Схвалено
педагогічною радою
Чернівецької
ЗОШ І-ІІ ст. № 19
30.08.08.2021р. Протокол №

Затверджено
Наказ Чернівецької
ЗОШ І-ІІ ст. № 19
.08.2021р. №
Директор школи
____Алла ЛІСОВСЬКА

План роботи
Чернівецької загальноосвітньої школи І-ІІ ст. № 19
Чернівецької міської ради
на 2021/2022 навчальний рік

Чернівці – 2021

ЗМІСТ

Розділ	Назва розділу	Сторінка
Розділ I.	Аналіз роботи школи за 2020-20201 навчальний рік	
Розділ II.	Основні завдання та пріорітетні напрямки роботи на 2021/2022 навчальний рік	
Розділ III.	Нормативно-правова база діяльності закладу	
Розділ IV.	План заходів по реалізації основних завдань освітньої діяльності	
Розділ V.	Педагогічні ради	
Розділ VI.	Наради при директорові	
	Додатки	

РОЗДІЛ І. АНАЛІЗ РОБОТИ ШКОЛИ ЗА 2020-20201 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Загальні показники роботи
станом на 01.09.2021 р.

Показники	**Стан**
Мова навчання	українська
Кількість класів	9
Загальне число учнів школи станом на 01.09.2021рік	267
в т.ч. 1-4 класів	
5-9 класів	
Кількість робітників	32
в т.ч. педагогічних	17
обслуговуючого персоналу	15
Забезпеченість навчальними кабінетами	
Кількість робочих місць в комп'ютерному класі	8
Охоплено харчуванням	28
Забезпечення підручниками	95%
Загальна площа школи	
в т.ч. навчальних приміщень	

Основна діяльність загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів № 19 м. Чернівці у 2020/2021 навчальному році здійснювалася відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанов Кабінету Міністрів України, Державних

стандартів, Концепцій, положень, що регламентують роботу закладу освіти, Статуту школи, річного плану роботи, спрямованих на реалізацію державних, регіональних і міських програм у галузі освіти та інших чинних законодавчих, нормативних документів.

Робота закладу була спрямована на забезпечення рівного доступу до здобуття освіти, її відповідності потребам кожної особистості, забезпечення прав учнів на загальну середню освіту, організацію навчально-пізнавальної діяльності школярів, науково-методичну роботу з педагогічними кадрами, співпрацю з батьківською громадськістю, позашкільними і громадськими організаціями.

Освітнє середовище школи

Учнівське врядування та виховна робота закладу

Протягом 2020/2021 навчального року виховна діяльність у Чернівецькій ЗОШ І-ІІ ступенів №19 була спрямована на виконання Закону України «Про освіту», Указів Президента України від 25.06.2013 №344/2013 «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», від 18.05.2019 №286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання», постанови Кабінету Міністрів України від 24.02.2016 № 111 «Про затвердження Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2020 року», від 30.05.2018 №453 «Державна соціальна програма «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року, від 10.07.2019 № 689 «Питання проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні», від 22.07.2020 № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р, розпоряджень Кабінету Міністрів України від 06.02.2019 № 56 «Про затвердження плану заходів на 2019-2020 роки з реалізації Стратегії державної політики щодо наркотиків на період до 2020 року», від 21.08.2019 № 693-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Стратегії розвитку органів системи Міністерства внутрішніх справ на період до 2020 року» від 20.02.2020 №117-р «Про затвердження Національного плану управління відходами до 2030 року», наказів Міністерства освіти і науки України від 07.09.2000 №439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України», від 31.10.2011 №1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», від 08.04.2016 № 405 «Про затвердження плану заходів Міністерства освіти і науки щодо протидії торгівлі людьми на період до 2020 року», від 02.10.2018 № 1047 «Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», листів Міністерства освіти і науки України від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», від 29.01.2019 № 1/19-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII, від 20.07.2020 № 1/9-385 «Деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок» від 14.08.2020 №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)» розпоряджень Чернівецької обласної державної адміністрації від 22.01.2020 №69-р «Про затвердження регіонального плану заходів щодо реалізації норм положень Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» на 2020-2022 роки», рішень Чернівецької обласної ради VII скликання від 24.03.2017 №9-12/17 (зі змінами) «Про затвердження Комплексної програми підвищення якості національно-патріотичного виховання дітей та молоді Чернівецької області на 2017-2021 роки», від 06.08.2020 «Про започаткування обов'язкового виконання учнями, вихованцями, педагогічними працівниками у закладах загальної середньої освіти Державного Гімну України», «Стратегії виховання особистості в системі освіти Чернівецької області на 2016-2025 роки», затвердженої рішенням колегії

Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 15.04.2016 №1/2, наказу Департаменту освіти і науки від 11.07.2019 № 334 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», наказу Департаменту освіти і науки від 12.08.2020 № 242 «Про організацію виховної роботи в освітніх закладах області в 2020/2021 навчальному році» , наказу Чернівецької ЗОШ І-ІІ ст. № 19 від 11.09.2020 № 139 «Про організацію виховної роботи у 2020/2021 навчальному році».

Керуючись методичними рекомендаціями Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області та завдань школи на 2020/2021 навчальний рік виховна робота здійснювалась за такими основними напрямками: національно-патріотичне виховання, морально-етичне, екологічне, превентивне виховання, формування здорового способу життя, сприяння творчому розвитку особистості, родинно-сімейне та художньо-естетичне виховання. Розроблено та затверджено план виховної роботи на 2020/2021 н.р., виховні плани роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі вище вказані напрямки виховання та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, міські заходи, роботу учнівського врядування, гурткову та позакласну роботу.

На виконання наказів управління освіти Чернівецької міської ради №22 від 15.01.2016р., №254 від 02.07.2016 р., № 191 від 04.05.2017р. в школі активізовано роботу щодо профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, дитячої безпритульності, правопорушень та злочинів. За наслідками аналізу встановлено, що питання профілактики правопорушень та протидії злочинності знаходиться на постійному контролі адміністрації закладу освіти. Робота з цих питань чітко спланована та відображена в планах роботи школи на рік, у роботі класних керівників 1-9 класів.

Наказом № 136 від 11.09.2020 «Про створення ради профілактики правопорушень» затверджено склад Ради профілактики правопорушень та План роботи Ради профілактики на 2020/2021 н.р. З метою здійснення превентивного виховання за важковиховуваними учнями закріплені вчителі-наставники, які співпрацюють з батьками, постійно контролюють місцезнаходження під час навчального процесу, пропуски уроків без поважної причини, ведуть щоденники спостережень та обліку роботи з такими учнями. Налагоджена співпраця з представниками ювенальної превенції Садгірського ВП, які протягом року проводять профілактичні бесіди з учнями школи. У лютому місяці поточного року в школі проведено місячник правоосвітньої та правовиховної роботи. Класними керівниками та класоводами 1-9 класів проведено години спілкування з правової тематики, обізнаності про правову культуру, усвідомлення своїх прав, обов'язків: «Чи вміємо ми дружити?», «Вчимося бути добрими» (Кучма Л.С.), «Урок-толерантність», «Щоб не марно в світі жити, треба діточки дружити» (Костащук-Мазур Т.І.); «Якщо твій друг помилився», «Дав обіцянку виконуй», «Мій настрій», «Прийшов Наум – берися за ум» (Шарлай О.В.); «Скажи хто твій друг – я скажу хто ти», «Що я ціную у житті», «Права дитини» (Лучак О.З.), «Допомагаємо батькам», «Конфлікти та їх подолання», «Академічна доброчесність» (Гавлюк Н.М.), «Етика побуту», «Життя - найдорожчий скарб», «»Державна символіка» (Величук М.М..), «Вчимося бути добрими», «Курити чи ні» (Іванчак Ю.І.), дискусія «Жорстокість і насильство: що ми розуміємо під цими ловами», «Одвічні людські цінності» (Вакалюк О.В.). 03.02.2021 р. за участю старшого лейтенанта поліції Заришняка П.В. проведено засідання Ради профілактики правопорушень та бесіда з учнями 6-9 класів щодо правил поведінки в громадських місцях, про кримінальну відповідальність неповнолітніх, про наслідки куріння серед неповнолітніх.

