

**Государственное учреждение образования
«Докурнишская средняя школа»**

**Интерактивное занятие
«ВИЧ: знать, чтобы жить»**

Автор: Амбражевич Наталья
Викторовна, педагог
социальный

Аг.ст. Ошмяны, 2025

Цель: Сформировать научное понимание о ВИЧ-инфекции и ответственное отношение к собственному здоровью.

Ход занятия:

1. Организационный момент. Введение в тему (5 минут)

Учитель: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим на одну из самых важных тем, касающихся здоровья – как современного человека, так и общества в целом. Это тема ВИЧ-инфекции. Я заранее вижу вопросы в ваших глазах: «Ну, опять про СПИД, мы всё знаем». Давайте проверим, насколько наши знания соответствуют реальному положению дел в 21 веке. И самое главное – поговорим не о страхе, а о понимании, ответственности и реальных способах защиты. Давайте начнем.

2. Актуализация знаний. «Ассоциации» (10 минут)

Учитель: Первое задание. Я говорю аббревиатуру «ВИЧ», а вы – первое, что приходит в голову. Любая ассоциация: слово, чувство, образ. Никаких оценок, говорим смело.

Ученики (предполагаемые ответы): «СПИД», «смерть», «наркотики», «опасность», «неизлечимо», «геи», «болезнь из Африки», «страх», «не тронет меня», «презерватив».

Учитель: (Записывает все ответы на доске в два столбика: факты/мифы, но пока не комментирует деление). Спасибо! Отличный спектр мнений. Я вижу здесь и научные термины, и устойчивые мифы, и эмоции. Давайте вместе во всём разберемся. Наша задача сегодня – оставить в памяти только проверенные факты.

3. Основная часть.

Блок 1: ВИЧ и СПИД – в чем разница? (15 минут)

Учитель: Давайте разделим два понятия, которые часто путают. Кто попробует объяснить разницу между ВИЧ и СПИД?»

Ученик: ВИЧ – это вирус, а СПИД – это уже болезнь.

Учитель: Правильное направление! Давайте уточним. ВИЧ – Вирус Иммунодефицита Человека. Он, как диверсант, проникает в организм и медленно выводит из строя нашу систему обороны – иммунитет. А СПИД – Синдром Приобретенного Иммунодефицита. Это не болезнь сама по себе, а финальная стадия ВИЧ-инфекции, когда из-за разрушенного иммунитета у человека развиваются тяжелые инфекции и опухоли. Важнейший факт современности: от ВИЧ-инфекции до СПИДа – десятки лет. И сегодня, благодаря лечению, развитие СПИДа можно предотвратить! Человек с ВИЧ, принимая терапию, может жить долго и полноценно.

Блок 2: Как передается? Разбираем пути (20 минут)

Учитель: Давайте перейдем к самому важному – как вирус передается от человека к человеку. Есть всего ТРИ пути. Давайте их назовем.

Ученик: Через кровь.

Ученик: Половой.

Ученик: От матери к ребенку.

Учитель: Абсолютно верно! 1) Половой (при незащищенных контактах). 2) Через кровь (чаще всего при использовании нестерильного инструментария для инъекций). 3) Вертикальный – от ВИЧ-положительной матери ребенку во время беременности, родов или кормления. И это ВСЁ. Вирус не летает по воздуху. Давайте проведем эксперимент: я буду читать ситуации, а вы хором отвечаете: «Есть риск» или «Нет риска».

- сдача анализа крови в поликлинике? (Ученики: Нет риска)
- укус комара? (Ученики: Нет риска) – Верно, комар не является переносчиком.
- пользование общей зубной щеткой? (Ученики: Есть риск/Сомнения) – Теоретически риск есть, если есть кровоточивость десен. Это пример использования предметов личной гигиены, которыми лучше не делиться.
- объятия, рукопожатия, учеба в одном классе? (Дети: Нет риска) – Совершенно безопасно.

Интерактивная игра «Миф или Правда?» (15 минут)

Учитель: А теперь встанем. Эта стена – «МИФ», эта – «ПРАВДА». Я читаю утверждение, вы встаете к той стене, которая, по-вашему, верна. Обоснуйте свой выбор!

Утверждение 1: ВИЧ – это болезнь наркоманов и людей с нетрадиционной ориентацией.

Ученик: (Большинство, скорее всего, встанет к стене «Миф», но могут быть сомнения).

Учитель: Это самый опасный миф. ВИЧ не смотрит на паспорт, ориентацию или социальный статус. Он передается при определенном поведении, а не из-за принадлежности к группе. Рискует любой, кто практикует незащищенный секс или использует нестерильные инструменты.

Утверждение 2: Человек с ВИЧ по внешнему виду всегда выглядит больным и худым.

Ученик: (Должны встать к «Миф»).

Ребенок 5: Миф! Сейчас есть терапия. Он может выглядеть как все, и мы не отличим.

Учитель: Сто баллов! Это и есть причина стигмы – мы ждем каких-то знаков, а их нет. Современная терапия позволяет сохранять здоровый вид.

Блок 3: Профилактика – это просто и доступно (15 минут)

Учитель: Итак, мы знаем врага в лицо и пути его перемещения. Что делать? Стратегия проста: перекрыть эти пути! Предложите свои способы.

Ученик: Презерватив.

Ученик: Не колоться.

Ученик: Быть верным одному партнеру.

Учитель: Отлично! Это основы. Давайте систематизируем.

1. **Для всех:** Информация, ответственный выбор, использование презервативов при любых сексуальных контактах.

2. **Тестирование:** Это не страшно. Это про ответственность перед собой и партнером. Сдать тест можно анонимно и бесплатно в любом центре СПИД. Знать свой статус – это сила.

3. **Современная «таблетка от страха»:** Существует ДКП – доконтактная профилактика. Это курс лекарств для ВИЧ-отрицательных людей в ситуациях высокого риска, чтобы не заразиться.

Главный прорыв: Н=Н. «Неопределяемый = Непередаваемый». Если человек с ВИЧ принимает терапию и вирус в его крови не определяется, он НЕ МОЖЕТ передать вирус партнеру даже при незащищенном контакте. Это – лучшее лекарство от стигмы».

4. Подведение итогов. Рефлексия «Незаконченное предложение» (10 минут)

Учитель: Давайте подведем итоги. Закончите, пожалуйста, фразы, которые вы видите на экране

«Сегодня для меня было новым, что...»

Ученик: «...что есть таблетки ДКП для профилактики и что Н=Н».

«Я обязательно расскажу другу, что...»

Ученик: «...что тестирование – это нормально, и что с ВИЧ можно жить полноценно».

«Теперь я буду более ответственно относиться к...»

Ученик: «...к своему здоровью и выбору».

Учитель: «Спасибо за вашу искренность и активность. Помните: знание – это ваша самая надежная защита. Не верьте мифам, доверяйте фактам. Берегите себя и своих близких. Информацию можно проверить на официальных сайтах, которые я оставлю на доске. До свидания!»

Примечание для учителя: Важно сохранять спокойный, уверенный тон. Не допускать морализаторства. Цель – не запугать, а дать инструменты для безопасной и полноценной жизни. Будьте готовы к любым, даже провокационным вопросам, и отвечайте на них максимально фактологично.