

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม

ไตรมาสที่ 1

1.	ชื่อโครงการ	รักษถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิด				
2.	กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา				
3.	ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 - มีนาคม 2567				
4.	การดำเนินงาน	(/) ดำเนินงานแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินงาน/เลื่อนดำเนินงาน เนื่องจาก				
5. แหล่งงบประมาณ						
		งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ (บาท)	งบประมาณขอระหว่างปี (บาท)	งบประมาณจาก สพฐ. (บาท)	งบประมาณแหล่งอื่น (บาท)	รวมทั้งสิ้น
		70,000				70,000
6. แผนการใช้จ่ายงบรายไตรมาส						
		ไตรมาส	งบที่ได้รับจัดสรร	งบที่เบิกจ่ายจริง	งบคงเหลือ	
		ไตรมาสที่ 1	52,200	52,200	0	
		ไตรมาสที่ 2	7,500			
		ไตรมาสที่ 3	-			

ไตรมาส ที่ 4	-		
-----------------	---	--	--

**7. วัตถุประสงค์
โครงการ**

- 1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีหลักสูตรท้องถิ่นรักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิด ที่ตอบสนองอัตลักษณ์เชิงพื้นที่และการสร้างทักษะอาชีพให้นักเรียนที่มีคุณภาพ
- 2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีผลิตภัณฑ์ที่เป็นผลผลิตจากหลักสูตรรักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิดที่สร้างรายได้และทักษะอาชีพให้กับนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม
- 3) โรงเรียนมี Platform ร้านค้าออนไลน์และนำเสนอผลงานองค์ความรู้ในด้านผลิตภัณฑ์ที่จัดทำขึ้นที่มีประสิทธิภาพ
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มี Platform ฐานข้อมูลการเข้าถึงผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนตามโครงการรักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิดที่มีประสิทธิภาพ

**8. เป้าหมาย
โครงการ**

❖เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีหลักสูตรท้องถิ่นรักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิด คิดเป็นร้อยละ 100
- 2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีผลิตภัณฑ์ที่เป็นผลผลิตจากหลักสูตรรักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิดที่สร้างรายได้และทักษะอาชีพให้กับนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100
- 3) โรงเรียนมี Platform ร้านค้าออนไลน์และนำเสนอผลงานองค์ความรู้ในด้านผลิตภัณฑ์ที่จัดทำขึ้นคิดเป็นร้อยละ 100
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต

3 มีฐานข้อมูลการเข้าถึงผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนตามโครงการรักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิดคิดเป็นร้อยละ 100

❖เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีหลักสูตรท้องถิ่นรักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิดที่ตอบสนองอัตลักษณ์เชิงพื้นที่และการสร้างทักษะอาชีพให้แก่นักเรียนที่มีคุณภาพ
- 2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีผลิตภัณฑ์ที่เป็นผลผลิตจากหลักสูตรรักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิดที่สร้างรายได้และทักษะอาชีพให้กับนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม
- 3) โรงเรียนมี Platform ร้านค้าออนไลน์และนำเสนอผลงานองค์ความรู้ในด้านผลิตภัณฑ์ที่จัดทำขึ้นที่มีประสิทธิภาพ
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มี Platform ฐานข้อมูลการเข้าถึงผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนตามโครงการรักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิดที่มีประสิทธิภาพ

9. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม/การดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
ไตรมาส 1 <u>กิจกรรม</u> การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นสถานศึกษารักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3	<u>ผลการดำเนินงาน:</u> (อธิบายว่า 1.ได้ทำกิจกรรมอะไร : สถานที่ไหน เมื่อไหร่ ผู้เข้าร่วมประชุมคือใคร และจำนวนกี่คน การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นสถานศึกษารักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ปีงบประมาณ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ วันที่
9 - 11 มกราคม 2567 เวลา
08:30-16:30 น. ณ สำนัก
งานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต
3 (จำนวน 3 กลุ่มๆ ละ 1
วัน)

2567

วันที่จัดอบรม วันที่ 9 - 11 มกราคม 2567
เวลา 08:30-16:30น. ณ ห้องประชุมอิง
ดอย ชั้น 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 (จำนวน 3
กลุ่มๆ ละ 1 วัน) จำแนกเป็น

