

## ВІДОМОСТІ

**про наявність науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають відповідну освітній програмі освітню та/або професійну кваліфікацію (крім розширення провадження освітньої діяльності щодо збільшення ліцензованого обсягу на певному рівні вищої освіти)**

Якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають відповідну освітній програмі Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології в межах спеціальності G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехнікаосвітню та/або професійну кваліфікацію

| Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, педагогічного, наукового працівника | Найменування посади                                            | Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту) | Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат) | Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий, науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років) | Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації) | Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модло Євгеній Олександрович<br>(керівник проєктної групи)                              | в.о. завідувача кафедри електричної інженерії та автоматизації | Національна металургійна академія України, 2003,                                                                                                                                                   | Кандидат педагогічних наук, 13.00.10-Інформаційно-комун                                                                                                                                                                                          | Професіонал-практик.<br>Досвід роботи за спеціальністю:<br>1. 3 2009 р. по 2015 р. - на посаді інженера ТОВ "КВМШ плюс", м. Кривий Ріг .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL INTERNSHIP 180 HOURS                                                                                                | 1), 2), 4), 5), 19), 20)                                                                                        |

|  |                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Навчально-наукового технологічного інституту Державного університету економіки і технологій | Електромеханічні системи автоматизації та електропривод, магістр електромеханіки | ікаційні технології в освіті, тема дисертації «Застосування мобільних Інтернет-пристроїв у навчанні бакалаврів електромеханіки моделювання технічних об'єктів». Диплом ДК №056477 виданий на підставі рішення атестаційної колегії 26.02.2020р. ДЗ «Луганський національний університет ім. Тараса Шевченка»;<br><br>доцент кафедри електричної інженерії та автоматизації(атеста т доцента АД №012121, 20.02.2023, Міністерство освіти і науки України) | 2. 3 2015 р. по теперішній час. - на посаді енергетика ТОВ "КВМШ плюс", м. Кривий Ріг.<br><br>Публікації:<br>1. Modlo Y.O., Semerikov S.O., Shmeltzer E.O. Modernization of Professional Training of Electromechanics Bachelors: ICT-based Competence Approach [Electronic resource] Augmented Reality in Education: Proceedings of the 1st International Workshop (AREdu 2018). (CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org). Vol. 2257). Access mode: <a href="http://ceur-ws.org/Vol-2257/paper15.pdf">http://ceur-ws.org/Vol-2257/paper15.pdf</a> . Kryvyi Rih, Ukraine, October 2, 2018. P. 148-172. (Scopus)<br>2. Syrovatskyi O.V., Semerikov S.O., Modlo Y.O., Yechkalo Y.V., Zelinska S.O. Augmented reality software design for educational purposes Computer Science & Software Engineering: Proceedings of the 1st Student Workshop (CS&SE@SW 2018). (CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org). Vol. 2292). Access mode: <a href="http://ceur-ws.org/Vol-2292/paper20.pdf">http://ceur-ws.org/Vol-2292/paper20.pdf</a> Kryvyi Rih, Ukraine, November 30, 2018. P. 193-225. (Scopus)<br>3. Modlo Y.O., Semerikov S.O., Nechypurenko P.P., Bondarevska O.M., Tolmachev S.T. The use of mobile Internet devices in the formation of ICT component of bachelors in electromechanics competency in modeling of technical objects. CEUR Workshop Proceedings. 2019. <a href="https://acnsci.org/journal/index.php/cte/article/view/402">https://acnsci.org/journal/index.php/cte/article/view/402</a> (Scopus)<br>4. Kiv A.E., Merzlykin O.V., Modlo Y.O., Nechypurenko P.P., Topolova I.Yu. The overview of software for computer simulations in profile physics learning. CEUR Workshop Proceedings. 2019. | (6 ECTS CREDITS) (ISC - SAI 2023: India – Portugal – Ukraine – Latvia – Romania – Uzbekistan). <a href="https://drive.google.com/file/d/1p4U9aCmasd7gggx9WxnDQNCUciTBJul2/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1p4U9aCmasd7gggx9WxnDQNCUciTBJul2/view?usp=sharing</a><br><br>2.ISMA University: Riga, LV. Certificate (Scientific and pedagogical internship), 6 ECTS 10 may – 10 June 2021<br><a href="https://drive.google.com/file/d/1UOKBUTNX0DX_nb9Io6JGBhj4-XPI8Pyc/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1UOKBUTNX0DX_nb9Io6JGBhj4-XPI8Pyc/view?usp=share_link</a> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p><a href="https://journal.kdpu.edu.ua/ped/article/download/3782/3456/6389">https://journal.kdpu.edu.ua/ped/article/download/3782/3456/6389</a><br/>(Scopus)</p> <p>5. Nechypurenko P.P., Stoliarenko V.G., Starova T.V., Modlo Y.O., Shmeltser E.O. Development and implementation of educational resources in chemistry with elements of augmented reality. <i>CEUR Workshop Proceedings</i>. 