

Склад професійної спільноти педагогічних працівників  
Кашперо-Миколаївського ліцею з початковою школою та гімназією  
Привільненської сільської ради Баштанського району  
2023-2024 н.р.

*Комісія вчителів початкових класів*

| ПІБ вчителя                       | Дата народження | освіта | Вуз, рік закінчення              | Кваліфікація за дипломом                                                                       | Посада                    | Педагогічний стаж | Категорія, звання      | Результати останньої атестації                               |
|-----------------------------------|-----------------|--------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. Зелінська Антоніна Анатоліївна | 21.11.1978      | Вища   | МДУ ім. В.О.Сухомлинського, 2008 | Вчитель початкових класів                                                                      | Вчитель початкових класів | 26                | Вища, старший вчитель  | Підтвердження вищої категорії та педзвання «старший вчитель» |
| 2.Усик Олена Леонідівна           | 29.03.1974      | Вища   | МДУ ім.В.О.Сухомлинського, 2016  | Організатор початкової освіти, вчитель початкової школи, вихователь дошкільних закладів освіти | Вчитель початкових класів | 10                | Спеціаліст 2 категорії | Присвоєння категорії "спеціаліст 2 категорії"                |

|                            |            |                    |                                 |                           |                           |    |                 |                            |
|----------------------------|------------|--------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|----|-----------------|----------------------------|
| Штикер Любов Гаврилівна    | 18.10.1956 | Середня спеціальна | Новобузьке педагогічне училище  | Вчитель початкових класів | Вчитель початкових класів | 40 | Старший вчитель | Підтвердження              |
| Слюсаренко Алла Миколаївна | 13.10.1959 | середня-спеціальна | Новобугське педагогічне училище | Вчитель початкових класів | вчитель початкових класів | 43 | Старший вчитель | педзвання"Старший вчитель" |
|                            |            |                    |                                 |                           |                           |    |                 |                            |

*Комісія вчителів природничо-математичного циклу*

| ПІБ вчителя                      | Дата народження | освіта | Вуз, рік закінчення               | Кваліфікація за дипломом | Посада                        | Педагогічний стаж | Категорія               | Результати останньої атестації                                 |
|----------------------------------|-----------------|--------|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Гаврилова Олена<br>Олександрівна | 21.12.1988      | Вища   | МДУ ім..В.О. Сухомлинського, 2014 | вчитель математики       | вчитель математик и та фізики | 12                | спеціаліст II категорії | присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст II категорії» |

|                               |            |      |                                        |                       |                                                 |    |                              |                                                                                       |
|-------------------------------|------------|------|----------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Обримба Людмила<br>Вікторівна | 22.06.1978 | Вища | МДУ ім.<br>В.О.Сухомлинського,<br>2012 | вчитель<br>біології   | вчитель біології,<br>хімії та основ<br>здоров'я | 26 | спеціаліст<br>I<br>категорії | присвоєння<br>кваліфікаційної<br>категорії «<br>спеціаліст I<br>категорії»            |
| Сорока Людмила<br>Антонівна   | 07.06.1978 | Вища | МДУ ім.<br>В.О.Сухомлинського<br>2010  | вчитель<br>математики | вчитель<br>математики та<br>фізики              | 21 | спеціаліст<br>I<br>категорії | Підтвердження<br>кваліфікаційної<br>категорії<br>“спеціаліст<br>I категорії”,<br>2023 |
|                               |            |      |                                        |                       |                                                 |    |                              |                                                                                       |
|                               |            |      |                                        |                       |                                                 |    |                              |                                                                                       |
|                               |            |      |                                        |                       |                                                 |    |                              |                                                                                       |
|                               |            |      |                                        |                       |                                                 |    |                              |                                                                                       |

