

«Россия край родной!» (Интегрированное ООД)

Цель: Формирование духовно-нравственного воспитания старших дошкольников через приобщение детей к национальным традициям и культурным ценностям русского народа

Задачи:

1. Формировать духовно – нравственную личность ребенка, любовь к Родине;
2. Познакомить детей с историей русского народа: бытом, обычаями, гостеприимством.

Ход:

Под музыкальное сопровождение дети входят в музыкальный зал, их встречает музыкальный руководитель.

Музыкальный руководитель: Здравствуйте уважаемые гости. Я очень рада видеть вас!

«Я узнал, что у меня

Есть огромная семья:

И тропинка, и лесок,

В поле-каждый колосок,

Речка, небо надо мною

Это все мое родное!»

Как вы думаете ребята, о чем это стихотворение?

Ответы детей (о Родине)

Что такое Родина?

Ответы детей (наша страна).

Как называется наша страна?

Ответы детей: (Россия)

Музыкальный руководитель: Россия - самая большая страна в мире. Ее территория простирается с Европы до Азии. В нашей стране есть и полярный пояс, и степь, и тропики. Послушайте: Ро-с-си –я! Как много в этом слове. Здесь и роса, и сила и сияние. Здесь живет много народов со своими песнями музыкой, культурой.

Давайте исполним песню о нашей прекрасной Родине.

Песня: «Россия край родной»

Муз. руководитель: Дети, а вы бы хотели узнать, как раньше называлась наша страна и побывать в прошлом?

Ответы детей: Да

Муз. руководитель:

Расскажу сейчас вам дети

Есть волшебная страна

Мне отсюда не видна

Есть туда одна дорога,

Дружно за руки возьмитесь

В хороводе закружитесь

(под музыкальное сопровождение музыкальный руководитель и дети проходят хороводом и оказываются в прошлом, где их встречает хозяйшка, которая незаметно зашла в зал пока дети водили хоровод)

Хозяйка: Здравствуйте добры молодцы, да красна девицы, рада приветствовать вас в своей горнице!

Муз. руководитель: Здравствуйте! Подскажите, а куда мы с детьми попали? И как вас звать величать?

Хозяйка: Меня зовут Хозяйшка, а попали вы в прошлое и моя страна называется Русь. Ох и богата наша Русь историей, людьми славными, праздниками, да традициями. А вы знаете, что такое традиции? Ушки наострайте, да не пропусайте.

Традиция –это правило, порядок, которому следуют люди, чтобы передать свои знания последующему поколению, то есть вам детям. А как вы знакомитесь с традициями народа, откуда получаете информацию? Откуда все узнаете?

Дети (телевизор, планшет, андроид, интернет, телефон)

Хозяюшка: Детушки, родненькие (да нет у нас такого)

Не знамо мне, неведомы слова чудные. Как же люди в старину детей обучали?

Дети (сказки, загадки, потешки, пословицы)

Хозяйка: Какие пословицы и поговорки вы знаете?

Ответы детей (поговорки о труде, осени, урожае и т.п.

Пословицы:

«Осень-погоды перемен восемь»

«Доброму урожаю, и добрая уборка»

«Глаза страшатся, а руки делают»

«Осень время собирать урожай»

«День прозевал, урожай потерял»

«Без труда и отдых сладок»

«В сентябре много яблок, в октябре капуста в подарок»

Хозяюшка: Ладно слагаете. Любили предки наши землю родную, оберегали ее. Жизнь строили по красну солнышку, да по ясным звездочкам. Верили, что природа живая, все видит все слышит. Уважительно к ней относились, да все примечали...А какие приметы вы знаете?

Приметы

Ответы детей: «Облака редкие, будет ясно и холодно»

«В лесу рябины много-осень будет дождлива, мало-сухой»

«Если рано опали листочки, рано начнутся ранние холодочки»

«Если зайцы долго не белеют, осень будет теплой»

«Гуси полетели-скоро снег выпадет»

«Лист пожелтел, но не опадает-морозы наступят нескоро»

Хозяюшка: Ох и много вы знаете. Заметили люди, что осенью день уменьшается, а ночь прибавляется. А 22 октября особый день, когда день равен ночи. Называется день осеннего равноденствия. А какой мы праздник справляем?

Хозяюшка: к празднику готовили пляски песни, игры, подарки.

Муз. руководитель: Дорогая хозяйюшка, мы знаем народную игру «Колокольчик золотой» и предлагаем тебе поиграть с нашими ребятами. А почему колокольчик? Издавна колокольчик считался очень ценным и важным подарком. Подарив колокольчик, мы желаем человеку счастья и здоровья .

Музыкальная русская народная игра –хоровод «Игра с колокольчиком»

Ход игры: звучит музыка. Дети стоят в кругу, взявшись за руки.

В центре круга ребенок с колокольчиком.

С началом пения идут противходом.

Ребенок с колокольчиком поет:

С колокольчиком хожу

На ребяток я гляжу

Колокольчик золотой

Кто плясать пойдет со мной?

В конце песни ребенок с колокольчиком выбирает того, с кем будет танцевать.

Двое детей пляшут под любую плясовую музыку.

Выбранный ребенок становится ведущим.

Хозяюшка: Хорошо играли, весело! Садитесь за столы, да послушайте, что расскажу. Собрали Русичи осенью урожай, отпраздновали Осенины и начинают мастерить, кто во что горазд. По хозяйству одежду, обувь починить, сани к зиме изготовить. А некоторые зтейники игрушки для детишек делают. Как думаете из чего раньше игрушки делали?

Дети (дерево, глина, солома)

Хозяюшка: А какие народные игрушки вы знаете. Они у меня здесь в сундучке спрятаны.

Дети (Дымковские, каргопольские и т.п.)

Хозяйка показывает игрушки. В конце достает матрешку. (Загадывает загадку)

Хозяюшка: Гостей ко мне сегодня много пожаловало. Давайте, мы с вами порадуемся, смастерим игрушку матрешку, только не деревянную, а бумажную.

Посмотрите, я покажу. С начало наклеим фартушек, потом платочек, после лицо и украсим фартушек цветочками. Какая красота получается. В конце склеиваем половинки.

Приступайте мастера и мастерицы.

Хозяйка: Ай да веселые у вас получились матрешки.

Муз. руководитель: Дорогая Хозяюшка ваши матрешки удалые, а у нас плясовые.

Ребятюшки не ленитесь, а на танец становитесь.

Танец: «Матрешки»

(Рефлексия)

Музыкальный руководитель: Дорогая хозяйюшка нам у тебя в прошлом очень понравилось, но нам с ребятами нужно вернуться в детский сад, приглашаем тебя с нами в гости в будущее.

Дружно за руки возьмитесь

В хороводе закружитесь (под музыку возвращаются в будущее)

Муз. руководитель: Ребята на этом наше путешествие закончилось, мы с вами побывали в прошлом и много нового узнали, а теперь пришла прощаться, до свидания детвора.