2020. <a href="http://ds.knu.edu.ua/jspui/handle/123456789/2187">http://ds.knu.edu.ua/jspui/handle/123456789/2187</a><br/>(Scopus)</p> <p>6. Modlo Y.O., Semerikov S.O., Bondarevskyi S.L., Markova O.M., Nechypurenko P.P. Methods of using mobile Internet devices in the formation of the general scientific component of bachelor in electromechanics competency in modeling of technical objects <i>CEUR Workshop Proceedings</i>. 2020.<br/><a href="https://lib.iitta.gov.ua/720103/1/paper16.pdf">https://lib.iitta.gov.ua/720103/1/paper16.pdf</a><br/>(Scopus)</p> <p>7. Modlo Y.O., <a href="#">Semerikov S.O.</a>, <a href="#">Shajda R.P.</a>, <a href="#">Nechypurenko P.P.</a>, <a href="#">Selivanova T.V.</a>, Methods of using mobile Internet devices in the formation of the general professional component of bachelor in electromechanics competency in modeling of technical objects. <i>CEUR Workshop Proceedings</i>. 2020. S 500–534.<br/><a href="http://ds.knu.edu.ua/jspui/handle/123456789/1825">http://ds.knu.edu.ua/jspui/handle/123456789/1825</a><br/>(Scopus)</p> <p>8. <a href="#">Nechypurenko P.</a>, <a href="#">Evangelist O.</a>, <a href="#">Selivanova T.</a>, <a href="#">Modlo Y.O.</a> Virtual chemical laboratories as a tools of supporting the learning research activity of students in chemistry while studying the topic “solutions” <i>CEUR Workshop Proceedings</i>. 2020. S. 984–995.<br/><a href="http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200984.pdf">http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200984.pdf</a><br/>(Scopus)</p> <p>9. Modlo Ye. O. Interdisciplinary and modeling competencies as the components of fundamental and professional training of the electromechanics bachelors Актуальні питання</p> |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | природничо-математичної освіти. DOI: 10.5281/zenodo.2109065. 2018. Вип. № 1(11). С. 164-175. <b>(Фахове видання України).</b><br>10. Модло Є.О. Мобільні засоби формування ІКТ складової компетентності бакалавра електромеханіки в моделюванні технічних об'єктів. Фізико-математична освіта. DOI 10.31110/2413-1571-2018-018-4-019. 2018. Вип. 4(18). С. 115-120. <b>(Фахове видання України).</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
| Хижняк В'ячеслав Якович | Доцент кафедри електричної інженерії та автоматизації Навчально-наукового технологічного інституту Державного університету економіки і технологій | Криворізький гірничорудний інститут, автоматизація виробничих процесів в гірничій промисловості, гірничий інженер-електромеханік по автоматизації. Диплом Р 58441 від 15.06.1963 | Кандидат технічних наук, 05.13.01 - процеси механічної обробки, верстати та інструменти, тема дисертації "Дослідження та розробка методики оперативного контролю відкатів та збоїв датчиків АСУ-ТП" (диплом ТН № 047235 від 28.03.1979 р., виданий Радою Київського політехнічного інституту), доцент кафедри автоматизованого управління металургійними процесами та електроприводом (атестат 12ДЦ №039723, 23.09.2014 р., Атестаційною колегією). | Професіонал-практик. Досвід роботи за спеціальністю:<br>1. З 1965 р. по 1995 р. - на посаді головного інженера Криворізького відділення НДІ "Електропривод".<br>2. З 1995 р. по 2005 р. - на посаді начальника відділу АСУТП ТОВ "Автомел".<br>3. З 2005 р. по 2013 р. - ТОВ "КЕМ".<br>4. З 2018 р. по 2019 р. - консультування з приводу модернізації системи безвідходного розкрою металу на стані 500 ПАТ "АМКР", у складі центру електромеханічної діагностики м. Дніпро | Національна металургійна академія України Довідка №781/03-23, кафедри електротехніка та електроприводу і автоматизації виробничих процесів. Ознайомлення з сучасними підходами до викладання фахових і спеціальних дисциплін. 2) Ознайомлення із основними формами і напрямками організації наукової роботи. 3) Опрацювання матеріалів для оновлення методичного забезпечення. 8 кр. ЄКТС 01.11.2019 -25.12.2019р.<br><a href="https://drive.google.com/file/d/1id8tDEEFT15e717q6D1ME_nii6INDisf/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1id8tDEEFT15e717q6D1ME_nii6INDisf/view?usp=share_link</a> | 3), 4), 12, 14)   |
| Жуков Микола Степанович | Доцент                                                                                                                                            | Криворізький гірничорудний інститут, 1971,                                                                                                                                       | Кандидат технічних наук, 05.09.03 –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Досвід роботи не менше п'яти років:*<br>Професіонал - практик.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. <a href="#">Національна металургійна академія України Довідка №714/1,</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4), 12), 14), 19) |