กลุ่มที่ 1 อำเภอฝาง 39 โรงเรียนและ
อำเภอไชยปราการ 9 โรงเรียน รวม 48
โรงเรียน ร.ร.ละ 2 คน คณะทำงาน 24 คน
รวม 120 คน

กลุ่มที่ 2 อำเภอแม่อาย 35 โรงเรียน และ
อำเภอไชยปราการ 10 โรงเรียน รวม 45
โรงเรียน ร.ร.ละ 2 คน คณะทำงาน 24
คน รวม 114 คน

กลุ่มที่ 3 อำเภอเชียงดาว 36 โรงเรียน
และอำเภอเวียงแหง 9 โรงเรียน รวม 45
โรงเรียนร.ร.ละ 2 คน คณะทำงาน 24 คน
รวม 114 คน

2.ผลที่ได้จากการดำเนินงาน : เช่น ผู้เข้า
ร่วมประชุม\อบรม มีความรู้, ความเข้าใจ
อย่างไร เป็นต้น)

ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ดังนี้

1.แนวทางการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นตาม
โครงการรักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิด
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

2. ทบทวนโครงสร้างหลักสูตรสถาน
ศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง
2561)

3.การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน (ตัวชี้
วัดระหว่างทาง/ปลายทาง)

4. แนวทางการจัดทำกิจกรรมสานฝัน

	อาชีพและตลาดรักถิ่นออนไลน์ 5.การวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษาสู่การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นสถานศึกษาตามโครงการรักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิด ปีงบประมาณ 2567 6.การสร้างหน่วยการเรียนรู้/หน่วยบูรณาการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 7.การจัดทำคำอธิบายรายวิชา 8.การปฏิบัติงานกลุ่มการสร้างหน่วยการเรียนรู้/คำอธิบายรายวิชา 9.ตัวแทนโรงเรียนนำเสนอมนทัศน์การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา 9. แนวทางการส่งรูปเล่มหลักสูตรและการเข้าถึง Platform ตลาดออนไลน์
ร้อยละของผลการดำเนินงาน <u>เทียบกับ</u> ค่าเป้าหมายโครงการ	ร้อยละของผลการดำเนินงาน <u>เทียบกับ</u> ค่าเป้าหมายโครงการ คิดเป็นร้อยละ 80 เนื่องจากอยู่ในระหว่างการให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำหลักสูตร และจะต้องมีการนิเทศติดตามผลต่อไป

10.การ ประเมินผลการ ดำเนินงาน	แผนการดำเนินงาน	การ ดำเนิน งาน		สาเหตุ
		ใช่	ไม่ ใช่	
	- ดำเนินงานตามแผน/ กระบวนการวิธีการ กิจกรรมที่กำหนดไว้	/		

	<table><tr><td>- ดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด</td><td>/</td><td></td><td></td></tr><tr><td>- บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณตามที่กำหนดไว้ในโครงการ</td><td>/</td><td></td><td></td></tr><tr><td>- บรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพตามที่กำหนดไว้ในโครงการ</td><td>/</td><td></td><td></td></tr><tr><td>- ดำเนินการติดตาม ประเมินผล และรายงานผล</td><td>/</td><td></td><td></td></tr></table>	- ดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	/			- บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณตามที่กำหนดไว้ในโครงการ	/			- บรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพตามที่กำหนดไว้ในโครงการ	/			- ดำเนินการติดตาม ประเมินผล และรายงานผล	/		
- ดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	/																
- บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณตามที่กำหนดไว้ในโครงการ	/																
- บรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพตามที่กำหนดไว้ในโครงการ	/																
- ดำเนินการติดตาม ประเมินผล และรายงานผล	/																
11. ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการ (ถ้ามี)	มีการเปลี่ยนวัน-เวลาการอบรมเนื่องจากมีกิจกรรมเร่งด่วนของสำนักงานเขตพื้นที่																
12. ข้อเสนอแนะและแนวทางเพื่อการพัฒนา (ถ้ามี)	ไม่มี																
13. รูปภาพการดำเนินโครงการ/กิจกรรม (แนบรูป 3 – 4 รูป)	รูปประกอบไตรมาสที่ 1 การอบรม กลุ่มที่ 1																





การอบรม กลุ่มที่ 2







การอบรม กลุ่มที่ 3





