

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MTSN 2 Kutai Kartanegara
Nama Guru : **Fatimah, S.Pd.I**
Mapel : Akidah Aklak
Fase/Kelas/ Smt : D/IX/2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

I. Identifikasi

1. Peserta Didik

Peserta didik kelas IX memiliki kemampuan berpikir kritis yang mulai berkembang, terbiasa menggunakan gawai untuk mencari informasi, serta mulai mencari identitas diri dalam pergaulan. Mereka membutuhkan arahan agar dapat menjaga adab sehari-hari sesuai syariat, khususnya adab berjalan, berpakaian, makan, dan minum.

2. Materi Pelajaran

- Pentingnya menjaga adab berjalan, berpakaian, makan, dan minum.
- Dalil perintah menjaga adab tersebut dalam Al-Qur'an dan Hadis.

3. Dimensi Profil Lulusan

- Keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT.
- Kesehatan.

4. Tema

- a. Cinta Allah dan Rasul (Hubbullah wa Hubburrasul)
- b. Cinta diri dan sesama manusia (Hubbunnafs wa Hubbunnaas)

5. Materi Inseri

- a. *Etika Islami dalam kehidupan modern*: menjaga adab dalam berpakaian dan berperilaku agar tetap sesuai tuntunan agama meski hidup di zaman globalisasi.
- b. *Menjaga kesehatan melalui adab Islami*: cara makan dan minum sesuai sunnah berdampak positif pada kesehatan jasmani dan rohani.

II. Desain Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami, mengamalkan, dan merefleksikan adab berjalan, berpakaian, makan, dan minum sesuai tuntunan Islam, serta menunjukkan sikap santun dalam keseharian.

2. Lintas Disiplin Ilmu

- Pendidikan Pancasila (etika pergaulan).
- IPA (kesehatan tubuh terkait pola makan dan minum).

3. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan pentingnya menjaga adab berjalan, berpakaian, makan, dan minum.
- Siswa menunjukkan sikap santun dalam keseharian sebagai wujud cinta Allah dan Rasul.
- Siswa mampu menghubungkan adab Islami dengan kesehatan diri.

4. Topik Pembelajaran

Adab berjalan, berpakaian, makan, dan minum dalam Islam.

5. Praktik Pedagogis

- a. Model: *Cooperative Learning*.

- b. Strategi: Diskusi kelompok dan presentasi.
- c. Metode: Tanya jawab, studi kasus, penugasan.
- 6. **Kemitraan Pembelajaran**
 - Orang tua (membimbing anak di rumah).
 - Puskesmas/tenaga kesehatan (edukasi kesehatan pola makan).
- 7. **Lingkungan Pembelajaran**
 - Ruang kelas (diskusi dan pembelajaran tatap muka).
 - Virtual (video/slide tentang adab Islami).
 - Budaya belajar: menghargai, berbagi pengalaman, dan praktik langsung.
- 8. **Pemanfaatan Digital**
 - PowerPoint/Canva untuk presentasi.
 - Video pendek tentang adab makan dan berpakaian Islami.
 - Quiz interaktif (Kahoot/Quizizz).

III. Pengalaman Belajar

1) Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru memberi salam, doa, apersepsi dengan pertanyaan: “Mengapa kita perlu beradab saat makan atau berpakaian?”
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Menjelaskan manfaat: adab Islami menjaga kehormatan diri, kesehatan, dan menunjukkan identitas muslim sejati.

(Mindful & Meaningful)

2) Kegiatan Inti (55 menit)

- **Eksplorasi (Discovery Learning):** siswa membaca ayat/hadis terkait adab.
- **Diskusi kelompok:** menganalisis contoh perilaku yang sesuai/tidak sesuai adab Islami.
- **Presentasi:** tiap kelompok menyampaikan hasil diskusi.
- **Refleksi kasus nyata:** menonton video pendek tentang adab makan dan berpakaian, lalu memberi tanggapan.