Класними керівниками 1-9 класів проведено години спілкування з правової тематики. Вчителем образотворчого мистецтва Нагуляк А.С. впродовж місячника проведено виставку малюнків на тему «Ми проти корупції», педагогом-організатором Судейко І.Я. – ень шкільної Ради «Мої права через врядування». Вчителем правознавства Купчанко Р.Д.. проведено тиждень правознавства за окремим планом. Керівник 7 класу Іванчак Ю.І. провела бесіду з учнями «Курити чи ні?». Класний керівник 8 класу Гавлюк Н.М. організувала та провела онлайн-захід «Академічна доброчесність та корупція».

Невід'ємною частиною роботи є національно-патріотичне виховання. У грудні 2020 року проведено місячник військово-патріотичного виховання. Протягом 2020/2021н.р. учні школи брали участь у шкільних та міських акціях Милосердя. Належна увага приділяється родинно-сімейному вихованню, без дружньої співпраці з батьками неможлива ефективна робота з дітьми. Батьки учнів залучалися до багатьох заходів, які відбуваються у школі. Вони мали змогу дізнатися про якість харчування своїх дітей, цікавитись їх навчанням та позакласним життям, беруть участь у благодійних ярмарках. Питання про підсумки виконання Плану заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання учнів школи на 2015-2020р., Указу Президента України «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки «від 13.10.2015 р. №580 розглядалося на засіданні педагогічної ради 14.11.2020 р., протокол №1.

Відповідно до наказу управління освіти Чернівецької міської ради №74 від 19.02.2021р. «Про затвердження Плану заходів на 2021 рік щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки у закладах освіти Чернівецької територіальної громади» видано наказ по школі від 26.02.2021 р. №53 та затверджено план заходів. В рамках національно-патріотичного виховання, з метою популяризації української мови та просвітницької роботи, на виконання наказу управління від 18.02.2021 р. №72 «Про затвердження Плану заходів з реалізації І етапу (до 2022 р.) Стратегії популяризації української мови до 2030 року «Спільна мова- успішна держава» наказом по Чернівецькій ЗОШ №19 від 24.02.2021 р. №48 затверджено План заходів реалізації І етапу (до 2022 р.) Стратегії популяризації української мови до 2030 року «Спільна мова - успішна держава». Так до Всесвітнього дня мови учні школи провели різноманітні заходи.

Протягом2020/2021 н.р. урочисто відзначалися державні свята, пам'ятні дати в історії України, святкування Дня міста, Дня Гідності, Дня захисника України, Дня Збройних сил України, проведено уроки пам'яті, бесіди, години спілкування, заходи, присвячені Голодомору. Відповідно до Указу Президента України «Про вшанування подвигу учасників Революції гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні» щорічно в закладі 20 лютого відзначається День Героїв Небесної Сотні. З нагоди цієї дати у школі проведено єдиний урок приурочений вшануванню подвигу учасників Революції гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні. У фойє школи запалено свічку пам'яті. Учні 1-4 класів виготовили ангеляток та вшанували пам'ять Героїв Небесної Сотні на тихій акції «Ангели пам'яті». До дня Голокосту **в**ідбувся перегляд презентацій, документальних фільмів, художнього фільму «Бабин Яр».

До Дня державного прапора та 30-річчя Незалежності України, відповідно до наказу управління освіти Чернівецької міської ради від 30.04.2021 р. №154 «Про затвердження організаційного комітету та Плану заходів щодо відзначення Дня державного прапора та 30-річчя Незалежності України» видано наказ по школі від 05.05.2021 р. №79 та затверджено заходи. На офіційному веб-сайті школи створено рубрику «До 30-річчя Незалежності України», де розміщується інформація про заходи з даного напрямку у школі. Так, до Дня вишиванки педагоги-організатори Судейко І.Я. та Чорнописька А.М. відзняли відеоролик, присвячений 30-річчю Незалежності України «Вишиванка - мій генетичний код». Відеоролики розміщені на офіційному сайті школи в рубриці «30-річчя Незалежності України». Проведено години спілкування «Україна – єдина країна», «Мій ідеал», «Рана і біль України» (Маслюк Г.І.), «Видатні постаті Буковини» (Гавлюк Н.М.).

Відповідно до наказу УО від 07.04.2021 р. № 119 « Про затвердження Плану заходів, пов'язаних з 35-ми роковинами Чорнобильської катастрофи» видано наказ по школі, затверджено план Заходів та проведено всі заплановані заходи – відзнято відеоролик, проведено години спілкування в 1-9 класах. До дня Пам'яті та примирення – класні керівники 1-9 класів провели виховні справи, години спілкування, вчитель образотворчого мистецтва організувала виставку малюнків «Пам'ять вічно жива!». В рамках декади громадянської освіти (наказ по школі від 19.04.2021 р. №74) ТА Тижня духовності (наказ по школі від 15.04.2021 р. №72) у 5-9 класах педагог-організатор Чорнописька А.М. провела години спілкування онлайн на тему "Цікаві факти про Європейський Союз, "«Україна – європейська держава».

Пріоритетним напрямком виховної роботи в 2020/2021н.р. було формування навичок здорового способу життя у дітей та підлітків. Так під керівництвом вчителів фізичної культури Купчанка Р.Д. та Лучака І.П. у вересні відбувся «Олімпійський тиждень» онлайн, вчитель

основ здоров’я Лучак І.П. провів «Тиждень безпеки на дорозі», під час якого діти повторили правила дорожнього руху. Класні керівники 1-4 класів провели бесіди «Я знаю та вивчаю правила дорожнього руху». Педагог-організатор Судейко І.Я. разом з УВ створили ролик на тему «Будь уважним на дорозі». Величук М.М.Михайлівна разом з учнями 5 класу провела вікторину "Що ти знаєш про безпеку на дорозі?". Діти розгадували кросворд, відгадували дорожні знаки, дізналися багато цікавого.

В рамках місячника з охорони праці та безпеки життєдіяльності у травні 2021 р. проведено Єдиний День цивільного захисту в школі, тиждень «Безпеки життєдіяльності». Також. відбулася зустріч з рятувальниками: "Мужня професія – рятувальник. З метою сприяння творчого розвитку учнів школи, їх художньо – естетичного виховання протягом навчального року учні приймали участь у різноманітних конкурсах та заходах та є переможцями у конкурсах, організованих управлінням освіти Чернівецької міської ради:

- міській щорічній традиційній різдвяній виставці «Новорічні композиції» – ІІ місце, Солотвінський Д. , номінація «Новорічна композиція», (7 клас, керівник Іванчак Ю.І.); ІІ місце, Онуфрейчук Ксенія, номінація «Сюжетна композиція», (3 клас, керівник Костащук-Мазур Т.І.),
- онлайн-фестивалі «Новорічна феєрія» (Воробець А., 6 клас),
- всеукраїнський обласний конкурс юних фотоаматорів " Моя країна - Україна" (Білик Карина, Кирилюк Андрій, Павленко Артур).
- До дня матері – виставка малюнків, онлайн-флешмоб «Люблю тебе, мамо!»
- учні 3 класу працювали над проєктом «Дерево мого роду» (Костащук-Мазур Т.І.).
- до свята Великодня відбувся майтер-клас з розпису писанок, тематичні роботи онлайн «Великодній кошик», відзнято відеопривітання від учнів.
- цікаво та змістовно організовано Свято останнього дзвоника.

Відповідно до наказу УО Чернівецької міської ради від 30.04.2021 р. № 154 «Про затвердження плану заходів щодо відзначення Дня прапора та 30-річчя незалежності України» видано наказ по школі та затверджено план заходів. Відповідно до плану педагоги організатори Судейко І.Я. та Чорнописька А.М.до дня вишиванки відзняли відеоролик, присвячений 30-річчю Незалежності України «Вишиванка - мій генетичний код», а також флешмоб «Синьо-жовтий передзвін». Відеоролики розміщені на офіційному сайті школи в рубриці «30-річчя Незалежності України». Також Чорнописька А.М. провела онлайн-захід «Вишиваний символ України» для учнів 5-9 класів.