*Комісія вчителів гуманітарно-естетичного циклу*

| ПІБ вчителя                    | Дата народження | освіта | Вуз, рік закінчення              | Кваліфікація за дипломом               | Посада                                 | Педагогічний стаж | Категорія                                   | Результати останньої атестації                                |
|--------------------------------|-----------------|--------|----------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Квасюк Тетяна<br>Володимирівна | 1984            | Вища   | МДУ ім.В.О Сухомлинського, 2011  | вчитель історії та правознавства       | вчитель історії та правознавства       | 17                | спеціаліст I категорії                      | присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст I категорії» |
| Пронік Наталія<br>Вікторівна   | 1984            | вища   | МДУ ім. В.О. Сухомлинського 2018 | вихователь дітей дошкільного віку      | вчитель трудового навчання             | 13                | спеціаліст                                  | —                                                             |
| Шаповалова Алла<br>Олексіївна  | 11.12.1966      | вища   | МДУ ім. В.О.Сухомлинського, 1988 | вчитель української мови та літератури | вчитель української мови та літератури | 28                | спеціаліст вищої категорії, старший вчитель | підтверджено вищу категорію та звання” старший вчитель”       |

|                        |       |            |      |                                        |                                              |                                                                           |    |                |                                                                    |
|------------------------|-------|------------|------|----------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|----------------|--------------------------------------------------------------------|
| Сорокопуд<br>Дмитрівна | Софія | 10.03.1959 | вища | МДУ ім.<br>В.О.Сухомлинського,<br>1982 | вчитель<br>української мови<br>та літератури | вчитель<br>української мови<br>та літератури ,<br>педагог-організа<br>тор | 33 | спеціаліс<br>т | присвоє<br>ння<br>категорії<br>“спеціал<br>іст І<br>категорії<br>” |
|                        |       |            |      |                                        |                                              |                                                                           |    |                |                                                                    |
|                        |       |            |      |                                        |                                              |                                                                           |    |                |                                                                    |
|                        |       |            |      |                                        |                                              |                                                                           |    |                |                                                                    |

Зведена діагностична карта вчителів професійної спільноти педагогічних працівників  
Кашперо-Миколаївського ліцею з початковою школою та гімназією  
Привільненської сільської ради Баштанського району  
2023-2024н.р.

*Комісія вчителів початкових класів*

| <i>№</i>  | <i>ІІІ учителя</i>        | <i>Методична проблема, над якою<br/>працює вчитель</i>                | <i>Етап роботи над проблемою</i>                      | <i>Дата<br/>виконання</i> | <i>Форма завершення<br/>роботи і звітності</i> |
|-----------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------|
| <i>1.</i> | <i>Зелінська Антоніна</i> | <i>Компетентнісний підхід до<br/>організації освітньої діяльності</i> | <i>Творчий етап вивчення<br/>пробл.теми: розробка</i> | <i>2023-2024<br/>н.р.</i> | <i>Звіт на засіданні<br/>шк.спільноти</i>      |

|    |                                    |                                                                                                                 |                                                         |                           |                                                              |
|----|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------|
|    |                                    | <i>учнів початкових класів як<br/>основа впровадження Концепції<br/>НУШ</i>                                     | <i>компетентнісних вправ для учнів<br/>1-2 кл.</i>      |                           | <i>вчителів,<br/>проходження<br/>сертифікації - 2024</i>     |
| 2  | <i>Гаврилова Олена</i>             | <i>Формування ключових<br/>компетентностей на уроках<br/>математики в умовах НУШ</i>                            | <i>Практичний етап вивчення<br/>проблемної теми</i>     | <i>2026-2027 н.р</i>      | <i>Звіт на засіданні<br/>шкільної спільноти<br/>вчителів</i> |
| 3. | <i>Усик Олена</i>                  | <i>Ігрові технології навчання на<br/>уроках як засіб розвитку<br/>комунікативних навичок учнів</i>              | <i>Практичний етап вивчення<br/>проблемного питання</i> | <i>2026-2027 н.р</i>      | <i>Звіт на засіданні<br/>шкільної спільноти<br/>вчителів</i> |
| 4. | <i>Штикер Любов<br/>Гаврилівна</i> | <i>Формування ключових<br/>компетентностей учнів<br/>початкових класів засобами<br/>інтерактивного навчання</i> | <i>Практичний етап вивчення<br/>проблемного питання</i> | <i>2025-2026<br/>н.р.</i> | <i>Звіт на засіданні<br/>шкільної спільноти<br/>вчителів</i> |