(Joyful, Meaningful, Mindful)

3) Kegiatan Penutup (15 menit)

- Guru mengajak siswa menyimpulkan materi.
- Refleksi: “Adab apa yang paling sering saya lupakan?”
- Penugasan: membuat jurnal pribadi tentang praktik adab sehari-hari.

IV. Asesmen Pembelajaran

1. **Asesmen Awal:** pertanyaan lisan seputar pengalaman siswa dalam makan, berpakaian, berjalan.
2. **Asesmen Proses:** observasi sikap saat diskusi (formatif).
3. **Asesmen Akhir:** tes tertulis (PG + esai) dan penugasan jurnal reflektif.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kota Bangun, 14 Juli 2025
Guru Mata Pelajaran

Agus Syaiful, S.Pd
NIP. 19810812 200501 1005

Fatimah, S.Pd.I
NIP. 19770910 200801 2 023

Pilihan Ganda (10 soal)

(Stimulus + soal + jawaban kunci)

1. Stimulus:

Seorang remaja muslim sedang berjalan di koridor sekolah. Ia berjalan sambil berteriak-teriak dan mendorong temannya. Perilaku ini membuat suasana gaduh dan mengganggu orang lain.

Pertanyaan:

Bagaimana seharusnya adab berjalan menurut ajaran Islam?

- a. Berjalan dengan tergesa-gesa agar cepat sampai
- b. Berjalan dengan tenang, tidak mengganggu orang lain
- c. Berjalan sambil bercanda agar tidak bosan
- d. Berjalan dengan sombong menunjukkan percaya diri

Jawaban: b

2. Stimulus:

Nabi Muhammad SAW mengajarkan umatnya untuk berpakaian dengan menutup aurat, sederhana, dan tidak berlebihan. Hal ini menunjukkan pentingnya menjaga martabat diri seorang muslim.

Pertanyaan:

Prinsip utama berpakaian dalam Islam adalah ...

- a. Menarik perhatian orang lain
- b. Menunjukkan kekayaan yang dimiliki
- c. Menutup aurat dan menjaga kesopanan
- d. Mengikuti tren mode yang sedang populer

Jawaban: c

3. Stimulus:

Ahmad sering makan sambil berdiri karena merasa lebih cepat. Namun, gurunya mengingatkan bahwa Rasulullah SAW menganjurkan untuk makan dengan duduk.

Pertanyaan:

Adab makan sesuai sunnah Nabi adalah ...

- a. Makan dengan berdiri agar cepat selesai
- b. Makan sambil berbicara keras dengan teman
- c. Makan dengan duduk, membaca basmalah, dan tidak berlebihan
- d. Makan dengan tangan kiri agar lebih mudah

Jawaban: c

4. Stimulus:

Seorang siswa membeli minuman dingin setelah olahraga. Ia langsung minum sekaligus dalam jumlah banyak.

Pertanyaan:

Bagaimana adab minum yang benar menurut Islam?

- a. Minum dengan satu kali tegukan agar cepat hilang haus
- b. Minum sedikit demi sedikit, tiga kali tegukan, sambil duduk
- c. Minum dengan tergesa-gesa agar segera segar kembali
- d. Minum sambil berdiri agar praktis

Jawaban: b

5. Stimulus:

Fatimah berpakaian dengan jilbab panjang dan rapi saat ke sekolah. Temannya bertanya mengapa ia berpakaian demikian. Fatimah menjawab: "Karena Allah memerintahkan menutup aurat."

Pertanyaan:

Dalil perintah menutup aurat terdapat dalam ...

- a. QS. Al-Baqarah ayat 183
- b. QS. An-Nur ayat 31
- c. QS. Al-Maidah ayat 3
- d. QS. Al-Fatihah ayat 7

Jawaban: b

6. Stimulus:

Rasulullah SAW bersabda: "Janganlah kalian minum sambil berdiri." (HR. Muslim).

Pertanyaan:

Hadis tersebut menunjukkan bahwa ...