|  |                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>кафедри електричної інженерії та автоматизації</p> <p>Навчально-наукового технологічного інституту Державного університету економіки і технологій</p> | <p>Електропривод і автоматизація промислових установок, Інженер-електрик</p> | <p>електрообладнання, тема дисертації: «Дослідження та розробка мікропроцесорної системи безпосереднього регулювання координат тиристорного електроприводу постійного струму», диплом ТН №080593, виданий 10.04.1985 на підставі рішення ВНДІЕлектропривод від 26.11.1984. Доцент кафедри обчислювальної техніки та автоматизації виробництва диплом ДЦ №002544, від 15.06.1992. На підставі рішення вченої ради Українського інституту підвищення кваліфікації працівників спеціалістів металургії</p> | <p>Досвід роботи за спеціальністю:</p> <p>1.3 1967 р. по 1970 р. - на посаді електрослюсара 5, 6, 7, 8 розряду (бригадир електрослюсарів) дільниці автоматики конвертоного цеху №2 Криворізького металургійного заводу;</p> <p>2. 3 1970 р. по 1975 р. - на посаді старшого інженера Всесоюзного Науково – дослідного і проектного інституту автоматизованого електроприводу в промисловості, на транспорті та сільському господарстві (ВНДІЕлектропривод).</p> | <p><a href="#">кафедри електротехніка та електроприводу і автоматизації виробничих процесів.</a> Оволодіння сучасними методами розробки та дослідження електронних засобів автоматизації. Вивчення сучасних підходів до викладання спеціальних дисциплін. Розширення компетенцій в педагогічній і науковій та науково-дослідницькій діяльності. 1 кр. ЄКТС 25.01.2018 -12.2018р. 300 годин (10 кредитів ЄКТС)</p> <p>2. <a href="#">Освітня платформа "Соціальна перспектива" СЕРТИФІКАТ № SPVNUA-3-10</a></p> <p>дистанційний курс: Інклюзивне освітнє</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## Досягнення у професійній діяльності:

**Модло Євгеній Олександрович** 1), 2), 4), 5), 19), 20)

<https://orcid.org/0000-0003-2037-1557>

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Modlo Y.O., Semerikov S.O., Shmeltzer E.O. Modernization of Professional Training of Electromechanics Bachelors: ICT-based Competence Approach [Electronic resource] Augmented Reality in Education: Proceedings of the 1st International Workshop (AREdu 2018). (*CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org)*). Vol. 2257). Access mode: <http://ceur-ws.org/Vol-2257/paper15.pdf>. Kryvyi Rih, Ukraine, October 2, 2018. P. 148-172. **(Scopus)**.
2. Syrovatskyi O.V., Semerikov S.O., Modlo Y.O., Yechkalo Y.V., Zelinska S.O. Augmented reality software design for educational purposes Computer Science & Software Engineering: Proceedings of the 1st Student Workshop (CS&SE@SW 2018). (*CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org)*). Vol. 2292). Access mode: <http://ceur-ws.org/Vol-2292/paper20.pdf>. Kryvyi Rih, Ukraine, November 30, 2018. P. 193-225. **(Scopus)**.
3. Modlo Y.O., Semerikov S.O., Nechypurenko P.P., Bondarevska O.M., Tolmachev S.T. The use of mobile Internet devices in the formation of ICT component of bachelors in electromechanics competency in modeling of technical objects. *CEUR Workshop Proceedings*. 2019. <https://acnsci.org/journal/index.php/cte/article/view/402> **(Scopus)**.
4. Kiv A.E., Merzlykin O.V., Modlo Y.O., Nechypurenko P.P., Topolova I.Yu. The overview of software for computer simulations in profile physics learning. *CEUR Workshop Proceedings*. 2019. <https://journal.kdpu.edu.ua/ped/article/download/3782/3456/6389> **(Scopus)**.
5. Nechypurenko P.P., Stoliarenko V.G., Starova T.V., Modlo Y.O., Shmeltser E.O. Development and implementation of educational resources in chemistry with elements of augmented reality. *CEUR Workshop Proceedings*. 2020. <http://ds.knu.edu.ua/jspui/handle/123456789/2187> **(Scopus)**.
6. Modlo Y.O., Semerikov S.O., Bondarevskyi S.L., Markova O.M., Nechypurenko P.P. Methods of using mobile Internet devices in the formation of the general scientific component of bachelor in electromechanics competency in modeling of technical objects *CEUR Workshop Proceedings*. 2020. <https://lib.iitta.gov.ua/720103/1/paper16.pdf> **(Scopus)**.
7. Modlo Y.O., Semerikov S.O., Shajda R.P., Nechypurenko P.P., Selivanova T.V. Methods of using mobile Internet devices in the formation of the general professional component of bachelor in electromechanics competency in modeling of technical objects, Methods of using mobile Internet devices in the formation of the general professional component of bachelor in electromechanics competency in modeling of technical objects. *CEUR Workshop Proceedings*. 2020. S 500–534. <http://ds.knu.edu.ua/jspui/handle/123456789/1825> **(Scopus)**.
8. Nechypurenko P., Evangelist O., Selivanova T., Modlo Y.O. Virtual chemical laboratories as a tools of supporting the learning research activity of students in chemistry while studying the topic “solutions” *CEUR Workshop Proceedings*. 2020. S. 984–995. <http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200984.pdf> **(Scopus)**.
9. Principle of Organization for Laboratory Stand of the Electric Drive with a Real Regulatory System No Time Scaling / Andrii Pirozhenko, Yevhenii Modlo, Ruslan Shaida, Viktor Batarieiev, Mykola Zhukov, Mykhailo Drukker / IV International Scientific Congress “Society of Ambient Intelligence – 2021” (ISCSAI 2021). Kryvyi Rih, Ukraine, April 12-16, 2021 / Eds. : S. Hushko, V. Solovieva, A. Shaikan, I. Khvostina, S. Semerikov // SHS Web of Conferences. – 2021. – Vol. 100. – Article 06002. – DOI : 10.1051/shsconf/202110006002 <http://pedpsy.duan.edu.ua/images/stories/Files/2015-1/4.pdf> **(Scopus)**.
10. Modlo Ye. O. Interdisciplinary and modeling competencies as the components of fundamental and professional training of the electromechanics bachelors Актуальні питання природничо-математичної освіти. DOI: 10.5281/zenodo.2109065. 2018. Вип. № 1(11). С. 164-175. **(Фахове видання)**.
11. Модло Є.О. Мобільні засоби формування ІКТ-складової компетентності бакалавра електромеханіки в моделюванні технічних об'єктів. Фізико-математична освіта. DOI 10.31110/2413-1571-2018-018-4-019. 2018. Вип. 4(18). С. 115-120.10. **(Фахове видання)**.
12. Мінімізація електричного потенціалу корпусу кар'єрного екскаватора при позаштатному торканні ковшем контактного дроту / А.В. Пироженко, Є.О. Модло, Ю.В. Шерстньов, Вісник Криворізького національного університету 2023 | Journal article Part of ISSN: 2306-5451 **(Фахове видання)**. <http://iomining.in.ua/wp-content/uploads/VKNU/%D0%92%D0%9A%D0%9D%D0%A3-56.pdf>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

Патент на корисну модель №151007 «Пристрій для підвищення енергоефективності технічних систем технологічних агрегатів з синхронними двигунами»  
[https://drive.google.com/file/d/19c3M-heHr\\_BxUvrEeFRn5S0IU066BoOk/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/19c3M-heHr_BxUvrEeFRn5S0IU066BoOk/view?usp=sharing)

Патент на корисну модель № 153672 «Пристрій для підвищення енергоефективності технічних систем технологічних агрегатів з синхронними приводами»  
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=search>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Конспект лекцій з дисципліни «Моделювання електромеханічних систем». (для спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» денної та заочної форм навчання) / Навчально-науковий технологічний інститут ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ; кафедра Електричної інженерії та автоматизації; укладач Є.О. Модло; рецензент М.С. Жуков. – Кривий Ріг, 2021. – 20 с. (Протокол НМР Державного університету економіки і технологій від 28.10.2021р. №4)

2. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів «Моделювання електромеханічних систем». (для спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» денної та заочної форм навчання) / Навчально-науковий технологічний інститут ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ; кафедра Електричної інженерії та автоматизації; укладач Є.О. Модло; рецензент Н.С. Жуков – Кривий Ріг, 2021. – 8с. Протокол НМР Державного університету економіки і технологій №4 від 28,10,2021