З метою ціннісного ставлення до природи, екологічного виховання вчитель природознавства та біології Мамієнко В.О. залучила учнів до наступних подій:

- акція «Дах для птаха» (Павленко Артур);
- всеукраїнський обласний конкурс юних фотоаматорів " Моя країна - Україна" (Білик К., Кирилюк А., Павленко А.);
- обласний конкурс малюнків" Цінність води" (Білик К.)
- природоохоронна акції" Птах року" (Павленко А.)
- всеукраїнська акція" День зустрічі птахів"(Меленчук В.)
- учні 4 класу працювали над проєктом – «Мої домашні улюбленці» (Шарлай О.В.).

Переможці та учасники конкурсів нагороджені грамотами та подяками.

Питання з виховної роботи розглядаються систематично на нарадах при директорові, оперативних нарадах, педрадах, методоб'єднаннях класних керівників, засіданнях ради профілактики правопорушень.

Система гурткової роботи динамічна - деякі гуртки працюють багато років, а деякі - рік - два. Це залежить від бажань і потреб учнів. У 2020/2021 н. р. в Чернівецькій ЗОШ І-ІІ ступенів №19 працювало 8 гуртків естетичного, наукового та спортивного напрямку. Всі вони тарифіковані. Гуртки працювали згідно плану роботи школи, затвердженим директором школи.

У зв'язку з ризиком поширення коронавірусної хвороби, відповідно до чинних нормативних документів та згідно рішення педагогічної ради №7 від28.08.2020 р. школи гурткова робота проводилася дистанційно згідно затвердженого графіку.

Відповідно до наказу Чернівецької ЗОШ І-ІІ ст. № 19 від 11.09.2020 р. № 135 у школі працювало 8 гуртків різного напрямку.

Також у поточному навчальному році на базі школи продовжує роботу роботу мовний коледж «Пріоритет», який відвідували здобувачі освіти 1-6 класів. Робота гуртків була спланована, інформація про роботу розміщена на дошці оголошень. Перевірялися питання охоплення учнів школи гурткową роботою, активність їх під час проведення занять, результативність роботи гуртків, проведення виставок, участь в оглядах, творчих звітах тощо. Усі керівники гуртків вели документацію відповідно до вимог, планування роботи здійснювалося згідно з програмами.

Робота більшості гуртків своєчасно і правильно спланована. Заняття гуртків проводилися згідно з графіком роботи. Керівники гуртків розвивали самостійну творчу активність учнів, формували навички творчої діяльності, застосовували такі методи і форми навчання на заняттях, які допомагали виробити стійкий інтерес до певного виду діяльності, зацікавленості за допомогою онлайн-ресурсів. Так під час навчання з використанням технологій дистанційного навчання учні переглядали презентації, віртуальні екскурсії, мультфільми, а потім ділились своїми враженнями щодо побаченого.

Четвертий рік поспіль група учнів школи бере участь у «Програмі навчання плавання в загальноосвітніх навчальних закладах м.Чернівці». Заняття проводяться на базі басейну «Титан». У зв'язку із У період карантину, пов'язаного із захворюваністю на CoVid-19 заняття плаванням відновилися у травні 2021 року.

Керівники шкільних гуртків стимулюють та підтримують творчий розвиток обдарованих дітей, залучають їх до активної участі в загальношкільних та міських заходах. Жоден концерт не відбувається без участі вихованців гуртків «Фантазія» та «Веселі нотки». Гуртківці є активними учасниками шкільних та міських виставок та конкурсів: «Діти за енергозбереження», «Чернівці - найкраще місто на землі», Галерея мистецтв», «Вода – джерело життя», учасниками у Всеукраїнському конкурсі знавців англійської мови «Грінвіч», німецької мови «Орлятко», математики «Кенгуру», (дипломи ІІ рівня), українознавчого конкурсу «Соняшник», комп'ютерної грамотності «Байт».

До гурткової роботи задіяні учні соціальних категорій та учень схильний до девіантної поведінки (Веделюк М., відвідує художню школу).

Належна увага приділяється родинно-сімейному вихованню, без дружньої співпраці з батьками неможлива ефективна робота з дітьми. Батьки учнів залучалися до багатьох заходів, які відбуваються у школі. Вони мали змогу дізнатися про якість харчування своїх дітей, цікавитись їх навчанням та позакласним життям.

У період карантину, пов'язаного із захворюваністю на CoVid-19 виховна робота не припинялася. Учні брали участь у шкільних, міських та обласних заходах, які проводилися за допомогою інтернет-застосунків, висвітлені на інформаційному сайті школи та соціальних мережах. Так, протягом дистанційного навчання класними керівниками організовувалися віртуальні екскурсії, а під час змішашаної чи очної форм навчання свята, майстер-класи у школі:

- день енергозбереження онлайн (8 клас, Гавлюк Г.М.)
- урок добра в 2 класі (Кучма Л.С.);
- святкування Дня Соборності України;

- день безпечного інтернету онлайн (Гавлюк Н.М.)
- майстер-класи у 5-9 класах з розпису писанок (керівник Верега О.Д.).)
- он-лайн бесіди «Дзвони Чорнобиля « (всі класні керівникиІ.),
- міських заходах до Дня вишиванки;
- привітання до Дня матері;
- флешмобу «Синьо-жовті передзвони»;
- міській та обласній виставці-конкурсі декоративно-ужиткового мистецтва “Знай і люби свій край та ін.

Цікаво та креативно організовано свято «Прощання з початковою школою» (4 кл., Шарлай О.В.), свято останнього дзвоника.

Учнівське врядування у школі здійснюється шляхом залучення школярів до проведення загальношкільних заходів та свят, майстер-класів. Лідери учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. Працювали згідно Статуту учнівського самоврядування, були активними учасниками колективних творчих справ, волонтерами, краєзнавцями. Новий навчальний рік приніс зміни у складі організації. На виборах лідера УС було обрано президентом ученицю 8класу- Коваль Ксенію, та заступника ученицю 7 класу - Данилюк Іванну.

Цікаво, змістовно та креативно за участі шкільного врядування були проведені флешмоб до Дня миру, день самоврядування, конкурс «Дари буковинського краю», круглий стіл «Толерантність і молодь України». Учні стали учасниками міської інформаційно-профілактичної акції «Відповідальність починається з мене». Під керівництвом педагогів-організаторів Судейко І.Я. та Чорноиської А.М. учнівське врядування разом із учнями школи проводили різноманітні заходи, в тому числі в в онлайн форматі під час дотримання карантинних умов:

- організація щорічного конкурсу «Новорічна композиція»;
- організації відео привітання 5-9 класів до новорічних свят;
- нарада учнівського самоврядування;
- вшанування пам’яті жертв голокосту;
- вшанування пам’яті героїв «Небесної сотні»;
- організації онлайн 14 лютого у вигляді акції «Надішли валентинку- своїй половинці»;
- організація привітання до 8 березня;
- вшанування пам’яті Шевченка;
- всесвітній челендж «lot’s of socks”;
- онлайн нарада з УС;
- роковини трагедії Чорнобильської ГЕС організації та розробка відео;
- онлайн нарада з УС;
- участь у всеукраїнському конкурсі « Будь помітним на дорозі»;
- організація привітання до «Дня матері»;
- вшанування пам’яті героїв 2 світової війни;
- організації відео на «День вишиванки»;
- організація флешмобу «Синьо-жовті передзвони»;
- організація свята «Останнього дзвоника».

Отож, робота учнівського самоврядування у школі проведена на достатньому рівні. Коли ініціатива належить дітям, вони беруть активну участь у процесі прийняття рішень, але під керівництвом дорослих. Лише через особисту участь вони можуть розвинути власні здібності і навички, сформувати життєві цілі самоствердитись і самореалізуватись, а допомогти їм – завдання всього педагогічного колективу.

Всі проведені заходи, накази щодо організації та проведення виховної роботи за 2020/2021 н.р. висвітлено на сайті школи у рубриці «Виховна робота» та на сторінці у соцмережі facebook.

