

6วิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านรุน

สร้างคนดี มีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี ครูพัฒนาตน ชุมชนมีส่วนร่วม

อัตลักษณ์

คุณธรรมนำวิถี เป็นพลเมืองดีของสังคม

เอกลักษณ์

แต่งกายสะอาด มารยาทดี มีจิตอาสา

ค่านิยมขององค์กร

โรงเรียนดี ครูดี ชุมชนดี นักเรียนดีมีคุณภาพ

พันธกิจ (Mission)

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
3. พัฒนาสถานศึกษาโดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมนำวิถี เป็นพลเมืองดีของสังคม
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นครูมืออาชีพ
4. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
5. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรโรงเรียนบ้านรุน พุทธศักราช 2564 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดนั้นจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน ๕ ประการ ดังนี้

๑. **ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและการส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และ ประสพการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหา

ความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผล และความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. **ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหา และอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านรุน

หลักสูตรโรงเรียนบ้านรุน พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2559) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ดังนี้

1. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช.

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการ เมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

โครงสร้างเวลาเรียน
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม. 1	ม. 2	ม. 3
 กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
การงานอาชีพ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)
 รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละ 240 ชั่วโมง		
 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120 ชั่วโมง		
▪ กิจกรรมแนะแนว			
▪ ลูกเสือ เนตรนารี ▪ ชุมนุม			
▪ กิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	รวม 1240 ชั่วโมง/ปี		

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี หลักสูตร 51 (ฉบับปรับปรุง 2561)							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1							
	ภาคเรียนที่ 1		ชั่วโมง /		ภาคเรียนที่ 2		ชั่วโมง /
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	นก.	สัปดาห์		รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	นก. สัปดาห์
<u>รายวิชาพื้นฐาน</u>					<u>รายวิชาพื้นฐาน</u>		
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	3		ท21102	ภาษาไทย 2	1.5 3
ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5	3		ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5 3
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	2		ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0 2
ว21103	วิทยาการคำนวณ	0.5	1		ว21104	การออกแบบฯ	0.5 1
ส21101	สังคมศึกษาฯ 1	1.5	3		ส21103	สังคมศึกษาฯ 2	1.5 3
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1		ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 1
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5	1		พ21103	สุขศึกษา 2	0.5 1
พ21102	วอลเลย์บอล 1	0.5	1		พ21104	วอลเลย์บอล 2	0.5 1
ศ21101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1		ศ21103	ทัศนศิลป์ 2	0.5 1
ศ21102	ดนตรี 1	0.5	1		ศ21104	นาฏศิลป์ 1	0.5 1
ง21101	งานบ้าน	0.5	1		ง21103	งานบ้าน	0.5 1
ง21102	งานเกษตร	0.5	1		ง21104	งานเกษตร	0.5 1
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3		อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5 3
	รวม	11	22			รวม	11 22
<u>รายวิชาเพิ่มเติม</u>					<u>รายวิชาเพิ่มเติม</u>		
ท21201	เสริมทักษะภาษาไทย	1.0	2		ท21202	การอ่านจับใจความ	1.0 2
ว21203	วิทยาการคอมพิวเตอร์1	0.5	1		ว21204	วิทยาการคอมพิวเตอร์2	0.5 1

ส21201	พระพุทธศาสนา 1	0.5	1		ส21202	พระพุทธศาสนา 2	0.5	1
ส21231	หน้าที่พลเมือง1	0.5	1		ส21232	หน้าที่พลเมือง2	0.5	1
ส21221	ป้องกันทุจริต1	0.5	1		ส21222	ป้องกันทุจริต2	0.5	1
ศ 21201	ดนตรีเสริมฯ	0.5	1		ท21203	การใช้งานห้องสมุด	0.5	1
	รวม	3.5	7			รวม	3.5	7
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก21901	กิจกรรมแนะแนว		1		ก21901	กิจกรรมแนะแนว		1
ก21902	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรฯ		1		ก21902	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรฯ		1
ก21903	กิจกรรมชุมนุมฯ		1		ก21903	กิจกรรมชุมนุมฯ		1
	รวม		3			รวม		3
	รวมทั้งสิ้น	14.5	32			รวมทั้งสิ้น	14.5	32

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี หลักสูตร 51 (ปรับปรุง 2561) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1				ชั่วโมง / สัปดาห์	ภาคเรียนที่ 2				ชั่วโมง / สัปดาห์
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	นก.		ห้	รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	นก.		ห้
รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน				
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5		3	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5		3
ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.5		3	ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.5		3
ว22101	วิทยาการคอมพิวเตอร์3	1		2	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1		2
ว22103	วิทยาการคำนวณ	0.5		1	ว22104	การออกแบบเทคโนโลยี	0.5		1
ส22101	สังคมศึกษาฯ 3	1.5		3	ส22103	สังคมศึกษาฯ 4	1.5		3
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5		1	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5		1
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5		1	พ22103	สุขศึกษา 4	0.5		1
พ22105	กระบี่	0.5		1	พ22104	ฟุตบอล 2	0.5		1
ศ22101	ทัศนศิลป์ 3	0.5		1	ศ22103	ทัศนศิลป์ 4	0.5		1
ศ22102	ดนตรี 2	0.5		1	ศ22104	นาฏศิลป์ 2	0.5		1
ง22101	งานบ้าน	0.5		1	ง22103	งานบ้าน	0.5		1
ง22102	งานเกษตร	0.5		1	ง22104	งานเกษตร	0.5		1
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5		3	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5		3
รวม		11		22	รวม		11		22
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				

ท22201	การอ่านบทประพันธ์	1.0	2		ท22202	พื้นฐานการเขียน	1.0	2
ว 22203	วิทยาการคอมพิวเตอร์3	0.5	1		ว22204	วิทยาการคอมพิวเตอร์4	0.5	1
ส22201	พระพุทธศาสนา 3	0.5	1		ส22202	พระพุทธศาสนา 4	0.5	1
ส22233	หน้าที่พลเมือง	0.5	1		ส22234	หน้าที่พลเมือง	0.5	1
ส22223	ป้องกันทุจริต3	0.5	1		ส22224	ป้องกันทุจริต4	0.5	1
ศ22202	ดนตรีเสริมฯ	0.5	1		ท22103	การใช้งานห้องสมุด	0.5	1
รวม		3.5	7		รวม		3.5	7
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก22901	กิจกรรมแนะแนว		1		ก22901	กิจกรรมแนะแนว		1
ก22902	กิจกรรมลูกเสือฯ		1		ก22902	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรฯ		1
ก22903	กิจกรรมชุมนุมฯ		1		ก22903	กิจกรรมชุมนุมฯ		1
รวม		14.5	3		รวม		14.5	3
รวมทั้งสิ้น		14.5	32		รวมทั้งสิ้น		14.5	32

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี หลักสูตร 51 (ปรับปรุง 2561) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1			ชั่วโมง / สัปดาห์
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	นก.	ชั่วโมง / สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน			
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	3
ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5	3
ว23101	วิทยาศาสตร์5	1	2
ว23103	วิทยาการคำนวณ	0.5	1
ส23101	สังคมศึกษาฯ 5	1.5	3
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	1
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5	1
พ23102	บาสเกตบอล 1	0.5	1
ศ23101	ทัศนศิลป์ 5	0.5	1
ศ23102	ดนตรี 3	0.5	1
ง23101	งานบ้าน	0.5	1
ง23112	งานเกษตร	0.5	1

ภาคเรียนที่ 2			ชั่วโมง / สัปดาห์
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	นก.	ชั่วโมง / สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน			
ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	3
ค23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5	3
ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1	2
ว23104	การออกแบบเทคโนโลยี	0.5	1
ส23103	สังคมศึกษาฯ 6	1.5	3
ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	1
พ23103	สุขศึกษา 6	0.5	1
พ23104	บาสเกตบอล 2	0.5	1
ศ23103	ทัศนศิลป์ 6	0.5	1
ศ23104	นาฏศิลป์ 3	0.5	1
ง23103	งานบ้าน	0.5	1
ง23104	งานเกษตร	0.5	1

อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	3	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	3
รวม		11	22	รวม		11	22
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท23201	การเขียนสร้างสรรค์	1.0	2	ท23202	การพูดในที่ชุมชน	1.0	2
ว23203	วิทยาการคอมพิวเตอร์5	0.5	1	ว 23202	วิทยาการคอมพิวเตอร์6	0.5	1
ส23201	พระพุทธศาสนา 5	0.5	1	ส23202	พระพุทธศาสนา 6	0.5	1
ส23235	หน้าที่พลเมือง	0.5	1	ส23236	หน้าที่พลเมือง	0.5	1
ส23225	ป้องกันทุจริต5	0.5	1	ส23226	ป้องกันทุจริต6	0.5	1
ศ23201	ดนตรีเสริมฯ	0.5	1	ท23203	การใช้งานห้องสมุด	0.5	1
รวม		3.5	7	รวม		3.5	7
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก23901	กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ-เนตร		1	ก23901	กิจกรรมแนะแนว		1
ก23902	ฯ		1	ก23902	กิจกรรมลูกเสือฯ		1
ก23903	กิจกรรมชุมนุมฯ		1	ก23903	กิจกรรมชุมนุมฯ		1
รวม			3	รวม			3
รวมทั้งสิ้น		14.5	32	รวมทั้งสิ้น		14.5	32

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้

และคำอธิบายรายวิชา

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน

รหัสวิชา	ท21101ภาษาไทย 1	จำนวน 1.5 หน่วยกิต	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
รหัสวิชา	ท21102ภาษาไทย 2	จำนวน 1.5 หน่วยกิต	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
รหัสวิชา	ท22101 ภาษาไทย 3	จำนวน 1.5 หน่วยกิต	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
รหัสวิชา	ท22102 ภาษาไทย 4	จำนวน 1.5 หน่วยกิต	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
รหัสวิชา	ท23101ภาษาไทย 5	จำนวน 1.5 หน่วยกิต	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
รหัสวิชา	ท23102ภาษาไทย 6	จำนวน 1.5 หน่วยกิต	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม

รหัสวิชา	ท21201 เสริมทักษะภาษาไทย1	จำนวน 1 หน่วยกิต	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
รหัสวิชา	ท21202เสริมทักษะภาษาไทย2	จำนวน 1 หน่วยกิต	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
รหัสวิชา	ท21203การใช้งานห้องสมุด 1	จำนวน 1 หน่วยกิต	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา	ท22201	การอ่านบทประพันธ์	จำนวน 1 หน่วยกิต	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
รหัสวิชา	ท22202	พื้นฐานการเขียน	จำนวน 1 หน่วยกิต	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
รหัสวิชา	ท22203	การใช้งานห้องสมุด 2	จำนวน 1 หน่วยกิต	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
รหัสวิชา	ท23201	การเขียนสร้างสรรค์	จำนวน 1 หน่วยกิต	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
รหัสวิชา	ท23202	การพูดในที่ชุมชน	จำนวน 1 หน่วยกิต	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
รหัสวิชา	ท23203	การใช้งานห้องสมุด 3	จำนวน 1 หน่วยกิต	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

คำอธิบายรายวิชา		
รหัสวิชา ท21101 ภาษาไทย 1	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
เวลา 60 ชั่วโมง	จำนวน 1.5 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 1

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับหลักการอ่านออกเสียงร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยายบทร้อยกรอง ประเภทกลอนสุภาพ กลอนสัทวา กาพย์ยานี 11 การอ่านจับใจความจากสื่อประเภทเรื่องเล่าจากประสบการณ์ เรื่องสั้น บทสนทนา นิทานชาดก วรรณคดีในบทเรียน งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ การอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ การอ่านหนังสือที่ นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย มารยาทในการอ่าน และการคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการ เขียนตัวอักษรไทย การเขียนแนะนำตัวเอง สถานที่สำคัญ การบรรยายประสบการณ์ การเขียนเรียงความเชิง พรรณนา การเขียนย่อความจากสื่อ ประเภทเรื่องสั้น คำสอน โอวาท คำปราศรัย สุนทรพจน์ การเขียนแสดง ความคิดเห็น ประเภทบทความหนังสืออ่านนอกเวลา การเขียนจดหมายส่วนตัว จดหมายขอความช่วยเหลือ จดหมายแนะนำ การเขียนรายงาน การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า มารยาทในการเขียน การพูดสรุป ความ พูดแสดงความรู้ความคิดอย่างสร้างสรรค์จากเรื่องที่ฟังและดู การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ ในชุมชนและท้องถิ่นของตน มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด เสียงในภาษาไทย การสร้างคำ คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน ชนิดและหน้าที่ของคำ ภาษาพูดภาษาเขียน การแต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี 11 สำนวนที่เป็นคำพังเพย สุภาษิต วรรณคดีและวรรณกรรมประเภทศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิต คำ สอน การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม ท่องบทอาขยานที่กำหนด

โดยใช้ทักษะ การอ่าน การฟัง การพูด การดู การเขียน การจำแนก การตีความ วิเคราะห์วิจารณ์ ประเมินค่า สืบเสาะหาความรู้และสืบค้นข้อมูลเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจมีนิสัยรักการอ่าน สามารถใช้ภาษาสื่อสารนำเสนอความรู้ความคิดและสิ่งที่ได้เรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์ อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาทักษะทางภาษาและใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต เห็นคุณค่าและความสำคัญของ ภาษาไทยตลอดจนภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทย ตลอดไป

รหัสตัวชี้วัด

ท1.1	ม1/1	ท 1.1	ม1/2	ท1.1	ม1/3	ท1.1	ม1/4	ท1.1	ม1/5	ท1.1	ม1/6	ท1.1
ม1/7	ท1.1	ม1/8	ท1.1	ม1/9	ท2.1	ม1/1	ท2.1	ม1/2	ท2.1	ม1/3	ท2.1	ม1/5
ท2.1	ม1/6	ท2.1	ม1/7	ท2.1	ม1/8	ท2.1	ม1/9	ท3.1				
	ม1/1	ท3.1	ม1/2	ท3.1	ม1/3	ท3.1	ม1/4	ท3.1	ม1/5	ท3.1		
	ม1/6	ท4.1	ม1/1	ท4.1	ม1/3	ท4.1	ม1/4	ท4.1	ม1/5	ท4.1		
	ม1/6	ท5.1	ม1/1	ท5.1	ม1/2	ท5.1	ม1/3	ท5.1	ม1/4	ท5.1	ม1/5	

รวม 33 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท21102 ภาษาไทย 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 2

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับหลักการอ่านร้อยกรองประเภท กาพย์ฉก 16 กาพย์สุรางคนางค์ บันทึกลงคี่ ระบุข้อสังเกตและมีความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูง โน้มน้าวใจ ศึกษาเอกสารทางวิชาการที่มีคำประโยคงานเขียนสร้างสรรค์ การอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ วิเคราะห์คุณค่าหนังสือที่สนใจและเหมาะสมกับวัยมารยาทในการอ่าน และการเขียนแสดงความคิดเห็นประเภทบทความ หนังสืออ่านนอกเวลา เหตุการณ์สำคัญต่างๆ เขียนจดหมายส่วนตัวประเภทจดหมายแนะนำ เขียนจดหมายกิจธุระประเภทจดหมายสอบถามข้อมูล การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า มารยาทในการเขียน การพูดสรุปความ พูดแสดงความรู้ ความคิดอย่างสร้างสรรค์ การพูดประเมินความน่าเชื่อถือ การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในชุมชนและท้องถิ่นของตน สร้างคำในภาษาไทย คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน คำพ้อง วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูด ภาษาเขียนสำนวนที่เป็นคำพังเพยและภาษิต วรรณคดี และวรรณกรรมประเภทเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ บันทึกลงคี่ บันทึกการเดินทาง วรรณกรรมท้องถิ่น การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม ท่องบทอาขยานที่กำหนด บทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะ การอ่าน การฟัง การพูด การดู การเขียน การจำแนก การตีความ วิเคราะห์วิจารณ์ประเมินค่า สืบเสาะหาความรู้และสืบค้นข้อมูลเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจมีนิสัยรักการอ่านสามารถใช้ภาษาสื่อสารนำเสนอความรู้ความคิดและสิ่งที่ได้เรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาทักษะทางภาษาและใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต

เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทยตลอดจนภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติและสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป การวัดและประเมินผลใช้วิธีการวัดประเมินผลหลากหลายรูปแบบตรงตามสภาพจริง เช่น แบบทดสอบ ตรวจผลงาน สังเกตพฤติกรรม การนำเสนอโครงการ การจัดนิทรรศการ เป็นต้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนในขณะจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รหัสตัวชี้วัด

ท1.1 ม1/1	ท1.1 ม1/5	ท1.1 ม1/6	ท1.1 ม1/7	ท1.1 ม1/8	ท1.1 ม1/9
ท2.1 ม1/2	ท2.1 ม1/3	ท2.1 ม1/4	ท2.1 ม1/6	ท2.1 ม1/7	ท2.1 ม1/8
ท2.1 ม1/9	ท3.1 ม1/1	ท3.1 ม1/4	ท3.1 ม1/5	ท3.1 ม1/6	ท4.1 ม1/2
ท4.1 ม1/4	ท4.1 ม1/6	ท5.1 ม1/1	ท5.1 ม1/2	ท5.1 ม1/3	ท5.1 ม1/4
ท5.1 ม1/5					

รวม 25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา		
รหัสวิชา ท22101 ภาษาไทย 3	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
เวลา 60 ชั่วโมง	จำนวน 1.5 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 1

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับหลักการอ่านออกเสียงร้อยแก้วที่เป็นบรรยายและร้อยกรองประเภทกลอนบทละคร กลอนนิทาน กลอนเพลงยาว การอ่านจับใจความจากสื่อประเภทวรรณคดีในบทเรียน บทความ บทกวี เหตุการณ์ บทสนทนา บทโฆษณา อ่านหนังสือนอกเวลา มารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูด และการเขียน การคัดลายมือ การเขียนบรรยาย การเขียนเรียงความเกี่ยวกับประสบการณ์ การเขียนย่อความจากสื่อประเภทรูปภาพ นิทานชาดก เรื่องราวในบทเรียน การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า การเขียนจดหมายกิจธุระ ประเภทจดหมายเชิญวิทยากร การเขียนวิเคราะห์วิจารณ์และแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้ง จากสื่อประเภทบทเพลง หนังสืออ่านนอกเวลา บทกวี บทละคร การพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู การพูดวิเคราะห์และวิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู การพูดโน้มน้าว การพูดโฆษณา การสร้างคำสมาส ลักษณะของประโยคในภาษาไทย ประเภทประโยคสามัญ ประโยคกรรม ประโยคซ้อน การแต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ สรุปเนื้อหา วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับประเพณี พิธีกรรม เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ บทกวี บทละคร การวิเคราะห์คุณค่า และข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่น บทอาขยาน ที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะการอ่าน การฟัง การพูด การดู การเขียน การตีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์ วิจารณ์ คัดค้าน ประเมินค่า แสดงความคิดเห็น โต้แย้ง การสังเคราะห์ การอธิบาย การสร้างประโยค การท่องจำ สืบเสาะความรู้ และสืบค้นข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ

มีนิสัยรักการอ่าน สามารถใช้ภาษาสื่อสารนำเสนอความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีนิสัยรักการอ่าน สามารถใช้ภาษาสื่อสารนำเสนอความรู้ ความคิด และสิ่งที่ได้เรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการตัดสินใจ สามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาทักษะทางภาษา และใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทยตลอดจนภูมิปัญญาทางภาษาและเป็นรักภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติและสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.2/1	ท1.1 ม2/2	ท1.1 ม2/3	ท1.1 ม2/4	ท1.1 ม2/5	ท1.1 ม2/6
ท 1.1 ม2/7	ท1.1 ม2/8	ท1.1 ม2/9			

ท 2.1 ม2/1 ท2.1 ม2/2 ท2.1 ม2/3 ท2.1 ม2/4 ท2.1 ม2/5 ท2.1 ม2/6
 ท2.1 ม 2/7 ท2.1 ม2/8 ท3.1 ม2/1 ท3.1 ม2/2 ท3.1 ม2/4 ท3.1 ม2/6 ท4.1 ม
 2/1 ท4.1 ม2/2 ท 4.1 ม2/3
 ท5.1 ม2/1 ท5.1 ม2/2 ท5.1 ม2/3 ท5.1 ม2/4 ท5.1 ม2/5

รวม 29 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา		
รหัสวิชา ท22102 ภาษาไทย 4	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
เวลา 60 ชั่วโมง	จำนวน 1.5 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2
ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับหลักการอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง ประเภทบทพรรณนา และกาพย์ห่อโคลง การอ่านจับใจความ จากงานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ งานเขียนหรือบทความแสดงข้อเท็จจริง เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นตามความสนใจ มารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูดและการเขียน การคัดลายมือ การเขียนพรรณนา การเขียนย่อความจากคำสอน บทความทางวิชาการ บันทึกเหตุการณ์ การเขียนรายงานโครงงาน การเขียนจดหมายขอความอนุเคราะห์ การเขียนวิเคราะห์วิจารณ์และแสดงความรู้ความคิด หรือโต้แย้งจากบทความ สารคดี การพูดสรุปความ วิเคราะห์วิจารณ์ ประเมินค่าจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู การพูดอวยพร การพูดรายงาน การศึกษาค้นคว้า คำราชาศัพท์ คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับศาสนา สุภาษิต คำสอน บันทึกการเดินทาง การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่น บทอาขยานที่กำหนดและบทร้อยกรองที่สนใจ โดยใช้ทักษะการอ่าน การฟัง การพูด การดู การเขียน การจำแนก การตีความ วิเคราะห์วิจารณ์ ประเมินค่า สืบเสาะหาความรู้และสืบค้นข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีนิสัยรักการอ่าน สามารถใช้ภาษาสื่อสารนำเสนอความรู้ ความคิดและสิ่งที่ได้เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการตัดสินใจ สามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาทักษะทางภาษา และใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทยตลอดจนภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติและสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติตลอดไป		

รหัสตัวชี้วัด

ท1.1 ม2/1	ท1.1 ม2/2	ท1.1 ม2/3	ท1.1 ม2/4	ท1.1 ม2/5	ท1.1 ม2/6
ท1.1 ม2/7	ท1.1 ม2/8	ท2.1 ม2/1	ท2.1 ม2/2	ท2.1 ม2/4	ท2.1 ม2/5
ท2.1 ม2/6	ท2.1 ม2/7	ท2.1 ม2/8	ท3.1 ม2/1	ท3.1 ม2/2	ท3.1 ม2/3
ท3.1 ม2/4	ท3.1 ม2/5	ท3.1 ม2/6	ท4.1 ม2/4	ท4.1 ม2/5	ท5.1 ม2/1
ท5.1 ม2/2	ท5.1 ม2/3	ท5.1 ม2/4	ท5.1 ม2/5		
รวม 28 ตัวชี้วัด					

คำอธิบายรายวิชา		
รหัสวิชา ท23101 ภาษาไทย 5	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
เวลา 60 ชั่วโมง/ภาค	จำนวน 1.5 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 1
ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับหลักการอ่านออกเสียงร้อยแก้วที่เป็นบทความทั่วไป และร้อยกรองประเภทกลอนบทละครและกลอนเสภา การอ่านจับใจความจากงานเขียนประเภทวรรณคดี ขำว เหตุการณ์สำคัญและบทความ การอ่านตามความสนใจ มารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูด และการเขียน การคัดลายมือ การเขียนคำขวัญ คำคม คติพจน์ การเขียนอัตชีวประวัติ การเขียนย่อความจากสื่อประเภทนิทาน ตำนาน ประวัตินิยาย สารคดีทางวิชาการ การเขียนจดหมายกิจธุระประเภทจดหมายเชิญวิทยากร การเขียนอธิบาย ชี้แจงแสดงความเห็น การเขียนวิเคราะห์วิจารณ์แสดงความคิดเห็นหรือโต้แย้งสื่อโฆษณา การกรอกแบบฟอร์มสมัครงาน การพูดและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า การพูดอภิปรายแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และประเมินค่าจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู การพูดโต้ว่าที ยอว่าที และพูดโน้มน้าวใจ ระดับของภาษา คำทับศัพท์ และศัพท์บัญญัติ ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ศึกษาวรรณคดี วรรณกรรม วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรม บทอาขยานที่กำหนด และบทร้อยกรองที่สนใจ โดยใช้ทักษะการอ่าน การฟัง การพูด การดู การเขียน การจำแนก การตีความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ประเมินค่า สืบเสาะหาความรู้ และสืบค้นข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีนิสัยรักการอ่าน		

สามารถใช้ภาษาสื่อสาร นำเสนอความรู้ความคิดและสิ่งที่ได้เรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการตัดสินใจ สามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาทักษะทางภาษา และใช้ประโยชน์ ในการดำเนินชีวิต

เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย ตลอดจนภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.3/1	ท 1.1 ม.3/2	ท 1.1 ม.3/3	ท 1.1 ม.3/4	ท 1.1 ม.3/5	ท 1.1 ม.3/6
ท 1.1 ม.3/7	ท 1.1 ม.3/8	ท 1.1 ม.3/9	ท 1.1 ม.3/10	ท 2.1 ม.3/1	ท 2.1 ม.3/2
ท 2.1 ม.3/3	ท 2.1 ม.3/4	ท 2.1 ม.3/5	ท 2.1 ม.3/6	ท 2.1 ม.3/7	ท 2.1 ม.3/8
ท 2.1 ม.3/9	ท 2.1 ม.3/10	ท 3.1 ม.3/1	ท 3.1 ม.3/2	ท 3.1 ม.3/4	ท 3.1 ม.3/5
ท 3.1 ม.3/6	ท 4.1 ม.3/1	ท 4.1 ม.3/3	ท 4.1 ม.3/4	ท 5.1 ม.3/1	ท 5.1 ม.3/2
ท 5.1 ม.3/3	ท 5.1 ม.3/4				

