

ส่วนที่ 2 โครงสร้างหลักสูตร

2.1 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

2.1.1 การจัดเวลาเรียน

หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6) พุทธศักราช 2568 กำหนดเวลา ในการจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา ไม่น้อยกว่า 1,000 ชั่วโมงต่อปี ดังนี้

เป้าหมายการพัฒนา/ กิจกรรม	กลุ่มวิชา/หน่วยการเรียนรู้/กิจกรรม การเรียนรู้เพื่อพัฒนา	เวลาเรียน		
		ป.4	ป.5	ป.6
ภาษาและการสื่อสาร	วิชา ภาษาไทย	200	200	200
	วิชา ภาษาอังกฤษ	200	200	200
คณิตศาสตร์	วิชา คณิตศาสตร์	160	200	200
วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี	วิชา วิทยาศาสตร์	160	200	200
สังคมและความเป็นพลเมือง	วิชา ประวัติศาสตร์ สังคมและความเป็นพลเมือง	80	80	80
เศรษฐกิจและการเงิน	วิชา สมรรถนะทางการเงิน	80	40	40
สุขภาพกายและสุขภาพจิต	วิชา สุขภาวะกายและจิต	80	40	40
ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อ สุนทรียภาพ	วิชา ศิลปะและวัฒนธรรม	80	40	40
คุณลักษณะอันพึงประสงค์		บูรณาการในรายวิชา		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120	120	120
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ		80	80	80
รวมเวลาเรียน		1,200	1,200	1,200

2.1.2 โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เป้าหมายการพัฒนา/กิจกรรม	กลุ่มวิชา/หน่วยการเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา	เวลาเรียน/ปี
ภาษาและการสื่อสาร	วิชา ภาษาไทย	200
	วิชา ภาษาอังกฤษ	200
คณิตศาสตร์	วิชา คณิตศาสตร์	160
วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี	วิชา วิทยาศาสตร์	160
สังคมและความเป็นพลเมือง	วิชา สังคมศึกษา	80
เศรษฐกิจและการเงิน	วิชา สมรรถนะทางการเงิน	80
สุขภาพกายและสุขภาวะจิต	วิชา สุขภาวะกายและจิต	80
ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อสุนทรีย์ภาพ	วิชา ศิลปะและวัฒนธรรม	80
คุณลักษณะอันพึงประสงค์		บูรณาการ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ		80
รวมเวลาเรียน		1,200

การจัดตารางเรียนรายสัปดาห์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

วัน/เวลา	8.30-9.00	9.00-10.00	10.00-11.00	12.00-13.00	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00
จันทร์	สังคมฯ (พิทักษ์) ป.4	คณิตศาสตร์ (นัฏฐกานต์) ป.4	วิทยาศาสตร์ฯ (อโนมา) ป.4	12.00-13.00	ภาษาอังกฤษ (อัจฉราพร) ป.4	ภาษาไทย (กนกอร) ป.4	ส่งเสริมสุขภาพ
อังคาร	ภาษาไทย (กนกอร) ป.4	วิทยาศาสตร์ฯ (อโนมา) ป.4	ศิลปะฯ (กิติคุณธนต์) ป.4		ภาษาอังกฤษ (อัจฉราพร) ป.4	คณิตศาสตร์ (นัฏฐกานต์) ป.4 /	ชุมนุม

พุทธ	สุขภาพกายฯ (กิตติคุณชั้นที่) ป.4	สุขภาพกาย ฯ (กิตติคุณชั้นที่) ป.4	ภาษาอังกฤษ (อัจฉราพร) ป. 4		ภาษาไทย (กนก อร) ป.4	คณิตศาสตร์ (นัฐ กานต์) ป.4	ลูกเสือฯ
พฤษภ	วิทยาศาสตร์ ฯ (อโนมา) ป.4	ภาษา อังกฤษ (อัจฉราพร) ป.4	ภาษาไทย (กนกอร) ป.4		เศรษฐศาสตร์ฯ (พิทักษ์) ป.4	คณิตศาสตร์ (นัฐ กานต์) ป.4	แนะแนว
ศุกร์	สังคมฯ (พิทักษ์) ป.4 /	วิทยาศาสตร์ ฯ (อโนมา) ป.4	ภาษาอังกฤษ (อัจฉราพร) ป. 4		ภาษาไทย (กนก อร) ป.4	ศิลปะฯ (กิตติคุณชั้นที่) ป.4	ซ่อมเสริม/ ส่งเสริม สุขภาพ/สวด มนต์

