

DEPOZIȚIE

1. Susținerea perioadei de studiu de 4 ani a învățământului liceal cu păstrarea clasei a IX-a în ciclul liceal.
2. Corpul profesoral al Colegiului Tehnic Energetic
3. Data: 31.10.2011

Membrii Colegiului Tehnic Energetic, în urma unei dezbateri **susțin păstrarea perioadei de studiu de 4 ani în loc de 3 ani a învățământului liceal**. În sprijinul prezenței depozității avansăm Comisiei de Inițiere următoarea motivație:

Opinii:

- Dacă învățământul gimnazial va cuprinde și clasa a IX-a, liceele tehnologice vor fi din start dezavatajate, datorită perioadei diferite de studii, fapt ce va determina migrarea formabililor către liceele teoretice, care nu oferă nicio pregătire profesională specializată. Dându-le posibilitatea să aleagă între învățământul teoretic de 3 ani și cel tehnologic de 4 ani, elevii vor opta pentru perioada cea mai scurtă, în detrimentul unei pregătiri tehnologice solide. Acest lucru afectează și interesele instituțiilor de învățământ tehnic superior, care nu vor beneficia de studenți cu o pregătire inițială tehnică, majoritatea studenților provenind din liceele teoretice.
- Măsura reducerii perioadei de studii de la patru la trei ani este primejdioasă, deoarece considerăm că afectează grav calitatea pregătirii elevilor pentru examenul de bacalaureat, ei neputând acumula în acest interval, competențele și cunoștințele complexe cerute de tipul de bacalaureat aflat la această oră în vigoare, cu atât mai mult cu cât primul an de liceu este un an de adaptare, rămânând doar doi ani pentru învățare și examinare.

Beneficii aduse de păstrarea duratei de studii de 4 ani:

- asigurarea unei solide pregătiri a elevilor;
- conservarea unei solide pregătiri inițiale de specialitate, în vederea obținerii unei calificări profesionale reale, atât de necesare pentru piața muncii;
- debutul pregătirii inițiale în domeniile și specializările tehnice, la o vârstă potrivită (15 ani) dă garanția unei dezvoltări ulterioare, la această vârstă elevii fiind foarte receptivi, dornici, chiar nerăbdători de a învăța despre o viitoare meserie și de a realiza lucrări practice, în caz contrar satisfacerea acestor nevoi va avea de așteptat încă un an, timp în care disponibilitatea elevilor se poate estompa;
- impactul economic semnificativ: economisirea costurilor suplimentare alocate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului pentru finanțarea clasei a XIII-a din cadrul liceelor tehnologice;
- schimbarea statutului elevilor, la trecerea din ciclul gimnazial în cel liceal, la

- sfârșitul clasei a VIII-a, oferă șansa elevilor de a începe la timp o nouă etapă din viața lor: adolescența, de a-și putea desfășura activitatea între colegi cu aceleași preocupări și cu aceleași necesități sociale și de a-și pune în valoare și de a-și dezvolta inteligența pe baza unor noi provocări
- ponderea studenților din cadrul Universității Tehnice cu o pregătire tehnică de bază (proveniți de la liceele tehnologice) va fi mult mai mare.

Concluzie:

Considerăm că învățământul liceal de 4 ani este în folosul elevilor și părinților acestora, deoarece asigură pregătirea temeinică, în vederea susținerii examenului de bacalaureat .

Prin diferențierea perioadei de studii de 3 ani pentru liceul teoretic, respectiv de 4 ani pentru liceul tehnologic, sunt afectate interesele economiei naționale, care va suferi din cauza lipsei de personal calificat în specializările formate de liceul tehnologic. Acest lucru afectează și interesele instituțiilor de învățământ superior tehnic ce nu vor mai avea studenți de calitate profesională.