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників

Роботу соціально-психологічної служби школи забезпечує соціальний педагог. У зв'язку із відсутністю практичного психолога, соціальний педагог забезпечує соціально-педагогічний патронаж дітей та молоді в системі освіти, сприяє взаємодії навчального закладу, сім'ї, служби у справах неповнолітніх, соціального захисту, центру соціальної служби для молоді, ювенальної превенції, метою адаптації дитини до вимог соціального середовища і створення умов для її сприятливого розвитку.

У школі на 2020/2021 н.р. наказом по школі від 08.09.2020 р. №128 «про організацію роботи щодо соціального захисту учнів пільгових категорій у 2020/2021 н.р.» затверджено заходи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій, оновлено банк даних учнів пільгових категорій школи, перевірено наявність документів, що підтверджують статус дітей.

Соціальним педагогом Проскурняк В.П. проведено соціальну паспортизацію груп школи, підготовку банку даних, обстеження та проведення методики оцінки соціальної адаптованості першокласників та п'ятикласників до педради.

Для дітей пільгових категорій організовано безкоштовне харчування, забезпечено підручниками, учні залучаються до безкоштовного відвідування вистав, активної позакласної та позашкільної діяльності, гурткової роботи, для них проводять акції «Канцтовари», «Подарунок від Миколая». Також протягом року учні брали участь у благодійній акції від ГО «Сім'я та здоров'я».

13 учнів, учасників бойових дій ООС забезпечені безкоштовними квитками для проїзду у громадському транспорті.

Протягом 2020/2021 н.р. проводилася робота з профілактичного напрямку. Це:

- проведення профілактичних бесід: «Запорука успішного навчання», «Чи не занадто ми любимо свою дитину», «Дитяча брехливість», «Прискорений розвиток дитини: добре чи погано», «Я – моє здоров'я - моє життя» (про шкідливі звички)», «Дорослішай на здоров'я», «Рівний рівному», «Не смійся з мене», «Безпека життя. Особиста гідність», «Безпечний простір»;
- підготовка брошур «Безпека дітей в Інтернеті», «Правила безпечної поведінки в Інтернеті для підлітків»;
- підготовка та проведення тестування: «Насилля в школі» та ділової гри «Міф чи реальність»;
- проведення сумісних рейдів за адресами учнів, які з нез'ясованих причин не відвідують заняття (Веделюк Н. та Веделюк М.)

Здоров'язбережувальна робота в закладі освіти проводилася на виконання Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у НУШ (Указ Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020).

Медичний кабінет забезпечений для прийому здобувачів освіти та надання першої допомоги. В разі виявлення інфекційних захворювань впроваджувалися профілактичні та карантинні заходи по окремим класам.

Забезпечено рухову активність учнів шляхом проведення «рухових перерв» для учнів 1-4 класів, вправ для очей і постави під час навчальних занять.

Щороку медична служба школи надає аналітичний звіт щодо стану здоров'я й рівню захворюваності учнів школи. До 01.10 щороку формуються списки фізкультурних груп за значенням проби Руф'є та загальним станом здоров'я учнів.

На підставі довідок про стан здоров'я, в яких визначається група для занять на уроках фізичної культури та відповідно до списків розподілу по групах, здійснено розподіл всіх учнів школи на групи для занять фізичною культурою.

З метою удосконалення медичного обслуговування учнів та працівників закладів освіти медичною сестрою проведені бесіди на теми «Профілактика корона вірусної інфекції», «Імунопрофілактика та необхідність вакцинації», «Здоровий спосіб життя», «Раціональне харчування», майстер-клас для учнів 7-9 класів з надання домедичної допомоги при переломах.

Під патронажем ГО «Сім'я та здоров'я» для педагогічних працівників закладу освіти 26.05.2021 р. організовано та проведено захід «Школа здоров'я», який був спрямований на розвиток культури здорового харчування, рухової активності, відповідального ставлення до свого здоров'я. Лікарями від громадського об’єднання проведено УЗД обстеження, скринінг хвороб органів черевної порожнини та щитоподібної залози.

Під час дистанційного навчання надано рекомендації батькам, здобувачам освіти та працівникам щодо безпеки під час поширення COVID-19.

Безпечне освітнє середовище

Безпечне освітнє середовище забезпечує відсутність будь-яких проявів насильства та наявність достатніх ресурсів для їх запобігання, дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу.

На виконання вимог Санітарного регламенту у закладах загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 р. №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10.11.2020 р. №1111/35394, листа управління освіти Чернівецької міської ради від 09.02.2021 р. №01-31/331 наказом по школі від 29.01.2021 р.№32 затверджено заходи щодо впровадження Санітарного регламенту у Чернівецькій ЗОШ І-ІІ ступенів №19. Систематично проводиться моніторинг санітарного стану приміщень, дотримання вимог до навчальних кабінетів, розміщення меблів, благоустрою території тощо.

Під час організації освітнього процесу у Чернівецькій ЗОШ І-ІІ ступенів №19 створено умови для дотримання санітарно-гігієнічних вимог для здобувачів освіти, здійснюється контроль за дотриманням температурного режиму у приміщенні школи, рівня освітлення, забезпечення питного режиму (кип’ячена вода). Кількість учнів школи не перевищує його проектну потужність. Територія навчального закладу огорожена, але частково. Доступ стороннього автотранспорту відсутній. Але потребують заміни ворота на в'їзді та облаштування території відповідно до Санітарного регламенту. У травні поточного року у школі встановлено зовнішній та частково внутрішній відеонагляд та автоматична охоронна система, яка до початку 2021/2022 н.р. буде підключена.

У вестибюлі створено тамбур з двома дверима для забезпечення теплоізоляції.

Класні кімнати першого, другого та третього класів обладнані відповідно до Концепції Нової української школи: поділ на осередки для різних видів роботи та відпочинку, ергономічні меблі, використання поверхні стін для учнівських робіт. Усі кабінети початкової школи забезпечені наочно-дидактичним матеріалом – демонстраційним та для індивідуальної/групової роботи учнів, які виготовлені з безпечних та якісних матеріалів.

Силами педагогів та учнівського врядування спланово та створено кольоровий дизайн у приміщенні їдальні. Проте коридори потребують капітального ремонту.

У школі ведуться журнали реєстрації Інструктажів з питань охорони праці працівників закладу. Щорічно за планом роботи школи проводиться навчання працівників школи з питань охорони праці, пожежної безпеки тощо. У закладі розроблено Комплексні заходи щодо попередження дитячого травматизму, план заходів щодо запобігання травматизму під час освітнього процесу, план заходів з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, план заходів щодо покращення стану протипожежного захисту. Протягом року було видано

ряд наказів, що регулювали роботу школи в зазначеному напрямку. Організовано проведення конкурсів, змагань, вікторин. Затверджено обов'язки посадових осіб з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності. Передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму. Зазначене питання розглядалось на педагогічних радах, на нарадах при директорі,

З метою уникнення травмування учнів під час перерв затверджено графік чергування вчителів по школі. Його виконання систематично контролюється адміністрацією

У школі систематично проводилася робота із здобувачами освіти щодо дотримання гігієнічних вимог, оновлено інформаційний стенд на І поверсі щодо правил пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності. Класними керівниками 1 – 9-х класів систематично проводяться бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Відповідно до нормативних вимог з учнями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності при організації екскурсій, культпоходів, виховних заходів тощо, а також бесіди зі школярами з попередження всіх видів травматизму перед початком осінніх, зимових, весняних, літніх канікул, про що робляться записи на відповідних сторінках класного журналу. Всі заходи з безпеки життєдіяльності проводилися з врахуванням вікових особливостей учнів.

В Чернівецькій ЗОШ №19 проведено Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності, Тижні безпеки дорожнього руху, конкурси малюнків "Охорона праці очима дітей" тощо. Одним з напрямків роботи педагогічного колективу була робота з попередження профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму. Перед початком навчального року проведено місячники «Увага! Діти на дорозі» (онлайн).

Одним із шляхів запобігання наявних негативних факторів та подолання їх наслідків, практичної реалізації завдань, визначених у державних документах, є викладання курсу "Основи здоров'я", програма якого визначається практичним спрямуванням, передбачає формування основних моделей безпеки під час виникнення побутових, природних, техногенних надзвичайних ситуацій. В закладі постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі школи.