รวม 32 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา		
รหัสวิชา ท23102 ภาษาไทย 6	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
เวลา 60 ชั่วโมง/ภาค	จำนวน 1.5 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2
ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับหลักการอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี 11 กาพย์ฉบัง 16 และโคลงสี่สุภาพ การอ่านจับใจความจากสื่อประเภทบันเทิงคดี สารคดี สารคดีเชิงประวัติ ตำนาน งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ การอ่านตามความสนใจ มารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูด และการเขียน การคัดลายมือ การเขียนคำอวยพร โฆษณา และสุนทรพจน์ การเขียนชีวประวัติ การเขียน ย่อความจากสื่อประเภทพระราชดำรัส พระบรมราโชวาท หนังสือราชการ การเขียนจดหมายกิจธุระประเภทจดหมายขอความอนุเคราะห์ และจดหมายขอบคุณ การเขียนวิเคราะห์วิจารณ์แสดงความคิดเห็นโต้แย้งบทความทางวิชาการ การเขียนโครงการ การพูดแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิวิจารณ์และประเมินค่าจากเรื่องที่อ่าน ฟัง		

และดู การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น การพูดอภิปราย และพูดโน้มน้าวใจ ประโยคที่ซับซ้อน คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ โคลงสี่สุภาพวรรณคดี และวรรณกรรมท้องถิ่นเกี่ยวกับ สุภาษิตคำสอน เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ บันเทิงคดี วิเคราะห์วิถีไทย และคุณค่าจากวรรณคดี และวรรณกรรม บทอาขยานที่กำหนด และบทร้อยกรองที่สนใจ

โดยใช้ทักษะการอ่าน การฟัง การพูด การดู การเขียน การจำแนก การตีความ วิเคราะห์ วิจารณ์ประเมินค่า สืบเสาะหาความรู้ และสืบค้นข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ

มีนิสัยรักการอ่านสามารถใช้ภาษาสื่อสาร นำเสนอความรู้ความคิดและสิ่งที่ได้เรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการตัดสินใจ สามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาทักษะทางภาษาและใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย ตลอดจนภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.3/1	ท 1.1 ม.3/2	ท 1.1 ม.3/3	ท 1.1 ม.3/4	ท 1.1 ม.3/5	ท 1.1 ม.3/6
ท 1.1 ม.3/7	ท 1.1 ม.3/8	ท 1.1 ม.3/9	ท 1.1 ม.3/10	ท 2.1 ม.3/1	ท2.1 ม.3/2
ท2.1 ม.3/3	ท2.1 ม.3/4	ท2.1 ม.3/5	ท2.1 ม.3/6	ท2.1 ม.3/7	ท2.1 ม.3/9
ท2.1 ม.3/10	ท 3.1 ม.3/1	ท 3.1 ม.3/2	ท 3.1 ม.3/3	ท 3.1 ม.3/4	ท 3.1 ม.3/5
ท 3.1 ม.3/6	ท 4.1 ม.3/2	ท 4.1 ม.3/5	ท 4.1 ม.3/6	ท 5.1 ม.3/1	ท 5.1 ม.3/2
ท 5.1 ม.3/3	ท 5.1 ม.3/4				

รวม 32 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

วิชาภาษาไทย

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท21201เสริมทักษะภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 1

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับหลักการอ่านออกเสียงร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยายบทร้อยกรอง ประเภทกลอนสุภาพ กลอนสักวา กาพย์ยานี 11 โคลงสี่สุภาพ เสภา อ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ การอ่านหนังสือที่นักเรียนสนใจ และเหมาะสมกับวัย มารยาทในการอ่าน อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องศึกษาเกี่ยวกับ หลักการอ่านออกเสียงตัวการันต์ การอ่านคำ ข้อความ หรือประโยคที่กำหนดให้ การอ่านบทร้อยแก้วจากสื่อต่างๆ และอ่านเว้นวรรคตอน อ่านบทร้อยกรองประเภทกลอนอย่างง่าย และบทร้อยกรองที่กำหนดให้

โดยใช้ทักษะ การอ่าน เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ อ่านและเขียนภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง สามารถใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิผล สามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาทักษะ ทางภาษาและใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตได้และมีนิสัยรักการอ่าน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านออกเสียงสระได้ถูกต้อง
2. อ่านออกเสียงพยัญชนะไทยได้ถูกต้อง
3. อ่านออกเสียงคำในแม่ ก กา ได้ถูกต้อง
4. อ่านออกเสียงคำที่สะกดตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดได้ถูกต้อง
5. อ่านออกเสียงคำที่มีตัวการันต์ได้ถูกต้อง
6. อ่านคำ ข้อความ ประโยค ที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
7. อ่านบทร้อยแก้วจากสื่อต่างๆ ได้ถูกต้อง
8. อ่านและเว้นวรรคตอนบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ และกาพย์ยานี ๑๑ กลอนสักวา โคลงสี่สุภาพ เสภา ได้ถูกต้อง
9. มีนิสัยรักการอ่าน และมารยาทในการอ่าน

รวมทั้งหมด 9 ข้อ

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท21202 เสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการอ่านจับใจความสำคัญ ระบุเหตุและผล ข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็น วิเคราะห์ เรื่องที่อ่านได้อย่างเหมาะสม สรุปความและอธิบายเรื่องที่อ่านได้เป็นอย่างดี ประเมินคุณค่าจากเรื่องที่อ่านได้ อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้ว วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็น ได้แย้งกับเรื่องที่อ่าน แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิดจากเรื่องที่อ่านได้

โดยใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ อ่านและเขียนภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง สามารถใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิผล สามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาทักษะทางภาษาและใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตได้และมีนิสัยรักการอ่าน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้
2. ระบุเหตุและผล ข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้
3. วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงจากเรื่องที่อ่านได้อย่างเหมาะสม
4. วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีเปรียบเทียบได้
5. สามารถเขียนโต้แย้งจากเรื่องที่อ่านได้
6. เขียนกรอบแนวคิด ผังความคิดจากเรื่องที่อ่านได้
7. พูดเสนอแนวคิดจากการอ่านได้

รวมทั้งหมด 7 ข้อ

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท22201

รายวิชา การอ่านบทประพันธ์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 1

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับหลักการอ่านออกเสียงร้อยกรอง ประเภทกลอนสุภาพ กลอนสี่กาพย์ยานี 11 โคลงสี่สุภาพ เสงา จากวรรณคดี ที่กำหนดให้ อ่านวรรณคดี วรรณกรรมพื้นบ้าน บทร้อยกรองประจำท้องถิ่น สุรินทร์ อ่านออกเสียงบทร้อยกรองได้ถูกต้องศึกษาเกี่ยวกับหลักการอ่านบทร้อยกรอง ได้ถูกหลักของวรรณคดี วรรณกรรมตามที่กำหนดให้ สามารถวิเคราะห์ วิวิจารณ์ บทประพันธ์ที่อ่านได้ นำข้อคิด ความรู้ที่อ่านบทในงาน ประพันธ์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

โดยใช้ทักษะ การอ่าน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ อ่านและเขียนภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง สามารถใช้ภาษาสื่อสาร ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิผล สามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาทักษะทางภาษาและใช้ ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตได้และมีนิสัยรักการอ่าน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านออกเสียงกร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน
2. อ่านบทร้อยกรองประเภทกลอนได้
3. อ่านบทร้อยกรองประเภทกาพย์ได้
4. อ่านบทร้อยกรองประเภทโคลงได้
5. อ่านวรรณคดีที่กำหนดให้ได้อย่างได้รสทางวรรณคดี
6. อ่านบทร้อยกรองประจำท้องถิ่นสุรินทร์ได้
7. สามารถวิเคราะห์ วิวิจารณ์ บทประพันธ์ที่อ่านได้
8. มีนิสัย และมารยาทในการอ่าน

รวมทั้งหมด 8 ข้อ

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท22202

รายวิชา พื้นฐานการเขียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการพื้นฐาน คำ เขียนเรียงความ การเขียนเล่าเรื่อง เขียนบรรยายประสบการณ์ เขียนย่อเรื่อง เขียนบันทึก เขียนจดหมายและการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า สามารถเขียน เรียงความ เรื่องสั้น การเขียนเล่าเรื่อง เขียนบรรยายประสบการณ์ เขียนย่อเรื่อง เขียนบันทึก เขียนจดหมายและการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า ตามเรื่องที่กำหนดให้ได้ เรียงลำดับเรื่องได้ถูกต้อง มีมารยาทการเขียน

โดยใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ อ่านและเขียนภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง สามารถใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิผล สามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาทักษะทางภาษาและใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตได้และมีนิสัยรักการอ่าน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 1.เขียนคำอ่านจากคำที่กำหนดให้และเขียนสะกดคำได้ถูกต้องได้ถูกต้อง
2. เขียนเรียงความจากเรื่องที่กำหนดให้ได้
- 3.เขียนบรรยายและพรรณนาได้
- 4.เขียนบันทึกเกี่ยวกับชีวิตประจำวันได้
- 5.เขียนจดหมายประเภทต่าง ๆ ได้

6. เขียนเล่าเรื่องได้
7. มีมารยาทการเขียน

รวมทั้งหมด 7 ข้อ

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท23201

รายวิชาการเขียนสร้างสรรค์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 1

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการเขียนสร้างสรรค์ การเขียนนิทานสำหรับเด็ก เรื่องสั้น บทความเขียนบรรยายและพรรณนา สามารถเขียน สร้างสรรค์ การเขียนนิทานสำหรับเด็ก เรื่องสั้น บทความเขียนบรรยายและพรรณนา เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งได้อย่างมีเหตุผล มีมารยาทการเรียน

โดยใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ อ่านและเขียนภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง สามารถใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิผล สามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาทักษะทางภาษาและใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตได้และมีนิสัยรักการอ่าน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เขียนนิทานสำหรับเด็กได้อย่างสร้างสรรค์

2. เขียนบรรยายและพรรณนาได้
3. เขียนเรื่องสั้นได้
4. เขียนวิจารณ์ วิเคราะห์ และแสดงความรู้ความคิดได้
5. เขียนโต้แย้งได้อย่างมีเหตุผล
6. มีมารยาทการเขียน

รวมทั้งหมด 6 ข้อ

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท23202

รายวิชา การพูดในที่ชุมชน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการพูดแสดงความคิดเห็น พูดรายงาน การพูดในโอกาสต่าง ๆ พูดโน้มน้าวใจ พูดแสดง
 ทัศนนะ สามารถพูดแสดงความคิดเห็น พูดรายงาน การพูดในโอกาสต่าง ๆ พูดโน้มน้าวใจ พูดแสดงทัศนนะ ได้
 ตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ ได้อย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ มีมารยาทในการพูด

โดยใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ อ่านและเขียนภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง สามารถใช้ภาษาสื่อสาร
ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิผล สามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาทักษะทางภาษาและใช้
ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตได้และมีนิสัยรักการอ่าน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. พูดแสดงความคิดเห็นได้อย่างมีเหตุผล
2. พูดโน้มน้าวตรงตามวัตถุประสงค์
3. พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าได้
4. พูดแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดสุรินทร์
5. พูดในโอกาสต่าง ตามสถานการณ์ที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม
6. มีมารยาทการ ฟัง ดู และพูด

รวมทั้งหมด 6 ข้อ

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน

รหัสวิชา ค21101

คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1
รหัสวิชา ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2
รหัสวิชา ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2
รหัสวิชา ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
รหัสวิชา ค23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

วิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค21101	คำอธิบายรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1
เวลา 60 ชั่วโมง	จำนวน 1.5 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 1

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฝึกทักษะการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

จำนวนตรรกยะ จำนวนเต็ม สมบัติของจำนวนเต็ม ทศนิยมและเศษส่วน จำนวนตรรกยะและสมบัติของจำนวนตรรกยะ เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก การนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็ม จำนวนตรรกยะ และเลขยกกำลังไปใช้ในการแก้ปัญหา

สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในชีวิตจริง

อัตราส่วน อัตราส่วนของจำนวนหลาย ๆ จำนวน สัดส่วน การนำความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละไปใช้ในการแก้ปัญหา

โดยนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบระเบียบ รอบคอบ รับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค1.1 ม.1/1, ม.1/ 2, ม.1/ 3

ค1.3 ม.1/1

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค21102

คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฝึกทักษะการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

สมการเชิงเส้นสองตัวแปร กราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้น สมการเชิงเส้นสองตัวแปร การนำความรู้เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นสองตัวแปร และกราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้นไปใช้ในชีวิตจริง

สถิติ การตั้งคำถามทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ได้แก่ แผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง กราฟเส้นและแผนภูมิรูปวงกลม การแปลความหมายข้อมูล การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

การสร้างทางเรขาคณิต การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การสร้างรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิตไปใช้ในชีวิตจริง

มิติสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต หน้าตัดของรูปเรขาคณิตสามมิติ ภาพที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง ด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์

โดยนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบระเบียบ รอบคอบ รับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค2.2 ม.1/1, ม.1/ 2

ค3.1 ม.1/1

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค 22101

คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 1

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฝึกทักษะการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

จำนวนตรรกยะ เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม การนำความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังไปใช้ในการแก้ปัญหา

จำนวนจริง จำนวนอตรรกยะ จำนวนจริง รากที่สองและรากที่สามของจำนวนตรรกยะ การนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนจริงไปใช้

ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับการนำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับไปใช้ในชีวิตจริง

พหุนาม พหุนาม การบวก การลบ และการคูณของพหุนาม การหารพหุนามด้วยเอกนามที่มีผลหารเป็นพหุนาม

การแยกตัวประกอบของพหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยใช้ สมบัติการแจกแจง กำลังสองสมบูรณ์ ผลต่างของกำลังสอง เป็นต้น

สถิติ การนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ แผนภาพจุด แผนภาพต้น – ใบ ฮิสโทแกรมและค่ากลางของข้อมูล การแปลความหมายผลลัพธ์ การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

โดยนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบระเบียบ รอบคอบ รับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสและตัวชี้วัด

ค1.1 ม.2/1, ม.2/2

ค1.2 ม.2/1ม.2/2

ค2.2 ม.2/5

ค3.1 ม.2/1

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค22102

คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฝึกทักษะการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

พื้นที่ผิว การหาพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอก การนำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหา

ปริมาตร การหาปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอก การนำความรู้เกี่ยวกับปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหา

เส้นขนาน สมบัติเกี่ยวกับเส้นขนานและรูปสามเหลี่ยม

การเท่ากันทุกประการ ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม การนำความรู้เกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการไปใช้ในการแก้ปัญหา

การแปลงทางเรขาคณิต การเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุน การนำความรู้เกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิตไปใช้ในการแก้ปัญหา

การสร้างทางเรขาคณิต การนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างทางเรขาคณิตไปใช้ในชีวิตจริง โดยนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้

ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบระเบียบ รอบคอบ รับผิดชอบ มี
 วิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มี
 จิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสและตัวชี้วัด

ค2.1 ม.2/1, ม.2/2

ค2.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา		
รหัสวิชา ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
เวลา 60 ชั่วโมง	จำนวน 1.5 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 1

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฝึกทักษะการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

ระบบสมการ ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การนำความรู้เกี่ยวกับ
 การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรไปใช้ในการแก้ปัญหา

สมการกำลังสองตัวแปรเดียว สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การนำ
 ความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา

ฟังก์ชันกำลังสอง กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง การนำความรู้เกี่ยวกับฟังก์ชันกำลังสองไปใช้ในการแก้ปัญหา

การแยกตัวประกอบของพหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสอง

สถิติ ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ แผนภาพกล่อง

การแปลความหมายผลลัพธ์ การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

ความน่าจะเป็น เหตุการณ์จากการทดลองสุ่ม ความน่าจะเป็น การนำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้ในชีวิตจริง

โดยนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์และนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบระเบียบ รอบคอบ รับผิดชอบ มีวิจรรย์ญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสและตัวชี้วัด

ค1.2 ม.3/1, ม.3/2

ค1.3 ม.3/2, ม.3/3

ค3.1 ม.3/1

ค3.2 ม.3/1

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค23102

คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฝึกทักษะการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา

พื้นที่ผิว การหาพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลม การนำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลมไปใช้ในการแก้ปัญหา

ปริมาตร การหาปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลม การนำความรู้เกี่ยวกับปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลมไปใช้ในการแก้ปัญหา

ความคล้าย รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน การนำความรู้เกี่ยวกับความคล้ายไปใช้ในการแก้ปัญหา

อัตราส่วนตรีโกณมิติ อัตราส่วนตรีโกณมิติการนำค่าอัตราส่วนตรีโกณมิติของมุม 30 องศา 45 องศา และ 60 องศา ไปใช้ในการแก้ปัญหา

วงกลม วงกลม คอร์ด และเส้นสัมผัส ทฤษฎีบทเกี่ยวกับวงกลม

โดยนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบระเบียบ รอบคอบ รับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสและตัวชี้วัด

ค1.3 ม.3/1

ค2.1 ม.3/1, ม.3/2

ค2.2 ม.3/2, ม.3/3

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

**รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

รายวิชาพื้นฐาน

ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต	สลับเทอม
ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต	
ว21103 การออกแบบและเทคโนโลยี1	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต	
ว21104 วิทยาการคำนวณ1	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต	
ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต	
ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต	
ว22103 การออกแบบและเทคโนโลยี2	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต	
ว22104 วิทยาการคำนวณ2	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต	
ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต	
ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต	
ว23103 การออกแบบและเทคโนโลยี3	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต	
ว23104 วิทยาการคำนวณ3	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต	

รายวิชาเพิ่มเติม

ว21201 สนุกกับวิทยาศาสตร์	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ว21202 โครงการวิทยาศาสตร์	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ว21203 วิทยาการคอมพิวเตอร์ 1	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ว21204 วิทยาการคอมพิวเตอร์ 2	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ว22201 สารเคมีกับชีวิต	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ว22202 วิทยาศาสตร์กับพืชสมุนไพร	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ว22203 วิทยาการคอมพิวเตอร์ 3	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ว22204 วิทยาการคอมพิวเตอร์ 4	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ว23201 พันธุกรรมกับการอยู่รอด	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ว23202 แสงและทัศนูปกรณ์	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต

ว23203 วิทยาการคอมพิวเตอร์ 5	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ว23204 วิทยาการคอมพิวเตอร์ 6	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต

หมายเหตุ รายวิชาเพิ่มเติมสามารถเลือกเรียนได้ ทุกภาคเรียน ทุกชั้นปี ขึ้นอยู่กับความสนใจความต้องการของผู้เรียน และความพร้อมของสถานศึกษา และสามารถเปิดเพิ่มเติมจากที่ระบุไว้ในโครงสร้างได้หากเป็นความต้องการของผู้เรียน ชุมชน หรือตามสภาพความจำเป็นของสถานศึกษา แต่ต้องนำเสนอเพื่อขออนุมัติใช้ก่อน

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

วิชาวิทยาศาสตร์

คำอธิบายรายวิชา

ว21101 วิทยาศาสตร์ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1
ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ เซลล์ ส่วนประกอบ และหน้าที่ของเซลล์ โครงสร้างและหน้าที่ของพืช การลำเลียงสารของพืช การสร้างอาหารของพืช การสืบพันธุ์ของพืช พฤติกรรมและการตอบสนอง ของพืชต่อสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีชีวภาพ การจำแนกสารเนื้อเดียว สารเนื้อผสม สารแขวนลอย คอลลอยด์ สารละลาย และสมบัติของสารละลายกรด-เบส

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ สืบค้นข้อมูลและการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ สามารถวิเคราะห์ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตวิทยาศาสตร์ มีจริยธรรม มีคุณธรรมนำความรู้และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

- ว 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6, ม.1/7, ม.1/8, ม.1/9, ม.1/10, ม.1/11, ม.1/12, ม.1/13
- ว 3.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4
- ว 3.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ว 8.1ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6, ม.1/7, ม.1/8, ม.1/9

รวมทั้งหมด 29 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว21102 วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ปริมาณสเกลาร์ ปริมาณเวกเตอร์ การเคลื่อนที่ของวัตถุ ระยะทาง การกระจัด ความเร็ว อัตราเร็ว อุณหภูมิ การถ่ายโอนความร้อน สมดุลความร้อน ผลของความร้อน ส่วนประกอบและการแบ่งชั้นบรรยากาศ อุณหภูมิของอากาศ ความชื้น ความกดอากาศ ลมฟ้าอากาศ และภูมิอากาศ การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ และการพยากรณ์อากาศ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ สืบค้นข้อมูลและการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ สามารถวิเคราะห์ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตวิทยาศาสตร์ มีจริยธรรม มีคุณธรรมนำความรู้และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว 4.1 ม.1/1, ม.1/2

ว 5.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

ว 6.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6, ม.1/7

ว 8.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6, ม.1/7, ม.1/8, ม.1/9

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว21103 การออกแบบและเทคโนโลยี 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความหมายของเทคโนโลยี วิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี การทำงานของระบบทางเทคโนโลยี ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และ เลือกข้อมูลที่เป็นเพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันในด้านการเกษตรและอาหาร และสร้าง ชิ้นงานหรือพัฒนาวิธีการโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ในการแก้

ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

ตัวชี้วัด

ว 4.1

เทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี)

1. อธิบายแนวคิดหลักของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและวิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
2. ระบุปัญหาหรือความต้องการในชีวิตประจำวัน รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา
3. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่จำเป็น นำเสนอ แนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา
4. ทดสอบ ประเมินผล และระบุข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา
5. ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า หรืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อแก้ปัญหา ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและปลอดภัย

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว21104 วิทยาการคำนวณ ๑
ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เวลา 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาแนวคิดเชิงนามธรรม การคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา ขั้นตอนการแก้ปัญหา การเขียนรหัสล้าลองและผังงาน การเขียนออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายที่มีการใช้งานตัวแปร เงื่อนไข และการวนซ้ำ เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์การรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผลเพื่อตัดสินใจซอฟต์แวร์และบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล แนวทางการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัย การจัดการอัตลักษณ์ การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา ข้อตกลงและข้อกำหนดการใช้สื่อและแหล่งข้อมูล

นำแนวคิดเชิงนามธรรมและขั้นตอนการแก้ปัญหา ไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรม หรือ การแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวบรวมข้อมูลและสร้างทางเลือก ในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพและตระหนักถึงการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และไม่สร้างความเสียหายให้แก่ผู้อื่น

ตัวชี้วัด

ว. 4.2

เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

1. ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงนามธรรมเพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายการทำงานที่พบในชีวิตจริง
2. ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์
3. รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลง

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว22101 วิทยาศาสตร์ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์และสัตว์ ความสัมพันธ์ของระบบต่าง ๆ ของมนุษย์ การเจริญเติบโตของสัตว์และมนุษย์ พฤติกรรมของมนุษย์และสัตว์ที่ตอบสนองต่อสิ่งเร้าต่าง ๆ เทคโนโลยีชีวภาพ อาหาร ความสำคัญของอาหารต่อเพศและวัย สารในสิ่งเสพติด ธาตุและสารประกอบ การแยกสาร การเปลี่ยนแปลงของสาร การเกิดปฏิกิริยาเคมี ผลของปฏิกิริยาเคมีต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม การใช้สารเคมีให้ถูกต้อง ปลอดภัยและคุ้มค่า

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบสืบค้นข้อมูลและการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว 1.1ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6

ว 3.1ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

ว 3.2ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

ว 8.1ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7, ม.2/8, ม.2/9

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว22102 วิทยาศาสตร์ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายการหาแรงลัพธ์ ปริมาณเวกเตอร์ การสะท้อนและการหักเหของแสง การเกิดภาพจากกระจกเงาและเลนส์ เลเซอร์และเส้นใยนำแสง ความสว่างและการมองเห็น โครงสร้าง การเกิด ดิน หิน แร่ กระบวนการเกิด ลักษณะ สมบัติของปิโตรเลียม น้ำ การอนุรักษ์แหล่งน้ำ กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางธรณี โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว 4.1ม.2/1, ม.2/2

ว 5.1ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

ว 6.1ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7, ม.2/8, ม.2/9, ม.2/10

ว 8.1ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7, ม.2/8, ม.2/9

รวมทั้งหมด 24 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว22103 การออกแบบและเทคโนโลยี 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาสาเหตุหรือปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี ตลอดจนคาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีในอนาคต เลือกใช้เทคโนโลยีโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบและเลือกข้อมูลที่เหมาะสมเพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในชุมชนหรือท้องถิ่นในด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม การเกษตรและอาหาร และสร้างชิ้นงานหรือพัฒนาวิธีการโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และปลอดภัย

ตัวชี้วัด

ว 8.1

เทคโนโลยี(การออกแบบและเทคโนโลยี)

1. คาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้นโดยพิจารณาจากสาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และวิเคราะห์ เปรียบเทียบ ตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยี โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

2. ระบุงปัญหาหรือความต้องการในชุมชนหรือท้องถิ่น สรุปรอบของปัญหา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา

3. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่จำเป็นภายใต้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่ น าเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน

4. ทดสอบ ประเมินผล และอธิบายปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ภายใต้กรอบเงื่อนไข พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา

5. ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

ว22104 วิทยาการคำนวณ 2 ภาคเรียนที่ 2	คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน 20 ชั่วโมง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 0.5 หน่วยกิต
---	---	---

ศึกษาแนวคิดเชิงนามธรรม การคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา ขั้นตอนการแก้ปัญหา การเขียนรหัสล้าลองและผังงาน การเขียนออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายที่มีการใช้งานตัวแปร เงื่อนไข และการวนซ้ำ เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์การรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผลเพื่อตัดสินใจซอฟต์แวร์และบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล แนวทางการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัย การจัดการอัตลักษณ์ การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา ข้อตกลง และข้อกำหนดการใช้สื่อและแหล่งข้อมูล

นำแนวคิดเชิงนามธรรมและขั้นตอนการแก้ปัญหา ไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรม หรือ การแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวบรวมข้อมูลและสร้างทางเลือก ในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพและตระหนักถึงการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และไม่สร้างความเสียหายให้แก่ผู้อื่น

ตัวชี้วัด

ว. 4.2 เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

1. ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงนามธรรมเพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายการทำงานที่พบในชีวิตจริง
2. ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์
3. รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลง

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว23101 วิทยาศาสตร์ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ กระบวนการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม ความผิดปกติและโรคทางพันธุกรรม ความหลากหลายทางชีวภาพ เทคโนโลยีชีวภาพ ระบบนิเวศในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ภายในระบบนิเวศ วัฏจักรของสารอาหาร สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ แรง แรงกิริยา แรงปฏิกิริยา แรงพยางค์ แรงเสียดทาน โมเมนต์ และการเคลื่อนที่ของวัตถุ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ สืบค้นข้อมูลและการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ สามารถวิเคราะห์ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตวิทยาศาสตร์ มีจริยธรรม มีคุณธรรมนำความรู้ และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว 1.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6

ว 2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

ว 2.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6

ว 4.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

ว 4.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

ว 8.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6, ม.3/7, ม.3/8, ม.3/9

รวมทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว23102 วิทยาศาสตร์ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ พลังงานกล พลังงานจลน์ พลังงานศักย์ กฎการอนุรักษ์พลังงาน ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณทางไฟฟ้า การต่อวงจรไฟฟ้า วงจรไฟฟ้าภายในบ้าน พลังงานไฟฟ้า ชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ส่วนประกอบของระบบสุริยะ กลุ่มดาวฤกษ์ กาแล็กซี เอกภพ เทคโนโลยีอวกาศ ดาวเทียม และยานอวกาศ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ สืบค้นข้อมูลและการอภิปรายโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ สืบค้นข้อมูลและการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสาร สิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ สามารถวิเคราะห์ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีจิตวิทยาศาสตร์ มีจริยธรรม มีคุณธรรมนำความรู้ และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว 5.1ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5

ว 7.1ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

ว 7.2ม.3/1

ว 8.1ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6, ม.3/7, ม.3/8, ม.3/9

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน		
ว23103 การออกแบบและเทคโนโลยี 3	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 1	จำนวน 20 ชั่วโมง	จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาสาเหตุหรือปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี ตลอดจนคาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีในอนาคต เลือกใช้เทคโนโลยีโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบและเลือกข้อมูลที่เป็นเพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในชุมชนหรือท้องถิ่นในด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม การเกษตรและอาหาร และสร้างชิ้นงานหรือพัฒนาวิธีการโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และปลอดภัย

ตัวชี้วัด

ว 8.1

เทคโนโลยี(การออกแบบและเทคโนโลยี)

1. คาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้นโดยพิจารณาจากสาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และวิเคราะห์ เปรียบเทียบ ตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยี โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

2. ระบุปัญหาหรือความต้องการในชุมชนหรือท้องถิ่น สรุปรอบของปัญหา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา
3. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่จำเป็นภายใต้เงื่อนไข และทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน
4. ทดสอบ ประเมินผล และอธิบายปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ภายใต้กรอบเงื่อนไข พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา
5. ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว23104 วิทยาการคำนวณ 3
ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
จำนวน 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาแนวคิดเชิงคำนวณ การแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ การเขียนโปรแกรมที่มีการใช้ตรรกะและฟังก์ชัน องค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสื่อสาร แนวทางการปฏิบัติเมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีความรับผิดชอบ วิธีการสร้างและกำหนดสิทธิความเป็นเจ้าของผลงานนำแนวคิดเชิงคำนวณไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรมหรือการแก้ปัญหาในชีวิตจริง สร้างและกำหนดสิทธิการใช้ข้อมูล ตระหนักถึงผลกระทบในการเผยแพร่ข้อมูล

ตัวชี้วัด

ว. ๘.2 เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

1. ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหา หรือการทำงานที่พบในชีวิตจริง
2. ออกแบบและเขียนโปรแกรมที่ใช้ตรรกะและฟังก์ชันในการ แก้ปัญหา
3. อภิปรายองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีการสื่อสาร เพื่อประยุกต์ใช้งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบ สร้างและแสดงสิทธิในการเผยแพร่ผลงาน

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

วิชาวิทยาศาสตร์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว21201 สนุกกับวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมเชิงวิทยาศาสตร์ คิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการ ทางวิทยาศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ตามความเหมาะสมของวัย และประสบการณ์

พัฒนาเจตคติทางวิทยาศาสตร์โดยเน้นความอยากรู้อยากเห็น ความรับผิดชอบ ความเพียรพยายาม ความมีเหตุผล มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะสามารถเลือกและใช้วิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

- 1.มีความรัก ความสนใจ และสนุกสนาน กับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
2. พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตามความเหมาะสมของวัยและประสบการณ์
- 3.มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์
- 4.มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องความรับผิดชอบและความเพียรพยายาม

ความมีระเบียบวินัยและรอบคอบ

- 5.มีความรัก ความสนใจ และสนุกสนาน กับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
6. พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตามความเหมาะสมของวัยและประสบการณ์
- 7.มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์
- 8.มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องความรับผิดชอบและความเพียรพยายาม

ความมีระเบียบวินัยและรอบคอบ

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว21202 โครงการวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ อภิปรายและอธิบาย การทำโครงการวิทยาศาสตร์ง่ายๆตามความสนใจ โดยมีขั้นตอนของกระบวนการแก้ปัญหาด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ การคิดและระบุเรื่องหรือปัญหา ที่ทำโครงการวิทยาศาสตร์ ศึกษาเอกสารและแหล่งข้อมูลต่างๆ คิดวางแผนและออกแบบการทดลอง จัดทำเค้าโครงของโครงการ ลงมือจัดทำโครงการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลของโครงการวิทยาศาสตร์ เขียนรายงาน เสนอผลงานและแสดงผลงานของโครงการวิทยาศาสตร์ วิเคราะห์โครงการวิทยาศาสตร์หรือผลงานวิจัยระดับต่าง ๆ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบการสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. ตั้งสมมติฐานจากปัญหาหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
2. ออกแบบการทดลองเพื่อตรวจสอบสมมติฐานโดยมีการกำหนดและควบคุมตัวแปรต่าง ๆ และกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการได้อย่างเหมาะสม
3. ออกแบบวิธีการทดลอง เลือกใช้อุปกรณ์และลงมือทำการทดลองได้อย่างมีระบบ
4. บันทึกข้อมูลที่สามารถอ่านเข้าใจง่าย และสรุปผลของข้อมูลจากการศึกษาทดลองได้
5. วิเคราะห์โครงการวิทยาศาสตร์ และมีแนวคิดในการวางแผนการทดลอง รวมถึงจัดทำ

เค้าโครงงานวิทยาศาสตร์ได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว21203 วิทยาการคอมพิวเตอร์ 1 (พื้นฐานคอมพิวเตอร์) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาองค์ประกอบ หลักการทำงาน บทบาท ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ หลักการเบื้องต้นของการสื่อสารข้อมูล ความหมาย ส่วนประกอบ ตัวกลางการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ความหมาย วิวัฒนาการ ชนิด บทบาท ความสำคัญ และผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ ประเภทข้อมูล การจัดการข้อมูล เพิ่มข้อมูลและฐานข้อมูล การประมวลผลข้อมูลให้เป็นข้อสนเทศ หลักการวิธีการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ กระบวนการแก้ปัญหา บทบาทเทคโนโลยีสารสนเทศ การแก้ปัญหาหลักการทำโครงการที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การค้นหาข้อมูล ความรู้และติดต่อสื่อสารผ่านคอมพิวเตอร์หรือเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การใช้งาน Application บน Google และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสม

ปฏิบัติการประมวลผลให้เป็นสารสนเทศ แก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดทำโครงการที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ค้นหาข้อมูล ความรู้ และติดต่อสื่อสารผ่านคอมพิวเตอร์และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ใช้เทคโนโลยีนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสมและสามารถสร้างชิ้นงานหรือโครงการจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวันอย่างมีจิตสำนึกและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการแก้ปัญหา การทำโครงการ การค้นหาข้อมูล ความรู้และติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และชิ้นงานหรือโครงการจากจินตนาการอย่างมีจิตสำนึกและมีความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้

1. บทบาทความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ข้อมูลและสารสนเทศ
3. เครื่องคำนวณในยุคประวัติศาสตร์
4. ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์
5. อินเทอร์เน็ตคืออะไร
6. การขยายตัวของเทคโนโลยี
7. การใช้งาน Application บน Google

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว21204 วิทยาการคอมพิวเตอร์ 2 (โปรแกรมสำนักงาน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้พื้นฐานในการใช้โปรแกรมประมวลผลคำ (Microsoft Word) ในการสร้างเอกสาร รายงาน ตาราง นำเสนอผลงานผ่านทางข้อความและรูปภาพ รวมทั้งโปรแกรมการคำนวณ (Microsoft Excel) ในการสร้างแผ่นงาน ตาราง นำเสนอแผนภูมิและใช้สูตรหรือฟังก์ชันในการคำนวณ เพื่อใช้ในการทำงานต่างๆ สามารถนำเสนอข้อมูลด้วยโปรแกรม (PowerPoint) ได้

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานที่มุ่งเน้นการฝึกวิธีการทำงานอย่างสม่ำเสมอ เป็นรายบุคคล และการทำงานเป็นกลุ่ม มีทักษะกระบวนการในการสร้างสรรค์ ทำงานด้วยความมุ่งมั่น ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ เสียสละ มีระเบียบวินัย ทำงานตามขั้นตอนมีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่นและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คำนึงค่า นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ในการเรียนรู้ พร้อมทั้งสอดแทรกมาตรฐานอุตสาหกรรมเพื่อนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ในฐานะพลเมืองของประชาคมอาเซียนและสังคมโลก

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจในความหมาย, ประโยชน์ของโปรแกรมประมวลผลคำ (Microsoft Word 2013)
2. มีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ (Microsoft Word 2013)
3. มีความรู้ความเข้าใจในส่วนประกอบของโปรแกรม
4. มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างไฟล์เอกสาร
5. มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการกับไฟล์เอกสาร
6. มีความรู้ความเข้าใจในการพิมพ์ แก้ไข และตั้งค่าหน้ากระดาษ
7. มีความรู้ความเข้าใจในการตกแต่งไฟล์เอกสาร
8. มีความรู้ความเข้าใจในความหมายคุณสมบัติของโปรแกรมสเปรดชีตหรือตารางคำนวณ (Microsoft Excel 2013)
9. มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างแผ่นงาน (Microsoft PowerPoint 2013)
10. มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างและตกแต่งตารางงาน
11. มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างงานนำเสนอด้วย PowerPoint
12. มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างและวางโครงร่างและจัดการกับสไลด์
13. มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างและใส่เอฟเฟกต์ให้กับงานนำเสนอ

รวมทั้งหมด 13 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว22201 สารเคมีกับชีวิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาสำรวจ สืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับ สารเคมีในชีวิตประจำวัน สารที่ใช้ทำความสะอาด สารเจือปนในอาหาร องค์ประกอบ ประโยชน์ และโทษของสารเคมีในชีวิตประจำวัน เลือกใช้สารให้ปลอดภัยต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม และสามารถตรวจสอบสารเจือปนในอาหาร ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการใช้สารเคมีในชีวิตประจำวันโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. สืบค้นข้อมูล สำรวจ และอภิปรายเกี่ยวกับสารที่ใช้ทำความสะอาดซึ่งมีหลายชนิดและนำมาใช้งานแตกต่างกัน ความสามารถในการทำความสะอาดขึ้นอยู่กับองค์ประกอบ
2. ทดลอง สำรวจ สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสมบัติขององค์ประกอบบางชนิดในสารทำความสะอาด
3. อภิปรายการเลือกใช้สารทำความสะอาด และการจัดการสารทำความสะอาดหลังการใช้งานอย่างถูกต้อง ปลอดภัย และไม่ส่งผลต่อสิ่งแวดล้อม
4. สืบค้นข้อมูล ตรวจสอบ อภิปรายสมบัติและวัตถุประสงค์ของการใช้สารปรุงแต่งอาหาร สารที่ใช้ในการถนอมอาหาร สารเหล่านี้มีหลายประเภท ซึ่งสมบัติและวัตถุประสงค์ของการใช้งานแตกต่างกัน
5. ตรวจสอบตรวจสอบวัตถุเจือปนในอาหารบางชนิด
6. สืบค้นข้อมูล อภิปรายการเลือกใช้สารเคมีได้อย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของการใช้ ปริมาณสารที่อนุญาตให้ใช้ที่ไม่ก่อให้เกิดอันตรายและผลต่อสิ่งแวดล้อม
7. สืบค้นข้อมูล อภิปรายการใช้สารกำจัดศัตรูพืชจากธรรมชาติ

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว22202 วิทยาศาสตร์กับพืชสมุนไพร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า สืบเสาะแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพืชสมุนไพร ประโยชน์ของพืชสมุนไพร การนำพืชสมุนไพรในท้องถิ่นไปใช้ในชีวิตประจำวัน จัดทำสวนสมุนไพร อนุรักษ์พืชสมุนไพรในท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติ โดยเน้นความอยากรู้อยากเห็น ความรับผิดชอบ ความเพียรพยายาม ความมีเหตุผล มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายของพืชสมุนไพรพร้อมยกตัวอย่าง
2. ยกตัวอย่างพืชสมุนไพรในท้องถิ่น
3. บอกประโยชน์ของพืชสมุนไพรและการนำพืชสมุนไพรในท้องถิ่นไปใช้ประโยชน์
4. เก็บตัวอย่างแห้งส่วนต่าง ๆ ของพืชสมุนไพร จัดทำสวนสมุนไพรและดูแลรักษา

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว22203 วิทยาการคอมพิวเตอร์ 3 (Sketchup)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
 จำนวน 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
 จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายหลักการออกแบบผลิตภัณฑ์ รู้จักโปรแกรม SketchUp การทำงานเบื้องต้นของโปรแกรม SketchUp การสร้างโมเดลด้วย SketchUp ออกแบบผลิตภัณฑ์ ต่าง ๆ การนำเสนอโมเดล จริยธรรมและความปลอดภัยในการใช้คอมพิวเตอร์

เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ เจตคติ เห็นความสำคัญ และสามารถสร้างโมเดล ชิ้นงาน และตกแต่งชิ้นงานของตนเองพร้อมทั้ง Export ไฟล์ได้ โดยนำหลักการออกแบบผลิตภัณฑ์มา พัฒนางานตามความสนใจและความถนัดอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เหมาะสม มีหลักการใช้โปรแกรมในการนำเสนอผลงานด้วยกระบวนการวิเคราะห์ กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม จนสามารถสร้างชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์จากจินตนาการของตนเอง

สร้างชิ้นงานตามหลักการออกแบบผลิตภัณฑ์ มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์ ไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น ใช้คำสุภาพ และไม่สร้างความเสียหาย ต่อผู้อื่น

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายและความสำคัญของการออกแบบผลิตภัณฑ์ได้
2. อธิบายคุณสมบัติของโปรแกรม SketchUp ได้

3. สร้างและจัดงานชิ้นงานจากโปรแกรม SketchUp ได้
4. เลือกและประยุกต์ใช้เทมเพลตให้แสดงผลตามรูปแบบต่าง ๆ ได้
5. วาดรูปสร้างโมเดลจากโปรแกรม SketchUp ได้
6. ใช้เครื่องมือตกแต่งโมเดลได้
7. นำเสนอโมเดลถูกต้องตามหลักจริยธรรมและพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิด เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว22204 วิทยาการคอมพิวเตอร์ 4 (การพัฒนาเว็บไซต์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการทำงานของเว็บเบราว์เซอร์ (web browser) ภาษา HTML ภาษา Script ภาษา โปรแกรมบนเว็บ ปฏิบัติการเขียนโปรแกรมภาษา HTML เพื่อแสดงผลการทำงานกับตัวอักษร การแทรกภาพ ภาพเคลื่อนไหว การแทรกตาราง การใช้คำสั่งเฟรม และการจัดรูปแบบให้หน้าเว็บเพจสวยงาม เหมาะสมกับเนื้อหา

เพื่อให้สามารถนำเสนอข้อมูลด้วยภาษา HTML ผ่านเว็บไซต์ได้ด้วยจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม และไม่ผิดพรบ. ว่าด้วยการกระทำความผิดกฎหมายคอมพิวเตอร์ ปี ๒๕๕๐

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายโครงสร้างและคำสั่งหลักของภาษา HTML ได้ถูกต้อง
๒. ใช้คำสั่งเบื้องต้นในการเขียนเว็บไซต์ด้วยภาษา HTML ได้

๓. สามารถจัดการกับข้อความโดยใช้ภาษา HTML ได้
๔. สามารถสร้างเว็บไซต์และตกแต่งเว็บไซต์โดยใช้ภาษา HTML ได้
๕. สามารถสร้างหัวข้อแสดงลำดับรายการ
๖. สามารถทำการใส่รูปภาพและตกแต่งรูปภาพในเว็บเพจ
๗. อธิบายเทคนิคการเลือกชนิดของไฟล์รูปภาพที่นำมาใส่ในเว็บเพจ
๘. สามารถทำการเชื่อมโยงหน้าเว็บเพจได้ถูกต้อง
๙. สามารถทำการสร้างฟอร์มรูปแบบต่าง ๆ
๑๐. สามารถทำการสร้างเฟรมและแบ่งเฟรมหน้าเว็บเพจ
๑๑. สามารถอธิบายขั้นตอนและปฏิบัติการขอพื้นที่เพื่อฝากเว็บเพจ
๑๒. บอกเทคนิคการทำเว็บไซต์และสร้างเว็บเพจที่น่าสนใจ
๑๓. อธิบายการใช้คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ

รวม ๑๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว23201 พันธุกรรมกับการอยู่รอด

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้าและทำกิจกรรมเกี่ยวกับยีน โครโมโซม ลักษณะและโอกาสของ การถ่ายทอดทางพันธุกรรม การป้องกันมิให้เกิดการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมที่ไม่พึงประสงค์ การใช้บริการจากแหล่งให้คำปรึกษาเรื่อง พันธุกรรม โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายลักษณะของยีนและโครโมโซม และความสัมพันธ์ระหว่างยีนกับโครโมโซม
2. อธิบายและยกตัวอย่างการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม
3. อธิบายกลุ่มอาการต่าง ๆ ที่เกิดจากความผิดปกติของโครโมโซม
4. อธิบายการเกิดมิวเทชัน และประโยชน์ของมิวเทชัน
5. อธิบายขั้นตอนของพันธุวิศวกรรม ผลดีและผลเสียของพันธุวิศวกรรม

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว23202 แสงและทัศนูปกรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาสำรวจ วิเคราะห์ทดลอง อภิปราย และอธิบายเกี่ยวกับธรรมชาติและสมบัติของแสง การกระจายของแสงขาว และการรวมสเปกตรัม ภาพลวงตา การเดินทางของแสงผ่านตัวกลางการตกกระทบของแสงบนกระจกเงาระนาบ การเกิดภาพบนกระจกเงาระนาบ ชนิดของเลนส์และการเกิดภาพ จากเลนส์ หลักการเกิดภาพของทัศนูปกรณ์ กล้องโทรทรรศน์ กล้องจุลทรรศน์ กล้องสองตา ส่วนประกอบที่เกี่ยวกับการมองเห็นของดวงตา โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. ศึกษาและทำการทดลองสเปกตรัมของแสงโดยใช้ปริซึม
2. ศึกษาสมบัติของแสง ธรรมชาติของแสงเมื่อแสงตกกระทบวัตถุต่าง ๆ
3. อธิบายการเกิดภาพจากกระจกเงาระนาบ
4. อธิบายการเดินทางของแสงผ่านตัวกลางที่มีความหนาแน่นต่าง ๆ กัน
5. เขียนแผนภาพแสดงทางเดินของแสงเมื่อผ่านเลนส์และภาพที่เกิดจากเลนส์ชนิดต่าง ๆ
6. ศึกษาสมบัติของกล้องโทรทรรศน์ กล้องจุลทรรศน์ และภาพที่เกิดจากกล้องโทรทรรศน์

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว23203 วิทยาการคอมพิวเตอร์ 5 (โปรแกรมกราฟิก)

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาระบบคอมพิวเตอร์สำหรับงานคอมพิวเตอร์กราฟิก หลักการ วิธีการออกแบบกราฟิก ใช้ เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ปฏิบัติการใช้ค าสั่งที่สำคัญในการออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิกในรวมถึงการใช้โปรแกรมเพื่อ งาน กราฟิกได้อย่างชำนาญ การนำภาพจากแหล่งภาพต่างๆ เช่น จากกล้องดิจิตอล จากกล้องวิดีโอมา สร้างสรรค์ งานกราฟิกให้มีจินตนาการตามความคิดริเริ่ม ทั้งยังศึกษาหลักการออกแบบเทคนิคการใช้ โปรแกรมการออกแบบ คอมพิวเตอร์กราฟิก ได้จากเว็บไซต์ต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์งาน ปฏิบัติการออกแบบ คอมพิวเตอร์กราฟิก ทั้งการ ตกแต่งภาพและออกแบบตัวอักษรด้วยความชำนาญและมีอาชีพสามารถออกแบบงาน กราฟิกเพื่อเผยแพร่สู่ สาธารณะชนได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม และเป็นไปตาม พรบ. ว่าด้วยการกระทำผิดกฏ หมาย คอมพิวเตอร์ ปี ๒๕๕๐

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนบอกความหมายของคอมพิวเตอร์กราฟิกได้
๒. นักเรียนบอกหลักการและวิธีการออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิกได้
๓. นักเรียนอธิบายการจัดองค์ประกอบในงานด้านคอมพิวเตอร์กราฟิกพื้นฐานได้
๔. นักเรียนอธิบายซอฟต์แวร์ด้านกราฟิก ระบบคอมพิวเตอร์สำหรับงานคอมพิวเตอร์กราฟิกได้
๕. นักเรียนบอกลักษณะการใช้งานและส่วนประกอบของโปรแกรมที่ใช้สำหรับงานคอมพิวเตอร์ กราฟิกได้
๖. นักเรียนสามารถนำภาพจากแหล่งภาพต่างๆ มาสร้างสรรค์งานกราฟิกให้มีจินตนาการตาม ความคิดริเริ่มได้
๗. นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ การตกแต่งภาพได้
๘. นักเรียนสามารถออกแบบตัวอักษรต่างๆ ได้อย่างมีจินตนาการและสร้างสรรค์
๙. นักเรียนสามารถออกแบบ ประยุกต์ใช้งาน และสร้างผลงานเพื่อใช้งานได้จริง

รวม ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว23204วิทยาการคอมพิวเตอร์ 6 (การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการโปรแกรมเบื้องต้น ลำดับการทำงาน กระบวนการ ผังงาน โครงสร้างหลักการ โปรแกรม แบบโครงสร้าง คำสั่งในการประมวลผล คำสั่งในการคำนวณ ตัวแปร ชนิดของตัวแปร ข้อมูลแบบต่างๆ คำสั่งควบคุม โปรแกรม คำสั่งรับข้อมูลและแสดงผล และนำไปปฏิบัติสร้างสรรค์ ผลงาน โดยใช้กระบวนการ ADDIE Model ให้ผู้เรียน วิเคราะห์งาน กิจกรรมที่ต้องปฏิบัติ รวมทั้งทรัพยากรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง นำไปสู่การออกแบบ การพัฒนา การนำไปใช้ การประเมินผล และการปรับปรุงผลงาน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและใช้เทคโนโลยี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย มีทักษะในการทำงาน และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ ปฏิบัติหรือสร้างสรรค์ผลงานเพื่อชีวิต สังคมและสาธารณะ ประโยชน์

ผลการเรียนรู้

1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์
2. สามารถเขียนโปรแกรมด้วยคำสั่งภาษาคอมพิวเตอร์ได้
3. สร้างชิ้นงานจากโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ในรูปแบบโครงงานคอมพิวเตอร์ได้
4. สามารถการนำเสนอผลงานผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน

ส21101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ส21103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ส22101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ส22103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 4	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ส23101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ส23103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 6	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ส20201	พุทธศาสนา 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ส20202	พุทธศาสนา 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ส20203	พุทธศาสนา 3	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ส21231	หน้าที่พลเมือง1	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ส21232	หน้าที่พลเมือง2	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ส22233	หน้าที่พลเมือง3	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ส22234	หน้าที่พลเมือง4	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ส23235	หน้าที่พลเมือง5	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ส23236	หน้าที่พลเมือง6	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 21101 สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.5 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1

ศึกษาการเลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของประเทศไทย ทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ระบุเส้นแบ่งเวลาของประเทศไทยและทวีปต่างๆ อธิบายภัยธรรมชาติ และแนวทางป้องกันในประเทศไทย ทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย วิเคราะห์ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ ความร่วมมือของประเทศต่างๆที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ปัจจัยทางกายภาพ และสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวทางความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากรของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ศึกษาความหมาย ความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด กับความต้องการมีไม่จำกัด ความขาดแคลน การเลือกและค่าเสียโอกาส วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงิน และธนาคารกลาง ผลของการมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา ค่านิยม และพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคมที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์ อุปทาน การพึ่งพาอาศัยกันและกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้น กระบวนการความรู้ความเข้าใจ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแบบโครงงาน และใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้น กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ นำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตเป็นสาธารณะ รักความเป็นไทย สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข รักธรรมชาติ ช่วยกันดูแลธรรมชาติให้อยู่คู่เราตลอดไป และเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ สามารถดำรงชีวิตอย่างสันติสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ส 5.1 ม 1/1 ส 5.1 ม 1/2 ส 5.1 ม 1/3 ส 5.1 ม 1/1 ส 5.2 ม 1/2
 ส 5.2 ม 1/3 ส 5.4 ม 1/4
 ส 3.1 ม 1/1 ส 3.1 ม 1/2 ส 3.1 ม 1/3 ส 3.2 ม 1/1 ส 3.2 ม 1/2
 ส 3.2 ม 1/3 ส 3.2 ม 1/4

รวมทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 21103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.5 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 2

ศึกษา วิเคราะห์ บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเอง และผู้อื่น ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ ปฏิบัติตามกฎหมายคุ้มครองสิทธิเด็ก กฎหมายการปกครอง กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายลิขสิทธิ์ ศึกษาหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันโดยสังเขป วิเคราะห์บทบาทของการถ่วงดุลอำนาจอริปไตยจากรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน และปฏิบัติตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง วิเคราะห์ความคล้ายคลึงและแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการความรู้ความเข้าใจ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

ส 2.1 ม 1/1

ส 2.1 ม 1/2

ส 2.1 ม 1/3

ส 2.1 ม 1/4

ส 2.2 ม 1/1

ส 2.2 ม 1/2

ส 2.2 ม 1/3

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส22101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1	1.5 หน่วยกิต	เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย ระบุ ยกตัวอย่าง วิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย สรุปความสำคัญ นำเสนอวิธีการ ความสำคัญและการเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่ประเทศเพื่อนบ้าน พุทธประวัติ ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่าง ข้อคิดจากชาดก พระไตรปิฎก ข้อธรรมในอริยสัจ 4 ที่ช่วยแก้ปัญหาชุมชนและสังคม การบริหารจัดการและเจริญปัญญา การปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนาและรักษามารยาทของชาวพุทธที่ดีเพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสม ในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ปฏิบัติตนกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ บทบาทหน้าที่ สิทธิเสรีภาพ ของพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ความสำคัญของวัฒนธรรมไทยที่จะนำไปความสัมพันธ์และเข้าใจอันดีกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งกระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ เห็นคุณค่า และปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย ใส่ใจสุขภาพ มีจิตสาธารณะ มุ่งมั่นการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง สามารถดำเนินชีวิตในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 : ม.2/1 ,ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5 , ม.2/6, ม.2/7, ม.2/8, ม.2/9, ม.2/10,
ม.2/11

ส 1.2 : ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

ส 2/1 : ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

ส 2/2 : ม.2/1, ม.2/2

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส22103

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

1.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย ระบุ ยกตัวอย่าง วิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย สรุปความสำคัญ นำเสนอการลงทุนและการออม การผลิตสินค้าและบริการ การพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาเศรษฐกิจ การคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค ระบบเศรษฐกิจ การกระจายทรัพยากรที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ

ระหว่างประเทศ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรป และแอฟริกา การเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมอันเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทางสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งกระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ เห็นคุณค่า และปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย ใส่ใจสุขภาพ มีจิตสาธารณะ มุ่งมั่นการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง สามารถดำเนินชีวิตในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ส 3.1 : ม.2/1 ,ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

ส 3.2 : ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

ส 5/1 : ม.2/1, ม.2/2

ส 5/2 : ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

รวมทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด

ภาคเรียนที่ 1

1.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย ระบุ ยกตัวอย่าง วิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย สรุปความสำคัญ นำเสนอวิธีการความสำคัญและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา พระพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ การพัฒนาอย่างยั่งยืน พุทธประวัติ ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่าง ชาดก พระรัตนตรัย ธรรมอันเกี่ยวเนื่องกับ อริยสัจ 4 พุทธศาสนสุภาษิต เรื่องน่ารู้จากพระไตรปิฎก การบริหารจัดการและเจริญปัญญา บทบาทหน้าที่ของสาวก และปฏิบัติตนต่อสาวกในการธำรงรักษาพระพุทธศาสนา คดีแพ่ง คดีอาญา สิทธิมนุษยชน วัฒนธรรมไทยและ วัฒนธรรมสากล การลดปัญหาความขัดแย้งเพื่อสันติสุขของสังคมไทยและสังคมโลก ระบอบการปกครองในโลก ปัจจุบัน รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และการตรวจสอบการใช้อำนาจอรัฐ ปัญหาอุปสรรคต่อการพัฒนาการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของไทย

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งกระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ เห็นคุณค่า และปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย ใส่ใจสุขภาพ มีจิตสาธารณะ มุ่งมั่นการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง สามารถดำเนินชีวิตในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 : ม.3/1 ,ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5 , ม.3/6, ม.3/7, ม.3/8, ม.3/9, ม.3/10

ส 1.2 : ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6, ม.3/7

ส 2/1 : ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5

ส 2/2 : ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

รวมทั้งหมด 26 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส23104

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

1.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย ระบุ ยกตัวอย่าง วิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย สรุปความสำคัญ นำเสนอ กลไก ตลาดในระบบเศรษฐกิจ การแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และระบบสหกรณ์ บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ภาวะเงินเฟ้อ และเงินฝืด ปัญหาการว่างงาน สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าระหว่างประเทศ การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะ ความสัมพันธ์ทางกายภาพและสังคม การเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางสังคม ของทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ และผลกระทบต่อประเทศไทย โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งกระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ เห็นคุณค่า และปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย ใส่ใจ สุขภาพ มีจิตสาธารณะ มุ่งมั่นการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง สามารถดำเนินชีวิตในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ส 3.1 : ม.3/1 ,ม.3/2, ม.3/3,

ส 3.2 : ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6

ส 5/1 : ม.3/1, ม.3/2

ส 5/2 : ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

วิชาประวัติศาสตร์

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 21102 รายวิชาประวัติศาสตร์ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1

ศึกษา วิเคราะห์ความสำคัญของเวลา และช่วงเวลาทางประวัติศาสตร์ ศึกษาความสัมพันธ์ของช่วงเวลา และช่วงเวลาทางประวัติศาสตร์ เทียบศักราชตามระบบต่างๆ ที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์ มาศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ ศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดย กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการความรู้ความเข้าใจ กระบวนการประสบการณ์เน้นปฏิบัติ และกระบวนการแบบโครงงาน

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต สามารถดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง อยู่อย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม 1/1

ส 4.1 ม 1/2

ส 4.1 ม 1/3

ส 4.3 ม 1/1

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 21104 รายวิชา ประวัติศาสตร์ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

ศึกษา วิเคราะห์เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ของอาณาจักรสุโขทัย วิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัยและสังคมไทย ศึกษาพัฒนาการทางเศรษฐกิจ การเมือง และแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการความรู้ความเข้าใจ กระบวนการประสบการณ์เน้นปฏิบัติ และกระบวนการแบบโครงการ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์สุจริต สามารถดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง อยู่อย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.2 ม 1/1

ส 4.2 ม 1/2

ส 4.2 ม 1/3

ส 4.3 ม 1/2

ส 4.3 ม 1/3

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส22102 รายวิชาประวัติศาสตร์ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1

ศึกษาวิเคราะห์ การประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ การประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยที่อยู่ในท้องถิ่น การแยกแยะระหว่างข้อมูลกับความคิดเห็น ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ ความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูลและการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีในด้านต่าง ๆ วรรณกรรมของบรรพบุรุษไทย ผลงานของบุคคลสำคัญของไทย วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี

โดยใช้กระบวนการคิด การอธิบาย การอภิปราย กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม การแสวงหาความรู้ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีวินัย มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ตระหนักถึงความสำคัญและการบำรุงรักษาของโบราณสถาน

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.2/1 , ส 4.1 ม.2/2 , ส 4.1 ม.2/3

ส 4.3 ม.2/1 , ส 4.3 ม.2/2 , ส 4.3 ม.2/3

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส22104 รายวิชา ประวัติศาสตร์ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 2

ศึกษาวิเคราะห์ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคเอเชีย พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคมเศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ศึกษาที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมตะวันออกและแหล่งมรดกโลกในประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชีย อิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่มีต่อภูมิภาคเอเชียในปัจจุบัน ศึกษาประวัติความเป็นมา หลักฐานร่องรอยทางประวัติศาสตร์ บุคคลสำคัญทางประวัติศาสตร์ ลักษณะเด่น / เอกลักษณ์ ความเป็นมาของวัฒนธรรมในท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการการคิดวิเคราะห์ การอธิบาย การอภิปราย กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม การแสวงหาความรู้ กระบวนการความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีวินัย มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ตระหนักถึงความสำคัญและการบำรุงรักษาของโบราณสถาน วัฒนธรรมทางประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.2 ม.2/1 , ส 4.2 ม.2/2

รวมทั้งหมด 2 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส23102 รายวิชาประวัติศาสตร์ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1

ศึกษาวิเคราะห์ เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ ศึกษาขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ ที่น่าสนใจ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัวและท้องถิ่นของตน วิเคราะห์พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่าง ๆ วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ วิเคราะห์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย วิเคราะห์บทบาทของไทยสมัยประชาธิปไตย

โดยใช้กระบวนการคิด การอธิบาย การอภิปราย กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม การแสวงหาความรู้ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีวินัย มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีความสามัคคี ประชาธิปไตยและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.3/1 , ส 4.1 ม.3/2

ส 4.3 ม.3/1 , ส 4.3 ม.3/2 , ส 4.3 ม.3/3 , ส 4.3 ม. 3/4

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด**คำอธิบายรายวิชา****รหัสวิชา ส23104รายวิชาประวัติศาสตร์ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3****เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน****จำนวน 0.5 หน่วยกิต****ภาคเรียนที่ 2**

ศึกษาวิเคราะห์ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกโดยสังเขป อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกโดยสังเขป วิเคราะห์ผล การเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20ตลอดจนความพยายามในการขจัด ปัญหาความขัดแย้ง โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอธิบาย การอภิปราย กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม การแสวงหาความรู้ กระบวนการความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีวินัย มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มี จิตสาธารณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.2 ม.3/1 , ส 4.2 ม.3/2

รวมทั้งหมด 2 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส21201 สังคมศึกษา (พระพุทธศาสนา 1)	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน
จำนวน 0.5 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 1

ศึกษา การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย การสังคายนา ศึกษาวิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในสังคมไทย การพัฒนาตนและครอบครัวในสภาพแวดล้อมของสังคมไทย การสรุปและวิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา วิเคราะห์และประพจน์ติดตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต ข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างในท้องถิ่น

ศึกษาพุทธคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนา ศึกษาพุทธศาสนสุภาษิต การพัฒนาจิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ วิธีคิดแบบคุณค่าแท้ – คุณค่าเทียม วิธีคิดแบบคุณ – โทษและทางออก หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนา

ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการความรู้ความเข้าใจ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม

เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตแบบพอเพียง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. บอกความเป็นมา อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่ประเทศไทยได้
2. บอกความหมาย ความสำคัญของการสังคายนาได้
3. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาและบอกการพัฒนาตนและครอบครัวที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทยได้
4. สรุปและวิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยาได้
5. วิเคราะห์ นำข้อคิดจากประวัติชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
6. อธิบายความหมายพุทธคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 ได้
7. ตระหนักถึงคุณค่าและนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาของตนเองและครอบครัวได้
8. เห็นคุณค่าและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ 2 วิธี คือวิธีคิดแบบคุณค่าแท้ – คุณค่าเทียมและวิธีคิดแบบคุณ – โทษและทางออกได้

รวมทั้งหมด 8 ข้อ

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 21202 สังคมศึกษา (พระพุทธศาสนา 2)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2

การสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ วิเคราะห์หลักธรรมทางศาสนาในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ศึกษาวิเคราะห์เหตุผล ความจำเป็นที่ต้องศึกษาเรียนรู้ศาสนาอื่น การปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การวิเคราะห์การกระทำของ

บุคคลสำคัญในท้องถิ่นหรือประเทศที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์ การบำเพ็ญประโยชน์และการ บำรุงรักษาวัด อธิบายจริยวัตรของสาวก วิถีชีวิตและบทบาทของพระภิกษุในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา การ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนา การจัดพิธีกรรมและปฏิบัติตนในศาสนพิธีและพิธีกรรม อธิบายประวัติ ความสำคัญและการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนา

ใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแสวงหาความรู้ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการ ปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม ทักษะในการทำงานร่วมกันและปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามหลักธรรม

เพื่อให้เกิดความเข้าใจและศรัทธาอย่างยั่งยืนต่อพระรัตนตรัยการเรียนพระพุทธศาสนา เห็นคุณค่าของการ พัฒนาจิตและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัวมีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตแบบพอเพียง มีจิตสาธารณะ และสามารถนำหลักธรรมไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. สวดมนต์แปลและแผ่เมตตาได้
2. บอกวิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจัดการและเจริญปัญญาได้
3. ฝึกบริหารจัดการและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐานเน้นอานาปานสติได้
4. วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาได้
5. ดำรงชีวิตแบบพอเพียงและดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมได้
6. วิเคราะห์เหตุผล ความจำเป็นในการศึกษาเรียนรู้ศาสนาอื่น ๆ ได้
7. ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
8. วิเคราะห์การกระทำของบุคคลสำคัญในท้องถิ่นหรือประเทศที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างด้าน

ศาสนสัมพันธ์ได้

9. อธิบายความหมายและจุดมุ่งหมายของพุทธศาสนสุภาษิตที่กำหนดให้ศึกษาได้
10. วิเคราะห์ข้อคิดจากพุทธศาสนสุภาษิตและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
11. อธิบายความหมายของคำศัพท์ทางพุทธศาสนาได้ถูกต้อง
12. อธิบายการบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานได้
13. อธิบายจริยวัตรของสาวกและการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาได้
14. ปฏิบัติตนได้เหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนาได้
15. อธิบายความหมาย ขั้นตอนการปฏิบัติและการปฏิบัติตนในศาสนพิธีและพิธีกรรมต่าง ๆ

ได้ถูกต้อง

16. อธิบายประวัติความสำคัญของการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาได้

รวมทั้งหมด 16 ข้อ

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 22201 สังคมศึกษา (พระพุทธศาสนา 3)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 1

ศึกษา การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน ศึกษาวิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์และมรดกของชาติ อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม การสรุปและวิเคราะห์พุทธประวัติ วิเคราะห์และประพจน์ติดตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต ข้อคิดจากประวัติชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างในท้องถิ่นหรือในประเทศ อธิบายโครงสร้างและสาระของพระไตรปิฎก อธิบายธรรมคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 ศึกษาพุทธศาสนสุภาษิต การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือวิธีคิดแบบอุปมาอุปไมย คุณธรรม วิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ ใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม ทักษะในการทำงานร่วมกัน กระบวนการความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความใฝ่รู้ เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. บอกความเป็นมา อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้านได้
2. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้านได้
3. บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์และมรดกของชาติได้
4. บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคมได้
5. สรุปและวิเคราะห์พุทธประวัติของพระพุทธศาสนาได้
6. วิเคราะห์ นำข้อคิดจากประวัติชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
7. อธิบายโครงสร้างและสาระโดยสังเขปของพระไตรปิฎกได้
8. อธิบายความหมายธรรมคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 ได้
9. ตระหนักถึงคุณค่าของการพัฒนาจิตและนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาของตนเองและครอบครัวได้
10. เห็นคุณค่าและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ 2 วิธี คือวิธีคิดแบบอุปมาอุปไมย คุณธรรมและวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ได้

รวมทั้งหมด 10 ข้อ

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 22202 สังคมศึกษา (พระพุทธศาสนา 4)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 2

การสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ วิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาพุทธ เพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนา การมีมารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี การวิเคราะห์คุณค่าและการปฏิบัติตนของศาสนพิธี การอธิบายคำสอนและการปฏิบัติตนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา อธิบายความแตกต่างของศาสนพิธี พิธีกรรมตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับและความเข้าใจซึ่งกันและกัน ใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแสวงหาความรู้ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม ทักษะในการทำงานร่วมกันและปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามหลักธรรม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ การใฝ่รู้และศรัทธาอย่างยิ่งต่อพระรัตนตรัย รักการเรียนรู้พระพุทธศาสนา เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตแบบพอเพียง มีจิตสาธารณะ สามารถนำหลักธรรมไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. สวดมนต์แปลและแผ่เมตตาได้
2. บอกวิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจิตและเจริญปัญญาได้
3. ฝึกบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐานเน้นอานาปานสติได้
4. วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาได้
5. ดำรงชีวิตแบบพอเพียงและเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกได้
6. ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักพระพุทธศาสนาได้
7. มีมารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี
8. วิเคราะห์คุณค่าของศาสนพิธีและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
9. อธิบายคำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนาและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
10. อธิบายความแตกต่างของศาสนพิธี พิธีกรรมตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่นได้

รวมทั้งหมด 10 ข้อ

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 23201 สังคมศึกษา (พระพุทธศาสนา 5)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 1

ศึกษา การเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก ศึกษาวิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิเคราะห์พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ วิเคราะห์และประพาดิตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต ข้อคิดจากประวัติชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างในห้องเรียนหรือในประเทศ อธิบายสังฆคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 ศึกษาพุทธศาสนสุภาษิต วิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตนเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัว การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือวิธีคิดแบบอริยสัจ วิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย

ใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม ทักษะในการทำงานร่วมกัน กระบวนการความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความใฝ่รู้ เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตและนำไปพัฒนาตนเองและครอบครัว รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ดำรงชีวิตแบบพอเพียง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. บอกความเป็นมา อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกได้
2. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลกได้
3. บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้
4. วิเคราะห์พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ ได้
5. วิเคราะห์ นำข้อคิดจากประวัติชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

6. อธิบายความหมายสังฆคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 ได้
7. ตระหนักถึงคุณค่าของการปฏิบัติตนตามหลักธรรมเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัวได้
8. เห็นคุณค่าและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ 2 วิธี คือวิธีคิดแบบอริยสัจ และวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัยได้

รวมทั้งหมด 8 ข้อ

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 23202 สังคมศึกษา (พระพุทธศาสนา 6)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

การสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ วิเคราะห์ความแตกต่างและยอมรับวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่น ๆ การวิเคราะห์หน้าที่และบทบาทของสาวกและปฏิบัติตนต่อสาวก การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนา การปฏิบัติหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี การปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม อธิบายประวัติวันสำคัญทางศาสนา การปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ การนำเสนอแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ การศึกษาเรียนรู้เรื่ององค์ประกอบของพระพุทธศาสนา การศึกษาการรวมตัวขององค์กรชาวพุทธ การปลูกจิตสำนึกในด้านการบำรุงวัดและพุทธสถานให้เกิดประโยชน์

ใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแสวงหาความรู้ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม ทักษะในการทำงานร่วมกันและปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามหลักธรรม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ การใฝ่รู้และศรัทธาอย่างยิ่งต่อพระรัตนตรัย เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตแบบพอเพียง มีจิตสาธารณะ สามารถนำหลักธรรมไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. สวดมนต์แปลและแผ่เมตตาได้
2. บอกวิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจิตและเจริญปัญญาได้

3. ฝึกบริหารจัดการและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐานเน้นอานาปานสติได้
4. วิเคราะห์ความแตกต่างและยอมรับวิธีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่น ๆ ได้
5. วิเคราะห์หน้าที่และบทบาทของสาวกและปฏิบัติตนต่อสาวกได้ถูกต้อง
6. ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักพระพุทธศาสนาได้
7. ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง
8. อธิบายประวัติวันสำคัญทางศาสนาและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
9. แสดงตนเป็นพุทธมามกะและนำเสนอแนวทางในการธำรงรักษาพระพุทธศาสนาได้

รวมทั้งหมด 9 ข้อ

คำอธิบายรายวิชา

สาระเพิ่มเติมหน้าที่ ส21231 หน้าที่พลเมือง 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 20 ชั่วโมง /ภาค

0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วมอนุรักษ์มรดกไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยูกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องมีเหตุผล รอบคอบ หลักการทรงงาน ในเรื่องการใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ การปลูกป่าในใจคน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และ กระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่น ใน ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยใน ตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทย
2. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
3. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำอธิบายรายวิชา

สาระเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

ส21232 หน้าที่พลเมือง 2 ภาคเรียนที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

20 ชั่วโมง /ภาค 0.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสังคม การตัดสินใจ โดยใช้เหตุผล มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล เพื่อใช้ ประกอบ การตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ขยันหมั่น เพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน

ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง โดยสันติวิธี ในเรื่องทะเลาะวิวาท ความคิดเห็นไม่ตรงกัน ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับ ความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่น ในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
2. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ
3. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอยู่ร่วมกัน อย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
4. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี
5. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำอธิบายรายวิชา

สาระเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

ส22233 หน้าที่พลเมือง 3 ภาคเรียนที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

20 ชั่วโมง /ภาค 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย ในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบ

สานชนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยูกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเมือง การมีสติ ความขยัน อดทน หลักการทรงงาน ในเรื่องภูมิสังคม ขาดทุนคือกำไร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจาในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่น ในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย
๒. แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
๓. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ประยูกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

สาระเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

ส22234 หน้าที่พลเมือง 4 ภาคเรียนที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

20 ชั่วโมง /ภาค 0.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการติดตามข่าวสารบ้านเมือง ความกล้าหาญ ทางจริยธรรม การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียน และโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันโดยคำนึงถึง ความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา และวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้ง โดยสันติวิธีเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิ การใช้ของส่วนรวม ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับ ความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๒. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรม ต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร
๓. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๔. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำอธิบายรายวิชา

สาระเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ส23235 หน้าที่พลเมือง 5 ภาคเรียนที่ 1

20 ชั่วโมง /ภาค 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออก แนะนำผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเสียสละ ความซื่อสัตย์ หลักการทรงงาน ในเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
3. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำอธิบายรายวิชา

สาระเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

ส23236 หน้าที่พลเมือง 6 ภาคเรียนที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

20 ชั่วโมง /ภาค 0.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ท่ามกลาง ความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา และวาจา ดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง ในเรื่องทัศนคติ ความคิด ความเชื่อ ชู้สาว ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และ กระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจำนในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

2. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ
3. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
4. มีส่วนร่วมและเสนอแนะแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

พ21101	สุขศึกษา 1	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
พ21102	ยิมนาสติก	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
พ21103	สุขศึกษา 2	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
พ21104	เทเบิลเทนนิส	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
พ22101	สุขศึกษา 3	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
พ22102	กรีฑา	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
พ22103	สุขศึกษา 4	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
พ22104	กระบี่	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
พ23101	สุขศึกษา 5	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
พ23102	วอลเลย์บอล	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
พ23103	สุขศึกษา 6	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
พ23104	บาสเกตบอล	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

พ20201	เพศศึกษา 1	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
พ20202	สุขศึกษา	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
พ20203	เซปักตะกร้อ	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต

พ20204	แอโรบิค	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
พ20205	นันทนาการ	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
พ20206	ฟุตซอล	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
พ20207	แฮนด์บอล	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
พ20208	แบดมินตัน	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
พ20209	กายบริหาร	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
พ20210	แชร์บอล	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
พ20211	เปตอง	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

คำอธิบายรายวิชา

พ21101 สุขศึกษา 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญและการทำงานของระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ วิธีการดูแลรักษา การเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่นที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ วิเคราะห์ภาวะการณ์เจริญเติบโต ทางร่างกายของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐานและแนวทางในการพัฒนาตนเองให้เติบโตสมวัยด้วยหลักการเลือกอาหารให้เหมาะสมกับวัยและภาวะ ปัญหาที่เกิดจากภาวะโภชนาการที่มีผลกระทบต่อสุขภาพด้วยการควบคุมน้ำหนักของตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน ด้วยการสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบ

โดยใช้กระบวนการ สืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบการสืบค้นข้อมูลและการอภิปรายนำเสนอ
 เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ
 เห็นคุณค่าของการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันด้วยคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ม. 1/1, ม. 1/2, ม. 1/3, ม. 1/4 ,

พ 4.1 ม. 1/1, ม.1/2 , ม.1/3, ม.1/4

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

พ21102 ยินนาสตติกชั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญประวัติความเป็นมาของกีฬายิมนาสติกและประโยชน์ ประเภท ชนิดของกีฬาที่เกี่ยวข้องกับระบบการทำงานส่วนต่าง ๆ ของร่างกายเพื่อให้เกิดความพร้อม