3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт «Моделювання електромеханічних систем». (для спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» денної та заочної форм навчання) / Навчально-науковий технологічний інститут ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ; кафедра Електричної інженерії та автоматизації; укладач Є.О. Модло; рецензент Н.С. Жуков – Кривий Ріг, 2021. – 8с. Протокол НМР №4 від 28,10,2021

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:

Захист дисертації, 13.00.10 Інформаційно-комунікаційні технології в освіті, «Застосування мобільних Інтернет-пристроїв у навчанні бакалаврів електромеханіки моделювання технічних об'єктів», 17.12.2019р.

[http://elibrary.kdpu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/3627/aref\\_Modlo\\_site.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://elibrary.kdpu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/3627/aref_Modlo_site.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Principle of Organization for Laboratory Stand of the Electric Drive with a Real Regulatory System No Time Scaling / Andrii Pirozhenko, Yevhenii Modlo, Ruslan Shaida, Viktor Batarieiev, Mykola Zhukov, Mykhailo Drukker / IV International Scientific Congress “Society of Ambient Intelligence – 2021” (ISCSAI 2021). Kryvyi Rih, Ukraine, April 12-16, 2021 / Eds. : S. Hushko, V. Solovieva, A. Shaikan, I. Khvostina, S. Semerikov // SHS Web of Conferences. – 2021. – Vol. 100. – Article 06002. – DOI : 10.1051/shsconf/202110006002, [https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/11/shsconf\\_iscsai2021\\_06002/shsconf\\_iscsai2021\\_06002.html](https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/11/shsconf_iscsai2021_06002/shsconf_iscsai2021_06002.html)

2. Хижняк В.Я., Модло Є.О., Литовченко О.В. Вимір фазних струмів при великому діапазоні їх зміни. XVII Міжнародна конференція «Стратегія якості в промисловості і освіті» 5 - 8 червня 2023 р., Технічний університет м. Варна (Болгарія) с. 320-326 ISBN 978-966-934-437-3  
<https://drive.google.com/file/d/1WzqMbH3M7boM5kHajs4pJXxuMMGbMFSj/view?usp=sharing>

3. Development of career guidance quests using WebAR

/ D. S. Shepiliev, S. O. Semerikov, Yu. V. Yechkalo, V. V. Tkachuk, O. M. Markova, Ye. O. Modlo, I. S. Mintii, M. M. Mintii, T. V. Selivanova, N. K. Maksyshko, T. A. Vakaliuk, V. V. Osadchyi, R. O. Tarasenko, S. M. Amelina, A. E. Kiv // XII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (Icon-MaSTEd 2020) 15-17 October 2020, Kryvyi Rih, Ukraine / Eds. : A. E. Kiv, V. N. Soloviev, S. O. Semerikov // Journal of Physics: Conference Series. – 2021. – Vol. 1840. – Iss. 1. – Article 012028. – DOI : 10.1088/1742-6596/1840/1/012028 [https://lib.iitta.gov.ua/726899/1/2028\\_Shepiliev\\_2021\\_J\\_Phys.%20Conf\\_Ser\\_1840\\_012028.pdf](https://lib.iitta.gov.ua/726899/1/2028_Shepiliev_2021_J_Phys.%20Conf_Ser_1840_012028.pdf)

. Quantum enhanced machine learning: An overview

/ Pavlo V. Zahorodko, Yevhenii O. Modlo, Olga O. Kalinichenko, Tetiana V. Selivanova, Serhiy O. Semerikov // Proceedings of the 3rd Workshop for Young Scientists in Computer Science & Software Engineering (CS&SE@SW 2020), Kryvyi Rih, Ukraine, November 27, 2020 / Edited by : Arnold E. Kiv, Serhiy O. Semerikov, Vladimir N. Soloviev, Andrii M. Striuk // CEUR Workshop Proceedings. – 2021. – Vol. 2832. – P. 94-103. – Access mode : <http://ceur-ws.org/Vol-2832/paper13.pdf>

#### 4. WebAR development tools: An overview

/ Dmytro S. Shepiliev, Yevhenii O. Modlo, Yuliia V. Yechkalo, Viktoriia V. Tkachuk, Mykhailo M. Mintii, Iryna S. Mintii, Oksana M. Markova, Tetiana V. Selivanova, Olena M. Drashko, Olga O. Kalinichenko, Tetiana A. Vakaliuk, Viacheslav V. Osadchyi, Serhiy O. Semerikov // Proceedings of the 3rd Workshop for Young Scientists in Computer Science & Software Engineering (CS&SE@SW 2020), Kryvyi Rih, Ukraine, November 27, 2020 / Edited by : Arnold E. Kiv, Serhiy O. Semerikov, Vladimir N. Soloviev, Andrii M. Striuk // CEUR Workshop Proceedings. – 2021. – Vol. 2832. – P. 84-93. – Access mode : <http://ceur-ws.org/Vol-2832/paper12.pdf>

5.

