

**PLAN DE ACCIÓN
PARA PERIODO
EXTRAORDINARIO DE
RECUPERACIÓN**

ACTIVIDADES QUINCENALES

ASIGNATURA: Matemáticas **SEMANAS:** del 27 de septiembre al 1 de octubre del 2021 y del 4 al 8 de octubre del 2021

NOMBRE DEL DOCENTE: Emilio Carranco Salazar

NOMBRE DEL ALUMNO: _____ **GRADO Y GRUPO:** 3° A y F

RECOMENDACIONES PARA LOS TUTORES

Este atento a que su hijo(a) sintonice el canal que transmitirá el programa. Que conozca las actividades que su hijo(a) realiza en el periodo de la contingencia por COVID-19. Supervisar y comprobar que su hijo(a) realice las actividades, constando fechas, aprendizaje esperado y firmando cada actividad realizada. Supervisar el uso del libro de texto gratuito y la libreta de la asignatura

ACTIVIDADES PARA REALIZAR POR LOS ALUMNOS

Actividades presenciales

A) Responder las siguientes preguntas:

1. ¿Qué tipos de fracciones existen?
2. ¿Cuáles son las operaciones que se pueden hacer con fracciones?
3. Escribe una receta para resolver una suma de fracciones
4. Escribe el procedimiento para resolver una resta de fracciones

Las preguntas 1 y 2 deben tener los siguientes elementos:

- Investigación
- Explicación con tus palabras
- Un ejemplo

Las preguntas 3 y 4 deben ser escritas como recetas, es decir, escribir paso por paso cómo dar solución a la operación indicada (puedes utilizar un ejemplo y describirlo)

B) Resuelve los siguientes ejercicios

1. $\frac{3}{8} + \frac{5}{8} - \frac{7}{8} =$

2. $\frac{1}{8} - \frac{4}{5} + \frac{1}{2} - \frac{3}{4} =$

3. $7\frac{1}{5} + \frac{2}{3} - 4\frac{3}{8} + \frac{3}{7} =$

**PLAN DE ACCIÓN
PARA PERIODO
EXTRAORDINARIO DE
RECUPERACIÓN**

ACTIVIDADES QUINCENALES

4. $7\frac{1}{8} + \frac{35}{15} - 6\frac{3}{9} + \frac{4}{3} =$

Los ejercicios deben tener procedimiento y explicación paso por paso

C) Vas a crear dos problemas que sean relacionados uno con suma y resta de fracciones simples y otro con suma y resta de fracciones mixtas e impropias. Dichos problemas deben tener los siguientes elementos:

1. Debe relacionarse con tu vida diaria
2. Debe tener procedimiento numérico
3. Debe tener explicación paso por paso
4. Debes dar una reseña de en qué te ayuda la conversión en cada uno de los problemas

Actividades que el alumno realizará a distancia (semana de resguardo en casa) de la asignatura.

A) Responder las siguientes preguntas:

1. ¿Qué tipos de fracciones existen?
2. ¿Cuáles son las operaciones que se pueden hacer con fracciones?
3. Escribe una receta para resolver una suma de fracciones
4. Escribe el procedimiento para resolver una resta de fracciones

Las preguntas 1 y 2 deben tener los siguientes elementos:

- Investigación
- Explicación con tus palabras
- Un ejemplo

Las preguntas 3 y 4 deben ser escritas como recetas, es decir, escribir paso por paso cómo dar solución a la operación indicada (puedes utilizar un ejemplo y describirlo)

B) Resuelve los siguientes ejercicios

5. $\frac{3}{8} + \frac{5}{8} - \frac{7}{8} =$

6. $\frac{1}{8} - \frac{4}{5} + \frac{1}{2} - \frac{3}{4} =$

7. $7\frac{1}{5} + \frac{2}{3} - 4\frac{3}{8} + \frac{3}{7} =$

**PLAN DE ACCIÓN
PARA PERIODO
EXTRAORDINARIO DE
RECUPERACIÓN**

ACTIVIDADES QUINCENALES

8. $7\frac{1}{8} + \frac{35}{15} - 6\frac{3}{9} + \frac{4}{3} =$

Los ejercicios deben tener procedimiento y explicación paso por paso

- C) Vas a crear dos problemas que sean relacionados uno con suma y resta de fracciones simples y otro con suma y resta de fracciones mixtas e impropias. Dichos problemas deben tener los siguientes elementos:

5. Debe relacionarse con tu vida diaria
6. Debe tener procedimiento numérico
7. Debe tener explicación paso por paso

Debes dar una reseña de en qué te ayuda la conversión en cada uno de los problemas

Actividades para los alumnos virtuales (classroom)

- A) Responder las siguientes preguntas:

1. ¿Qué tipos de fracciones existen?
2. ¿Cuáles son las operaciones que se pueden hacer con fracciones?
3. Escribe una receta para resolver una suma de fracciones
4. Escribe el procedimiento para resolver una resta de fracciones

Las preguntas 1 y 2 deben tener los siguientes elementos:

- Investigación
- Explicación con tus palabras
- Un ejemplo

Las preguntas 3 y 4 deben ser escritas como recetas, es decir, escribir paso por paso cómo dar solución a la operación indicada (puedes utilizar un ejemplo y describirlo)

- B) Resuelve los siguientes ejercicios

9. $\frac{3}{8} + \frac{5}{8} - \frac{7}{8} =$

10. $\frac{1}{8} - \frac{4}{5} + \frac{1}{2} - \frac{3}{4} =$

11. $7\frac{1}{5} + \frac{2}{3} - 4\frac{3}{8} + \frac{3}{7} =$

**PLAN DE ACCIÓN
PARA PERIODO
EXTRAORDINARIO DE
RECUPERACIÓN**

ACTIVIDADES QUINCENALES

12. $7\frac{1}{8} + \frac{35}{15} - 6\frac{3}{9} + \frac{4}{3} =$

Los ejercicios deben tener procedimiento y explicación paso por paso

C) Vas a crear dos problemas que sean relacionados uno con suma y resta de fracciones simples y otro con suma y resta de fracciones mixtas e impropias. Dichos problemas deben tener los siguientes elementos:

8. Debe relacionarse con tu vida diaria
9. Debe tener procedimiento numérico
10. Debe tener explicación paso por paso

Debes dar una reseña de en qué te ayuda la conversión en cada uno de los problemas

Actividades del Programa Desarrollo de Habilidades Básica

Vas a resolver las siguientes operaciones básicas

A) 145.63

X 34.5

B) 137.48 ÷ 5.3

REFORZAMIENTO MEDIANTE EL USO DEL LIBRO DE TEXTO	Páginas del libro de texto: Esta semana no se ocupará el libro de texto
REFORZAMIENTO MEDIANTE EL USO DE GOOGLE CLASSROOM	Código de acceso Classroom: Siempre que se envíe las actividades a classroom, los alumnos tendrán que enviar un mensaje para que llegue la notificación y se de la revisión lo más pronto posible. Hecho esto se les entregarán una serie de observaciones que deberás corregir para mejorar en tu evaluación
REFORZAMIENTO MEDIANTE VIDEOS DE YOUTUBE	Ligas de los videos: https://www.youtube.com/watch?v=WWPYX5K--wo https://www.youtube.com/watch?v=YpSb9LlsFv8

CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

**PLAN DE ACCIÓN
PARA PERIODO
EXTRAORDINARIO DE
RECUPERACIÓN**

ACTIVIDADES QUINCENALES

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD
DE MÉXICO
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN
SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111
TURNO MATUTINO

	https://www.youtube.com/watch?v=EL9ghPr5xp8 https://www.youtube.com/watch?v=f-ionc7rUdl
--	--

FECHA DE ENTREGA:	10 de Octubre del 2021 a las 11:59 pm
DIRECCIÓN DE ENTREGA:	Links de envío: 3° A https://classroom.google.com/c/Mzg2MDc2MjM3MDI0?cjc=jd7m7if 3° F https://classroom.google.com/c/Mzg1ODczNTIzMzAz?cjc=nunqqr

RETROALIMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD POR PARTE DEL DOCENTE			
Producto a evaluar			
Indicador de Logro	Niveles de desempeño		
	Avanzado	Estándar	En proceso
El alumno sabe explicar sus procedimientos			
El alumno organiza el procedimiento de manera adecuada			
El alumno sabe seleccionar información			
El alumno es capaz de relacionar los conceptos a su vida diaria			
El alumno es capaz de contextualizar lo aprendido en la creación de sus problemáticas			



CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

**PLAN DE ACCIÓN
PARA PERIODO
EXTRAORDINARIO DE
RECUPERACIÓN**

ACTIVIDADES QUINCENALES

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD
DE MÉXICO
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN
SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111
TURNO MATUTINO

--