

Pla d'acolliment lingüístic i cultural (PALIC)

**Data d'aprovació claustre (aspectes pedagògics):
23/10/2025**

Data d'aprovació consell escolar: 27/10/2025

ÍNDEX:

1. Procediment per a la incorporació de l'alumnat al programa	2
2. Mesures organitzatives i curriculars	2
2.1. Mesures organitzatives	2
2.2. Curriculars	4
2.2.1. Objectius	4
2.2.2. Estratègies metodològiques i adaptacions curriculars	4
3. Col·laboració amb els serveis externs	5
3.1. Programa de Dinamitzadors lingüístics en llengua catalana	5
3.2. Tallers de llengua catalana per a joves nouvinguts	6
4. Mesures de seguiment i avaluació	7
5. Annexos	8
5.1. Annex 1. Contracte	8
5.2. Annex 2. Horaris PALIC 2025 - 2026	9
5.3. Annex 3. Informe d'avaluació PALIC	11

1. Procediment per a la incorporació de l'alumnat al programa

El procediment per a la incorporació de l'alumnat al programa és el següent:

1. Quan un/a alumne/a s'incorpora al sistema educatiu durant el curs escolar, el rep el departament d'orientació.
2. L'orientadora fa la valoració NESE.
3. Una vegada cap d'estudis ha rebut la informació per part del departament d'orientació, se li assigna un grup i se n'informa el tutor/a.
4. Directiva informa la coordinació del Programa d'Acollida Lingüística i Cultural (d'ara endavant, PALIC) (Joan Estelrich) per acordar el grup que li pertoca.
5. L'alumne, en començar les sessions de PALIC, se li lliurarà un contracte (vegeu annex 1) perquè conegui la importància del programa i se'n responsabilitzi (assistència, treball, etc.).

2. Mesures organitzatives i curriculars

2.1. Mesures organitzatives

Els responsables de PALIC són Joan Estelrich, com a coordinador del programa i professor de nivell 1 de 1r i 2n d'ESO, Maria Perelló de nivell 1 de 3r i 4t, Elvira Barceló com a professora de nivell 0 i Juan José Granado que farà cinc hores entre tots els nivells.

Els alumnes que s'han d'acollir al programa s'organitzaran en diferents grups tenint en compte el curs acadèmic (alumnat de 1r cicle i alumnat de 2n cicle) i el seu grau de coneixement de llengua catalana (nivell 0 i nivell 1). D'aquesta manera, el nivell 0 està destinat a alumnes que s'acaben d'incorporar al sistema educatiu de les Illes Balears i que tenen un alt grau de desconeixement de la llengua catalana. En canvi, el nivell 1 està destinat a l'alumnat nouvingut amb cert nivell de català o que ja ha realitzat un curs de nivell 0, ja que el programa d'acollida té una durada de dos anys.

El professorat de PALIC serà l'encarregat de distribuir la càrrega lectiva de PALIC en funció de les necessitats de l'alumnat. A continuació s'especifiquen els grups i les hores setmanals de PALIC que farà cadascun durant el curs escolar 2025 - 2026:

- Nivell 0 - 1r cicle → deu hores setmanals
- Nivell 0 - 2n cicle → nou hores setmanals
- Nivell 1 - 1r cicle → quatre hores setmanals
- Nivell 1 - 2n cicle → quatre hores setmanals

Una vegada planificats els horaris, el coordinador de PALIC els farà arribar per correu electrònic al professorat de cada grup i en especial, als tutors. També en farà dues còpies impreses: una romandrà a les aules de referència i una altra per lliurar a cada alumne que s'inclogui en el programa.

Les sessions de PALIC es duran a terme a les aules assignades (A000 i A030). Aquestes aules disposen del material i l'equipament necessari per dur a terme les sessions de PALIC.

Els alumnes poden participar en el programa un màxim de dos anys. Una vegada finalitzats els dos anys, si hi ha alumnes d'incorporació tardana que no han assolit una competència lingüística suficient en llengua catalana, es podran beneficiar de mesures d'atenció a la diversitat.

L'alumnat de nivell 0 disposarà del dossier *Comencem* que haurà d'anar fent durant les sessions que hagi de romandre a l'aula ordinària, sempre que no pugui seguir els continguts treballats. L'alumnat de nivell 1 hauria de poder seguir les classes ordinàries, encara que pot requerir adaptacions curriculars.

2.2. Curriculars

2.2.1. Objectius

Els objectius que consten a les *Orientacions per a l'elaboració del Pla d'Acollida* són els següents:

- a) Aconseguir que l'alumnat assoleixi les formes lingüístiques dels conceptes que té interioritzats en la seva llengua materna i una suficient competència lingüística en la llengua d'aprenentatge per a no reduir aquests aprenentatges.
- b) Reconèixer les característiques culturals personals i les que defineixen tant la cultura pròpia de les Illes Balears com d'altres de l'entorn.
- c) Desenvolupar les habilitats lingüístiques i socials necessàries per a la interacció amb els altres companys i amb les persones adultes.
- d) Incrementar el seu sentit de pertinença a una cultura nova, com és la del territori que els acull, i que integrin al seu patrimoni personal els trets definitoris d'aquesta cultura, assumint-ne la incorporació com un enriquiment de les seves possibilitats personals com a membres de la societat de les Illes Balears.
- e) Aconseguir l'assistència regular al centre i evitar l'absentisme.