5. Особливості виміру довжин прокату в системах автоматичного розкрою на безперервнозаготовочних станах / Хижняк В.Я., Модло Є.О., Литовченко О.В. // INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN SCIENCE AND EDUCATION. EUROPEAN EXPERIENCE 16-18 Jan 2024 . Access mode: <https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0003-2037-1557>

6. Просектування систем АСУ ТП з мінімізацією кількості збоїв і відмов датчиків / Хижняк В.Я., Модло Є.О., Литовченко О.В. // INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN SCIENCE AND EDUCATION. EUROPEAN EXPERIENCE 16-18 Jan 2024 . Access mode: <https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0003-2037-1557>

7. Про одну можливість застосування магнітних міток на сталевих канатах / Шупов В.Я., Модло Є.О.// INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN SCIENCE AND EDUCATION. EUROPEAN EXPERIENCE 16-18 Jan 2024 . Access mode: <https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0003-2037-1557>

#### 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Член громадської організації «Українська асоціація інженерів-електриків» Кременчуцького міського осередку.

[https://drive.google.com/file/d/1w1fCgg8L00ye0i2xQzcCIOW16NGBs2KB/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1w1fCgg8L00ye0i2xQzcCIOW16NGBs2KB/view?usp=share_link)

#### 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

2009-2023 - інженер, енергетик ООО "КВМШ плюс", м. Кривий Ріг.

[https://drive.google.com/file/d/1G2l25-CvFwg8PzFT8eJOG4MOPsO0wUWM/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1G2l25-CvFwg8PzFT8eJOG4MOPsO0wUWM/view?usp=share_link)

**Хижняк В'ячеслав Якович** 3), 4), 12, 14)

<https://orcid.org/0000-0002-8116-0780>

#### 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

Системы автоматизации и контроля в горно-металлургическом комплексе/ А.Д. Учитель, С.А. Учитель, В.Я. Хижняк, Д.А. Пирогов, Р.П. Шайда// Днепр : Акцент : Укрметаллургинформ НТА 2018. 299 с. ISBN 978-966-921-199-6, протокол вченої ради КМІ НМетАУ №1 від 31.08.2017р.