โดยการมีทักษะการเคลื่อนไหวอย่างสร้างสรรค์ การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล การเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย การทำงานการเล่นกีฬาตามความถนัด ความสนใจอย่างสม่ำเสมอ โดยการเคารพสิทธิ กฎ กติกาเพื่อให้เกิดความปลอดภัยและความสนใจในการเล่นกีฬาและการแข่งขันกีฬาที่มีกลวิธีการป้องกันการป้องกันและการให้ความร่วมมือในการเล่นการแข่งขันและการทำงานที่เป็นทีมจนประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

ยอมรับและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายเป็นประจำที่ส่งผลต่อการมีวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดีและการปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบในสถานการณ์กีฬาต่างๆ การกระทำที่แสดงถึงความมีน้ำใจนักกีฬาและเห็นคุณค่าของการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันด้วยคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

พ 3.1 ม. 1/1, ม. 1/2, ม. 1/3,

พ 3.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม. 1/5, ม. 1/6

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

พ21103 สุขศึกษา 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิธีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศและแสดงทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศอย่างเหมาะสม แหล่ง ขอความช่วยเหลือเมื่อประสบปัญหาทางเพศและบอกวิธีการปฐมพยาบาล การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ลักษณะอาการของผู้ติดสารเสพติด การใช้สารเสพติดและการเกิดโรคการเกิดอุบัติเหตุและการป้องกันการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิกสารเสพติด โดยใช้ทักษะต่างๆได้อย่างเหมาะสมและถูกวิธี

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปรายนำเสนอ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการมีชีวิต ยอมรับความเป็นเพศของตนเอง เห็นความสำคัญของการรักษาความสะอาดของร่างกาย เห็นคุณค่าของการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันด้วยคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

พ 2.1 ม. 1/1, ม. 1/2,

พ 5.1 ม. 1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

พ21104 เทเบิลเทนนิส

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญประวัติความเป็นมาของกีฬาเทเบิลเทนนิสและประโยชน์ ประเภท ชนิด ของกีฬา ที่เกี่ยวข้องกับระบบการทำงานส่วนต่าง ๆ ของร่างกายของการเสริมสร้างร่างกาย การเล่นด้วยการ ตีลูก การส่งลูก การตบลูก การตีลูกหยอด การตีลูกพร้อม

โดยการมีทักษะการเคลื่อนไหวอย่างสร้างสรรค์ การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาไทย กีฬา สากล การเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย การทำงานการเล่นกีฬาตามความถนัด ความสนใจอย่างสม่ำเสมอ โดยการ เคารพสิทธิ กฎ กติกาเพื่อให้เกิดความปลอดภัยและความสนใจในการเล่นกีฬาและการแข่งขันกีฬาที่มีกลวิธีการรุก การป้องกันและการให้ความร่วมมือในการเล่นการแข่งขันและการทำงานที่เป็นทีมจนประสบความสำเร็จตาม เป้าหมาย

ยอมรับและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายเป็นประจำที่ส่งผลต่อการมีวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดีและการปฏิบัติ หน้าที่ตามความรับผิดชอบในสถานการณ์กีฬาต่างๆ การกระทำที่แสดงถึงความมีน้ำใจนักกีฬาและเห็นคุณค่าของ การนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันด้วยคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

พ 3.1 ม.1/1, ม. 1/2, ม. 1/3,

พ 3.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม. 1/5, ม. 1/6

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

พ22101 สุขศึกษา 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาและปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่นในด้าน พันธุกรรม สิ่งแวดล้อม และการอบรมเลี้ยงดู หลักการเลือกใช้บริการทางการแพทย์และความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์เกี่ยวกับความสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต ที่มีผลต่อสุขภาพของการใช้เทคโนโลยี การจัดการกับอารมณ์และความเครียดในลักษณะเบื้องต้นของผู้ที่มีปัญหา สุขภาพจิตของเกณฑ์พัฒนาสมรรถภาพทางกายตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

โดยใช้กระบวนการ สืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบการสืบค้นข้อมูลและ การอภิปรายนำเสนอ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันด้วยคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ม. 2/1, ม. 2/2,

พ 4.1 ม. 2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม. 2/6, ม. 2/7

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

พ22102 กรีฑา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญประวัติความเป็นมาของกีฬากรีฑาและประโยชน์ ประเภทของกีฬา ที่เกี่ยวข้องกับระบบการทำงานส่วนต่าง ๆ ของร่างกายของการเสริมสร้างร่างกายการเล่นเพราะโดยธรรมชาติมนุษย์ทุกคนต้องมีการเคลื่อนไหวเป็นประจำและการเคลื่อนไหวจะช่วยให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่ออวัยวะทุกระบบของร่างกายในทางที่ดีขึ้น โดยการมีทักษะการเคลื่อนไหวอย่างสร้างสรรค์ การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล การเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย การทำงานการเล่นกีฬาตามความถนัด ความสนใจอย่างสม่ำเสมอ โดยการเคารพสิทธิ กฎ กติกา

เพื่อให้เกิดความปลอดภัยและความสนใจในการเล่นกีฬาและการแข่งขันกีฬาที่มีกฎวิธีการรุก การป้องกันและการให้ความร่วมมือในการเล่นการแข่งขันและการทำงานที่เป็นทีมจนประสบความสำเร็จตาม เป้าหมายและเห็นคุณค่าของการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันด้วยคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

พ 3.1 ม.2/1, ม. 2/2, ม. 2/3, ม. 2/4,

พ 3.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม. 2/5

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

พ22103 สุขศึกษา 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ การตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ที่ผลกระทบในวัยเรียนและเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศทางด้านครอบครัว วัฒนธรรม เพื่อน และสื่อ ความเสมอภาคทางเพศ การวางแผนการมีเพศสัมพันธ์และแนวทางในการแก้ไขปัญหาทางเพศ แหล่งขอความช่วยเหลือจากผู้ติดตามเสพติด และปัจจัยหลักเสี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงในสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองในสถานการณ์ที่คับขันที่อาจนำไปสู่อันตราย

โดยใช้กระบวนการ สืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบการสืบค้นข้อมูลและ การอภิปรายนำเสนอ
 เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ
 เห็นคุณค่าของการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันด้วยคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

พ 2.1 ม. 2/1, ม. 2/2, ม.2/3, ม.2/4,

พ 5.1 ม. 2/1, ม.2/2, ม.2/3

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

พ22104 กระบี่กลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
 จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญประวัติความเป็นมาของกีฬากระบี่และประโยชน์ การแต่งกายเครื่องดนตรีระเบียบ ประเพณีมารยาทและวิธีการร่ายรำกระบี่ การต่อสู้ ที่เกี่ยวข้องกับระบบการทำงานส่วนต่าง ๆ ของร่างกายของการ เสริมสร้างร่างกายการเล่นเพราะโดยธรรมชาติมนุษย์ทุกคนต้องมี การเคลื่อนไหวเป็นประจำและการเคลื่อนไหวจะ ช่วยให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่ออวัยวะทุกระบบ ของร่างกายในทางที่ดีขึ้น

โดยการมีทักษะการเคลื่อนไหวอย่างสร้างสรรค์ การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาไทย กีฬา สากล การเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย การทำงานการเล่นกีฬาตามความถนัด ความสนใจอย่างสม่ำเสมอ โดยการ เคารพสิทธิ กฎ กติกา

เพื่อให้เกิดความปลอดภัยและความสนใจในการเล่นกีฬาและการแข่งขันกีฬาที่มีกลวิธีการรุก การป้องกันและการให้ความร่วมมือในการเล่นการแข่งขันและการทำงานที่เป็นทีมจนประสบความสำเร็จตาม เป้าหมายและเห็นคุณค่าของการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันด้วยคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

พ 3.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4,

พ 3.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม. 2/5

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

พ23101 สุขศึกษา 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการเจริญเติบโต การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและอารมณ์ตามพัฒนาการในแต่ละช่วงวัยของแต่ละเพศ วิเคราะห์อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น และวิเคราะห์สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น เลือกอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่างๆ โดยคำนึงถึงคุณค่าทางโภชนาการ การวางแผนการจัดเวลาในการออกกำลังกาย ในการออกกำลังกาย การพักผ่อนและสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกายและพัฒนาได้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยการรวบรวมข้อมูลและเสนอแนวทางการป้องกันโรคที่เป็นสาเหตุของการเจ็บป่วย

โดยใช้กระบวนการ สืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบการสืบค้นข้อมูลและ การอภิปรายนำเสนอ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันด้วยคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม. 3/3,

พ 4.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม. 3/5

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

พ23102 วอลเลย์บอล กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของกีฬาวอลเลย์บอลทั้งในและต่างประเทศ กฎ กติกา การแข่งขัน ประโยชน์ที่ได้รับจากการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล มารยาทของการเป็นผู้เล่น และผู้ดูกีฬา วอลเลย์บอลที่ดี

ฝึกปฏิบัติหรือทำการทดลองเกี่ยวกับกายบริหาร การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมวอลเลย์บอล การสร้างจังหวะในการเคลื่อนไหวกับลูกบอล การสร้างพลังบังคับกล้ามเนื้อต่อจังหวะลูกบอล การบังคับลูก การรับและส่งลูก การเล่นลูกสองมือล่าง การเซตลูก การเสิร์ฟ การตบ การสกัดกั้น และการเล่นเป็นทีม รู้จักตำแหน่งหน้าที่ต่างๆ ในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล สมรรถภาพทางกาย ความแข็งแรง ความอดทน ความคล่องตัว ความเร็ว แผนการรุก และรับ

เพื่อให้นักเรียนรู้หลักและวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้องโดยใช้กีฬาวอลเลย์บอลเป็นสื่อรู้กฎกติกาการเล่นที่ถูกต้อง รู้ถึงระเบียบ วินัยของการฝึก เคารพเชื่อฟังผู้ฝึกสอน มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ รู้จักคุณค่าของความ เป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีสมรรถภาพทางกายและทางจิตที่ดี เห็นคุณค่าของการเล่นกีฬาและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

พ 3.1 ม.3/1, ม. 3/2, ม. 3/3,

พ 3.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม. 3/5

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

พ23103 สุขศึกษา 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาอนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว และวิธีการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การตั้งครรภ์ และสาเหตุการเสนอแนวทางป้องกันแก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว ปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยง การใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา อิทธิพลสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพ ความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มี แอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุและการแสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี

โดยใช้กระบวนการ สืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบการสืบค้นข้อมูลและการอภิปรายนำเสนอ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันด้วยคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

พ 2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3,

พ 5.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม. 3/5

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

พ23104 บาสเกตบอล กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของกีฬาบาสเกตบอลทั้งในและต่างประเทศ กฎ กติกา การแข่งขัน ประโยชน์ที่ได้รับจากการเล่นกีฬาบาสเกตบอล มารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูกีฬาบาสเกตบอลที่ดี

ฝึกปฏิบัติหรือทำการทดลองเกี่ยวกับกายบริหาร การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมกีฬาบาสเกตบอล การสร้างจังหวะในการเคลื่อนไหวกับลูกบอล การสร้างพลังบังคับกล้ามเนื้อต่อจังหวะลูกบอล การบังคับลูก การรับและส่งลูก การเลี้ยงลูก การยิงประตู การรับลูกกระดอนจากแป้นแบบต่างๆ วิธีการเล่นในตำแหน่งที่ต่างๆ ทั้งในขณะที่เป็นผู้เล่นฝ่ายรับและฝ่ายรุก การเล่นเป็นทีม อย่างถูกต้องและปลอดภัย สนุกสนาน การเรียนรู้การป้องกัน การแก้ไข การเสริมสร้างสุขภาพ

เพื่อให้นักเรียนรู้หลักและวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้องโดยใช้กีฬาบาสเกตบอลเป็นสื่อรู้กฎกติกาการเล่นที่ถูกต้อง รู้ถึงระเบียบ วินัยของการฝึก เคารพเชื่อฟังผู้ฝึกสอน มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ รู้จักคุณค่าของความเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีสมรรถภาพทางกายและทางจิตที่ดี เห็นคุณค่าของการเล่นกีฬาและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

พ 3.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3,

พ 3.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม. 3/5

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

วิชาสุขศึกษา และพลศึกษา

คำอธิบายรายวิชา

พ20201 เพศศึกษา 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการทางเพศของการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่วัยหนุ่มสาว สัมพันธภาพ กับความคาดหวังต่อบทบาทและความรับผิดชอบ การแสดงออกทางเพศ ทักษะการตัดสินใจการต่อรองและการสื่อสารความต้องการ ความคิดเห็นและความรู้สึกของตนเองบนพื้นฐานของการเคารพในสิทธิของผู้อื่น การดูแลสุขภาพทางเพศ สิทธิในการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศภายใต้กรอบของกฎหมายว่าด้วยเพศ สังคมและวัฒนธรรมตลอดจนภาพลักษณ์ที่ส่งผลต่อความรู้สึกและพฤติกรรม โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของผู้เรียนเพื่อปลูกฝังทัศนคติและค่านิยม ตลอดจนพฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยและรับผิดชอบต่อการใช้กระบวนการ สืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบการสืบค้นข้อมูลและการอภิปรายนำเสนอเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันด้วยคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนรู้และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย ทางจิตใจ อารมณ์ สังคมและการปรับตัวของวัยรุ่นได้
2. นักเรียนรู้และเข้าใจอิทธิพลของฮอร์โมน วุฒิภาวะและภาพลักษณ์ต่อร่างกายของตนเองได้
3. นักเรียนมีความเชื่อที่ถูกต้องเกี่ยวกับเรื่องเพศและผลกระทบที่เกิดจากความเชื่อผิด ๆ เกี่ยวกับเรื่องเพศได้
4. นักเรียนรู้และเข้าใจคุณลักษณะและความแตกต่าง รสนิยมทางเพศของชายและหญิงที่สังคมคาดหวังไว้
5. นักเรียนเห็นคุณค่าของเพื่อนและทักษะในการสร้างและรักษาความเป็นเพื่อนต่อตนเองได้
6. นักเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบต่อความปลอดภัย ความคิดเห็นมุมมองที่แตกต่างรวมถึงค่านิยมทางเพศที่เหมาะสมกับยุคสมัย
7. นักเรียนรู้และเข้าใจบุคลิกภาพ อารมณ์และความต้องการของตนเองได้
8. นักเรียนมีทักษะในการตัดสินใจ การคาดผล ทางเลือกและแสวงหาความช่วยเหลือจากผู้อื่นเมื่อเกิดปัญหาได้
9. นักเรียนรู้และเข้าใจเรื่องการจินตนาการทางเพศ การช่วยตัวเอง การมีเพศสัมพันธ์และความบกพร่องทางเพศ
10. นักเรียนรู้ปัญหาสุขภาพทางเพศ การดูแลสุขภาพอนามัย และการบริการสุขภาพทางเพศ
11. นักเรียนรู้และเข้าใจวิถีชีวิตทางเพศ บทบาททางเพศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศและอิทธิพลของสื่อที่มีต่อวัยรุ่น

รวมทั้งหมด 11 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

พ20202 สุขศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับชีวิตครอบครัว การวางแผนปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพครอบครัว ทักษะชีวิตของวัยรุ่น การแก้ปัญหา การมีเพศสัมพันธ์ การตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ สิทธิของผู้บริโภค และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

โดยใช้กระบวนการ สืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบการสืบค้นข้อมูลและการอภิปรายนำเสนอ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันด้วยคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ข่าวเกี่ยวกับการปฏิบัติตนที่ไม่เป็นการดูแลสุขภาพของบุคคลในครอบครัว
2. นักเรียนสรุปผลที่เกิดเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพของบุคคลในครอบครัว
3. นักเรียนเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเพื่อดูแลสุขภาพของบุคคลในครอบครัวให้สุขภาพดี
4. นักเรียนวิเคราะห์สาเหตุของการปฏิบัติตนทางเพศที่ไม่เหมาะสมของวัยรุ่นและการใช้ทักษะชีวิตคุณลักษณะที่จำเป็นของวัยรุ่นได้
5. นักเรียนสามารถเสนอวิธีการปฏิบัติตนเพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางด้านเพศของวัยรุ่นได้
6. นักเรียนเห็นความสำคัญของการทักษะชีวิตที่เหมาะสมสำหรับวัยรุ่น
7. นักเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากสถานการณ์เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์โดยไม่ตั้งใจ
8. นักเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตนและทักษะการแก้ปัญหา เมื่อผิดหวังในความรัก
9. นักเรียนตระหนักถึงพัฒนาการและการสร้างเสริมสุขภาพ พฤติกรรมการแสดงออกทางเพศที่เหมาะสม
10. นักเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันสิทธิผู้บริโภคและฉลากโภชนาการ
11. นักเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภคและประโยชน์ที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
12. นักเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เช่น การห้ามเลือด การเข้าเฝือกชั่วคราวของผู้บาดเจ็บข้อเท้าเคล็ด ข้อเท้าเคล็ด การขัดยอก ผู้สัมผัสสารเคมีและการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ
13. นักเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการปฐมพยาบาล เช่น การห้ามเลือด

การเข้าเฟือกชั่วคราวของผู้บาดเจ็บข้อเท้าเคล็ด ข้อเท้าเคลื่อน การขัดยอก ผู้สัมผัสสารเคมีและการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ ไปไว้ในชีวิตประจำวัน

14. นักเรียนเห็นคุณค่าการปฐมพยาบาล เช่น การห้ามเลือด การเข้าเฟือกชั่วคราวของผู้บาดเจ็บข้อเท้าเคล็ด ข้อเท้าเคลื่อน การขัดยอก ผู้สัมผัสสารเคมีและการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บที่สามารถทำได้ด้วยตนเอง

รวมทั้งหมด 14 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

พ20203 เซปักตะกร้อ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของกีฬาตะกร้อทั้งในและต่างประเทศ กฎ กติกา การแข่งขัน ประโยชน์ที่ได้รับจากการเล่นกีฬาตะกร้อ มารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูกีฬาตะกร้อที่ดี

ฝึกปฏิบัติหรือทำการทดลองเกี่ยวกับกายบริหาร การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมกีฬาตะกร้อ การสร้างจังหวะในการเคลื่อนไหวกับลูกตะกร้อ การสร้างพลังบังคับกล้ามเนื้อต่อจังหวะลูกตะกร้อ การเล่นลูกด้วยด้วยข้างเท้าด้านใน การเล่นลูกด้วยหลังเท้า การเล่นลูกด้วยเข่า การเล่นลูกด้วยศีรษะ การส่งลูก การรับลูก วิธีการเล่นในตำแหน่งต่างๆ ทั้งในขณะเป็นผู้เล่นฝ่ายรับและฝ่ายรุก การเล่นเป็นทีม วิธีการเล่นตะกร้อประกอบท่าทางในกีฬาตะกร้อลอดบ่วงและตะกร้อวง อย่างถูกต้องและปลอดภัย สนุกสนาน การเรียนรู้การป้องกัน การแก้ไข การเสริมสร้างสุขภาพ

เพื่อให้นักเรียนรู้หลักและวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้องโดยใช้กีฬาตะกร้อเป็นสื่อรู้กฎกติกาการเล่นที่ถูกต้อง รู้ถึงระเบียบ วินัยของการฝึก เคารพเชื่อฟังผู้ฝึกสอน มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ รู้จักคุณค่าของความเป็นผู้มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีสมรรถภาพทางกายและทางจิตที่ดี เห็นคุณค่าของการเล่นกีฬาและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกประวัติความเป็นมาของกีฬาตะกร้อได้
2. นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ที่รับจากการเล่นกีฬาตะกร้อได้
3. นักเรียนอธิบายองค์ประกอบที่สร้างเสริมสุขภาพของกีฬาตะกร้อได้
4. นักเรียนสามารถบอกมารยาทในการเป็นผู้นำและผู้ชมของกีฬาตะกร้อได้
5. นักเรียนสามารถบอกวิธีการดูแลและรักษาอุปกรณ์ของกีฬาตะกร้อได้
6. นักเรียนสามารถฝึกทักษะและลักษณะของกีฬาตะกร้อประเภทต่างได้
7. นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการป้องกันและดูแลการบาดเจ็บของกีฬาตะกร้อได้
8. นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการบริหารร่างกาย การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ก่อนการฝึกกีฬาตะกร้อได้
9. นักเรียนสามารถอธิบาย กฎ กติกาการแข่งขันของกีฬาตะกร้อได้ โดยสังเขปที่ควรทราบ

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

พ20204 แอโรบิค

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของกิจกรรมแอโรบิคดานซ์ ทักษะและวิธีการเล่น การเคลื่อนไหว วิธีการที่ถูกต้องและปลอดภัย มารยาทที่ดีในการเล่น ประโยชน์และคุณค่าของการออกกำลังกายด้วยกิจกรรมแอโรบิคดานซ์ ฝึกปฏิบัติทักษะกิจกรรมกายบริหาร ทักษะ ทิศทางในการเคลื่อนไหว ท่าทาง การผ่อนคลาย การอบอุ่นร่างกาย การเคลื่อนไหวประกอบดนตรี อุปกรณ์และทักษะอื่นๆ วิธีการป้องกัน การแก้ไข การสร้างเสริมสุขภาพด้วยกิจกรรมแอโรบิคดานซ์

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการออกกำลังกายด้วยกิจกรรมแอโรบิคดานซ์ที่ถูกต้อง ออกกำลังกายอย่างปลอดภัยและสนุกสนาน มีสมรรถภาพทางกายและทางจิตที่ดี มีระเบียบวินัย เห็นคุณค่าและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกประวัติความเป็นมาของกีฬาแอโรบิคได้
2. นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ที่รับจากการเล่นกีฬาแอโรบิคได้
3. นักเรียนอธิบายองค์ประกอบที่สร้างเสริมสุขภาพของกีฬาแอโรบิคได้
4. นักเรียนสามารถบอกมารยาทในการเป็นผู้นำและผู้ชมของกีฬาแอโรบิคได้
5. นักเรียนสามารถบอกวิธีการดูแลและรักษาอุปกรณ์ของกีฬาแอโรบิคได้
6. นักเรียนสามารถฝึกทักษะและลักษณะของกีฬาแอโรบิคประเภทต่างได้
7. นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการป้องกันและดูแลการบาดเจ็บของกีฬาแอโรบิคได้
8. นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการบริหารร่างกาย การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ก่อนการฝึกกีฬาแอโรบิคได้

9. นักเรียนสามารถอธิบาย กฎ กติกาการแข่งขันของกีฬาแอโรบิคได้ โดยสังเกตที่ควรทราบ
รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

พ20205 นันทนาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา กฎ กติกา มารยาท ฝึกปฏิบัติทักษะในการเคลื่อนไหวเบื้องต้นของกิจกรรมทางพลศึกษา และกีฬาต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจ อันนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ โดยมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนันทนาการ ความหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของกิจกรรมนันทนาการ ประเภทของกิจกรรมนันทนาการ การลักษณะและบทบาทของผู้ดำเนินนันทนาการ การจัดกิจกรรมนันทนาการในหน่วยงานต่างๆ เกมนันทนาการ เพลงนันทนาการ และนันทนาการกับการท่องเที่ยว

โดยใช้กระบวนการ สืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบการสืบค้นข้อมูลและการอภิปรายนำเสนอ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันด้วยคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกประวัติความเป็นมาของกีฬานันทนาการได้
2. นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ที่รับจากการเล่นกีฬานันทนาการได้
3. นักเรียนอธิบายองค์ประกอบที่สร้างเสริมสุขภาพของกีฬานันทนาการได้
4. นักเรียนสามารถบอกมารยาทในการเป็นผู้นำและผู้ชมของกีฬานันทนาการได้
5. นักเรียนสามารถบอกวิธีการดูแลและรักษาอุปกรณ์ของกีฬานันทนาการได้

6. นักเรียนสามารถฝึกทักษะและลักษณะของกีฬานันทนาการประเภทต่างได้
7. นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการป้องกันและดูแลการบาดเจ็บของกีฬานันทนาการได้
8. นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการบริหารร่างกาย การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ก่อนการฝึกกีฬานันทนาการได้
9. นักเรียนสามารถอธิบาย กฎ กติกาการแข่งขันของกีฬานันทนาการได้ โดยสังเขป ที่ควรทราบ

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

พ20206 ฟุตซอล	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตซอลทั้งในและต่างประเทศ กฎ กติกา การแข่งขัน ประโยชน์ที่ได้รับจากการเล่นกีฬาฟุตซอล มารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูกีฬาฟุตซอลที่ดี

ฝึกปฏิบัติหรือทำการทดลองเกี่ยวกับกายบริหาร การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมฟุตซอล การสร้างจังหวะ ในการเคลื่อนไหวกับลูกบอล การสร้างพลังบังคับกล้ามเนื้อต่อจังหวะลูกบอล การบังคับลูก การรับและส่งลูก การเลี้ยงลูก การเล่นลูกด้วยศีรษะ การยิงประตู การเป็นผู้รักษาประตู รู้จักตำแหน่งหน้าที่ต่างๆ ในการเล่นกีฬาฟุตซอล ทักษะการเล่นลูกสั้น ลูกระยะกลาง ลูกระยะยาว ลูกเลี้ยง ลูกกระดอน ลูกลอยในอากาศ สมรรถภาพทางกาย ความแข็งแรง ความอดทน ความคล่องตัว ความเร็ว แผนการรุกและรับ

เพื่อให้ให้นักเรียนมีมาตรฐานการเล่นกีฬาฟุตซอลทัดเทียมนานาชาติ รู้จักกฎและกติกาการเล่นที่ถูกต้อง รู้ถึงระเบียบ วินัยของการฝึก เคารพเชื่อฟังผู้ฝึกสอน มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ รู้จักคุณค่าของความเป็นผู้มีน้ำใจ