Учні та працівники закладу систематично проходять медичний огляд.

Що стосується травматизму серед працівників закладу, то випадків невиробничого і виробничого характеру не зафіксовано.

Робота щодо забезпечення харчування дітей проводилася відповідно до вимог нормативно-правових документів щодо організації харчування дітей, а саме, постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затверджений наказом Міністерства охорони здоров′я України від 25.09.2020 №2205, постанови головного санітарного лікаря України від 23.04.2021 № 4 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19).

Перспективне двотижневе меню, які використовується у закладі освіти, погоджено з Головним управлінням Держпродспоживслужби в Чернівецькій області. Перелік харчових продуктів, призначених для продажу у буфеті, не містить заборонених харчових продуктів, наведених у додатку 10 Санітарного регламенту №2205.

Приготування та реалізація харчової продукції здійснюється у відповідності до загальних вимог до організації харчування дітей в закладах освіти наведених у додатку 9 до Санітарного регламенту №2205.

Наказом по школі від 08.09.2020 р. №126 «Про організацію харчування у 2020 р. учнів Чернівецької ЗОШ №19 в умовах адаптивного карантину у зв'язку із поширенням коронавірусної хвороби COVID-19» створено бракеражну комісію, яка контролює якість продуктів харчування, санітарний стан приміщення харчоблоку. Два рази на місяць члени бракеражної комісії здійснюють перевірку харчоблоку та складають акти за наслідками перевірки. В наказі окремим пунктом обумовлено призначення відповідального за організацію харчування у

закладі. Відповідальними є заступник директора з навчально-виховної роботи Петренко І.В., яка здійснює системний контроль за формуванням списків учнів, які підлягають пільговому харчуванню на основі поданих довідок із відділу соціального захисту, а також разом із працівниками харчоблоку облікують відвідування їдальні дітьми відповідних категорій та Кучма Л.С., вчитель початкових класів, відповідальна за щоденний облік харчування дітей.

Медичною сестрою закладу освіти здійснюється щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до закладу освіти, умовами їх зберігання, дотриманням термінів реалізації і технології виготовлення страв, дотриманням санітарно-протиепідемічного режиму в їдальні. Також здійснюється контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів. У шкільній їдальні наявні усі необхідні журнали (відповідно до нормативних документів з організації харчування).

Питання організації харчування стоїть на контролі у адміністрації школи, періодично заслуховується на засіданнях педради, нарадах при директорові, рішення яких відображені у протоколах та наказах. Робота з даного питання висвітлюється у відповідних наказах: від 08.09.2020 р. №126 «Про організацію харчування у 2020 р. учнів Чернівецької ЗОШ №19 в умовах адаптивного карантину у зв’язку із поширенням коронавірусної хвороби COVID-19», від 08.09.2020 р. №127 «Про невідкладні заходи щодо запобігання спалахів гострих кишкових інфекцій та харчових отруєнь серед дітей у школі. Від 18.09.2020 р. №146 «Про організацію безкоштовного харчування (сніданків) учнів 1-4- класів Чернівецької ЗОШ №19», від 24.09.2020 р. №148 «Про організацію безкоштовного харчування», від 22.01.2021 р. №25 «про організацію харчування у 2021 році учнів школи», тощо.

Серед умов, які впливають на активну діяльність дітей, важливе місце займає правильна організація та дотримання режиму харчування. Режим харчування учнів тісно пов’язаний із розпорядком дня. Учні харчуються після 1-го та 3-го уроків (відповідно до затвердженого графіку харчування).

У І семестрі безкоштовними сніданками забезпечено 122 учні 1-4 класів, гарячими обідами – 4 учнів із малозабезпечених сімей та 7 учнів, батьки яких є учасниками ООС та бойових дій. Серед учнів 5-9 класів – 2 учнів із малозабезпечених сімей та 9 учнів, батьки яких є учасниками АТО або бойових дій. З січня 2020/2021 н.р. рішення міської ради відмінено безкоштовні сніданки для учнів 1-4 класів. У ІІ семестрі 2020/2021 н.р. безкоштовними обідами забезпечено: початкова школа – 4 учнів із малозабезпечених сімей та 7 учнів, батьки яких є учасниками ООС та бойових дій; серед учнів 5-9 класів – 4 учнів із малозабезпечених сімей та 9 учнів, батьки яких є учасниками ООС та бойових дій . Також у школі організовано харчування для ГПД, яку відвідують 30 учнів.

Вартість харчування:

- для 1-4 класів – від 11.70 до 14.00 грн;
- для учнів з малозабезпечених сімей та діти учасників ООС – від 27.70. до 41.00 грн.

З питань організації харчування у школі ведеться відповідна документація, якою передбачено виконання вимог щодо пільгового харчування школярів на основі відповідних довідок, виданих Управлінням соціального захисту населення Садгірського району.

Одним із основних питань, що є нагальним сьогодні - проблема щодо запобіганню булінгу серед учнів учнівської молоді в закладах освіти. Питання профілактики булінгу розглядаються на нарадах при директорі, на методичних об’єднаннях класних керівників; засіданнях педагогічної ради школи. Адміністрацією закладу, педагогами проведена відповідна робота.

На виконання розпорядження Чернівецької обласної адміністрації від 22.01.2020 № 69-р «Про затвердження регіонального плану заходів щодо реалізації положень Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» на 2020-2022 роки», розроблено та

затверджено наказом по школі №38 від 24.02.2020 р. План заходів щодо реалізації положень Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» на 2020-2022 роки».

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», наказу управління освіти Чернівецької міської ради №69 від 15.02.2021 р., наказами по Чернівецькій ЗОШ І-ІІ ст. № 19 від 11.09.2020 №138 «Про затвердження Плану заходів Чернівецької ЗОШ І-ІІ ст. № 19 щодо запобіганню булінгу серед учнів школи на 2020/2021 н.р.», від 26.02.2021 р. №53 «Про затвердження Плану заходів Чернівецької ЗОШ №19 на 2021 р. щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки» затверджено Плани заходів. Відповідно до планування питання запобігання та протидії булінгу в учнівському середовищі, активізації роботи з батьками, стану профілактичної та індивідуальної роботи з дітьми, які потребують особливої педагогічної уваги, безпеки в освітньому середовищі та благополуччя дитини розглядалося на засіданні педагогічної ради 12.02.2021 р., протокол №6 «Організація виховної роботи в освітньому закладі щодо безпеки та благополуччя дитини».

Учні приймали активну участь в акції «16 днів проти насильства», «Тиждень протидії корупції», конкурсах малюнків «Стоп булінг», презентували тематичне відео. Також в рамках тижня правознавства відбулася онлайн зустріч з представниками правового бюро на тему «Кібербулінг. Як вберегтися?». Під керівництвом педагога-організатора Судейко І.Я. та членів учнівського врядування проведено єдиний урок «Стоп, булінг!». Класний керівник 9 класу Вакалюк О.В. провела дискусію «Жорстокість і насильство: що ми розуміємо під цими словами», та бесіду «Одвічні людські цінності». Вчитель інформатики Гавлюк Н.М. залучила учнів до Всеукраїнського конкурсу «Безпечний інтернет» (9 переможців). Переможці нагороджені дипломами.

На сайті школи є рубрика «Протидія булінгу», де постійно оновлюється інформація щодо роботи у закладі з даного питання (можна переглянути за посиланням http://school19cv.at.ua/index/protidija_bulingu/0-173). А також у розділах «Учням», «Батькам», «Виховна робота». Там же розміщено правила поведінки здобувачів, Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу, Порядок реагування на доведені випадки боулінгу.

Станом на 01.06.2021 року проявів булінгу серед учнів школи не зафіксовано.

Зміцнення навчально-матеріальної бази та фінансово-господарська діяльність

Матеріально-технічна база - необхідна умова функціонування школи і реалізації цільової програми розвитку.