*Комісія вчителів природничо-математичного циклу*

|          |                   |                                                        |                                  |                           |                                                |
|----------|-------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------|
| <i>№</i> | <i>ПІ учителя</i> | <i>Методична проблема, над якою<br/>працює вчитель</i> | <i>Етап роботи над проблемою</i> | <i>Дата<br/>виконання</i> | <i>Форма завершення<br/>роботи і звітності</i> |
|----------|-------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------|

|    |                            |                                                                                                                  |                                                                                              |                   |                                               |
|----|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------|
| 1. | Обримба Людмила            | Використання сучасних технологій на уроках хімії та біології як засіб формування предметної компетентності учнів | Творчий етап вивчення проблемної теми: розробка компетентнісних завдань на уроках біології   | 2023-2024<br>н.р. | Звіт на засіданні шкільної спільноти вчителів |
| 2. | Сорока Людмила Антонівна   | Використання сучасних технологій на уроках математики як засіб формування предметної компетентності учнів        | Творчий етап вивчення проблемної теми: розробка компетентнісних завдань на уроках математики | 2023-2024<br>н.р. | Звіт на засіданні шкільної спільноти вчителів |
| 3  | Слюсаренко Алла Миколаївна | Ігрові технології навчання як ефективні засоби розвитку пізнавальних інтересів учнів початкових класів           | Практичний етап вивчення проблемного питання                                                 | 2025-2026         | Звіт на засіданні шкільної спільноти вчителів |
|    |                            |                                                                                                                  |                                                                                              |                   |                                               |
|    |                            |                                                                                                                  |                                                                                              |                   |                                               |

*Комісія вчителів гуманітарно-естетичного циклу*

| <i>№</i>  | <i>ПІ учителя</i>                | <i>Методична проблема, над якою працює вчитель</i>                                                                           | <i>етап роботи над проблемою</i>                                                                                                 | <i>Дата виконання</i> | <i>Форма завершення роботи і звітності</i>           |
|-----------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|
| <i>1.</i> | <i>Шаповалова Алла</i>           | <i>Поєднання традиційних та інноваційних методів та прийомів навчання на уроках української мови та літ. в контексті НУШ</i> | <i>Творчий етап вивчення проблемної теми : розробка збірника завдань” Кросенс на уроках української літератури у 5-6 класах”</i> | <i>2023-2024 н.р.</i> | <i>Звіт на засіданні шкільної спільноти вчителів</i> |
| <i>2.</i> | <i>Пронік Наталія Вікторівна</i> | <i>Формування ключових компетентностей на уроках технології в умовах НУШ</i>                                                 | <i>Практичний етап вивчення проблемної теми</i>                                                                                  | <i>2025-2026 н.р.</i> | <i>Звіт на засіданні шкільної спільноти вчителів</i> |
| <i>3</i>  | <i>Квасюк Тетяна</i>             | <i>впровадження інформаційних технолоній навчання</i>                                                                        | <i>Теоретичний аспект формування історичної свідомості учнів шляхом впровадження інноваційних технологій навчання.</i>           | <i>2025-2026</i>      | <i>Створення</i>                                     |
| <i>4</i>  | <i>Сорокопуд Софія</i>           | <i>Формування комунікативних компетентностей на уроках української мови</i>                                                  | <i>Практичний етап вивчення проблемної теми</i>                                                                                  | <i>2025-2026</i>      | <i>Звіт на засіданні шкільної спільноти вчителів</i> |
|           |                                  |                                                                                                                              |                                                                                                                                  |                       |                                                      |
|           |                                  |                                                                                                                              |                                                                                                                                  |                       |                                                      |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

*Проблемне питання школи:*

*Використання сучасних підходів до організації освітнього процесу в контексті Нової української школи*

*Проблемне питання професійної спільноти:*

*Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в Новій українській школі*