เป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีสมรรถภาพทางกายและทางจิตที่ดี เห็นคุณค่าของการเล่นกีฬาและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตบอลได้
2. นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ที่รับจากการเล่นกีฬาฟุตบอลได้
3. นักเรียนอธิบายองค์ประกอบที่สร้างเสริมสุขภาพของกีฬาฟุตบอลได้
4. นักเรียนสามารถบอกมารยาทในการเป็นผู้นำและผู้ชมของกีฬาฟุตบอลได้
5. นักเรียนสามารถบอกวิธีการดูแลและรักษาอุปกรณ์ของกีฬาฟุตบอลได้
6. นักเรียนสามารถฝึกทักษะและลักษณะของกีฬาฟุตบอลประเภทต่างได้
7. นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการป้องกันและดูแลการบาดเจ็บของกีฬาฟุตบอลได้
8. นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการบริหารร่างกาย การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายก่อนการฝึกกีฬาฟุตบอลได้
9. นักเรียนสามารถอธิบาย กฎ กติกาการแข่งขันของกีฬาฟุตบอลได้ โดยสังเกตที่ควรทราบ

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

พ20207 แสนด์บอล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของกีฬาแฮนด์บอลทั้งในและต่างประเทศ กฎ กติกา การแข่งขัน ประโยชน์ที่ได้รับจากการเล่นกีฬาแฮนด์บอล มารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูกีฬาแฮนด์บอลที่ดี

ฝึกปฏิบัติหรือทำการทดลองเกี่ยวกับกายบริหาร การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมกีฬาแฮนด์บอล การสร้างจังหวะในการเคลื่อนไหวกับลูกบอล การสร้างพลังบังคับกล้ามเนื้อต่อจังหวะลูกบอล การบังคับลูก การรับและส่งลูก การเลี้ยงลูก การยิงประตู การเป็นผู้รักษาประตู วิธีการเล่นในตำแหน่งที่ต่างๆ ทั้งในขณะเป็นผู้เล่นฝ่ายรับและฝ่ายรุก การเล่นเป็นทีม อย่างถูกต้องและปลอดภัย สนุกสนาน การเรียนรู้การป้องกัน การแก้ไข การเสริมสร้างสุขภาพ

เพื่อให้นักเรียนรู้หลักและวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้องโดยใช้กีฬาแฮนด์บอลเป็นสื่อรู้กฎกติกาการเล่นที่ถูกต้อง รู้ถึงระเบียบ วินัยของการฝึก เคารพเชื่อฟังผู้ฝึกสอน มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ รู้จักคุณค่าของความเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีสมรรถภาพทางกายและทางจิตที่ดี เห็นคุณค่าของการเล่นกีฬาและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกประวัติความเป็นมาของกีฬาแฮนด์บอลได้
2. นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ที่รับจากการเล่นกีฬาแฮนด์บอลได้
3. นักเรียนอธิบายองค์ประกอบที่สร้างเสริมสุขภาพของกีฬาแฮนด์บอลได้
4. นักเรียนสามารถบอกมารยาทในการเป็นผู้นำและผู้ชมของกีฬาแฮนด์บอลได้
5. นักเรียนสามารถบอกวิธีการดูแลและรักษาอุปกรณ์ของกีฬาแฮนด์บอลได้
6. นักเรียนสามารถฝึกทักษะและลักษณะของกีฬาแฮนด์บอลประเภทต่างได้
7. นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการป้องกันและดูแลการบาดเจ็บของกีฬาแฮนด์บอลได้
8. นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการบริหารร่างกาย การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย

ก่อนการฝึกกีฬาแฮนด์บอลได้

9. นักเรียนสามารถอธิบาย กฎ กติกาการแข่งขันของกีฬาแฮนด์บอลได้ โดยสังเขปที่ควรทราบ

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

พ20208 แบดมินตัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของกีฬาแบดมินตัน ทักษะการเล่นแบดมินตัน การเคลื่อนไหว กติกาการแข่งขัน วิธีการเล่นถูกต้องและปลอดภัย วิธีการเก็บและรักษาอุปกรณ์ มารยาทที่ดีในการเล่น ประโยชน์ และคุณค่าของการเล่นแบดมินตันฝึกปฏิบัติทักษะกิจกรรมกายบริหาร ทักษะกีฬาแบดมินตัน การเคลื่อนไหว การจับไม้ การตีลูกหน้ามือ การตีลูกหลังมือ การเสิร์ฟลูก การรับลูก

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการเล่นกีฬาแบดมินตัน เล่นกีฬาอย่างปลอดภัยและสนุกสนาน มีสมรรถภาพทางกายและทางจิตที่ดี มีระเบียบวินัย เห็นคุณค่าและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกประวัติความเป็นมาของกีฬาแบดมินตันได้
2. นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ที่รับจากการเล่นกีฬาแบดมินตันได้
3. นักเรียนอธิบายองค์ประกอบที่สร้างเสริมสุขภาพของกีฬาแบดมินตันได้
4. นักเรียนสามารถบอกมารยาทในการเป็นผู้นำและผู้ชมของกีฬาแบดมินตันได้
5. นักเรียนสามารถบอกวิธีการดูแลและรักษาอุปกรณ์ของกีฬาแบดมินตันได้
6. นักเรียนสามารถฝึกทักษะและลักษณะของกีฬาแบดมินตันประเภทต่างได้
7. นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการป้องกันและดูแลการบาดเจ็บของกีฬาแบดมินตันได้
8. นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการบริหารร่างกาย การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ก่อนการฝึกกีฬาแบดมินตันได้
9. นักเรียนสามารถอธิบาย กฎ กติกาการแข่งขันของกีฬาแบดมินตันได้ โดยสังเขป ที่ควรทราบ

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

พ20209 กายบริหาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมกายบริหารและประโยชน์ วิธีการ และมารยาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ของ กายบริหารที่เกี่ยวข้องกับระบบการทำงานส่วนต่าง ๆ ของร่างกายของการเสริมสร้างร่างกายการเล่นเพราะโดย ธรรมชาติมนุษย์ทุกคนต้องมีการเคลื่อนไหวเป็นประจำและการเคลื่อนไหวจะช่วยให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่ออวัยวะ ทุกระบบของร่างกายในทางที่ดีขึ้น โดยการมีทักษะการเคลื่อนไหวอย่างสร้างสรรค์ การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา ไทยกีฬาสากล การเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย การทำงานการเล่นกีฬาตามความถนัด ความสนใจอย่างสม่ำเสมอ โดยการเคารพสิทธิ กฎ กติกา

เพื่อให้เกิดความปลอดภัยและความสนใจในการเล่นกีฬาและการแข่งขันกีฬาที่มีกลวิธีการรุกรการป้องกันและ การให้ความร่วมมือในการเล่นการแข่งขันและการทำงานที่เป็นทีมจนประสบความสำเร็จตามเป้าหมายและเห็นคุณค่าของการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันด้วยคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกประวัติความเป็นมาของกีฬากายบริหารได้
2. นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ที่รับจากการเล่นกีฬากายบริหารได้
3. นักเรียนอธิบายองค์ประกอบที่สร้างเสริมสุขภาพของกีฬากายบริหารได้
4. นักเรียนสามารถบอกมารยาทในการเป็นผู้นำและผู้ชมของกีฬากายบริหารได้
5. นักเรียนสามารถบอกวิธีการดูแลและรักษาอุปกรณ์ของกีฬากายบริหารได้
6. นักเรียนสามารถฝึกทักษะและลักษณะของกีฬากายบริหารประเภทต่างได้
7. นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการป้องกันและดูแลการบาดเจ็บของกีฬากายบริหารได้
8. นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการบริหารร่างกาย การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ก่อนการฝึกกีฬากายบริหารได้
9. นักเรียนสามารถอธิบาย กฎ กติกาการแข่งขันของกีฬากายบริหารได้ โดยสังเขป

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

พ20210 แร่บอล กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของกีฬาแร่บอล กฎ กติกา การแข่งขัน ประโยชน์ที่ได้รับจากการเล่นกีฬาแร่บอล มารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูกีฬาแร่บอลที่ดี

ฝึกปฏิบัติหรือทำการทดลองเกี่ยวกับกายบริหาร การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมกีฬาแร่บอล การสร้างจังหวะในการเคลื่อนไหวกับลูกบอล การสร้างพลังบังคับกล้ามเนื้อต่อจังหวะลูกบอล การบังคับลูก การรับและส่งลูก การยิงประตูในลักษณะต่างๆ การป้องกันการยิงประตู วิธีการเล่นในตำแหน่งต่างๆ ทั้งในขณะเป็นผู้เล่นฝ่ายรับและฝ่ายรุก การเล่นเป็นทีม อย่างถูกต้องและปลอดภัย สนุกสนาน การเรียนรู้การป้องกัน การแก้ไข การเสริมสร้างสุขภาพ

เพื่อให้นักเรียนรู้หลักและวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้องโดยใช้กีฬาแร่บอลเป็นสื่อรู้กฎกติกาการเล่นที่ถูกต้อง รู้ถึงระเบียบ วินัยของการฝึก เคารพเชื่อฟังผู้ฝึกสอน มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ รู้จักคุณค่าของความเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีสมรรถภาพทางกายและทางจิตที่ดี เห็นคุณค่าของการเล่นกีฬาและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกประวัติความเป็นมาของกีฬาแร่บอลได้
2. นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ที่รับจากการเล่นกีฬาแร่บอลได้
3. นักเรียนอธิบายองค์ประกอบที่สร้างเสริมสุขภาพของกีฬาแร่บอลได้
4. นักเรียนสามารถบอกมารยาทในการเป็นผู้นำและผู้ชมของกีฬาแร่บอลได้
5. นักเรียนสามารถบอกวิธีการดูแลและรักษาอุปกรณ์ของกีฬาแร่บอลได้
6. นักเรียนสามารถฝึกทักษะและลักษณะของกีฬาแร่บอลประเภทต่างได้
7. นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการป้องกันและดูแลการบาดเจ็บของกีฬาแร่บอลได้

8. นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการบริหารร่างกาย การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ก่อนการฝึกกีฬาแชร์บอลได้

9. นักเรียนสามารถอธิบาย กฎ กติกาการแข่งขันของกีฬาแชร์บอลได้ โดยสังเกต ที่ควรทราบ

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

พ20211 เปตอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของกีฬาเปตอง ทักษะการเล่นเปตอง การเคลื่อนไหว กติกาการแข่งขัน วิธีการเล่นทีมที่ถูกต้องและปลอดภัย มารยาทที่ดีในการเล่น ประโยชน์และคุณค่าของการเล่นเปตอง

ฝึกปฏิบัติทักษะกิจกรรมกายบริหาร ทักษะกีฬาเปตอง เช่น การจับลูก การโยนลูก การตีลูก การเล่นเป็นทีม

เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และทักษะในการเล่นกีฬาเปตอง เล่นกีฬาอย่างปลอดภัยและสนุกสนาน มีสมรรถภาพทางกายและทางจิตที่ดี มีระเบียบวินัย เห็นคุณค่าและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกประวัติความเป็นมาของกีฬาเปตองได้
2. นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ที่รับจากการเล่นกีฬาเปตองได้
3. นักเรียนอธิบายองค์ประกอบที่สร้างเสริมสุขภาพของกีฬาเปตองได้
4. นักเรียนสามารถบอกมารยาทในการเป็นผู้นำและผู้ชมของกีฬาเปตองได้
5. นักเรียนสามารถบอกวิธีการดูแลและรักษาอุปกรณ์ของกีฬาเปตองได้
6. นักเรียนสามารถฝึกทักษะและลักษณะของกีฬาเปตองประเภทต่างได้
7. นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการป้องกันและดูแลการบาดเจ็บของกีฬาเปตองได้
8. นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการบริหารร่างกาย การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย

ก่อนการฝึกกีฬาเปตองได้

9. นักเรียนสามารถอธิบาย กฎ กติกาการแข่งขันของกีฬาเปตองได้ โดยสังเขปที่ควรทราบ
รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

รายวิชาพื้นฐาน

ศ21101	ศิลปะ 1	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ศ21102	ทฤษฎีดนตรีและนาฏยศัพท์	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ศ21103	ศิลปะ 2	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ศ22101	ศิลปะ 3	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ศ22102	ดนตรีสากลและการรำพื้นเมือง	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ศ23101	ศิลปะ 4	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ศ23102	ดุริยางค์และนาฏศิลป์	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ศ23103	ศิลปะ 5	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ศ20201	ปฏิบัติเครื่องดนตรีพื้นฐาน 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
--------	------------------------------	------------------	-----	----------

ศ20202

การผสมวงดนตรีลูกทุ่ง

จำนวน 40 ชั่วโมง

1.0

หน่วยกิต

หมายเหตุ

รายวิชาเพิ่มเติมสามารถเลือกเรียนได้ ทุกภาคเรียน ทุกชั้นปี ขึ้นอยู่กับความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน และความพร้อมของสถานศึกษา และสามารถเปิดเพิ่มเติมจากที่ระบุไว้ในโครงสร้างได้หากเป็นความต้องการของผู้เรียน ชุมชน หรือตามสภาพความจำเป็นของสถานศึกษา แต่ต้องนำเสนอเพื่อขออนุมัติใช้ก่อน

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ศ21101 ศิลปะ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของงานทัศนศิลป์และสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุ หลักการออกแบบงานทัศนศิลป์ โดยเน้นหลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ ฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้และความสามารถ เกี่ยวกับการสร้างและสื่อความคิด จินตนาการในการวาดภาพทัศนียภาพ

รหัสตัวชี้วัด

ศ1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ศ1.2 ม.1/1, ม.1/2

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ21102 ดนตรีและนาฏยศัพท์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ผู้เรียนมีองค์ความรู้ในการเปรียบเทียบเสียงร้อง เสียงดนตรีโดยใช้หลักการฟังและสามารถบอกถึงหลักการอ่านโน้ตทางดนตรีไทยและดนตรีสากล สามารถอ่านโน้ตในทางดนตรีไทย และดนตรีสากล โดยใช้ทฤษฎีทางดนตรีเพื่อค้นหาความถนัด จนถึงองค์ความรู้ในการแสดงความคิดเห็นที่ได้จากบทเพลง รวมไปถึงการวิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์ร่วมกันในกลุ่ม โดยการสื่อความหมายแสดงทางการนำเสนอจากการทำรายงาน และการนำเสนอหน้าชั้น ศึกษาองค์ความรู้ในเรื่องหลักการขับร้องและหลักการบรรเลงเครื่องดนตรี โดยนำเอาทฤษฎีทางดนตรีมาใช้ปฏิบัติแสดงออกถึงคุณค่าทางดนตรีที่มีคุณภาพ รวมตลอดจนการกล้าแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ ขยันหมั่นเพียรหาข้อบกพร่องของตนเอง เพื่อแก้ไขปรับปรุงสู่การนำเสนอต่อผู้ชมและสังคมรู้จักนำเอาทักษะกระบวนการทางดนตรีมาดูแลรักษาเครื่องดนตรี และทราบถึงประวัติของเครื่องดนตรีที่ประจำอยู่ในท้องถิ่นจนสามารถอนุรักษ์เครื่องดนตรีและสามารถบรรเลงเครื่องดนตรีประจำท้องถิ่น

อธิบายผลงานของนักดนตรี และการแสดงออกทางการแสดงนาฏศิลป์ และการโน้มน้าวจิตใจ สื่อความคิดต่อผู้ชม ในด้านนาฏยศัพท์รวมถึง การละครในรูปแบบต่างๆ ใช้ทฤษฎีด้านนาฏยศัพท์มาประกอบ เพื่อออกแบบท่ารำและท่าแสดงง่ายๆ ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์พื้นบ้าน และนาฏศิลป์ของไทย

มีเจตคติที่ดีต่อวิชาดนตรีอย่างไม่มีอคติ ไม่ว่าแต่กับเพื่อนร่วมวงหรือผู้สอน

รหัสตัวชี้วัด

ศ 2.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6, ม.1/7, ม.1/8

ศ 2.2 ม.1/1, ม.1/2

ศ 3.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5,

ศ 3.2 ม.1/1, ม.1/2

รวมทั้งหมด 17 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ21103 ศิลปะ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะรูปแบบงานทัศนศิลป์ ของชาติและของท้องถิ่นและเปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ของภาคต่างๆ ในประเทศไทย เพื่อให้มีทักษะและเห็นคุณค่าในงานทัศนศิลป์

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้ และความสามารถเกี่ยวกับการสร้างสรรค์ ใช้สื่อจินตนาการ ด้วยงานทัศนศิลป์ ในเรื่องงานประติมากรรม งานสื่อผสมมาสร้างเป็นเรื่องราว 3 มิติ โดยใช้หลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการออกแบบรูปภาพสัญลักษณ์ หรือภาพกราฟิกอื่นๆ ในการนำเสนอความคิดและข้อมูล และการวิจารณ์เพื่อปรับปรุงงานทัศนศิลป์ การนำความรู้ทางทัศนศิลป์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เข้าใจความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมสากล

การเห็นคุณค่าทางศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาไทยและสากล ภูมิปัญญาท้องถิ่น

รหัสตัวชี้วัด

ศ1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/4, ม.1/5

ศ1.2 ม.1/3

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ23101 ศิลปะ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้า งานศิลปะด้านทัศนศิลป์ ในเรื่องรูปแบบของทัศนธาตุ แนวคิดในงานทัศนศิลป์ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ทางศิลปะของศิลปิน ศึกษาและฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้และความสามารถเกี่ยวกับการสร้างสรรค์ และสื่อ ความคิด จินตนาการเทคนิคในการวาดภาพสื่อความหมาย การประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์ นำผลงานการวิจารณ์ไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา ศึกษาเกี่ยวกับ วัฒนธรรมที่สะท้อนในงานทัศนศิลป์ในปัจจุบัน การเห็นคุณค่าทางศิลปะ วัฒนธรรม นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ศึกษาค้นคว้า งานศิลปะด้านทัศนศิลป์ ในเรื่องรูปแบบของทัศนธาตุ และแนวคิดในงานทัศนศิลป์ รวมถึง การใช้วัสดุ อุปกรณ์ทางศิลปะของศิลปิน และศึกษาฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการสร้างสรรค์ และสื่อ ความคิด จินตนาการเทคนิคในการวาดภาพและการสื่อความหมาย

การประเมินวิจารณ์งานทัศนศิลป์ ไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนาศึกษาเกี่ยวกับวัฒนธรรม ที่สะท้อนในงานทัศนศิลป์ในปัจจุบัน การเห็นคุณค่าทางศิลปะ วัฒนธรรม

รหัสตัวชี้วัด

ศ1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6

ศ1.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ22102 ดนตรีและการรำพื้นเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เกิดองค์ความรู้เกี่ยวกับการเปรียบเทียบองค์ประกอบทางดนตรี โดยใช้หลักการฟัง การวิเคราะห์ การอภิปรายแสดงความคิดเห็นโดยการนำเสนอหน้าชั้น อ่านเขียนโน้ตดนตรีไทยและดนตรีสากล โดยมีเครื่องหมายกำกับเสียง และเครื่องหมายแปลงเสียง จากองค์ความรู้ในด้านหลักการอ่านโน้ตเพลงไทย และโน้ตเพลงสากล จนสามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ที่มีอิทธิพลต่องานดนตรี เกิดความรู้และนำมาปฏิบัติการเล่นเพลงและการบรรเลงเครื่องดนตรี ทั้งประเภทเดี่ยว และการบรรเลงเป็นวง จนเกิดความสามัคคี เกิดความขยันหมั่นเพียรในการซ้อมดนตรี และความตรงต่อเวลา จนก้าวไปสู่ความถนัด เกิดเจตคติที่ดีต่องานดนตรี ปรับปรุงแก้ไขงานทางดนตรี เพื่อพัฒนาตนเอง ทราบถึงวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อการสร้างงานทางดนตรี และเพลงหรือศิลปินที่มีอิทธิพลต่อวัยรุ่น หรือสังคมปัจจุบัน สามารถบอกถึงองค์ประกอบและหลักการอนุรักษ์ดนตรีพื้นบ้านรวมถึงวัฒนธรรมของชาติ

มีองค์ความรู้ สามารถบูรณาการศิลปะแขนงอื่นๆ กับการแสดง โดยการนำเอาองค์ประกอบมาสร้างสรรค์ ประกอบการแสดงนาฏศิลป์ และการแสดง มีองค์ความรู้ในการวิเคราะห์

การแสดงของผู้อื่นโดยการอธิบายข้อดี ข้อด้อย โดยปราศจากอคติ พร้อมจะนำข้อดีขมไปปรับปรุงแก้ไขงานทางดนตรีและนาฏศิลป์ ร่วมอนุรักษ์ทำรำประจำท้องถิ่นของตน

รหัสตัวชี้วัด

ศ 2.1 ม.2/1, ม.2/2,ม.2/3, ม.2/4,ม.2/5,ม.2/6, ม.2/7

ศ 2.2 ม.2/1, ม.2/2,

ศ 3.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4,ม.2/5

ศ 3.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

รวมทั้งหมด 17 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ23101 ศิลปะ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้ และความสามารถในการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เกี่ยวกับทัศนธาตุ หลักการออกแบบในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ เทคนิค วิธีการของศิลปินในการสร้างงานทัศนศิลป์ การวิเคราะห์ทัศนธาตุ และหลักการในการออกแบบการสร้างงานทัศนศิลป์ มีทักษะในการสร้างงานทัศนศิลป์ของไทยและสากล การใช้หลักการออกแบบในการสร้างงานสื่อผสม แบบ 2 มิติ และ 3 มิติ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ และจินตนาการ ศึกษางานทัศนศิลป์ศึกษาและฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้ และความสามารถในการสร้างงานทัศนศิลป์เกี่ยวกับทัศนธาตุ

รหัสตัวชี้วัด

ศ1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6

ศ1.2 ม.3/7

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ23102 ดุริยางค์และนาฏศิลป์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

มีองค์ความรู้ สามารถเปรียบเทียบงานดนตรีร่วมกับการบูรณาการเข้ากับสาระอื่น ๆ โดยสามารถขับร้องหรือบรรเลง และสามารถบรรเลงเครื่องดนตรีที่ตนถนัด โดยเน้นคุณภาพเสียงจนสามารถพัฒนาขึ้น โดยการซ่อมและหาความรู้ นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนในเทคนิคทางดนตรีที่ตนถนัด

ระบุโครงสร้างของบทละคร โดยใช้ศัพท์ทางละคร นำนาฏยศัพท์ทางนาฏศิลป์ประยุกต์ใช้กับการคิดโดยใช้การวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์จากตัวละครหรือท่ารำนานำมาจัดการแสดงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปรับปรุงแก้ไขงานทางการแสดงและนาฏศิลป์เพื่อจัดการแสดงในกิจกรรมต่างๆ

ชั่วโมง

ค้นหาความถนัดในเรื่องดนตรีท้องถิ่นเพื่อการอนุรักษ์ดนตรีท้องถิ่น นำองค์ความรู้ทางดนตรีไม่ให้สูญหาย ยอมรับคำติชมจากเพื่อนหรือผู้สอนนำมาปรับปรุงแก้ไข

รหัสตัวชี้วัด

ศ2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6, ม.3/7

ศ2.2 ม.3/1, ม.3/2

ศ 3.1 ม.3/1 ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5

ศ 3.2 ม.3/6 ม.3/7

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ23103 ศิลปะ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา

20

ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หลักการออกแบบในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ เทคนิค วิธีการของศิลปินในการสร้างงานทัศนศิลป์ การวิเคราะห์ทัศนธาตุ และหลักการในการออกแบบสร้างงานทัศนศิลป์

มีทักษะในการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เป็นของไทยและสากล การใช้หลักการออกแบบในการสร้างงานสื่อผสมแบบ 2 มิติ และ 3 มิติ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์และจินตนาการ

ศึกษางานทัศนศิลป์กับการสะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรม เพื่อให้เห็นคุณค่าและความงามของงานทัศนศิลป์ของวัฒนธรรมไทยและสากล ร่วมชื่นชมเล็งเห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่บ้าน

รหัสตัวชี้วัด

ศ1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5,

ศ2.2 ม.3/6

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

วิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ20201 ปฏิบัติเครื่องดนตรีพื้นฐาน 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

นักเรียนมีองค์ความรู้ทางการปฏิบัติเครื่องดนตรีพื้นฐาน เช่น กลองทอม กลองชุดพื้นฐาน และเครื่องดนตรีที่นักเรียนมีความสนใจในการเข้าไปสู่ความถนัด นอกจากนักเรียนจะปฏิบัติเครื่องดนตรีได้แล้วยังสามารถค้นหาความถนัดเข้าสู่การปฏิบัติเครื่องดนตรีที่หลากหลาย สามารถร่วมวงดนตรีที่ตนสนใจร่วมกับเพื่อน และสามารถถ่ายทอดความรู้สึกผ่านการจัดกิจกรรมทางด้านดนตรีที่สถานศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดให้ร่วมกิจกรรม มีความรักในการเล่นดนตรีอย่างสร้างสรรค์ สามารถปรับปรุงวิเคราะห์เพื่อก้าวไปสู่การปฏิบัติเครื่องดนตรีขั้นสูงต่อไป

ผลการเรียนรู้

1. สามารถ อ่าน และการเขียนโน้ตประจำเครื่องดนตรีที่กำหนด
2. สามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีที่ครูกำหนดได้
3. มีองค์ความรู้และหลักการผสมวงและการดูแลรักษาเครื่องดนตรี
4. มีองค์ความรู้สามารถสร้างเกณฑ์การประเมินการนำเสนอกิจกรรมทางดนตรี

