid turunan 1-benzilisokuinolin	Senyawa aromatik : benzena	Metode: ceramah interaktif, diskusi dan tanya-jawab	2 x 50 menit	Think 1. Mencari materi dari berbagai sumber tentang materi yang sedang dipelajari secara mandiri 2. Melakukan observasi tentang keanekaragaman hayati di sekitar kampus Talk 3. Menyampaikan kepada teman sekelas hasil pencarian (mempresentasikan makalah) 4. Melakukan diskusi dan tanya jawab tentang materi yang sedang dibahas Write 5. Menuliskan hasil diskusi dan observasi 6. Menyusun kesimpulan hasil diskusi	Kriteria penilaian: • PAP Jenis dan teknik penilaian: • Penilaian proses melalui observasi dan penugasan • Penilaian sikap melalui observasi • Penilaian jurnal belajar Kriteria penilaian: • Kemampuan komunikasi dalam melakukan presentasi • Keaktifan • Kedisiplinan	6%	2,3,4

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (Materi ajar)	Strategi pembelajaran (Metode dan Model Pembelajaran)	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian dan indikator	Bobot nilai (%)	Referensi
14.	Mahasiswa dapat: • Menuliskan reaksi degradasi Hofmann • Menuliskan reaksi degradasi Emde • Menjelaskan reaksi Sianogen Bromida Von Braun • Menuliskan reaksi penataan ulang oleh katalis asam • Menjelaskan penataan ulang oleh katalis basa • Menuliskan reaksi Bischler-Napieralski • Menuliskan Pictet-Spengler	Senyawa Aromatik : benzena	Metode: ceramah interaktif, diskusi dan tanya-jawab	2 x 50 menit	Think 1. Mencari materi dari berbagai sumber tentang materi yang sedang dipelajari secara mandiri Talk 2. Menyampaikan kepada teman sekelas hasil pencarian (mempresentasikan makalah) 3. Melakukan diskusi dan tanya jawab tentang materi yang sedang dibahas Write 4. Menuliskan hasil diskusi 5. Menyusun kesimpulan hasil diskusi 6. Menerima penjelasan tugas pertemuan selanjutnya yaitu menuliskan makalah dan jurnal belajar	Kriteria penilaian: • PAP Jenis dan teknik penilaian: • Penilaian proses melalui observasi dan penugasan • Penilaian sikap melalui observasi • Penilaian jurnal belajar Kriteria penilaian: • Kemampuan komunikasi dalam melakukan presentasi • Keaktifan • Kedisiplinan	7%	1,2,3,4
15.	Mahasiswa dapat: • Mampu menyelesaikan soal-soal latihan yang terkait dengan materi sebelumnya	Latihan soal	Metode: diskusi dan tanya-jawab	2 x 50 menit	Think 1. Mencari materi dari berbagai sumber tentang materi yang sedang dipelajari secara mandiri Talk 2. Menyampaikan kepada teman sekelas hasil pencarian (mempresentasikan makalah)	Kriteria penilaian: • PAP Jenis dan teknik penilaian: • Penilaian proses melalui observasi dan penugasan • Penilaian sikap melalui observasi	7%	3,4

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (Materi ajar)	Strategi pembelajaran (Metode dan Model Pembelajaran)	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian dan indikator	Bobot nilai (%)	Referensi
					3. Melakukan diskusi dan tanya jawab tentang materi yang sedang dibahas <i>Write</i> 4. Menuliskan hasil diskusi 5. Menyusun kesimpulan hasil diskusi	• Penilaian jurnal belajar Kriteria penilaian: • Kemampuan komunikasi dalam melakukan presentasi • Keaktifan • Kedisiplinan		
16.	UAS (Ujian Akhir Semester)						5%	
	Total						100%	