



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 548
с углубленным изучением английского языка
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 548)

198332, ул. М. Казакова 30, Санкт-Петербурга
Тел (812) 743-48-49 Факс 743-48-53
E-mail school 548@yandex.ru
ОКПО46940108 ОКОГУ23280 ОГРН1027804607995
ИНН/КПП 7807027130/780701001

№ _____
На № _____

Характеристика
ученика 4 «-» класса ГБОУ СОШ № 548
с углублённым изучением английского языка
Красносельского района Санкт-Петербурга
Д-----, 18.01.20— г.р.,
проживающего по адресу: Л-----

Д----- обучается в ГБОУ СОШ № 548 с 1 сентября 201— года. Проживает в неполной семье. Вопросами воспитания и развития ребёнка в семье занимается в основном мать. —- посещает в школе внеурочные занятия, ГПД не посещает. Дополнительно вне школы занимается тхэквондо.

Ребенок посещает школу регулярно, пропускает редко, по причине заболеваний. Одет всегда соответственно принятой школьной форме, опрятно.

----- учится прилежно, но без интереса. На уроках часто отвлекается, не активен, но учебный материал усваивает. Является хорошистом. Дисциплину во время урока периодически нарушает, переглядывается с товарищем, -----, с которым раньше была тесная дружба, с частыми нарушениями дисциплины на переменах, неоднократно учителем проводилась воспитательная работа. В тетрадях старается писать аккуратно. Письменные задания по русскому языку и математике выполняет всегда внимательно и полностью. Устные домашние задания выполняет почти всегда.

В коллективе среди сверстников Саша ведёт себя доброжелательно, но очень избирателен, мало друзей. На переменах часто гиперактивен, безудержно веселиться, трудно себя сдерживать. Однако никаких негативных последствий не было, только замечания по дисциплине в столовой, в строю, излишнем шуме. На замечания реагирует спокойно, старается исправиться. Иногда были небольшие стычки агрессия?..... При выяснении спорных ситуаций, мальчик сначала молчит, опускает глаза, но на лице часто улыбка, как бы не осознаёт серьёзность ситуации, при расспросах, говорит неохотно, только при настойчивых просьбах учителя.

С учителем старается не контактировать, не попадаться на глаза, классными делами не интересуется, помогать не любит, но на просьбы откликается, выполняет небольшие поручения. В школьных мероприятиях не любит участвовать.

В настоящее время —- пытается сдружиться с некоторыми мальчиками. Например, с -----, даже пытался защитить его, как выяснилось, когда ---- его ударил. Однако, тоже проявил жестокость,

Кл. руководитель

_____. _____