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ20202 การผสมวงดนตรีลูกทุ่ง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

นักเรียนมีองค์ความรู้ในเรื่องหลักการผสมวงดนตรีลูกทุ่ง การอ่านโน้ตสากล การเป่าตามตัวโน้ตที่ครูกำหนดให้ เพื่อนำความรู้และการฝึกฝนของผู้เรียนก้าวเข้าสู่การผสมผสานวงดนตรี ระหว่างเครื่องเป่ากับเครื่องดนตรีสากล และดนตรีพื้นบ้าน เกิดเจตคติที่ดีในการหมั่นซ้อมและความสามัคคีในเพื่อนร่วมวงดนตรี รวมไปถึงความสามารถจัดกิจกรรมวงดนตรีลูกทุ่งผู้ชมทั้งกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้ และกิจกรรมที่สังคมจัดให้เพื่อก้าวเข้าสู่ความถนัดและความสนใจในการพัฒนาดนตรีลูกทุ่ง และดนตรีพื้นบ้าน

ผลการเรียนรู้

1. สามารถอ่าน เขียนโน้ต และเครื่องหมายแปลงเสียง
2. สามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีประเภทเครื่องเป่ากับเครื่องดนตรีสากล เครื่อง Brass เครื่อง Woodwind, กีตาร์, กลองชุด, เบสและคีย์บอร์ด
3. เกิดองค์ความรู้ในเรื่องหลักการผสมวงดนตรีลูกทุ่งหรือวงดนตรีสตริง
4. มีองค์ความรู้ในเรื่องหลักการประพันธ์ผลงานทางดนตรี

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน

ง 21101	การงานอาชีพ	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง 21102	เทคโนโลยีสารสนเทศ 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง 22101	การงานอาชีพ	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง 22102	เทคโนโลยีสารสนเทศ 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง 23101	การงานอาชีพ	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง 23102	เทคโนโลยีสารสนเทศ 3	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ง 21201	โปรแกรมสำนักงาน 1	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ง 22201	โปรแกรมออกแบบผลิตภัณฑ์ 1	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ง 23201	โปรแกรมหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน และเพิ่มเติม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน

ง 21101	งานบ้าน 1	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ง 21102	งานเกษตร 1	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ง 21103	งานเกษตร 2	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ง 21104	งานบ้าน 2	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ง 22101	งานเกษตร 3	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ง 22102	งานเกษตร 4	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ง 22103	งานบ้าน 3	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ง 22104	งานเกษตร 5	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ง 232101	งานเกษตร 3	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ง 232102	งานเกษตร 4	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ง 23103	งานบ้าน 3	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ง 23104	งานเกษตร 5	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง21101 การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์การทำงาน วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามทักษะกระบวนการทำงาน โดยทำตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ในเรื่องบ้าน ชีวิตความเป็นอยู่ในบ้าน

การดูแลรักษาบ้าน การจัดตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน อาหารและโภชนาการ การเตรียม ประกอบ จัดตกแต่งและบริการอาหาร การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การถนอมอาหารตามภูมิปัญญาท้องถิ่น การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น การจัดสวนใน ภาชนะ การซ่อมแซมอุปกรณ์และเครื่องมือ เครื่องใช้ การเห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ แนวทางการ เลือกออาชีพสุจริต

มีทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน การแก้ปัญหาในการทำงาน เพื่อให้เกิดความคิดหาวิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่น ในการทำงาน ขยัน ตรงเวลา เห็นคุณค่าของการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.1/1 , ง 1.1 ม.1/2 , ง 1.1 ม.1/3

ง 4.1 ม.1/1 , ง 4.1 ม.1/2 , ง 1.1 ม.1/3

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

รหัสวิชา ง22101 ภาระงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา การแสวงหาความรู้ ประกอบด้วยการศึกษา ค้นคว้า รวบรวม สังเกต สืบค้นและบันทึกเพื่อใช้ในการพัฒนาการทำงาน การวิเคราะห์สร้างทางเลือกและประเมินทางเลือกในเรื่อง การจัดและตกแต่งบ้าน การดูแลรักษาและตกแต่งสวน การจัดการผลผลิต การเตรียม ประกอบ จัดตกแต่งและบริการเครื่องดื่ม การเลี้ยงสัตว์ การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในโรงเรียนหรือท้องถิ่น การติดต่อสื่อสารและใช้บริการกับหน่วยงานต่าง ๆ อธิบายกระบวนการเทคโนโลยี สร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 3 มิติหรือภาพฉาย มีความรู้ในด้านกลไกและการควบคุมไฟฟ้า – อิเล็กทรอนิกส์ การเลือกใช้พลังงานหมุนเวียนหรือเลือกใช้เทคโนโลยีที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การอธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพและทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ

โดยใช้ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการและกระบวนการเทคโนโลยี

มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีคุณธรรมในการเลือกใช้เทคโนโลยีที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.2/1 , ง 1.1 ม.2/2 , ง 1.1 ม.2/3

ง 2.1 ม.2/1 , ง 2.1 ม.2/2 , ง 2.1 ม.2/3 , ง 2.1 ม.2/4

ง 4.1 ม.2/1 , ง 4.1 ม.2/2 , ง 1.1 ม.2/3

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ง 23101 การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ การปฏิบัติตามกระบวนการทำงานโดยการทำตามลำดับขั้นตอน มีความสามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ในเรื่อง การดูแลรักษาเสื้อผ้า การสร้างชิ้นงานหรือผลงาน การเตรียม ประกอบอาหารประเภทสำหรับของชาวเขมร ลาว กูย การเตรียม ประกอบอาหารและขนมพื้นเมือง การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น การจัดการด้านธุรกิจ การขยายพันธุ์พืช การติดตั้งประกอบผลิตภัณฑ์ การอธิบายระดับของเทคโนโลยี การสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉาย เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบและแบบจำลองหรือเป็นแบบจำลองความคิดและการรายงานผล มีความรู้เกี่ยวกับกลไกและการควบคุมไฟฟ้า – อิเล็กทรอนิกส์ การอภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลายและวิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ การประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัดและความสนใจของตนเอง

โดยใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม ทักษะในการจัดการในการทำงาน ทักษะในด้านความคิดสร้างสรรค์ ทักษะในการแก้ปัญหาในการทำงาน ทักษะในการแสวงหาความรู้

มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ตรงเวลา มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสำนึกในการประหยัดพลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม อยู่อย่างพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.3/1 , ง 1.1 ม.3/2 , ง 1.1 ม.3/3

ง 2.1 ม.3/1 , ง 2.1 ม.3/2

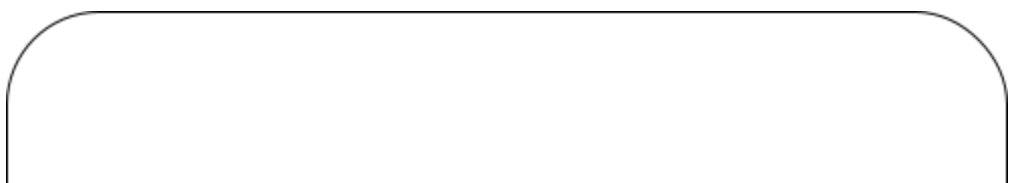
ง 4.1 ม.3/1 , ง 4.1 ม.3/2 , ง 4.1 ม.3/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาพื้นฐาน

อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	จำนวน 60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	จำนวน 60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	จำนวน 60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	จำนวน 60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	จำนวน 60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	จำนวน 60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

วิชาภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา อ 21101, อ 21102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ 1-2

เวลา 120 ชั่วโมง/ปี

อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรอง บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง
ประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและ
ภาษาไทย ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง พูดและเขียนบรรยาย สรุปใจความสำคัญที่ได้จาก
การวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นเรื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมและเหตุการณ์ใกล้
ตัวในความสนใจ ระบุนและเลือกข้อมูล ประโยค ข้อความ บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้นและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่

ฟังหรืออ่าน ค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งที่เป็นข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เปรียบเทียบประเพณี งานเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม

โดยสามารถสื่อสารด้วยภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองอย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ

มีความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ต1.1 ม. 1/1 - 4

ต1.2 ม. 1/1 - 5

ต1.3 ม. 1/1 - 3

ต2.1 ม. 1/1 - 3

ต2.2 ม. 1/1 - 2

ต3.1 ม. 1/1

ต4.1 ม. 1/1

ต4.2 ม. 1/1

รวม 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา อ 22101, อ 22102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ 1-2

เวลา 120 ชั่วโมง/ปี

ปฏิบัติตามและให้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ตามสถานการณ์ อ่านออกเสียง เลือก หัวข้อ สรุปใจความสำคัญ และรายละเอียดสนับสนุน พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบจากการอ่านเรื่อง ข่าว เหตุการณ์ ประกาศ กิจกรรม บทร้อยกรองสั้นๆ เรื่องใกล้ตัว และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ระบุ เขียน อธิบาย เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย รวมทั้ง เทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา สืบค้น รวบรวม และสรุปข้อมูล หรือข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษ ขอและให้ข้อมูล ใช้ทักษะในการสื่อสารเพื่อแสดงความต้องการ ความรู้สึก ความคิดเห็น ความช่วยเหลือเกี่ยวกับตัวเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น ในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน

โดยใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางอย่างเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

เพื่อให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ต1.1 ม. 2/1 - 4

ต1.2 ม. 2/1 - 5

ต1.3 ม. 2/1 - 3

ต2.1 ม. 2/1 - 3

ต2.2 ม. 2/1 - 2

ต3.1 ม. 2/1

ต4.1 ม. 2/1

ต4.2 ม. 2/1 - 2

รวม 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา อ 23101, อ 23102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ 1-2

เวลา 120 ชั่วโมง/ปี

ปฏิบัติตามและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ อ่านออกเสียงคำศัพท์ สำนวน ประโยค ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกระบุและเขียนหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ พูดสนทนาและเขียนบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ

โดยเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง อธิบายเปรียบเทียบเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมของไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริง

แล้วนำเสนอด้วยการพูดและการเขียนที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และสื่อสาร ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม อย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ

รหัสตัวชี้วัด:

ต1.1 ม. 3/1 - 4

ต1.2 ม. 3/1 - 5

ต1.3 ม. 3/1 - 3

ต2.1 ม. 3/1 - 3

ต2.2 ม. 3/1 - 2

ต3.1 ม. 3/1

ต4.1, ม. 3/1

ต4.2 ม. 3/1 - 2

รวม 21 ตัวชี้วัด

แนวการจัดกิจกรรม

ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

โครงสร้างและอัตราเวลาจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โรงเรียนบ้านรุน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับมัธยมศึกษา		
	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
❖ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
- กิจกรรมแนะแนว	20	20	20
- ลูกเสือ- เนตรนารี	20	20	20
- ชุมนุม	15	15	15
- กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	5	5	5
❖ สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้	20	20	20
❖ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม	20	20	20
❖ สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีวิต และทักษะชีวิต	20	20	20
เวลาเรียนรวม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐

กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นกิจกรรมสร้างสรรค์ที่โรงเรียนสามารถจัดได้อย่างหลากหลายเพื่อช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม และกระตุ้นให้นักเรียนได้ค้นหาค้นคว้าและความชอบของตนเองเพราะมีความเชื่อว่านักเรียนทุกคนมีความสามารถพิเศษ มีความสามารถใน

แบบฉบับของตนเอง กิจกรรมดังกล่าวเป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการ ทั้งปฏิบัติด้วยตนเอง หรือปฏิบัติเป็นกลุ่ม เป็นทีม โดยการปฏิบัติกิจกรรมไม่จำเป็นต้องเปิดให้เฉพาะนักเรียนห้องเดียวกัน หรือระดับชั้นเดียวกัน บางกิจกรรมสามารถศึกษาหรือทำร่วมกันหลายระดับชั้นได้ เพื่อให้นักเรียนรู้จักปรับตัว การช่วยเหลือดูแลกัน การมีปฏิสัมพันธ์กับคนหลายช่วงวัย โดยเป็นการจำลองสภาพจริงในสังคม ให้นักเรียนได้เรียนรู้จะยิ่งช่วยเพิ่มทักษะในการแก้ปัญหาให้กับเด็กไทย การจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้กำหนดหมวดกิจกรรมและแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

หมวดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” แบ่งออกเป็น ๔ หมวด ๑๖ กลุ่มกิจกรรม มีรายละเอียด ดังนี้

หมวดที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร)

1. กิจกรรมแนะแนว
2. กิจกรรมนักเรียน
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

หมวดที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้

4. พัฒนาความสามารถด้านการสื่อสาร
5. พัฒนาความสามารถด้านการคิดและการพัฒนารอบความคิดแบบเปิดกว้าง(Growth Mindset)
6. พัฒนาความสามารถด้านการแก้ปัญหา
7. พัฒนาความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี
8. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

หมวดที่ 3 สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม

9. ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคมมีจิตสาธารณะและการให้บริการด้านต่างๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและต่อส่วนรวม
10. ปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
11. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงาน กตัญญู)
12. ปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและหวงแหนสมบัติของชาติ

หมวดที่ 4 สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต

13. ตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
14. ฝึกการทำงาน ทักษะทางอาชีพ ทักษะทางปัญญา อยู่อย่างพอเพียงและมีวินัยทางการเงิน
15. พัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิต
16. สร้างเสริมสมรรถนะทางกาย

การจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

การจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้วางแผน แบ่งงานหน้าที่รับผิดชอบ สำรวจ สืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ นำเสนอแลกเปลี่ยน และสรุปข้อมูลจากการศึกษาโดยใช้ชุมชนสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีสารสนเทศรอบตัวเป็นแหล่งเรียนรู้ จะทำให้ผู้เรียนได้เผชิญกับสภาพจริงของชีวิตหลากหลายมิติ ได้สัมผัสกับธรรมชาติ และได้ประสบการณ์ตรงกับการเรียนรู้กับผู้อื่นที่แตกต่างกันหลายช่วงวัยมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดประสบการณ์

การเพิ่มเวลารู้นอกจากจะเป็นการถ่ายทอดแนวคิด ประสบการณ์ จริยวัตร และวิถีปฏิบัติที่พึงให้กับผู้เรียนแล้ว ยังเป็นการเปิดโอกาสให้เกิดบรรยากาศร่วมกันเรียนรู้ ถ่ายโอน ส่งทอดประสบการณ์จากนักเรียนที่ต่างวัยกัน นอกจากนั้นผู้เรียนจะได้ฝึกฝนทักษะความสามารถพื้นฐานต่างๆ เช่น การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การวางแผน แบ่งปันหน้าที่กันทำงาน สังเกต สำรวจค้นคว้า ลงมือปฏิบัติ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประเมินผล แก้ปัญหา ปรับปรุง นำเสนอ แลกเปลี่ยน สรุปความรู้ ทักษะทางสังคม การเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและทักษะชีวิต โดยการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ดังกล่าว มีแนวทางในการดำเนินการได้ ดังนี้

1. กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สามารถจัดได้ทุกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่โรงเรียนระดับประถมศึกษา ที่จัดการศึกษาขั้นประถมศึกษา ที่จัดการศึกษาขั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 หรือโรงเรียนมัธยมศึกษาที่จัดการศึกษา ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 หรือโรงเรียนการศึกษาพิเศษ การศึกษาสงเคราะห์ โดยโรงเรียนต้องจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละช่วงวัย

2. การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ตามขนาดโรงเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน มีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

2.1 โรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขนาดเล็ก มีครูไม่ครบชั้นทั้งโรงเรียนที่จัดการศึกษาเป็นเอกเทศ หรือจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ควรจัดกลุ่มนักเรียนเป็นช่วงชั้นหลายชั้น หรือรวมกลุ่มทั้งโรงเรียน (กรณีเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก) ให้สอดคล้องกับจำนวนครูที่รับผิดชอบหรือเป็นผู้ดูแลกิจกรรมการจัดกิจกรรมของโรงเรียนขนาดเล็กในบางพื้นที่ สามารถเดินทางไปมาสะดวก อาจนำนักเรียนหมุนเวียนกันไปจัดรวมโรงเรียนใกล้เคียงได้

2.2 โรงเรียนขนาดเล็ก มีขนาดกลาง ที่มีครูพอใช้ชั้น หรือมีครูเพียงพอควรจัดกลุ่มนักเรียนให้เหมาะสมกับกิจกรรมได้ให้มีจำนวนทั้งกลุ่มไม่มากเกินไปและคำนึงถึงความสนใจและความต้องการของนักเรียนเป็นหลัก

2.3 โรงเรียนขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ ที่มีนักเรียนจำนวนมากต้องมีการวางแผนที่รัดกุมเพราะทางโรงเรียนอาจมีข้อจำกัดด้านสถานที่ และต้องเปิดโอกาสให้นักเรียนเลือกกิจกรรมได้อย่างหลากหลาย ทั้งนี้อาจเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับช่วงเวลาได้ตลอดวัน

2.4 โรงเรียนการศึกษาพิเศษ และการศึกษาสงเคราะห์ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับบริบทความพร้อมของโรงเรียน

3. การจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ควรเป็นกิจกรรมที่เป็นไปตามความต้องการความสนใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง จุดเน้น และอัตลักษณ์ของโรงเรียน และศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ จากสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการของกระทรวงศึกษาธิการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นต้น

แนวทางการวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

การวัดผลและประเมินผลการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ โดยเน้นการประเมินสภาพจริง (Authentic Assessment) ใช้เทคนิควิธีการประเมินสภาพจริงที่หลากหลาย ที่ให้ความสำคัญกับการประเมินการปฏิบัติ (Performance Assessment)

1. หมวดที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่จัดเป็นกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” บังคับตามหลักสูตร ประกอบด้วย กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ให้ตัดสินผลการประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” ตามเกณฑ์การประเมินที่หลักสูตรกำหนด และเป็นส่วนหนึ่งของการจบหลักสูตรสถานศึกษา

2. หมวดที่ 2 – 4 กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ กิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม และกิจกรรมสร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิต ให้ประเมินผลความก้าวหน้าพัฒนาการของนักเรียนเป็นรายบุคคล และประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ผู้เกี่ยวข้อง โดยอาจจะบันทึกผลการประเมินเป็นแฟ้มสะสมงาน(Portfolio) ของนักเรียนรายบุคคล

ตัวอย่างการวัดผลและประเมินผลการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

ประเด็นการวัดและประเมินผล	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
---------------------------	------------------------	---------------------------

การทำงานเป็นทีม	สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติ	-แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติ -เกณฑ์คุณภาพ (Rubric)
ทักษะการแก้ปัญหา	- ตรวจผลงาน การปฏิบัติงาน - สอบถามความพึงพอใจในการ ร่วมกิจกรรมของนักเรียน ครู ผู้ ปกครอง	- แบบประเมินประเมินผลงาน - เกณฑ์คุณภาพ (Rubric) - แบบประเมินความพึงพอใจใน การร่วมกิจกรรม
ทักษะการคิดวิเคราะห์	ตรวจผลงาน (ภาระงาน/ชิ้นงาน)	- แบบประเมินประเมินผลงาน - เกณฑ์คุณภาพ (Rubric)
คุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงาน กตัญญู)	- สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติ - สอบถามความพึงพอใจในการ ร่วมกิจกรรมของนักเรียน ครู ผู้ ปกครอง	-แบบประเมินพฤติกรรมการ ปฏิบัติ - เกณฑ์คุณภาพ (Rubric) - แบบประเมินความพึงพอใจใน การร่วมกิจกรรม

ความหมายและความสำคัญของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมสำคัญที่หลักสูตรโรงเรียนบ้านรุน พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2561) กำหนดให้จัดทำขึ้นให้ผู้เรียนทุกคนทุกระดับชั้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาความสามารถของตนเองตามความถนัด ความสนใจ ให้เต็มศักยภาพ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม สร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมและสามารถบริหารจัดการตนเอง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพเพิ่มเติมจากกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม การเข้าร่วม และปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด ความสนใจอย่างแท้จริงจะเสริมสร้างและพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้านสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

จุดมุ่งหมายของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การจัดทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในหลักสูตรโรงเรียนบ้านรุน มีจุดประสงค์สำคัญ คือ

๑. เพื่อช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ของผู้เรียน ได้ฝึกฝนทักษะ ได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริง อันเป็นการสอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะดีเด่นของความเป็นประชาธิปไตย ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ฝึกการทำงานร่วมกัน ฝึกการแสดงความคิดเห็น ฝึกความรับผิดชอบ
๓. เพื่อก่อให้เกิดความสามัคคี รักหมู่คณะ เกิดความเข้าใจซึ่งกันและกัน เพราะการปฏิบัติกิจกรรมต้องทำงานเป็นกลุ่ม ต้องร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ได้พบความสุข ความทุกข์ร่วมกัน เกิดความประทับใจซึ่งกันและกัน
๔. ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความแปลกใหม่ เพราะการทำกิจกรรมร่วมกันต้องร่วมกันศึกษาค้นคว้า ค้นหาวิธีการที่ดีกว่า ทำให้ความคิดแตกฉาน พบเทคนิค วิธีการที่แปลก ๆ ใหม่ ๆ ในการพัฒนาผลงาน
๕. เพื่อช่วยให้ผู้เรียนมีทางเลือก มีโอกาสแสดงออกตามแนวคิด ความสนใจของตนเอง มีโอกาสในการเลือกตามความต้องการ ความถนัด ช่วยพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๖. เพื่อฝึกผู้เรียนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ชุมชน และประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต เพราะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีลักษณะเป็นสังคมเล็กที่จำลองจากสังคมใหญ่ มีกฎระเบียบ กติกา มีความรับผิดชอบทั้งในสิทธิหน้าที่ซึ่งเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของการอยู่ร่วมกันในสังคมปกติ

๗. เพื่อช่วยให้ผู้สอนรู้จักผู้เรียนแต่ละคนดีขึ้น เพราะผลงานในการทำกิจกรรมของผู้เรียนจะช่วยให้ผู้สอนเข้าใจผู้เรียนและประเมินคุณค่าคุณภาพของนักเรียนได้ดี และถูกต้องมากขึ้น รู้จักและเข้าใจความสนใจของผู้เรียน ความถนัดของผู้เรียน ช่วยให้ผู้สอนทราบข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนที่ถูกต้อง และสามารถส่งเสริม สนับสนุน หรือ แก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียนได้ถูกแนวทาง

๘. เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนของสถานศึกษา เพราะพฤติกรรม การแสดงออกของผู้เรียนในการปฏิบัติกิจกรรม เป็นผลที่บ่งชี้ถึงความสำเร็จของหลักสูตรและการเรียนการสอนของสถานศึกษาว่าบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายหรือไม่ มากน้อยเพียงใด หลักสูตรควรจะต้องมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในบางส่วนใด

หลักการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. มีการกำหนดวัตถุประสงค์ และแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม
๒. จัดให้เหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ ความสนใจ ความถนัด และความสามารถของผู้เรียน
๓. บูรณาการกับชีวิตจริง ให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๔. ใช้กระบวนการกลุ่มในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ฝึกให้คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ จินตนาการ ที่เป็นประโยชน์ และสัมพันธ์กับชีวิตในแต่ละช่วงวัยอย่างต่อเนื่อง
๕. จำนวนสมาชิกเหมาะสมกับลักษณะของกิจกรรม
๖. มีการกำหนดเวลาในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
๗. ผู้เรียนเป็นผู้ดำเนินการ มีครูเป็นที่ปรึกษา ถือเป็นหน้าที่และงานประจำ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
๘. ยึดหลักการมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ทั้งภาครัฐ และเอกชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
๙. มีการประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม ด้วยวิธีที่หลากหลาย และสอดคล้องกับกิจกรรมอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง โดยให้ถือว่าเป็นเกณฑ์ประเมินผลการผ่านชั้นเรียน

โรงเรียนบ้านรุน ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมายวางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียนทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียน (ระดับมัธยมศึกษา)

❖ แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว

1. สำรวจสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ และธรรมชาติของผู้เรียนเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทาง และแผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว
2. ศึกษาวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนที่ได้จากรากฐานข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล หรือการสำรวจเพื่อทราบปัญหา ความต้องการและความสนใจ เพื่อนำไปกำหนดสาระและรายละเอียดของกิจกรรมแนะแนว
3. กำหนดสัดส่วนของกิจกรรมด้านการศึกษา การงานและอาชีพรวมทั้งชีวิตและสังคม ให้ได้สัดส่วนที่เหมาะสม โดยยึดสภาพปัญหาความต้องการ ความสนใจ ตลอดจนธรรมชาติของผู้เรียนเป็นหลักทั้งนี้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม
4. กำหนดแผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว โดยระดับมัธยมศึกษาจัดเป็นรายภาค เมื่อกำหนดสัดส่วนของกิจกรรมในแต่ละด้านแล้ว จะต้องระบุว่าจัดกิจกรรมแนะแนวในด้านใด จำนวนกี่ชั่วโมง พร้อมทั้งจะต้องกำหนดรายละเอียดของแต่ละด้านให้ชัดเจนว่าควรมีเรื่องอะไรบ้างเพื่อจะได้จัดทำเป็นรายละเอียดของกิจกรรมย่อยต่อไป
5. การจัดทำรายละเอียดของแต่ละแผนการปฏิบัติกิจกรรม เริ่มตั้งแต่กำหนดชื่อกิจกรรม จุดประสงค์ เวลา เนื้อหา/สาระ วิธีดำเนินกิจกรรม สื่อ/อุปกรณ์ และการประเมินผล
6. ปฏิบัติตามแผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว วัดและประเมินผลและสรุปรายงาน

2. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีระเบียบวินัย เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ได้รับความรับผิดชอบการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสมมีความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา และท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียน (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)

❖ แนวการจัดกิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด /ผู้บำเพ็ญประโยชน์

▪ แนวการจัดกิจกรรมลูกเสือ

การจัดกิจกรรมลูกเสือ มีแนวทางการจัดกิจกรรมตามวิธีการลูกเสือ (Scout Method) ซึ่งมีองค์ประกอบ 7 ประการคือ

1. **คำปฏิญาณและกฎ** ถือเป็นหลักเกณฑ์ที่ลูกเสือทุกคนให้คำมั่นสัญญาว่าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ กฎของลูกเสือมีไว้ให้ลูกเสือเป็นหลักในการปฏิบัติ ไม่ได้ “ห้าม” ทำ หรือ “บังคับให้” ทำ แต่ถ้า “ทำ” ก็จะทำให้เกิดผลดีตัวเอง เป็นคนดี ได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้มีเกียรติเชื่อถือได้ ฯลฯ
2. **เรียนรู้จากการกระทำ** เป็นการพัฒนาศักยภาพบุคคล ความสำเร็จหรือไม่สำเร็จของผลงาน อยู่กับการกระทำของตนเอง ทำให้มีความรู้ที่ชัดเจน และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยตนเองได้ และท้าทายความสามารถของตนเอง
3. **ระบบหมู่** เป็นรากฐานอันแท้จริงของการลูกเสือ เป็นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกัน การ ยอมรับ ซึ่งกันและกัน การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ซึ่งเป็นการ เรียนรู้ การใช้ประชาธิปไตยเบื้องต้น
4. **การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน** ฝึกให้มีความเป็นหนึ่งเดียวในการเป็นสมาชิกลูกเสือ ด้วยการ ใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน ได้แก่ เครื่องแบบ เครื่องหมาย การทำความเคารพ รหัส คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ คำขวัญ ธง เป็นต้น วิธีการนี้จะช่วยให้ผู้เรียนตระหนักและภาคภูมิใจ ในการเป็นสมาชิกขององค์การลูกเสือแห่งโลกซึ่งมีสมาชิกอยู่ทั่วโลกและเป็นองค์กรที่มีจำนวนสมาชิกมากที่สุดในโลก
5. **การศึกษาธรรมชาติ** คือ สิ่งสำคัญอันดับหนึ่งในกิจกรรมลูกเสือ ธรรมชาติอันโปร่งใส ตามชนบท ป่าเขา ป่าละเมาะ และพุ่มไม้ เป็นที่ปรารถนาอย่างยิ่งในการไปทำกิจกรรมกับธรรมชาติ การปีนเขา ตั้งค่ายพักแรมในสุดสัปดาห์หรือตามวาระของการอยู่ค่ายพักแรมตามกฎระเบียบ เป็น เสน่ห์หาแก่เด็กทุกคน ถ้าขาดสิ่งนี้แล้วก็ไม่เรียกว่าใช้ชีวิตแบบลูกเสือ
6. **ความก้าวหน้าในการเข้าร่วมกิจกรรม** กิจกรรมต่าง ๆ จัดให้เด็กทำต้องให้มีความ ก้าวหน้าและดึงดูดใจ สร้างให้เกิดความกระตือรือร้นอยากจะทำและวัตถุประสงค์ในการจัดแต่ละ อย่างให้สัมพันธ์กับความหลากหลายในการพัฒนาตนเอง เกมการเล่นที่สนุกสนานการแข่งขันกัน ก็เป็นสิ่งที่ดึงดูดใจและเป็นการจูงใจที่ดี
7. **การสนับสนุนโดยผู้ใหญ่** ผู้ใหญ่เป็นผู้ชี้แนะหนทางที่ถูกต้องให้แก่เด็ก เพื่อให้เขาเกิดความมั่นใจในการที่จะตัดสินใจกระทำการสิ่งใดลงไป ทั้งคู่มีความต้องการซึ่งกันและกัน เด็กก็ ต้องการให้ผู้ใหญ่ช่วยชี้แนะ ผู้ใหญ่เองก็ต้องการนำพาให้ไปสู่หนทางที่ดีที่ได้รับการพัฒนา อย่าง ถูกต้องและดีที่สุด จึงเป็นการร่วมมือกันทั้งสองฝ่าย

▪ แนวการจัดกิจกรรมยุวกาชาด

การจัดกิจกรรมยุวกาชาด ประกอบด้วยกิจกรรมหลักและกิจกรรมพิเศษดังนี้

1. **กิจกรรมหลัก** หมายถึง กิจกรรมซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญที่สมาชิกยุวกาชาดทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมหลักประกอบด้วย 4 กลุ่มกิจกรรม คือ

1.1 กลุ่มกิจกรรมกาชาดและยุวกาชาด เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้สมาชิก

ยุวกาชาดมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและอุดมการณ์ของกาชาด มีศรัทธาในการเข้าร่วม กิจกรรมด้วยความเสียสละ เป็นคนดี มีคุณธรรม ช่วยสร้างสรรค์สังคม เป็นผู้นำในการเผยแพร่ กิจกรรมกาชาดและยุวกาชาด กฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ ส่งเสริมศักยภาพ คุณค่าของ ความเป็นมนุษย์ บทบาทชาย-หญิง เป็นผู้มีความรับผิดชอบในการจัดการกับปัญหารอบ ๆ ตัว มีความ พร้อมเพื่อการปรับตัวเรื่องต่าง ๆ ในอนาคต ในการจัดการกับปัญหารอบ ๆ ตัว มีความพร้อมเพื่อ การปรับตัวเรื่องต่าง ๆ ในอนาคตประกอบด้วยสาระที่เกี่ยวกับเรื่อง

1.1.1 กาชาดสากล

1.1.2 สภากาชาดไทย

1.1.3 ยุวกาชาด

1.2 กลุ่มกิจกรรมสุขภาพ เป็นการจัดกิจกรรมให้สมาชิก ยุวกาชาดได้ ศึกษาและฝึกฝน

ทักษะการป้องกันชีวิตและสุขภาพ การเสริมสร้างสมรรถภาพ มีความรู้และทักษะใน การรักษา อนามัยของตนเองและส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น การปฐมพยาบาลและเคหะพยาบาล การเตรียมตัว ป้องกันอุบัติเหตุและภัยอันตรายต่าง ๆ เช่น มีทักษะในการป้องกันตนเอง จากการ ถูกล่อลวงละเมิดชีวิต ครอบครัว อิทธิพลจากสื่อและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วยสาระเกี่ยวกับเรื่อง

1.2.1 สุขภาพ

1.2.2 การป้องกันชีวิตและสุขภาพ

1.3 กลุ่มกิจกรรมสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี เป็นการจัดกิจกรรมให้สมาชิก

ยุวกาชาดได้รู้จักตนเอง มีระเบียบวินัย มีบุคลิกที่ดี รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นและสังคมได้ดี มีความ สามัคคี มีสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดีกับบุคคลทั่วไป ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลที่มีพื้นฐานการดำรงชีวิตและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ประสพการณ์ของ ยุวกาชาดที่ปฏิบัติงานสร้างเสริมสันติภาพ ซึ่งเป็นพื้นฐานของการทำงานในด้านอื่น ๆ ต่อไป ประกอบด้วยสาระเกี่ยวกับเรื่อง

1.3.1 ความสามัคคีและความพร้อมเพรียง

1.3.2 ความมีระเบียบวินัย

1.3.3 สัมพันธภาพและความเข้าใจอันดี

1.4 กลุ่มกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

เป็นกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สมาชิกยุวกาชาดปฏิบัติตนเพื่อสนองต่ออุดมการณ์ และวัตถุประสงค์ของยุวกาชาดมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และมรดกของชาติ พร้อมทั้งจะอนุรักษ์ สภากาชาด และ ธรรมชาติ เป็นผู้ที่มีความเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ แก่ ส่วนรวม ประกอบด้วยสาระ เกี่ยวกับเรื่อง

1.4.1 การบำเพ็ญประโยชน์

1.4.2 การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ในแต่ละสาระของกิจกรรมหลักทั้ง 4 กลุ่มกิจกรรม สถานศึกษาสามารถปรับแต่ละสาระ มากน้อย หรือแตกต่างกันได้ตามความเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นสภาพการณ์ปัจจุบันความต้องการและความสนใจของผู้เรียน รวมทั้งความพร้อมของสถานศึกษา ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของ สถานศึกษา

2. กิจกรรมพิเศษ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมกิจกรรมหลักเพื่อสร้างทักษะ ความสามารถ ความถนัด หรือ ความสนใจของผู้เรียนโดยเฉพาะ ซึ่งผู้เรียนสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมได้และ เมื่อผ่านเกณฑ์การให้เครื่องหมาย ผู้เรียนจึงจะมีสิทธิประดับเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษนั้น ๆ กิจกรรมพิเศษมีจำนวน 54 กิจกรรม

■ แนวการจัดกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์

กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีแนวการจัดกิจกรรมเฉพาะ 9 ข้อ ดังนี้

1. ให้อยึดมั่นและปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ (Promise and Laws) วิธีการนี้จะช่วยสร้างอุปนิสัยที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และ ตระหนักในหน้าที่ของตนที่มีต่อ ชุมชนและประเทศชาติ
2. ระบบหมู่ (Patrol System) ฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีม ที่เรียกว่า ระบบหมู่ โดยให้ทำงาน ร่วมกัน เป็นหมู่เล็ก ๆ 6 – 8 คน ฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามในการปกครองตนเอง วิธีการนี้ช่วย พัฒนาทักษะความเป็น ประชาธิปไตย
3. เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง วิธีการนี้จะช่วยให้ผู้เรียนได้รู้ถึงความสนใจ ความสามารถ และความ ต้องการ ของตน
4. ฝึกพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า (Progressive Development) ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง ตัวเอง รู้จัก สร้างโอกาสในการทำสิ่งใหม่ ๆ ที่ท้าทายความสามารถด้วยตนเอง วิธีการนี้จะช่วยให้ ผู้เรียน พัฒนาความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ พัฒนาความสนใจและความสามารถของตนยิ่งขึ้น
5. ให้ความร่วมมืออย่างจริงจังระหว่างเด็กและผู้ใหญ่ (Active Co-operation between Youths and adults) เป็นความร่วมมือด้านความคิด การวางแผน การตัดสินใจ การดำเนินกิจกรรม และการประเมินผลร่วมกัน ความร่วมมือนี้ตั้งอยู่บนพื้นฐานของการส่งเสริมให้คนรุ่นเยาว์ได้ พัฒนาตนเองและมีความรับผิดชอบ วิธีการนี้จะ ช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กและได้เห็น แบบอย่างที่ดีของผู้ใหญ่ด้วย
6. การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน (Symbolism) ฝึกให้มีความเป็นหนึ่งเดียวกันในการ เป็น สมาชิกผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ด้วยการใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน ได้แก่ เครื่องแบบ เครื่องหมาย การทำ ความเคารพ รหัส คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ คำขวัญ ธง วิธีการนี้จะช่วยให้ผู้เรียนตระหนัก และ ภาคภูมิใจในการที่เป็นสมาชิกขององค์การผู้บำเพ็ญ ประโยชน์แห่งโลก ซึ่งมีสมาชิกอยู่ทั่วโลกและ เป็นองค์กรสตรีที่มีจำนวนสมาชิกมากที่สุดในโลก
7. กิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) ฝึกการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นและฝึกการเตรียม พร้อมเสมอ ด้วยการใชกิจกรรมกลางแจ้งและการอยู่ค่ายพักแรม วิธีการนี้จะช่วยให้ผู้เรียนมีความ พร้อมในการ ดำเนินชีวิต
8. ฝึกให้บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน (Community Service) วิธีการนี้จะทำให้ผู้เรียนได้ฝึก นิสัยการบำเพ็ญ ประโยชน์ และมีความรับผิดชอบในการช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก

9. เรียนรู้เกี่ยวกับนานาชาติ (International Experience) ทั้งด้านวัฒนธรรม ศาสนา และวิถีชีวิต วิธีการนี้ช่วยให้ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างของบุคคลในชาติและสังคมโลก เพื่อลดข้อขัดแย้งและ รู้จักพึ่งพาอาศัยกัน เป็นการสร้างสันติสุขในโลก

2.2 กิจกรรมชุมนุม นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม 5 ชั่วโมงต่อ ภาคเรียน (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น) 20 ชั่วโมง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

■ แนวการจัดกิจกรรมชุมนุม

กิจกรรมชุมนุม หมายถึง การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความถนัด ความสนใจ ตามความต้องการของผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการเติมเต็มความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์ของผู้เรียนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อการค้นพบความถนัดความสนใจของตนเอง และพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ ตลอดจนการพัฒนาทักษะของสังคม และปลูกฝังจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

การบริหารงานการจัดกิจกรรมชุมนุม ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร มีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

1. ประเภทของกิจกรรมชุมนุม

การจัดการกิจกรรมชุมนุมของโรงเรียนบ้านรุน ได้แบ่งออกเป็น 5 ประเภท ดังนี้

ก. กิจกรรมชุมนุมเชิงวิชาการ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ใน 8 กลุ่มสาระ เป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ ด้านวิชาการในรายวิชาต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียน และเสริมบทเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์ และคุณค่าในชีวิตประจำวัน ตัวอย่างชุมนุมที่จัดตั้งขึ้น เช่น

- ชุมนุมภาษาไทย
- ชุมนุมคณิตศาสตร์
- ชุมนุมวิทยาศาสตร์
- ชุมนุมคอมพิวเตอร์
- ชุมนุมศิลปะ
- ชุมนุมภาษาอังกฤษ
- ชุมนุมห้องสมุด

ข. กิจกรรมชุมนุมเพื่อพัฒนาสังคม และจิตใจ เป็นกิจกรรมที่มุ่งสร้างเสริมนิสัยการทำประโยชน์เพื่อสังคม เพื่อช่วยให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง ปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยที่เอื้อต่อการทำประโยชน์เพื่อสังคม เห็นแนวทางที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคม และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ ตัวอย่างชุมนุมที่จัดตั้งขึ้น เช่น

- ชุมนุมนันทนาการ
- ชุมนุมพระพุทธศาสนา
- ชุมนุมดนตรีสากล

- ชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร

ค. กิจกรรมชุมนุมเพื่อการส่งเสริมการประกอบอาชีพ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมประสบการณ์ การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และเข้าใจกระบวนการประกอบอาชีพ ในระหว่างเรียนเพื่อนำไปเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม ตัวอย่างชุมนุมที่จัดตั้งขึ้น เช่น

- ชุมนุมนคหกรรม
- ชุมนุมนสหกรณ์
- ชุมนุมนธนาคารโรงเรียน

ง. กิจกรรมชุมนุมเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการรักษา ส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม นักเรียนรู้จัก แลกเปลี่ยน เผยแพร่ และเสริมสร้างความรู้ความคิด ประสบการณ์ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการช่วยเหลือหรือในการให้ความร่วมมือในกิจกรรมขององค์การภายในและภายนอก โรงเรียน ทางด้านสิ่งแวดล้อม ตัวอย่างชุมนุมที่จัดตั้งขึ้น เช่น

- ชุมนุมนวิทยาศาสตร์
- การท่องเที่ยวไทย

จ. กิจกรรมชุมนุมเพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความภูมิใจในความเป็นไทยอันมีชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตระหนักถึงความสำคัญและความเป็นมาของชาติไทย และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ ตัวอย่างชุมนุมที่จัดตั้งขึ้น เช่น

- ชุมนุมนนาฏศิลป์พื้นเมือง
- ชุมนุมนการท่องเที่ยวไทย

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในลักษณะอาสาสมัครเพื่อช่วยขัดเกลาจิตใจของผู้เรียนให้มีความเมตตา กรุณา มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะเพื่อช่วยสร้างสรรค์สังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 5 ชั่วโมงต่อภาคเรียน (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น) 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียน (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)

❖ แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์สามารถเลือกจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมได้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนโดยจัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนเอง จัดกิจกรรมในลักษณะโครงการ โครงการงาน หรือกิจกรรม และจัดกิจกรรมร่วมกับองค์กรอื่น

❖ การประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนวระดับมัธยมศึกษา

การประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 เป็นการประเมินโดยผู้เรียนต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน-คุณลักษณะผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

▪ หลักการ

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 เป็นการประเมินการปฏิบัติกิจกรรมหรือผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะของผู้เรียนเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นให้ผู้เรียนค้นหาศักยภาพของตน สะท้อนแนวคิดจากการปฏิบัติกิจกรรม การทำงานกลุ่ม และการมีจิตสาธารณะ โดยให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน

▪ แนวทางการประเมิน

แนวทางในการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2 ประการ คือ การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม และการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อการตัดสิน

1. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม มีแนวปฏิบัติดังนี้

ตรวจสอบเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจากการปฏิบัติกิจกรรม และผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นการมีส่วนร่วมและเกี่ยวข้องในการปฏิบัติกิจกรรม

ผู้เรียนที่มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม มีการปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เป็นผู้ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม และนำผลการประเมินไปบันทึกในทะเบียนแสดงผลการเรียนรู้

ผู้เรียนที่มีผลการประเมินไม่ผ่านในเกณฑ์เวลาเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรม และผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด การประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครูหรือผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการซ่อมเสริมและประเมินจนผ่าน ทั้งนี้ควรดำเนินการให้เสร็จสิ้นในปีการศึกษานั้น ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษา

2. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อการตัดสิน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อตัดสินเลื่อนชั้นและจบระดับการศึกษา เป็น การประเมินการผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค เพื่อสรุปผลการผ่านในแต่ละกิจกรรม สรุปผลรวมเพื่อเลื่อนชั้นและประมวลผลรวมในปีสุดท้ายเพื่อการจบแต่ละระดับการศึกษา โดยการดำเนินการดังกล่าวมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

2.1 กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนทุกคนตลอดระดับการศึกษา

2.2 ผู้รับผิดชอบสรุปและตัดสินผลการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนเป็น

รายบุคคลตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดนั้น ผู้เรียนจะต้องผ่านกิจกรรม 3 กิจกรรมสำคัญ ดังนี้

2.2.1 กิจกรรมแนะแนว

2.2.2 กิจกรรมนักเรียน ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด
ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร และกิจกรรมชุมนุม ชมรม

2.2.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

2.3 ผู้รับผิดชอบเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้
และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้ความเห็นชอบ

2.4 ผู้รับผิดชอบเสนอผู้บริหารสถานศึกษาพิจารณาเพื่ออนุมัติผลการประเมิน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษา

■ เกณฑ์การตัดสิน

ผู้เรียนจะต้องได้รับการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผ่านเกณฑ์ตามที่
สถานศึกษากำหนด โดยกำหนดเกณฑ์ในการประเมินอย่างเหมาะสม ดังนี้

1. กำหนดคุณภาพหรือเกณฑ์ในการประเมินตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กำหนดไว้ 2 ระดับ คือ ผ่านและไม่ผ่าน
2. กำหนดประเด็นการประเมินให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ในแต่ละกิจกรรมและกำหนด
เกณฑ์การผ่านการประเมิน ดังนี้

2.1 เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินรายกิจกรรม

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ ปฏิบัติ
กิจกรรม และมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์ ไม่
ผ่านการปฏิบัติกิจกรรม หรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี/รายภาค

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ในกิจกรรมสำคัญ
ทั้ง 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณ- ประโยชน์

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ไม่ผ่าน” ใน
กิจกรรมสำคัญกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งจาก 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมเพื่อ
สังคมและสาธารณประโยชน์

2.3 เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อจบระดับการศึกษา

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ทุกชั้นปีในระดับ
การศึกษานั้น

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ไม่ผ่าน” บางชั้นปีใน
ระดับการศึกษานั้น

▪ แนวทางการแก้ไขนักเรียนกรณีไม่ผ่านเกณฑ์

กรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่านกิจกรรมให้เป็นหน้าที่ของครูหรือผู้รับผิดชอบ กิจกรรมนั้นๆที่จะต้องซ่อมเสริมโดยให้ผู้เรียนดำเนินกิจกรรมจนครบตามเวลาที่ขาดหรือปฏิบัติกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนั้น แล้วจึงประเมินให้ผ่านกิจกรรมเพื่อบันทึกในระเบียนแสดงผลการเรียน ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบเพื่อดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเหมาะสมเป็นรายกรณีไป

การประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น จะต้องคำนึงถึงสิ่งต่อไปนี้

1. ผู้เรียนมีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดโดยสถานศึกษาควรกำหนดเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนแต่ละกิจกรรม สำหรับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ผู้เรียนต้องปฏิบัติตามกิจกรรมครบตามโครงสร้างเวลาเรียน
2. ผู้เรียนมีผลการปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยอาจจัดให้ผู้เรียนแสดงผลงาน แฟ้มสะสมงาน หรือจัดนิทรรศการ
3. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หากสถานศึกษามีบุคลากรไม่เพียงพอหรือไม่สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างหลากหลาย สถานศึกษาอาจจัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการในกิจกรรมหรือโครงการต่างๆเช่น กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมวันสำคัญกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เป็นต้น ซึ่งสถานศึกษาสามารถประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวและนำมาเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้
4. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนควรมีองค์ประกอบในการดำเนิน ดังนี้
 - 4.1 มีครูที่ปรึกษากิจกรรม และมีแผนการดำเนินกิจกรรม
 - 4.2 มีหลักฐาน ภาพถ่าย หรือแฟ้มสะสมงาน
 - 4.3 มีผู้รับรองผลการเข้าร่วมกิจกรรม
 - 4.4 มีรายงานการแสดงผลการเข้าร่วมกิจกรรม

❖ บทบาทของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสถานศึกษาสามารถนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติได้ตามความเหมาะสม

▪ บทบาทของผู้บริหารศึกษา

1. กำหนดแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาและจัดโครงสร้างองค์กรในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ชัดเจน
2. ผู้บริหารชี้แจง ทำความเข้าใจ และสร้างความตระหนัก ให้ครูทุกคนเห็นคุณค่าและร่วมมือในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และมีความทันสมัยในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสถานการณ์ปัจจุบันอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

4. สร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือและความเข้าใจอันดีระหว่างสถานศึกษากับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐ และภาคเอกชนเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรม
5. นิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษา ประเมินผล และสร้างขวัญกำลังใจแก่ปฏิบัติงานในการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
6. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานที่ประสบผลสำเร็จกับหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

■ บทบาทของครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

1. ศึกษาหลักการ วัตถุประสงค์ ขอบข่าย แนวการจัดกิจกรรม การประเมินผลกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย
2. ชี้แจงและทำความเข้าใจกับผู้เรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. ร่วมกับผู้เรียนออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของผู้เรียน และเป็นไปตามหลักการ ปรัชญา และแนวการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน
4. ส่งเสริม กระตุ้น และอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระในการจัดทำแผนงาน โครงการ ร่วมปฏิบัติกิจกรรม และการประเมินผล
5. ให้คำปรึกษา ดูแล ติดตาม ประสานงาน และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนในการร่วมกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนโดยคำนึงถึงความปลอดภัย
6. ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน และซ่อมเสริมกรณี que ผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์ พร้อมจัดทำเอกสารหลักฐานการประเมินผล
7. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ แล้วนำผลการจัดกิจกรรมมา พัฒนาและปรับปรุงแก้ไข
8. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานที่ประสบผลสำเร็จกับหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

■ บทบาทของผู้เรียน

1. ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ตนเอง และเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถ หรือตามข้อเสนอแนะของสถานศึกษา
2. เข้ารับการปฐมนิเทศจากครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3. ร่วมประชุมเลือกตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆตามลักษณะของกิจกรรม
4. ร่วมประชุมจัดทำแผน โครงการ ปฏิทินงาน และปฏิบัติกิจกรรม ด้วยความเอาใจใส่อย่างสม่ำเสมอ
5. ร่วมประเมินการปฏิบัติกิจกรรมและนำผลมาพัฒนาตนเองและนำเสนอผลการปฏิบัติกิจกรรมต่อครูผู้รับผิดชอบ
6. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดประสบการณ์ ทบทวน และสะท้อนความรู้สึกภายหลังการ

ปฏิบัติการกิจกรรม (AAR)รวมทั้งสร้างเครือข่ายจิตอาสาและขยายผลต่อยอดสู่ความยั่งยืน

■ **บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา**

1. ให้ความเห็นชอบและมีส่วนร่วมในการกำหนดวางแผนดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความเหมาะสม

■ **บทบาทของผู้ปกครองและชุมชน**

1. มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการจัดการกิจกรรม และอาสาสมัครกิจกรรมต่างๆของสถานศึกษาและชุมชน
2. ยอมรับในศักยภาพของผู้เรียน ให้ออกาสให้ผู้เรียนได้สำรวจตนเองเพื่อประกอบการตัดสินใจในการเลือกแผนการเรียน การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ
3. ดูแล เอาใจใส่ผู้เรียน และให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา ป้องกัน และแก้ไข ปัญหาของผู้เรียน
4. เป็นที่ปรึกษาหรือแนะแนวทางการดำเนินชีวิตที่ดีงามให้แก่ผู้เรียนร่วมมือกับสถานศึกษาเพื่อติดตามประเมินผลพัฒนาและการปฏิบัติการกิจกรรมของผู้เรียน

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ผู้เรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 84 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 18 หน่วยกิต
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนต้องมีการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
4. ผู้เรียนต้องมีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
5. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

