Технологическая карта урока

ФИО учителя Каргальцева Дарья Сергеевна

ОУ МАОУ СОШ №5 НТЦ им. И. В. Мичурина

Тема: Рождество в Англии

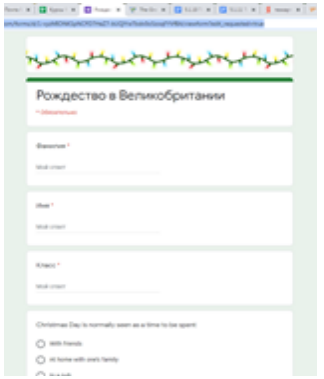
Предмет: английский язык
класс 4
1.Тема урока: ***Рождество в Англии***
2.Тип урока: урок открытия нового знания
3.Ресурсы: компьютер, проектор, планшеты для детей
4.Метод проведения: фронтальная, индивидуальная и групповая работа
5.Межпредметные связи: история, литература
6. Планируемые результаты: **Предметные результаты:** сформировать представление о праздновании Рождества в Великобритании, ознакомить с новыми ЛЕ по теме. **Метапредметные результаты:** **Регулятивные УУД:**учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, принимать и сохранять учебную задачу, планировать (совместно с учителем и одноклассниками) необходимые действия, операции, действовать по плану, учиться совершенствовать умения самооценки и взаимооценки. **Познавательные УУД:**учиться анализировать учебную ситуацию, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.

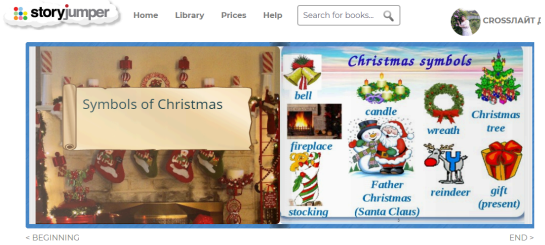
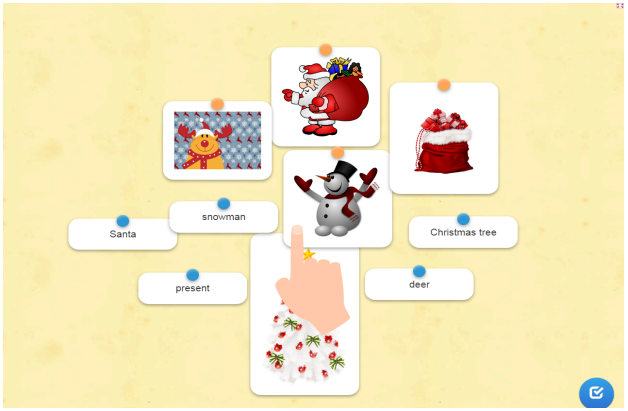
Коммуникативные УУД:учиться задавать вопросы, уточнять, слушать и отвечать на вопросы учителя, формулировать собственные мысли, высказывать свою точку зрения; осуществлять совместную деятельность в парах (группах) для решения конкретных учебных задач.

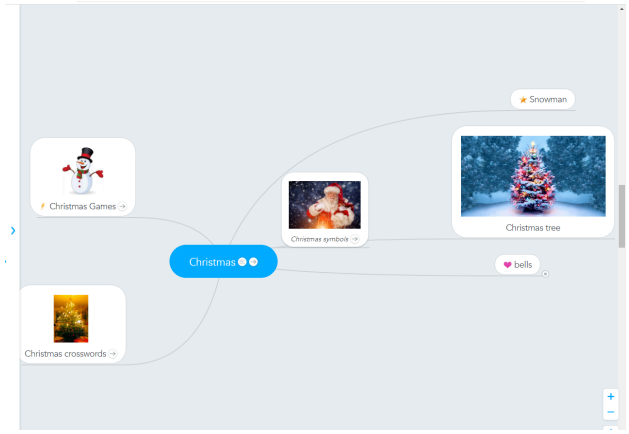
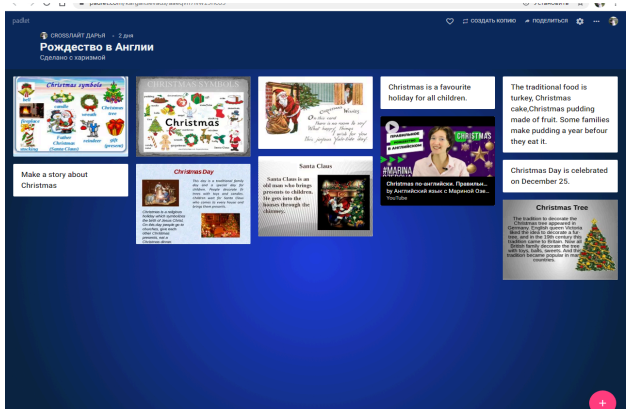
Личностные результаты: формировать мотивацию к изучению английского языка, интереса к культуре Великобритании.

