

Activité 1332- Partie 3 de l'épreuve composée
L'approche en termes de classes sociales permet-elle de rendre compte de la structure actuelle de la société française ?

Etape 2 : Rappel de première : La partie 3 de l'épreuve composée

☐ La méthode : [Méthodologie du Raisonnement argumenté](#)

☐ La grille d'évaluation au bac

| 4 attentes | Critères de réussite | Points de vigilance |
|---|---|---|
| 1 - Réponse au sujet | - Les arguments apportent une réponse à la question posée sans la présence de hors sujet | - Le candidat doit présenter un raisonnement approprié à la question. - On n'attend pas de problématisation du sujet. |
| 2 - Organisation du raisonnement | - Brève introduction qui présente la démarche. - Les paragraphes s'enchaînent dans une démonstration. - Brève conclusion qui répond au sujet (bilan) | - Les attentes ne sont pas les mêmes que pour une dissertation. - Un plan en deux ou trois parties équilibrées n'est pas exigé. - Le nombre de paragraphes n'est pas défini. |
| 3 - Maîtrise des connaissances | - L'argumentation repose sur la mobilisation de notions et mécanismes concernant les objectifs d'apprentissage délimités par le sujet. - L'argumentation repose sur des illustrations concernant les objectifs d'apprentissage délimités par le sujet. | - Dans la colonne « objectifs d'apprentissage » du programme, le niveau d'exigence en matière de mobilisation des connaissances est repérable (illustrer, savoir, connaître, savoir définir, identifier, distinguer, interpréter, comprendre) |
| 4 – Exploitation des documents | L'argumentation repose sur : - la mobilisation d'informations issues des documents en lien avec le sujet, - la lecture et l'interprétation de données chiffrées issues des documents. - la mobilisation de savoir-faire statistiques pour le traitement des données chiffrées des documents. | - L'exploitation des documents doit être pertinente au regard du raisonnement suivi. - Un élève n'ayant pas utilisé tous les éléments du dossier documentaire ne doit pas être sanctionné. Il est attendu cependant qu'il mobilise chacun des documents du dossier. - Il est attendu une citation explicite du document du type (doc). |

Sujet 1 : Vous montrerez que l'approche en termes de classes sociales, pour rendre compte de la société française, peut être remise en cause (France 2022)

Etape 1 : Compréhension du sujet

- La distinction des 3 types de termes : Complétez le tableau

| | Terme | Sens |
|---|-------|------|
| Nature du travail | | |
| Domaine de connaissances | | |
| Délimitation géographique et temporelle | | |

- Reformulez la question :

Etape 2 : organiser l'argumentation

Positionnez les explications et les illustrations au bon endroit

Argument 1 : Présentation de l'analyse de Marx

Explication

Illustration

Argument 2 : Une remise en cause de la bipolarisation : la distance inter-classe diminue

Explication

Illustration

Argument 3 : une augmentation de la distance intraclasse

Explication1

Illustration1

Explication 2

Illustration 2

Argument 4 : La conscience de classe et les conflits s'atténuent alors

Explication 1

Illustration 1

Explication 2

Illustration 2

La conscience d'appartenir à une classe diminue : 61% des français déclarent appartenir à une classe sociale en France en 1964, 56% en 1987 : la part a diminué de 5 points

L'individu ne se définit plus seulement par son appartenance sociale : sa place dans le système de production , mais par d'autres variables : âge/sexe/ couleur de peau/lieu de résidence

1% des cadres se définissent comme appartenant aux groupes modestes

Entre 1965 et 1984, les inégalités salariales diminuent : société prend une forme de toupie. Les modes de vie se rapprochent : barbecue

Inégalités de salaire : les hommes ouvriers gagnent 14% de plus que les femmes ouvrières
Inégalités de temps de travail : le temps de travail des hommes ouvriers est supérieur de 23% à celui des femmes ouvrières

Comme les inégalités entre individus de catégorie diminuent , les individus n'ont plus le sentiment d'appartenir à une classe sociale

Les inégalités entre individus de catégories différentes diminuent : la distance interclasse diminue . C'est la moyennisation
L'homogénéité du groupe diminue : de nouveaux facteurs d'individualisation apparaissent

D'après Marx , le fondement de la classe sociale est la lutte des classes : elle fait prendre conscience aux individus des intérêts qu'ils ont en commun .Une classe sociale est un ensemble d'individus qui occupent la même place dans les rapports de production (propriété des moyens de production); les individus ont des points communs:c'est la classe en soi et qui ont conscience d'appartenir à cette classe (cette conscience naît de la lutte des classes): c'est la classe pour soi. Selon Marx, la distance inter-classe est forte et la distance intra-classe est faible.

La lutte des classes est selon Marx une caractéristique structurelle de toutes les sociétés , car elle provient des fondements mêmes de la société . Dans les sociétés capitalistes , cette lutte oppose la bourgeoisie , propriétaire des moyens de production(elle en a le monopole) et le prolétariat lui ne dispose que de sa force de travail .La bourgeoisie exploite le prolétariat : elle ne lui paye pas une partie de son travail

Sujet 2 : Vous montrerez qu'une approche en termes de classes sociales reste pertinente pour rendre compte de la société française actuelle (Amérique du Nord 2021)

Etape 1 : Compréhension du sujet

- La distinction des 3 types de termes : Complétez le tableau

| | Terme | Sens |
|--------------------------|-------|------|
| Nature du travail | | |
| Domaine de connaissances | | |

Cette baisse des inégalités peut aussi se traduire par une identification subjective à un groupe social qui peut ne pas correspondre à la position objective dans l'espace social qu'un sociologue pourrait évaluer

- Reformulez la question :

Etape 2 : organiser l'argumentation

Positionnez les explications et les illustrations au bon endroit

Argument 1 : Présentation de l'analyse de Marx

- Explication

- Illustration

Argument 2 : D'une société en toupie vers une société en sablier : une hausse de la distance interclasse

- Explication 1

- Illustration

Argument 3 : une diminution de la distance intraclasse

- Explication 1

- Illustration 1

Argument 4 : Cela entraîne le retour de la conscience de la classe et de la bipolarisation

- Explication

- Illustration

Argument 5 : le retour de la conscience entraîne un renouveau des conflits

- Explication 1

- Illustration 1

Argument 3: qui s'expliquent par un renouveau des déterminants économiques de la position sociale

- Explication 1

- Illustration 1

Les inégalités s'accroissent : type d'emploi et genre : les hommes cadres gagnent 16% de plus que les femmes cadres ; les hommes ouvriers gagnent 14% de plus que les femmes ouvriers

D'après Marx , le fondement de la classe sociale est la lutte des classes : elle fait prendre conscience aux individus des intérêts qu'ils ont en commun .Une classe sociale est un ensemble d'individus qui occupent la même place dans les rapports de production (propriété des moyens de production): c'est la classe en soi et qui ont conscience d'appartenir à cette classe (cette conscience naît de la lutte des classes): c'est la classe pour soi. Selon Marx, la distance inter-classe est forte et la distance intra-classe est faible.

La lutte des classes est selon Marx une caractéristique structurelle de toutes les sociétés , car elle provient des fondements mêmes de la société . Dans les sociétés capitalistes , cette lutte oppose la bourgeoisie , propriétaire des moyens de