

10.06
5 класс
Литература

Добрый день, ребята!!!

Прошу вас **внимательно читать инструкции** каждый день, **в срок выполнять** работы, чтобы не было проблем с их проверкой. Все задания делаем сроком до следующего урока. Выполненные задания **ПИСЬМЕННЫЕ** фотографируем и присылаем мне в ВК <https://vk.com/feed> или Вайбер **0713963805**. Старайтесь фото делать качественные! Сохраняем фото только так: **ФАМИЛИЯ __ класс. Тетради со всеми работами и работы на листах по окончанию дистанционного обучения необходимо сдать мне.**

Если возникают проблемы с выполнением или нужна консультация, можете звонить на мой личный номер 0713963805.

В рабочей тетради (завести новую) записываем **ЧИСЛО и КЛАССНАЯ** или **ДОМАШНЯЯ РАБОТА, ТЕМА УРОКА** (если будут письменные задания).

Тема урока: Повторение и обобщение по теме «Роберт Льюис СТИВЕНСОН. Краткие сведения о писателе. «Вересковый мед». Прославление в балладе мужества и свободолюбия человека, неподвластного завоевателям. Подвиг героя во имя сохранения традиций предков. Фольклорные элементы в произведении»

Ход работы:

1.Поворите материал статьи учебника с. 193-194.

2.Повторите биографию автора:

Роберт Льюис Стивенсон – английский писатель XIX в.

Родился Роберт в ноябре 1850 г. в Шотландии. Семья была обеспеченной. Отец и дед имели хорошее образование. Оба они были морскими инженерами, строили маяки. Томас Стивенсон – так звали отца – гордился самым значительным делом своей жизни – строительством маяка Скерривор. Мальчик с малых лет наблюдал за морем, накатывающимися широкими волнами, белеющими парусами, коварными рифами, острыми скалами. Об этом позже он написал в своих книгах.

Роберт Льюис был единственным ребенком в семье, он обладал слабым здоровьем, подолгу оставался в постели из-за болезни – туберкулеза.

По исполнении тринадцати лет, когда здоровье мальчика немного улучшилось, его отправили учиться в закрытую школу. В каникулы, летом, Льюису удавалось совершать путешествия по родной Шотландии – земле, которую он полюбил очень сильно. Позднее, став писателем, он посвятил родине свои рассказы, очерки, романы, стихи.

Время шло, в 1867 г. Стивенсон, по настоянию родителей, поступил в Эдинбургский университет на юридический факультет. Он отказался продолжить традицию семьи, где все мужчины становились морскими инженерами. Студенческие годы были веселым временем в жизни Роберта, хотя и доставляли огорчения родственникам. Здоровье вновь напомнило о себе. Врачи предложили уехать на юг, во Францию. Во время этого путешествия юноша пишет свои путевые заметки (очерки). С этого времени и до конца жизни каждый год в печати будут появляться произведения Роберта Льюиса Стивенсона.

Со смертью отца изменилась жизнь сына. Стивенсон с семьей уезжает в Америку, нанимает яхту «Каско» и более полугода плавает по южным морям. Морской воздух, солнце укрепили здоровье, писатель вновь полон сил. Он понимает, что, только живя ближе к экватору, чувствует себя хорошо, поэтому покупает участок земли в местечке Пятиречье (Ваилим) и до конца своих дней остается жить на острове Уполу среди туземцев. Он много

писал, работал физически. 13 ноября 1894 г. Стивенсону исполнилось 44 года, в его честь на острове состоялся праздник, а 3 декабря Стивенсона не стало.

3. Повторите сюжет баллады с. 194-197.

Баллада (от прованс. (фр.) ballar – *плясать*) – стихотворение, в основе которого лежит историческое событие, предание с острым, напряженным сюжетом.

4. Повторите значение слов:

Пикты – народ, который в первые столетия жил на территории Шотландии.

Учёные полагают, что первые люди в Шотландии появились приблизительно 8 тысяч лет назад. Самыми большими племенами были пикты.

Вельможа – здесь: лицо, которое руководит страной, правитель, властитель.

Пучина – водоворот.

5. Ответьте устно на вопросы:

- Определите тему и основную мысль произведения.

Тема: *смерть последних людей из маленького народа медоваров.*

Основная мысль: *борьба за независимость и свободу против завоевателей.*

- Что произошло давным – давно в стране пиктов?

- Какой эпитет подбирает автор для того, чтобы описать шотландского короля? *Безжалостный.*

- Охарактеризуйте отношение автора к маленькому народу? *Автор сочувствует, так как называет их «бедными».*

- Как погибли отец и сын? Почему старик решил обмануть шотландцев? *Боялся, что сын не выдержит пыток, желая для него более легкой и быстрой смерти, чем на костре.*

- Почему вересковый мёд для старика «святая тайна»? *Потому что это их традиции, если их передать, значит предать свою историю, свой народ.*

Когда вереск цветёт, вокруг него выются шмели и пчёлы. Из вереска получают мёд. Лечебные свойства мёда восхвалялись в легендах и песнях. Из верескового мёда пикты делали напиток. Пикты верили, что этот напиток делает людей молодыми и сильными. Секрет изготовления этого напитка знали только они, пикты. В Шотландии существует легенда, что когда на пиктов напали враги и потребовали рассказать секрет изготовления этого напитка, они предпочли умереть, но секрета не выдали.

Именно эта легенда и легла в основу баллады, которую написал Роберт Льюис Стивенсон, поэтому она так и называется «Вересковый мёд».

- Во имя чего совершает свой подвиг старик? *Во имя сохранения памяти предков, во имя верности своей Родине.*

- «Вересковый мед» - баллада. Как вы думаете, почему Стивенсон обратился к этому жанру? *Он писал о легендарных исторических временах Шотландии. Выразить идею верности Родине ему показалось легче в таком жанре, как баллада.*

.-Как вы считаете, прав ли герой баллады, пожертвовавший сыном?

6. Дайте письменный ответ на вопрос «Что вызывает у вас в душе поступок героя: возмущение или восхищение?» (3-5 предложений)