Адміністрація закладу освіти разом з трудовим колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані. Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази навчального закладу – процес невпинний. Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1946 році. Але не зважаючи на вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти. Поступово озеленюються, змінюється оформлення коридорів, вестибюль школи. Подвір'я закладу завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються працівниками школи, своєчасно обрізуються кущі. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

Фінансово – господарська діяльність закладу здійснюється на основі коштів місцевого бюджету, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією управління освіти Чернівецької міської ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи. Здійснена своєчасно виплата відпускних, матеріальна допомога на оздоровлення. Технічні працівники отримують доплату за шкідливі умови праці.

У цьому навчальному році частину благодійних коштів витрачено на замінену дверних замків, заправку картриджів, на дератизацію закладу, закупку мішків для сміття та урн, миючі засоби, косіння трави, кабелі, кріплення для встановлення електросушарок для рук. На сайті школи в рубриці «Фінансова звітність» та на ІІ поверсі на інформаційному стенді «Батькам» розміщено інформацію про щоквартальне використання коштів.

Протягом 2020/2021 н.р. за бюджетні кошти частково поміняно систему опалення у кабінеті хімії, встановлено автоматичну охоронну систему та відеоспостереження, поміняно електролічильник.

Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це і поступова остаточна заміна вікон, капітальні ремонти харчоблоку та коридорів, облаштування та благоустрій території закладу, облаштування сучасного спортивного майданчику, облаштування суцільної огорожі школи, заміна покрівлі ІІ корусу, поновлення навчального комп'ютерного обладнання та багато іншого. Ці питання є для школи глобальними, що вирішуються і будуть вирішуватись на протязі декілька років.

Найважливішим завданням шкільної бібліотеки є якісне і своєчасне забезпечення підручниками всіх учнів школи. Завдання, які стоять перед бібліотекою – облік, обробка, розміщення підручників, зберігання фонду, робота з каталогом. Шкільна бібліотека працює за затвердженим розкладом. Відповідальною за роботу бібліотеки є Гулей К.В. Педагогічний стаж – 51 років, бібліотечний стаж – 2 роки, кваліфікаційна категорія – спеціаліст ІІ категорії.

Відповідно до Положення про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.05.1999 № 139, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 06.02.2012 № 111 «Про вдосконалення діяльності бібліотек загальноосвітніх навчальних закладів», Плану роботи Чернівецької ЗОШ І-ІІ ст. № 19 на 2020/2021 н.р., Стратегічного плану розвитку Чернівецької ЗОШ І-ІІ ст. № 19 на 2020-2025 роки та з метою вдосконалення бібліотечно-інформаційного, культурно-просвітницького забезпечення освітнього процесу навчального року бібліотекою Чернівецької ЗОШ І-ІІ ст. № 19 проведено ряд заходів.

Бібліотечний фонд шкільної бібліотеки налічує 25064 примірників, з них 11965 – фонд підручників; 13099 – художньої літератури. Поповнення художньої літератури здійснюється за рахунок акцій «Книга в дарунок школі», «Підтримай бібліотеку», проте більшість книг для дітей молодшого шкільного віку (казки, оповідання). Під час Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек з 01.10 по 31.10. 2020 року та з метою виховання інформаційної культури школярів, формування і розвитку читацьких інтересів та бережливого ставлення до книги проведено такі заходи:

- оформлено виставку «Нові надходження», методичні куточки: «Нова
українська школа», «Інклюзивне навчання»;
- для учнів 2 класу проведено виховний захід «Посвята в читачі бібліотеки»;
- стартував конкурс «Книгоманія» у 6,7 класах;
- проведено бібліотечні уроки: «Правила спілкування з книгою» (2клас), «Перші друковані книги» (3-4класи);
- видано на обмін лише 41художню книгу (відвідували бібліотеку лише
учні 2-4 класів);

При бібліотеці організовано роботу гуртка «Книголюб» (заняття проводяться онлайн).

Гурток відвідують учні 5-6 класів. Протягом 2020/2021 н.р. проведено 34 заняттяь, із них: 20 теоретичних і 14 практичних. Гуртківці:

- брали активну участь у проведенні місячника шкільних бібліотек;
- дооформили стенди «Історія книги» та «Історія сучасної книги»;

- відремонтували в бібліотеці 17 книг (підклеїли, зшили);
- провели бібліотечні уроки для учнів 2-3 класів;
- розпочали збір матеріалів до виготовлення леп бука до 30-річчя Незалежності України.

Для максимально повного задоволення інформаційних потреб як вчителів, так і учнів, велася робота з удосконалення і розширення довідково-бібліографічного апарату бібліотеки, поповнювався і редагувався алфавітний та систематичний каталоги. Інформаційна робота серед педагогічного колективу включала: виступи на нарадах при директорові, методичних об'єднаннях з інформаційними оглядами, оглядами періодичних видань на допомогу вчителю.

На виконання рішення колегії управління освіти від 20.12.2019р. № 4/2019/3 «Про модернізацію діяльності шкільних бібліотек» на сайті школи створено рубрики «Бібліотека», де можна переглянути інформацію та рубрику «Медіатека», в якій розміщено електронні підручники з усіх предметів. Дана рубрика систематично поновлюється.

В умовах розвитку інформаційних технологій існує проблема зниження рівня інтересів до книги як джерела інформації. Проведене анкетування учнів 5-9 класів показало, що учні недооцінюють роль книги в житті людини. Проте у бібліотеці немає комп'ютера. Потрібно створити електронну базу бібліотечного фонду школи.

З метою якісного забезпечення функціонування закладу протягом навчального року проводилась робота з економії енергоресурсів в канікулярний період та під час карантину. Щодня відстежувались показники лічильників енергоносіїв, отримані дані вносились в комп'ютерну програму «Energoplan», що дає змогу виконавчим органам акумулювати інформацію з кожного загальноосвітнього закладу.

Подальше вдосконалення матеріально-технічного забезпечення навчального закладу сучасним навчальним і спортивним обладнанням, інформаційно-технічними засобами дає можливість організувати освітню діяльність, проводити культурні, спортивно-оздоровчі заходи тощо.

Система оцінювання здобувачів освіти

Відповідно до плану роботи школи, наказів управління освіти Чернівецької міської ради адміністрацією школи видано накази від 12.05.2021 № 85 «Про порядок закінчення 2020/2021 навчального року у Чернівецькій ЗОШ І-ІІ ст. № 19», від 24.03.2021 р. №62 «про проведення моніторингу якості знань учнів4,5-9 класів Чернівецької ЩОШ І-ІІ ступенів №19» та проведено моніторинг стану успішності учнів за рівнями навчальних досягнень за підсумками року.

Викладання навчальних предметів здійснювалося у відповідності до робочого навчального плану школи на 2020/2021 н. р., програм Міністерства освіти і науки України, згідно із розкладом, погодженим із міською Держпродспоживслужбою та профспілковим комітетом школи.

Через пандемію COVID -19 Чернівецька ЗОШ № 19 з протягом 2020-2021 навчального року неодноразово переходила на дистанційне навчання. До проведення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання було залучено весь педагогічний колектив. Проте лише вчителі початкових класів забезпечені комп'ютерною технікою, а доступом до мережі Інтернет всі. Тому більша частина вчителів облаштувала робочі місця вдома,де були власні технічні ресурси і обладнання.

Освітній процес в умовах дистанційного навчання був організований з урахуванням принципу здоров'я збереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів. Всім учням був забезпечений доступ до навчальних матеріалів та завдань шляхом використання різних засобів обміну інформацією. Вчителі використовували різні методи та технології, щоб навчання було ефективним та цікавим.

Дистанційна робота закладу організована за допомогою безкоштовного вебсервісу Google Classroom, який створений Google для закладів освіти з метою спрощення створення, поширення і класифікації завдань безпаперовим шляхом. Адміністрація постійно контролює

роботу всіх учасників освітнього процесу у веб-сервісі Google Classroom. Періодичність розміщення навчальних матеріалів, обсяг та зміст завдань, їх якість та об'єктивність оцінювання. В ході дистанційної роботи при підготовці, проведенні уроків, зборі і перевірці робіт учнів вчителі додатково використовували освітні платформи «На Урок», «Всеосвіта», онлайн-сервіси Viber, електронну пошту. Для проведення онлайн-уроків в синхронному режимі використовувалися онлайн-сервіс ZOOM.