[http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=1&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%92%D0%90829509\\$](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=1&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%92%D0%90829509$)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні вказівки і завдання для практичних занять з дисципліни «Ідентифікація та моделювання об'єктів автоматизації» (для спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» денної форми навчання) / укладач В.Я. ХИЖНЯК. Кривий Ріг, 2021. Протокол Науково-методичної ради Державного університету економіки і технологій №4 від 28.10.2021р.
2. Методичні вказівки і завдання для самостійної роботи з дисципліни «Ідентифікація та моделювання об'єктів автоматизації» (для спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» денної форми навчання) / укладач В.Я. ХИЖНЯК. Кривий Ріг, 2021. Протокол Науково-методичної ради Державного університету економіки і технологій №4 від 28.10.2021р.
3. Методичні вказівки з вивчення дисципліни «Ідентифікація та моделювання об'єктів автоматизації» (для спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» денної форми навчання) / укладач В.Я. ХИЖНЯК. Кривий Ріг, 2021. Протокол Науково-методичної ради Державного університету економіки і технологій №4 від 28.10.2021р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Хижняк В.Я., Пирогов Д.А., Литовченко О.В. Мікропроцесорний пристрій керування вантажними електромагнітами мостових кранів. XIV Міжнародна конференція «Стратегія якості в промисловості та освіті» 4 – 7 червня 2018 р., Технічний університет м. Варна (Болгарія) с.311-318. [https://nmetau.edu.ua/file/--t1-2018-sbornik-v\\_pechat.pdf](https://nmetau.edu.ua/file/--t1-2018-sbornik-v_pechat.pdf)
2. Учитель О.Д., Хижняк В.Я., Литовченко О.В. Мікропроцесорний автоматичний вимикач (МAB) для електропостачання. IV Міжнародна конференція «Інноваційні технології в науці та освіті. Європейський досвід» 6 - 8 грудня 2021 р., Університет Аалто, м. Гельсінкі (Фінляндія) [https://nmetau.edu.ua/file/-helsinki-2021-v\\_pechat.pdf](https://nmetau.edu.ua/file/-helsinki-2021-v_pechat.pdf)
3. Хижняк В.Я., Литовченко О.В. Алгоритми вимірювання довжини проката в системах розкрою на летучих ножицях безперервно-заготовочних станів. V Міжнародна конференція «Інноваційні технології в науці та освіті. Європейський досвід» 29 листопада 2022 р., Дніпро, Україна с.235 [https://nmetau.edu.ua/file/---sbornik-osen-2022-v\\_pechat.pdf](https://nmetau.edu.ua/file/---sbornik-osen-2022-v_pechat.pdf)
4. Учитель О.Д., Хижняк В.Я., Литовченко О.В. Безвідхідний розкрій прокату на дрібносортному стані при подачі заготовок від БЗС або від МБЛЗ. XIII Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Молоді вчені 2023 - від теорії до практики». Електронне видання. – Дніпро, Журфонд, 2023. – с.65-70. [https://drive.google.com/file/d/10qw6D2tM6D1bVnUfsZRcHZPwD-sPrpiK/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/10qw6D2tM6D1bVnUfsZRcHZPwD-sPrpiK/view?usp=share_link)
5. Хижняк В.Я., Модло Є.О., Литовченко О.В. Вимір фазних струмів при великому діапазоні їх зміни. XVII Міжнародна конференція «Стратегія якості в промисловості і освіті» 5 - 8 червня 2023 р., Технічний університет м. Варна (Болгарія) с. 320-326 ISBN 978-966-934-437-3 <https://drive.google.com/file/d/1WzqMbH3M7boM5kHajs4pJXxuMMGbMFSj/view?usp=sharing>
6. Хижняк В.Я., Шупов В.П., Литовченко О.В. Вимір струмів рівнем у десятки кілоампер на елементах Холла. XVII Міжнародна конференція «Стратегія якості в промисловості і освіті» 5 - 8 червня 2023 р., Технічний університет м. Варна (Болгарія) с. 326-330 ISBN 978-966-934-437-3 <https://drive.google.com/file/d/1WzqMbH3M7boM5kHajs4pJXxuMMGbMFSj/view?usp=sharing>

14) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) (прот.№3 від 28.09.22)

керівник наукового студентського гуртка: «Інновації в автоматизації»

[https://drive.google.com/file/d/1uwgyQGe4JjDST5gCCf9w\\_lahfjag-LP4/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1uwgyQGe4JjDST5gCCf9w_lahfjag-LP4/view?usp=share_link)

**Жуков Микола Степанович** 4), 12), 14), 19)

<https://orcid.org/0000-0003-4308-0218>

4) *Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:*

1.- Теорія автоматичного керування: Конспект лекцій (частина 1 Лінійні безперервні системи) для підготовки здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» денної та заочної форм навчання спеціальностей: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; [укладач М.С. Жуков].- Кривий Ріг: ННТІ ДУЕТ, 2020 р.- 122 с. Затв. наук. –метод. радою ДУЕТ, протокол № 4 від 28.10.2021

2.-Теорія автоматичного керування: Конспект лекцій (частина 2. Дискретні та цифрові системи) для підготовки здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» денної та заочної форм навчання спеціальностей: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; [укладач М.С. Жуков].- Кривий Ріг: ННТІ ДУЕТ, 2020 р.- 54 с. Затв. наук. –метод. радою ДУЕТ, протокол № 4 від 28.10.2021

3.-Теорія автоматичного керування: Конспект лекцій (частина 1 Лінійні безперервні системи) для підготовки здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» денної та заочної форм навчання спеціальностей: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; [укладач М.С. Жуков].- Кривий Ріг: ННТІ ДУЕТ, 2020 р.- 42 с. Затв. наук. –метод. радою ДУЕТ, протокол № 4 від 28.10.2021

4.-Методичні вказівки та завдання для виконання практичних та лабораторних робіт з дисципліни "Теорія автоматичного керування" для підготовки здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» денної та заочної форм навчання спеціальностей: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології. /Навчально-науковий технологічний інститут Державний університет економіки і технологій; [укладач Микола Жуков].- Кривий Ріг: ННТІ ДУЕТ, 2020 р.- 19 с. Затв. наук. –метод. радою ДУЕТ, протокол № 4 від 28.10.2021

5. SYLLABUS / Робоча програма навчальної дисципліни «Мережеві технології автоматизації», 2022-23 навч рік 1 семестр. (для студентів спец. 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка », освітній рівень - молодший бакалавр) / Укл. М.С. Жуков- Кривий Ріг: Державний університет економіки і технологій, 2022.  
[http://dspace.duet.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/718/1/%d0%9c%d0%a2%d0%90%20%d0%bc%d0%b1\\_141.pdf](http://dspace.duet.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/718/1/%d0%9c%d0%a2%d0%90%20%d0%bc%d0%b1_141.pdf).