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เป้าหมายการพัฒนา/กิจกรรม	กลุ่มวิชา/หน่วยการเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา	เวลาเรียน/ปี
ภาษาและการสื่อสาร	วิชา ภาษาไทย	200
	วิชา ภาษาอังกฤษ	200
คณิตศาสตร์	วิชา คณิตศาสตร์	200
วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี	วิชา วิทยาศาสตร์	200
สังคมและความเป็นพลเมือง	วิชา สังคมศึกษา	80
เศรษฐกิจและการเงิน	วิชา สมรรถนะทางการเงิน	40
สุขภาพกายและสุขภาพจิต	วิชา สุขภาวะกายและจิต	40
ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อสุนทรีย์ภาพ	วิชา ศิลปะและวัฒนธรรม	40
คุณลักษณะอันพึงประสงค์		บูรณาการ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ		80
รวมเวลาเรียน		1,200

การจัดตารางเรียนรายสัปดาห์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

วัน/เวลา	8.30-9.00	9.00-10.00	10.00-11.00	12.00	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00
จันทร์	คณิตศาสตร์ (นัฐกานต์) ป. 5	วิทยาศาสตร์ ฯ (อโนมา) ป. 5	ภาษาอังกฤษ (อัจฉราพร) ป.5	-13.0 0	ภาษาไทย (กนกอร) ป.5	ประวัติศาสตร์ (พิทักษ์) ป.5 /	ส่งเสริมสุขภาพ

อังคาร	วิทยาศาสตร์ฯ (อโนมา) ป.5	สังคม (พิทักษ์) ป.5 /	ภาษาไทย (กนก อร) ป.5		คณิตศาสตร์ (นัฏฐ กานต์) ป.5	ภาษาอังกฤษ (อัจฉรา พร) ป.5	แนะแนว
พุธ	ภาษาไทย (กนกอร) ป.5	การงานอาชีพ (พิทักษ์) ป.5	คณิตศาสตร์ (นัฏฐกานต์) ป.5		วิทยาศาสตร์ฯ (อโนมา) ป.5	ภาษาอังกฤษ (อัจฉรา พร) ป.5	ลูกเสือฯ
พฤหัสบดี	ภาษาไทย (กนกอร) ป.5	คณิตศาสตร์ (นัฏฐกานต์) ป.5	วิทยาศาสตร์ฯ (อโนมา) ป.5		ภาษาอังกฤษ (อัจฉรา พร) ป.5	สุขศึกษาพลศึกษา (กิตติคุณธนต์) / ป.5	ชุมนุม
ศุกร์	ศิลปะ (กิตติคุณธนต์) ป.5	คณิตศาสตร์ (นัฏฐกานต์) ป.5	ภาษาไทย (กนก อร) ป.5		วิทยาศาสตร์ฯ (อโนมา) ป.5	ภาษาอังกฤษ (อัจฉรา พร) ป.5	ส่งเสริมสุขภาพ/ สวตมนต์

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เป้าหมายการพัฒนา/กิจกรรม	กลุ่มวิชา/หน่วยการเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา	เวลาเรียน/ปี
ภาษาและการสื่อสาร	วิชา ภาษาไทย	200
	วิชา ภาษาอังกฤษ	200
คณิตศาสตร์	วิชา คณิตศาสตร์	200
วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี	วิชา วิทยาศาสตร์	200
สังคมและความเป็นพลเมือง	วิชา สังคมศึกษา	80
เศรษฐกิจและการเงิน	วิชา สมรรถนะทางการเงิน	40
สุขภาพกายและสุขภาวะจิต	วิชา สุขภาวะกายและจิต	40
ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อสุนทรีย์ภาพ	วิชา ศิลปะและวัฒนธรรม	40
คุณลักษณะอันพึงประสงค์		บูรณาการ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ		80
รวมเวลาเรียน		1,200

