

高雄市杉林區杉林國小四年級第二學期部定課程【英語領域Wonder World 4】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	數字 Get Ready	英-E-A1	◎Ab- II -1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1- II -4 能聽辨句子的語調。	1.能複習數字 10、15、20、25、30、40、50的念法。 2.能熟悉數字 60、70、80、90、100的念法。	☐ 紙筆測驗及表單 ■實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
二	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	英-E-A2	◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。	◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1.能熟練本課字彙 bathroom,bedroom,kitchen,dining room,living room。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：Where are you? I'm in the bedroom. Where's Kevin? He's in the dining room. Where's Mom? She's in the living room.。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭教育-1	☐ 線上教學
三	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	英-E-B1	Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II -2 能念出英語的語音。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。	☐ 紙筆測驗及表單 ■實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭教育-1	■線上教學
四	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	英-E-B1	Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語：This is for you. Cool!	☐ 紙筆測驗及表單 ■實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭教育-1	☐ 線上教學

			◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	◎1- II -4 能聽辨句子的語調。				
五	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	英-E-A2	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1.能熟悉有聲th和無聲th的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭教育-1	☐ 線上教學
六	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	英-E-B1	Aa- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II -2 能念出英語的語音。	1.能熟練本課字彙cooking, eating, sleeping, writing, running, reading。 2.能聽懂並能應用本課主要句型: What are you doing? I'm reading. What's he doing? He's sleeping. What's she doing? She's eating.	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:品德-1	☐ 線上教學
七	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	英-E-B1	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎2- II -2 能念出英語的語音。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:品德-1	☐ 線上教學
八	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	英-E-A2	Aa- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語: I'm done. Me, too.	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:品德-1	☐ 線上教學

				易句型的句子。				
九	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	英-E-A2	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。	1.能熟悉複合子音ng, nk的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字。	☐ 紙筆測驗及表單 ■實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:品德-1	☐ 線上教學
十	複習第一、第二課內容 Review 1	英-E-A1	◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。	4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4- II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	1.能詢問及回答家人或自己所在的房間。 2.能詢問及回答他人或自己正在做的事。	☐ 紙筆測驗及表單 ■實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
十一	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	英-E-B1	Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	◎5- II -2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1.能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream。 2.能聽懂並能應用本課主要句型: What do you want for lunch? I want a hot dog. I want two hamburgers. I want some juice.	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 ☐ 檔案評量	法定:飲食-1	■線上教學
十二	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	英-E-B1	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎5- II -4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6- II -1 能專注於教師的	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。	☐ 紙筆測驗及表單 ■實作評量 ☐ 檔案評量	法定:飲食-1	☐ 線上教學

				說明與演 示。				
十三	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	英-E-A2	Ab- II -4 所學 的字母拼讀 規則(含看字 讀音、聽音拼 字)。 B- II -1 第二 學習階段所 學字詞及句 型的生活溝 通。	6- II -1 能專 注於教師的 說明與演 示。 6- II -2 積極 參與各種課 堂建議活 動。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語： Good idea! How about you?	☐ 紙筆測驗及表 單 ■實作評量 ☐ 檔案評量	法定:飲食-1	☐ 線上教學
十四	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	英-E-A2	◎Ac- II -2 簡 易的生活用 語。 Ac- II -3 第二 學習階段所 學字詞。	6- II -3 樂於 回答教師或 同學所提的 問題。 6- II -4 認真 完成教師交 代的作業。	1.能熟悉複合子音 wh, ph 的字音及 其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字。	☐ 紙筆測驗及表 單 ■實作評量 ☐ 檔案評量	法定:飲食-1	☐ 線上教學
十五	動物 Unit 4 At the Zoo	英-E-B1	Ab- II -4 所學 的字母拼讀 規則(含看字 讀音、聽音拼 字)。 Ac- II -3 第二 學習階段所 學字詞。	7- II -2 能妥 善運用情境 中的非語言 訊息以幫助 學習。 ◎9- II -1 能 夠將所學字 詞做簡易歸 類。	1.能熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。 2.能聽懂並能應用本課主要句型： Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.	■紙筆測驗及表 單 ■實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:生命-1	☐ 線上教學
十六	動物 Unit 4 At the Zoo	英-E-B1	Ac- II -3 第二 學習階段所 學字詞。 B- II -1 第二 學習階段所 學字詞及句 型的生活溝 通。	1- II -2 能聽 辨英語的子 音、母音及 其基本的組 合。 ◎1- II -4 能 聽辨句子的 語調。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。	☐ 紙筆測驗及表 單 ■實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:生命-1	☐ 線上教學

十七	動物 Unit 4 At the Zoo	英-E-A2	Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語： Have fun! Help!	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:生命-1	□線上教學
十八	中外節慶： 端午節 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	英-E-B1	B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C- II -2 國內外主要節慶習俗	1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1.能認識端午節的習俗。 2.能說出與端午節相關的字彙與用語。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		□線上教學
十九	動物 Unit 4 At the Zoo	英-E-A2	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。	1.能熟悉複合子音sh, ch的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:生命-1	■線上教學
廿	複習第三、第四課內容 Review 2	英-E-B1	◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。	4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4- II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	1.能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。 2.能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		□線上教學
廿一	複習第三、第四課內容 Review 2	英-E-B1	◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	4- II -3 能臨摹抄寫課堂	1.能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量		□線上教學

			Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。	中所學的字詞。 4- II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	2.能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。	□檔案評量		
--	--	--	-----------------------	------------------------------------	-----------------------	-------	--	--

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目, **課綱議題則為鼓勵填寫。**(例:法定/課綱:議題-節數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。