2.2.2. Estratègies metodològiques i adaptacions curriculars

- Es donarà prioritat a la llengua parlada i l'adquisició del vocabulari referit a les àrees educatives.
- S'intentarà, en la mesura del possible, que les sessions de PALIC no coincideixin amb matèries que fomenten la integració i el sentiment de pertinença al grup (Educació Física, Música, etc.).
- El professorat i personal no docent ha de facilitar l'aprenentatge de la llengua a l'alumnat nouvingut dirigint-se a ell en la llengua vehicular del centre. Es prioritzarà l'ús d'estructures i lèxic senzill.
- Es facilitarà a l'alumnat nouvingut material adaptat al seu nivell i a les seves necessitats educatives.

- El currículum s'organitzarà de manera que permeti a l'alumne fer de manera autònoma diferents activitats que seran reforçades amb materials visuals, auditius, etc.
- Les adaptacions haurien de ser no significatives, excepte a la matèria de Català, que sí que poden ser significatives i, progressivament, haurien de passar a ser no significatives.

3. Col·laboració amb els serveis externs

El centre compta amb la col·laboració del Servei de Normalització Lingüística i Participació Educativa de la Conselleria d'Educació i Universitats de les Illes Balears. Els serveis que estan previstos durant el curs 2024-25 són els que es detallen a continuació.

3.1. Programa de Dinamitzadors lingüístics en llengua catalana

Tal com s'estableix a la *Instrucció 9/2024 de la directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa per al desenvolupament del programa Dinamitzadors lingüístics en llengua catalana per al curs 2024-2025 als centres públics*, aquest programa posa a l'abast dels centres la figura d'un dinamitzador lingüístic, amb l'objectiu d'impulsar la millora de la competència lingüística de l'alumnat en llengua catalana. Cada centre decideix les actuacions que durà a terme el seu dinamitzador: desenvolupament de l'expressió oral, suport a la lectura, atenció a l'alumnat nouvingut, foment de la cultura pròpia, dinamització de patis, etc.

Els objectius d'aquest programa són els següents:

- a) Reforçar la competència oral en llengua catalana de l'alumnat.
- b) Treballar aspectes actitudinals per motivar i incrementar l'aprenentatge de la llengua catalana entre els alumnes de nova incorporació a la comunitat lingüística.
- c) Donar a conèixer i promoure aspectes propis de la cultura de les Illes Balears (festes tradicionals, costums, jocs populars, etc.).

- d) Difondre entre l'alumnat elements i recursos en llengua catalana adequats a la seva etapa (educatius, esportius, lúdics, etc.).

Pel que fa al centre, la normalitzadora lingüística del curs 25-26 és Carla Terrasa.

3.2. Tallers de llengua catalana per a joves nouvinguts

Tal com estableix la *Instrucció 11/2024 de la directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa per al desenvolupament del programa Tallers de llengua catalana per a joves nouvinguts per al curs 2024-2025 als centres públics*, la finalitat dels Tallers de llengua catalana per a joves nouvinguts és que els alumnes d'incorporació tardana a l'etapa d'educació secundària obligatòria (ESO) que presentin mancances lingüístiques en aquesta llengua puguin assolir els objectius de les diferents àrees o matèries sense els impediments ocasionats pel desconeixement de la llengua d'aprenentatge i a la vegada aprofundir en el coneixement de les característiques culturals, lingüístiques i històriques de les Illes Balears.

Durant el curs 2025-26 aquests tallers seran a càrrec de Catalina Barceló Mayol.

3.3 Col·laboració amb el Centre de Català i l'Escola Municipal de Mallorca

Al llarg del curs s'ofereix als alumnes assistir l'horabaixa a classes de reforç en aquests dos centres públics. Així, el coordinador avisa a les responsables perquè puguin trobar lloc. Aquest fet permet crear i trobar altres espais que es desenvolupen en català que només siguin l'IES.

4. Mesures de seguiment i avaluació

Al final de cada avaluació el professorat de PALIC avaluarà les competències en llengua catalana de cada alumne i elaborarà un informe (vegeu annex 3) per lliurar a les famílies. En aquest informe es recollirà informació sobre les capacitats, el rendiment, l'actitud, el comportament i la manera de treballar de cada alumne.

Pel que fa a les capacitats, el professorat de PALIC podrà extreure'n evidències a través de tasques de diferent tipologia (proves escrites, expressions escrites, expressions orals, comprensions lectores, velocitat lectora, etc.).

5. Annexos

5.1. Annex 1. Contracte



Nom:

Curs:

Tutor:

Correu de l'IES:

Data d'arribada a Mallorca

Data d'inici PALIC

País d'origen

Llengua o llengües que ja parles

Has anat a escoles on es parlés català

Si has viscut en altres països, quins són?