Виртуальная площадка Sutori - https://www.sutori.com/story/christmas-in-england--7XZbjQepPhr47RBn2jTwP8qF

Этап занятия, время мин	Деятельность педагога	Деятельность обучающегося	Формируемые образовательные компетенции	Задание, ссылки на цифровые ресурсы (+скрин)	Формы оценивания
1	2	3	4	5	6
Организационный момент	Приветствует учеников, озвучивает тему, цель и задачи урока. Создает эмоциональный настрой на учебную деятельность	Приветствуют учителя, слушают тему урока, обсуждают ее. Настраиваются на учебный процесс	**Личностные** (действия смыслообразования, учебно-познавательный интерес)		
Актуализация опорных знаний	Задает вопросы: “Когда празднуют рождество в Англии?” “Что вы знаете о рождественских традициях?”	Отвечают на вопросы, выполняют тест на планшетах	**Коммуникативные** (планирование учебного сотрудничества с	https://docs.google.com/forms/d/1-vyzMIONKSpNCPD7HeZ7-bUQlYwTbdv0o5zoqFYVfBA/viewform?edit_requested=true	Тест

	Предлагает выполнить тест для актуализации знаний		учителем и сверстниками) **Познавательные:** обобщают собственные знания, выполняют тест		
Постановка познавательной задачи	Предлагает ученикам использовать простое настоящее время для описания традиций и символов рождества, просит вспомнить все, что они знают о данном времени. Предлагает устно выполнить упражнение на употребление времени	Вспоминают правило простого настоящего времени с помощью представленной схемы, выполняют простые упражнения на употребление времени	**Познавательные, общеучебные** (поиск и выделение информации, построение устного и письменного высказывания)	https://infogram.com/present-simple-1h984w91ed3z6p3?live 	
Создание проблемной ситуации	Задает наводящие вопросы о символах рождества, их происхождении, истории традиций	Отвечают на поставленные вопросы	**Коммуникативные** (планирование учебного		

			сотрудничества с учителем и сверстниками)		
Открытие нового знания	С помощью цифровой истории рассказывает детям об истории и символике рождества. Знакомит с новыми словами по теме, предлагает детям догадаться об их значении по картинке и записать лексику в словарь	Смотрят историю, слушают про историю и символику рождества. Догадываются о значении новых слов, записывают их в словарь	**Познавательные, общеучебные** (поиск и выделение информации, построение устного и письменного высказывания)	https://www.storyjumper.com/book/read/90287435/-- 	
Первичная проверка понимания	Предлагает детям выполнить интерактивное упражнение на первичное усвоение информации о рождественской символике	Выполняют упражнение на планшетах	**Познавательные, общеучебные** (поиск и выделение информации, построение устного и письменного высказывания)	https://learningapps.org/view14502875 	Взаимопроверка
Включение нового знания	Предлагает обучающимся	Выполняют различные	**Познавательные, общеучебные**	https://www.mindmeister.com/ru/403813812/hristmas?fullscreen=1	Самопроверка

в систему	выполнить различные интерактивные упражнения на включение новой лексики в речь, дает ключи для самостоятельной проверки	интерактивные упражнения, проверяют по ключам, полученным от учителя	(поиск и выделение информации, построение устного и письменного высказывания)		
Проверка понимания. Практическая работа	Предлагает составить план рассказа о рождестве в Англии, используя фразы и видео из виртуального плаката.	Составляют план под руководством учителя, выборочно строят короткие предложения о традициях рождества, используя информацию виртуального плаката	Коммуникативные Владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.	https://padlet.com/kargaltsevads/aaeqvh7ivw19hco5 	
Подведение итогов. Оценивание	Просит детей рассказать, чему они научились на уроке, что узнали нового. Выставляет	Рассказывают, чему научились на уроке, слушают свои оценки	Регулятивные осознание учеником того, что хорошо он научился говорить, понимать		Оценивание по 5-ти балльной шкале

	оценки, комментирует их		иноязычную речь на слух, читать и писать на ИЯ, каков его уровень в освоении ИЯ, чем еще предстоит овладеть, чтобы свободно использовать ИЯ.		
Рефлексия	Предлагает детям оценить их эмоциональное состояние после урока, поднять веселый смайлик, если урок понравился, или грустный смайлик, если урок не понравился	Оценивают свое состояние после урока и поднимают смайлики	Регулятивные Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели, для преодоления неудач, когда что-то не удается с первого раза при устном и письменном общении на ИЯ (продуктивные виды речевой деятельности), умение преодолевать		

			импульсивность и непроизвольность.		
Домашнее задание	Записывает домашнее задание на доске и объясняет его. Составить рассказ о традициях рождества, используя информацию, полученную на уроке	Записывают домашнее задание, задают вопросы по его выполнению			