Педагогічний колектив працював над створенням умов для повноцінної участі в освітньому процесі всіх здобувачів освіти. Було визначено, що в школі немає учнів, які мають медичні протипоказання до занять з комп'ютерною технікою. Класні керівники визначили учнів, які не можуть брати участь у синхронному режимі взаємодії із-за відсутності необхідного обладнання, повідомили про це вчителів-предметників. З такими учнями робота організується індивідуально (консультації, вайбер-зв'язок, телефонний зв'язок, надання письмових робіт у школу тощо). Всі матеріали щодо дистанційного навчання розміщуються на сайті закладу освіти в розділі «Дистанційне навчання».

Результати оцінювання навчальних досягнень повідомляли учням в індивідуальному порядку, шляхом виписки оцінок із електронного журналу NZ.UA. Поточне оцінювання вчителі здійснювали в письмовій та електронній формі, застосовуючи такі його види: тестування, практичні, контрольні, діагностичні роботи, дослідницькі та творчі проєкти, есе.

Кількість робіт, які підлягали поточному оцінюванню та передбачали фіксацію оцінки у класному журналі, під час дистанційного навчання відповідали навчальній програмі.

Згідно наказів по школі від 21.09.2020 р. та «Про організацію індивідуальної (сімейної) форми навчання» четверо учнів школи здобували освіту за сімейною формою навчання. Підсумкове оцінювання учнів, які здобували освіту за сімейною формою навчання, здійснювалось згідно індивідуальної програми, яка розроблена на основі освітньої програми школи, за результатами оцінювання контрольних робіт та завдань з предметів інваріантної складової.

Успішність знань учнів школи становить 100%, якість знань 68 % Високий рівень навчальних досягнень мають 21 учнів (8,1 %), початкового рівня знань немає.

На початку навчального року навчалося 259 учнів, на кінець року – 260 учнів: прибула до 7 класу Дубенецька Ліза. Учениця 7 класу Веделюк Н. з 23 березня відвідує школу №30 і знаходиться у притулку служби у справах дітей. Учні 1-3-х класів оцінюються вербально.

За результатами таблиці середній бал учнів 8,3, що на 0,3 бали більше, ніж за 2019/2020 н.р., якість знань 68 %.

Стовідсоткову успішність забезпечують вчителі Маслюк Г.І., Вакалюк О.В. (укр. мова, укр. літ, заруб. літ.), Купчанко Р.Д. (фізкульт.), Лучак І. П. (фізкультура, основи здоров'я), Нагуляк А.С. (музичне мистецтво, образотворче мистецтво, мистецтво), Петренко І.В. (математика), Величук М.М. (нім. мова), Лучак І.П. (основи здоров'я), Либюк Н.П. (хімія), Лісовська А.Г. (географія), Верега О.Д.

Порівнюючи з минулим навчальним роком є позитивні зміни: якість знань та середній бал по школі збільшилися, збільшилась кількість предметів, де успішність 100%; немає неатестованих учнів та учнів з початковим рівнем знань. Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при директорові й на засіданнях шкільних методичних об'єднань, з'ясовувалися причини невисокої успішності учнів.

Отримали Похвальні листи «За високі досягнення у навчанні» – 21 учень. В поточному навчальному році 28 учнів 9-го класу отримають свідоцтво про базову загальну середню освіту, з них 1 учениця (Томчук Тетяна) – свідоцтво з відзнакою.

Педагогічна діяльність педагогічних працівників Чернівецької загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів №19

У 2020/2021 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 96%. На сьогоднішній день є вакансії практичного психолога та вихователя ГПД. У колективі превалює кількість досвідчених педагогів. Середній вік працюючих педпрацівників школи складає 35 роки.

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. Із 17 педагогів школи:

Педагогічні категорії та звання	**2018/2019**	**2019/2020**	**2020/2021**
Відмінник освіти України	1	1	1
Вчитель-методист	6	7	7
Старший учитель	7	7	7
Спеціаліст вищої категорії	13	14	14
Спеціаліст І категорії	3	2	2
Спеціаліст ІІ категорії	2	1	0
Спеціалістів	2	1	1

Плинність кадрів практично відсутня.

Якість забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами, визначається результативністю роботи вчителів, адже успіх дитини – це успіх вчителя, який його навчає.

З метою стимулювання якісної педагогічної діяльності, розвитку творчої ініціативи та для встановлення відповідності педагогічних працівників закладу займаним посадам і рівня їхньої педагогічної кваліфікації було організовано роботу атестаційної комісії І рівня при Чернівецькій загальноосвітній школі І-ІІ ступенів № 19 та проведено атестацію педагогічних працівників школи. Атестація педагогічних працівників у 2020-2021н.р. проводилась відповідно до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 року № 930, (зі змінами внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 № 1473 та наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135).

У 2020/2021 навчальному році відповідно графіку було атестовано 2 педагогів.

У 2020/2021р. педагогічний колектив школи працював над реалізацією ІІІ етапу науково-методичної проблеми «Формування конкурентоспроможної особистості шляхом використання нових прогресивних технологій у процесі становлення Нової української школи».

Головними завданнями методичної роботи є:

- ознайомлення з нормативно-правовими документами, які визначають

державну політику в галузі освіти;

- надання допомоги вчителям у підвищенні фахового рівня і педагогічної майстерності;

- координація змісту форм і методів самоосвіти вчителів та організація колективної роботи з підвищення кваліфікації педагогічних кадрів з метою вирішення актуальних освітніх проблем;

- організація творчих об’єднань вчителів для спільного вирішення конкретних методичних проблемних питань, розробки програм, проектів, технологій тощо.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних об'єднань на 2020/2021 навчальний рік.

На початку 2020/2021 н.р. організовано роботу шкільних методичних об'єднань вчителів-предметників та класних керівників, затверджено плани їх роботи, методичні проблеми, над якими працювали ШМО, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність ШМО було сплановано на основі плану роботи школи на рік та Перспективного плану розвитку школи. Проведено заплановані засідання методичних об'єднань з усіх напрямів, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ, обласної конференції, серпневої міської конференції, рекомендації щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2020/2021 н.р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення моніторингів), так і науково-методичні питання.

Учителі суспільно-гуманітарного циклу протягом навчального року працювали над формуванням конкурентно-спроможної особистості в умовах нових тенденцій організації навчально-виховного процесу з вивчення предметів суспільно-гуманітарного циклу. Педагоги багато працюють над тим, щоб предметом вивчення була не тільки нормативна складова, але й взаємозв'язки з духовним життям народу, щоб на уроках учні пізнавали історію, культуру, традиції, менталітет свого народу. Велику увагу приділяють розвитку творчих здібностей учнів, бо вважають, що у кожній дитині природно закладений певний творчий потенціал.

На засіданнях МО заслухано виступи Купчанка Р.Д. "Про формування критичного мислення на уроках історії", Маслюк Г.І.". Модель уроку української мови з використанням ІКТ", Величук М.М. "Про використання методу проектів на уроках німецької мови", Вакалюк О.В. «Секрети успіху у роботі з обдарованими дітьми». Кожний вчитель працював над своєю методичною проблемою. Учителі постійно працюють над підвищенням рівня фахової майстерності, про що свідчить проходження накопичувальних курсів учителями.

Вчителі природничо-математичного циклу працювали над науково-методичною проблемою МО «Компетентнісна спрямованість навчально-виховного процесу в умовах дистанційного навчання».