El programa PALIC (Programa d'Acol·lida Lingüística i Cultural) és una oportunitat per aprendre a parlar català, la llengua pròpia de les Illes Balears (tal com diu l'article 4 de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears).

A través de tasques, jocs i altres formes, els alumnes aprendreu la llengua catalana i fets culturals de Mallorca i de Manacor.

El programa dura dos anys i hi ha dos nivells: nivell 0 (primer any) i nivell 1 (segon any).

És obligatori assistir a les classes.

Si s'ha de fallar a alguna classe, s'ha d'avisar, explicar el motiu (examen, malaltia, excursió) i en cas de fer una prova a classe, dir quin professor la fa.

Signatura professor:

Signatura alumne:

5.2. Annex 2. Horaris PALIC 2025 - 2026

Maria Elvira Barceló Manresa

Nivell 0 1r i 2n d'ESO

	DII	Dm	Dc	Dj	Dv
1	PALIC 0 - 1 c A000			PALIC 0 - 1 c A000	
2	PALIC 0 - 1 c A000			PALIC 0 - 1 c A000	PALIC 0 - 1 c A000
3			PALIC 0 - 1 c A000		PALIC 0 - 1 c A000
4					
5		PALIC 0 - 1C A030 Joan G.		PALIC 0 - 1 c A030 Joan G.	
6		PALIC 0 - 1 c A000			

Joan Estelrich Llull

Nivell 1 1r i 2n d'ESO

	DII	Dm	Dc	Dj	Dv
1					
2			PALIC 1 - 1r C A000		
3	PALIC 1 - 1r C A000		.	PALIC 1 - 1r C A030 Joan G	
4			PALIC 1 - 1r C A000		
5					
6					

Maria Elvira Barceló Manresa

Nivell 0 3r i 4t d'ESO

	DII	Dm	Dc	Dj	Dv
1					
2	PALIC 0 - 2C A030 Joan G.				
3		PALIC 0 - 2 c A000			
4	PALIC 0 - 2 c A000	PALIC 0 - 2 c A000			
5	PALIC 0 - 2 c A000			PALIC 0 - 2 c A000	PALIC 0 - 2 c A000
6			PALIC 0 - 2 c A030	PALIC 0 - 2 c A030	

Maria Font Perello

	DII	Dm	Dc	Dj	Dv
1					
2					
3				PALIC 1 - 2n C A000	
4				PALIC 1 - 2n C A000	PALIC 1 - 2n C A000
5			PALIC 1 - 2nC A030 Joan G.		
6					

5.3. Annex 3. Informe d'avaluació PALIC

INFORME D'AVALUACIÓ PALIC

ALUMNE/A:

CURS:

TUTOR/A:

1. CAPACITATS DESENVOLUPADES PER L'ALUMNE/A

	PROGRÉS			
	Mínim	Regular	Bo	Molt bo
1. COMPRENSIÓ ORAL (Entendre).				
2. COMPRENSIÓ ESCRITA (Llegir).				
3. EXPRESSIÓ ORAL (Parlar).				
4. EXPRESSIÓ ESCRITA (Escriure).				
5. CAL·LIGRAFIA.				
6. VOCABULARI I ORTOGRAFIA.				
7. DIÀLEGS I DEBATS.				

2. ACTITUD

	Mínim/a	Regular	Bo/Bona	Molt bo/bona
1. ATENCIÓ DINS L'AULA.				
2. INTERÈS.				
3. ESFORÇ.				
4. COMPORTAMENT.				
5. PARTICIPACIÓ EN DIÀLEGS ORALS.				

3. MANERES DE TREBALLAR

	Mai	Alguna Vegada.	Sovint	Sempre
1. FA DIÀRIAMENT LES SEVES TASQUES I TREBALLS.				
2. REALITZA ADEQUADAMENT LES SEVES TASQUES I TREBALLS				
3. TÉ CURA DEL MATERIAL.				

4. RENDIMENT

1. El seu rendiment en el Programa d'Acolliment Lingüístic i Cultural és satisfactori.	
2. El seu rendiment en el Programa d'Acolliment Lingüístic i Cultural no és satisfactori.	
3. El seu rendiment en el Programa d'Acolliment Lingüístic i Cultural està d'acord amb les seves possibilitats.	

4. Encara necessita adquirir una part important dels coneixements lingüístics per poder progressar	
--	--

5. COMPORTAMENT DINS L'AULA

	Mai	Alguna Vegada.	Sovint	Sempre
1. COMPLEIX LES NORMES				
2. ÉS CORRECTE AMB EL PROFESSORAT				
3. ESTÀ INTEGRAT AL GRUP CLASSE				
4. ESTÀ INTEGRAT AMB LA RESTA D'ALUMNAT				
5. RESPECTA ELS ALTRES				

Manacor, de 202

INFORME PALIC

Nom:

Curs:

Nivell:

Data:

Observacions:	Signatura pare/mare/tutor
---------------	---------------------------