- a. Minum berdiri lebih sehat bagi tubuh
- b. Minum sambil berdiri dilarang karena tidak sesuai adab
- c. Minum sambil berdiri dianjurkan pada kondisi tertentu
- d. Minum berdiri diperbolehkan setiap saat

Jawaban: b

7. Stimulus:

Dalam QS. Al-Furqan ayat 63 Allah berfirman: "Dan hamba-hamba Allah Yang Maha Penyayang itu adalah orang-orang yang berjalan di bumi dengan rendah hati..."

Pertanyaan:

Maksud dari ayat tersebut adalah ...

- a. Berjalan dengan sombong menunjukkan kemuliaan
- b. Berjalan dengan rendah hati dan tidak angkuh
- c. Berjalan dengan tergesa-gesa agar tidak terlambat
- d. Berjalan sambil berbicara keras menunjukkan percaya diri

Jawaban: b

8. Stimulus:

Rina selalu mencuci tangan sebelum makan dan duduk dengan tenang saat makan bersama keluarga.

Pertanyaan:

Sikap Rina mencerminkan ...

- a. Menjaga adab makan sesuai sunnah Nabi
- b. Mengikuti kebiasaan orang tua semata
- c. Makan dengan cara modern dan praktis
- d. Hanya menjaga kesehatan tanpa ibadah

Jawaban: a

9. Stimulus:

Dalam hadis riwayat Bukhari disebutkan bahwa Rasulullah SAW bersabda: "Sebutlah nama Allah (basmalah), makanlah dengan tangan kananmu, dan makanlah dari yang dekat denganmu."

Pertanyaan:

Pesan utama hadis tersebut adalah ...

- Makan dengan tangan kanan dan membaca basmalah
- Makan dengan tangan kiri jika terbiasa
- Makan dengan cepat agar tidak terlambat
- Makan sambil berdiri agar lebih efisien

Jawaban: a

10. Stimulus:

Ali suka berpakaian rapi dan bersih meski sederhana. Temannya kagum karena Ali tidak pernah pamer baju mahal.

Pertanyaan:

Perilaku Ali menunjukkan ...

- Kesederhanaan dan menjaga kebersihan berpakaian
- Kurang percaya diri dalam berpakaian
- Mengikuti tren agar diterima lingkungan
- Tidak peduli dengan penampilan

Jawaban: a

Esai (5 soal + jawaban singkat)

- Sebutkan 3 adab berjalan menurut Islam!

Jawaban: (1) Tidak sombong, (2) Tidak tergesa-gesa, (3) Menjaga ketenangan dan tidak mengganggu orang lain.

- Mengapa berpakaian menutup aurat penting bagi seorang muslim?

Jawaban: Karena merupakan perintah Allah, menjaga kehormatan diri, dan membedakan identitas muslim.

- Sebutkan dalil Al-Qur'an yang memerintahkan menutup aurat!

Jawaban: QS. An-Nur ayat 31.

- Bagaimana adab makan dan minum yang sesuai sunnah Nabi?

Jawaban: Membaca basmalah, makan dengan tangan kanan, makan dari yang dekat, tidak berlebihan, minum 3 kali tegukan, sambil duduk.

- Apa hikmah menjaga adab dalam berpakaian dan makan minum?

Jawaban: Menjaga kesehatan, menumbuhkan rasa syukur, menjaga kehormatan, dan mendapat pahala dari Allah.

Instrumen / Rubrik Penilaian**A. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)**

- PG (10 soal): skor $10 \times 5 = 50$
- Esai (5 soal): skor $5 \times 10 = 50$

Total = 100

B. Penilaian Sikap (Observasi)

Aspek	Indikator	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Disiplin	Tepat waktu, mengikuti aturan	Kurang sekali	Cukup	Baik	Sangat baik
Santun	Menghormati guru/teman	Kurang sekali	Cukup	Baik	Sangat baik
Kerjasama	Aktif dalam kelompok	Kurang sekali	Cukup	Baik	Sangat baik

C. Penilaian Keterampilan (Produk/Jurnal)

- Jurnal refleksi adab sehari-hari

Rubrik:

- 4 = Lengkap, reflektif, sesuai ajaran Islam
- 3 = Baik, cukup reflektif
- 2 = Kurang lengkap
- 1 = Tidak sesuai/tidak mengerjakan