การจัดตารางเรียนรายสัปดาห์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วัน/เวลา	8.30-9.00	9.00-10.00	10.00-11.00	12.00-13.00	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00
จันทร์	ภาษาอังกฤษ (อัจฉราพร) ป.6	ภาษาอังกฤษ (อัจฉราพร) ป.6	ภาษาไทย (กนกอร) ป.6		วิทยาศาสตร์ฯ (อโนมา) ป.6	คณิตศาสตร์ (นัฐกานต์) ป.6	ส่งเสริมสุขภาพ
อังคาร	ประวัติศาสตร์ (พิทักษ์) ป.6	คณิตศาสตร์ (นัฐกานต์) ป.6	คณิตศาสตร์ (นัฐกานต์) ป.6		ภาษาไทย (กนกอร) ป.6	วิทยาศาสตร์ฯ (อโนมา) ป.6	แนะแนว
พุธ	คณิตศาสตร์ (นัฐกานต์) ป.6	ภาษาไทย (กนกอร) ป.6	วิทยาศาสตร์ฯ (อโนมา) ป.6		ภาษาอังกฤษ (อัจฉราพร) ป.6	สุขศึกษาพลศึกษา (กิตติคุณนท์) ป.6	ลูกเสือ
พฤหัสบดี	ภาษาอังกฤษ (อัจฉราพร) ป.6	วิทยาศาสตร์ฯ (อโนมา) ป.6	คณิตศาสตร์ (นัฐกานต์) ป.6		ภาษาไทย (กนกอร) ป.6 /	การงานอาชีพ (พิทักษ์) ป.6	ชุมนุม
ศุกร์	วิทยาศาสตร์ฯ (อโนมา) ป.6	ภาษาไทย (กนกอร) ป.6	สังคม (พิทักษ์) ป.6		ศิลปะ (กิตติคุณนท์) ป.6	ภาษาอังกฤษ (อัจฉราพร) ป.6	ส่งเสริมสุขภาพ/ สวตมนต์



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรสถานศึกษา

องค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรประถมศึกษา 68

1. ส่วนนำ	2. โครงสร้างหลักสูตร	3. คำอธิบายรายวิชา / หน่วยการเรียนรู้ / กิจกรรม/โครงการ	4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5. การจัดการเรียนรู้	6. การวัดและประเมินผล
1. หลักการและเหตุผล 2. วัตถุประสงค์ 3. หลักการ 4. จุดหมาย 5. เป้าหมายการพัฒนา 6. คุณภาพผู้เรียนเมื่อจบ 7. คุณภาพผู้เรียนเมื่อจบ 8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ 9. ความรู้พื้นฐาน	10. โครงสร้างหลักสูตร 10.1 การจัดเวลาเรียน 10.2 โครงสร้าง หลักสูตรชั้นปี	11. คำอธิบายรายวิชา • หน่วยการเรียนรู้ • กิจกรรม • โครงการ • อื่น ๆ แนวการจัด เวลา และแนวทางการ ประเมินกิจกรรม	11. กิจกรรมพัฒนาผู้ เรียน • กิจกรรมแนะแนว • กิจกรรมนันทนาการ • กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ แนวการจัด เวลา และแนวทางการ ประเมินกิจกรรม	12. การจัดการเรียนรู้ 12.1 แนวคิดการจัด การเรียนรู้ 12.2 องค์ประกอบ 12.3 กระบวนการ 12.4 แหล่งเรียนรู้ 12.5 ฯลฯ	13. การวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้ • แนวปฏิบัติกรวัด และประเมินผล การจัดการเรียนรู้ • คำบรรยายระดับ • เกณฑ์การตัดสิน • การรายงานผล • เกณฑ์การจบ • การเทียบผลการเรียน

โครงการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6) พุทธศักราช 2568
สำหรับโรงเรียนที่มีความพร้อมและสมัครใจ ปีการศึกษา 2569