

TRABAJO PRÁCTICO nº 2: Re-escribiendo la historia de C&E.

Grupal:

Les pedimos que se reúnan en un grupo de hasta un máximo de 5 integrantes y trabajen los siguientes puntos.

- a) Seleccionar un nombre que sientan que identifique a su grupo.
- b) Revisar la bibliografía abajo recomendada y elegir alguna de las siguientes películas:

- *Uso mis manos, uso mis ideas* (2003),
- *La lengua de las mariposas* (1999),
- *El elefante* (2003),

- c) Responder a los siguientes ítems:

- Identificar y explicar situaciones del filme seleccionado que ejemplifiquen las tradiciones residuales de Sarmiento y Taborda. Para ello, les solicitamos que describan las situaciones o escenas citadas lo máximo posible.
- ¿Qué relaciones pueden establecer entre la narrativa del filme elegido y alguno de los conceptos trabajados (alfabetización crítica, diálogo, lectura/escritura) de P. Freire?
- Elegir una imagen o un video que simbolice el concepto de alfabetización crítica o diálogo según sus percepciones.

Individual:

- ¿Has descubierto algo nuevo en la información leída, en los intercambios de clase o en las conversaciones con tus compañeros de grupo?
- ¿Cuáles han sido tus principales tomas de conciencia, descubrimientos o avances en las temáticas y con las actividades realizadas hasta el momento?

*Presentar la producción en un documento de Google Drive cuyo enlace será inserto como un comentario en la entrada del blog (<http://comunicacioneducacionunt.blogspot.com.ar/>) de la cátedra titulada *Cantando a pesar de las llamas...* El documento a presentar tendrá como identificador el nombre del grupo y en su interior se consignarán los nombres y apellidos de sus integrantes.*

Bibliografía de consulta obligatoria:

Documento 1 de la cátedra Comunicación y Educación, 2017.

Huergo, J. (2005) Capítulo 7 de *Hacia una genealogía de Comunicación/educación*, EPC, Facultad de Periodismo y Comunicación Social, Universidad Nacional de la Plata.

Freire, P. (1991) *La importancia del acto de leer* en *La importancia de Leer y el proceso de liberación*, SXXI.

Freire, P. (1990) *La alfabetización desde la perspectiva de la educación popular* en *El maestro sin recetas*, S.XXI, Buenos Aires, pp.102-113.

Canal youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC_QYW2ka2fbKnV-ypuS4wBA/playlists

Tutoriales:

Para comentar en blogger:

<https://drive.google.com/file/d/0B73RuV7-UZ1-amtIQkpfVBURDQ/view?usp=sharing>

Para usar Google Drive:

<https://drive.google.com/file/d/0B73RuV7-UZ1-R181LXFPWGswV28/view?usp=sharing>

Plazo de presentación: 15 de mayo