6. SYLLABUS / Робоча програма навчальної дисципліни «Мережеві технології автоматизації» 2022-23 навч рік 2 семестр. (для студентів спец. 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка », освітній рівень - молодший бакалавр) / Укл. М.С. Жуков- Кривий Ріг: Державний університет економіки і технологій, 2022.  
<https://dspace.duet.edu.ua/jspui/handle/123456789/719>

7. SYLLABUS / Робоча програма навчальної дисципліни «Мережеві технології автоматизації» 2022-23 навч рік 1 семестр. (для студентів спец. 151 « Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології », освітній рівень - молодший бакалавр) / Укл. М.С. Жуков- Кривий Ріг: Державний університет економіки і технологій, 2022.  
<http://dspace.duet.edu.ua/jspui/handle/123456789/780>

8. SYLLABUS / Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія автоматичного керування», 2 семестр 2022-23 навч рік. (для студентів спец. 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; освітній рівень - молодший бакалавр) / Укл. М.С. Жуков- Кривий Ріг: Державний університет економіки і технологій, 2022  
<http://dspace.duet.edu.ua/jspui/handle/123456789/775>

9 Силабус дисципліни «Теорія автоматичного керування» 1 семестр (для студентів спец 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, перший бакалаврський рівень / Укл. М. С. Жуков. - Кривий Ріг, 2022. – 7 с. <http://dspace.duet.edu.ua/jspui/handle/123456789/869>

10 Силабус дисципліни «Теорія автоматичного керування» 2 семестр (для студентів спец 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, перший бакалаврський рівень / Укл. М. С. Жуков. - Кривий Ріг, 2022. – 5 с. <http://dspace.duet.edu.ua/jspui/handle/123456789/868>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. DIGITAL CURRENT REGULATOR WITH ADAPTATION TO INTERMITTENT MODE .MODERN ASPECTS OF MODERNIZATION OF SCIENCE: STATUS, PROBLEMS, DEVELOPMENT TRENDS. Materials of the 28th International Scientific and Practical Conference January 7, 2023, Limassol (Cyprus),remotely. 397p, (p. 385-390). <http://perspectives.pp.ua/public/site/conferency/conf-28.pdf>
2. Дослідження системи автоматичного управління з цифровим регулятором <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1679>
3. ОБГРУНТУВАННЯ АЛГОРИТМУ УПРАВЛІННЯ В ЦИФРОВІЙ СИСТЕМІ. <http://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/st10.pdf>
4. Інформаційне забезпечення цифрової системи управління. Канал введення аналогових сигналів. <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1680>
5. Швидкий перехід від MatLab Simulink до SciLab XCos. <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1686>
6. Сучасні прилади для вимірювання електричного струму / Р.П. Шайда, М.С. Жуков, В.О. Цвітнов, 14.02.2023, [www.duet.edu.ua/uploads/DocS/8st8.pdf](http://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/8st8.pdf)
7. A method for reducing current ripples in traction motors for contact electric locomotives with pulse width modulation./Pyrozhenko, A., Mykola Zhukov, Modlo Ye., Shupov, V., Shaida, R. *Economics and technical engineering*. 06.26.2024, <http://dx.doi.org/10.62911/ete.2024.02.01.08>
- 8 Застосування ультразвуку для винаходження небезпечних заколов і відшланень у покрівлі і стінках підземних гірничих виробок/Vitalii Shupov; Mykola Zhukov; Andrii Pyrozhenko; Vitalii Tsvitnov; Ruslan Shaida. *Economics and technical engineering*. 2023-11-15.

14) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) (прот№3 від 28.09.22)

[керівник наукового студентського гуртка: "Математичне дослідження та моделювання систем автоматичного управління  
https://drive.google.com/file/d/1wq47fe2blFA\\_AV3mWRIwko64pq-v6R8C/view](https://drive.google.com/file/d/1wq47fe2blFA_AV3mWRIwko64pq-v6R8C/view)

19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член громадської організації «Українська асоціація інженерів-електриків» Кременчуцького міського осередку

[https://drive.google.com/file/d/1-fUr8O\\_tZYcDTERwi\\_UvfH83mfi2uxux/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1-fUr8O_tZYcDTERwi_UvfH83mfi2uxux/view?usp=share_link)