Усі педагоги проводили позакласні та виховні, відкриті уроки:

- Величук М.М. – «Різдво у Німеччині», 7 клас – грудень; «Німецька поезія та музика» - 8-9 класи – січень; «День німецької єдності» - 5 клас – жовтень; «Віртуальна подорож столицею Німеччини» - 6 клас – березень 2021 р.;
- Гавлюк Н.М. - «Інформатичний брейн-ринг», "Завдання від генералів фізики";
- Мамієнко В.О.- «Вода найбільший скарб на Землі» (22.04.2021); «Цікава біологія, «День без поліетилену»;
- Петренко І.В - дистанційний урок у 9 класі «Квадратична функція, її графік та властивості»;
- Либюк Н.П. - "Хімічні досліди дома" та конкурс на кращий виріб із пластику, лекторій "Хімія зі смаком кави", STEM-лабораторія "Виготовлення санітайзера", "Юні хіміки»

Одним із найважливіших пріоритетів діяльності роботи МО є робота з обдарованою молоддю, головними завданнями якої є плекання любові до рідної мови, історії, культури, формування творчої особистості. Показниками такої роботи стають предметні тижні, творчі позашкільні конкурс. В рамках предметних тижнів проведено ряд наступних заходів: перегляд фільмів природного характеру (Мамієнко В.О.). "Математичне лото" 7 клас; Інтелектуальна гра "Морський бій" у 6 та 8 класах; урок з алгебри в 9 класі на тему "Найпростіші перетворення графіків функцій" Застосування освітнього середовища https://www.geogebra.org/classic#graphing , «Математичне лото та складання пазлів»; «Робота в освітньому середовищі "Міксіке в Україні" (Петренко І.В.); відкритий урок з нім. мови у 5 класі «Моя

школа» - лютий; урок-вікторина «Федеральні землі Німеччини» - 8 клас; конкурс кросвордів «Словниковий калейдоскоп» - 7 клас; урок-подорож «Німецькомовні країни» - 9 клас; конкурс тематичних стінгазет – 5-9 класи; конкурс декламаторів «Твори Т.Г. Шевченка – німецькою мовою» - 5-9 класи; відеопрезентація вітальних листівок «Різдво У Німеччині»- 5-9 класи.

У рамках тижня літератури рідного краю та Шевченківських днів під керівництвом Маслюк Г.І. та Вакалюк О.В. були проведені онлайн-заходи, які висвітлені на сайті школи. Педагоги школи Кучма Л.С., Петренко І.В., Маслюк Г.І. та Іванчак Ю.І. поділилися досвідом з колегами своїми напрацюваннями та інтерактивними формами роботи в рамках онлайн-коворкінгу «Обмін досвідом»: «Робота в середовищі Class Dodjo» та «Створення власних презентацій» (Кучма Л.С.), «Використання дошки Padlet»(Маслюк Г.І), «Робота з додатком Quizlet»(Іванчак Ю.І.)., «Робота в середовищі Geogebra» та «Створення тестів у освітньому проєкті «Всеосвіта» (Петренко І.В.). Маслюк Г.І. на освітньому проекті «На Урок» розробила урок з української літератури на тему «Ліна Костенко. «Крила». Ідея глибокого духовного наповнення людини-її «крилатості», що проявляється індивідуально. Духовне багатство-найбільший скарб у житті.».

Проаналізовано участь вихованців школи у І етапі Всеукраїнських олімпіад, адміністрацією школи вказано на недостатню роботу з виявлення обдарованих дітей.

Вчитель математики Петренко І.В. приймала участь у І турі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року -2021», де за результатами трьох випробувань зайняла ІІІ місце.

Матеріали та розробки уроків вчителів розміщено на сайті освітнього проєкту "На урок".

Учні школи приймали участь у олімпіадах та конкурсах: “Безпечний Інтернет” на сайті “На урок”, 9 переможців (Гавлюк Н.М.); зимова олімпіада з хімії на сайті "на урок" (Либюк Н.П.); інтернет-олімпіада з математики освітного проєкту "На урок", 9 переможців (Петренко І.В.).

Методичне об’єднання вчителів початкових класів працює над розв’язанням завдання навчання та виховання учнів у сучасних умовах. Члени методичного об єднання вчителів початкових класів працювали над проблемою «Впровадження засад Нової Української Школи». На засіданнях МО обговорювалися нові підходи до навчання, і затверджувалися складені вчителями тексти контрольних робіт, моделі окремих уроків.

Всі члени методичного об’єднання активно долучились до вивчення і обговорення нових документів МОН України, що стосуються реформи освіти: Концепція «Нова українська школа», затверджена Кабінетом Міністрів України від 14.12.2016 р. № 988; Наказ МОН України від 13.07.2017 р. № 1021 «Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи.

У 2020-2021 н.р. методичне об’єднання учителів початкової школи спрямовувало свою роботу на:

- впровадження засад НУШ;
- пошуки різноманітних форм занять для розвитку пізнавальних потреб, здібностей, нахилів учнів;
- вивчення а впровадження різних форм дистанційного навчання;
- впровадження у практику сучасного педагогічного досвіду.

Методичну роботу побудовано на основі системного підходу та принципів неперервної освіти педагогічних працівників, на діагностичній основі, глибокому вивченні та аналізі результативності навчально-виховного процесу і рівня вихованості учнів, рівня професійної підготовки педагогів .

Протягом 2020-2021н.р. члени МО класних керівників працювали над реалізацією виховної проблеми: «Діяльність класного керівника щодо створення умов для формування здоров’язберігаючої компетентності та самореалізації особистості, розвитку духовного, інтелектуального потенціалу учнів».

Протягом року було сплановано та проведено 4 засідань МО. У період між засіданнями обговорювалися творчі звіти вчителів, проводилися індивідуальні та групові консультації для учителів. Педагоги вивчали якість знань, умінь і навичок учнів, рівень їх вихованості.

Члени МО активно впроваджували у свою роботу нові методики навчання, зокрема проводили уроки з використанням мультимедійних технологій, а також елементи дистанційного навчання.

З метою з'ясування рівня виконання завдань Державного стандарту, вимогами Державної служби якості освіти проведено моніторинг знань учнів 4-9 класів за 2020/2021 н.р. та висвітлено на сайті школи. Аналіз роботи свідчить, що значно підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання навчальних предметів, посилилась увага до виховної та розвивальної функції навчання, до пошуків його ефективних форм і методів. План заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2020/2021 навчального року виконано.

Спостерігається вплив методичної роботи на підвищення професійної майстерності педагогів. Так, двоє учителів початкової школи Кучма Л.С. та Костащук-Мазур Т.І. є регіональними тренерами з впровадження НУШ. Костащук-Т.І. брала участь у сертифікації педагогічних працівників 2020 року в якості експерта із вивчення практичного досвіду роботи учасників сертифікації.

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Курсова перепідготовка здійснювалась у 2020/2021 н.р. згідно з перспективним планом. Педагоги школи співпрацюють з міським методичним центром та ІППОЧО, приймають активну участь у роботі різних онлайн-семінарів, інтернет-конференцій, вебінарів, семінарів-тренінгів, онлайн-курсів від EdEra, PROMETEUS, Громадської спілки Освіторія, а також підвищують свій освітній рівень через проведення майстер-класів для слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогів області.

Протягом 2020 року всі вчителі пройшли курсову перепідготовку.

Упродовж року проводилися контрольні дослідження рівня освітніх досягнень здобувачів освіти, виконання завдань Державного стандарту у 4,9 класах, моніторинг якості знань учнів 3-9 класів протягом поточного навчального року. Відповідно до графіків проведено контрольні заміри з предметів інваріантної складової, результати яких детально проаналізовані на педагогічній раді та узагальнено наказами по школі. Порівняльний аналіз дозволив визначити шлях вдосконалення освітнього процесу. Досліджувалась динаміка участі дітей у різних конкурсах, олімпіадах.

Однією з провідних форм методичної роботи є педагогічна рада, яка упродовж року досліджувала та розв'язувала питання життя школи, стимулювала розвиток творчого потенціалу, ріст професійної майстерності педагогічних працівників. Засідання проводилися відповідно до річного плану роботи школи. Протягом поточного навчального року засідання педагогічних рад проводилося онлайн через застосунок ZOOM.

В цілому у 2020/2021 н.р. проведено 9 засідань педагогічної ради, загалом розглянуто та прийнято рішення **з** 39питань**.** На кожному засіданні педради висвітлювалися питання щодо виконання рішень попередніх педрад.

Управлінські процеси навчального закладу

Організація освітнього процесу

Освітній процес у школі протягом поточного навального року здійснювався за змішаною формою навчання або із використанням технологій дистанційного навчання. З 01.09.2020р. до 18.09.2020 р., з 26.10.2020 по 31.12.2020 р., з 18.01 по 23.01.2021 р., з 09.02.2021 р. по 30.04.2021 р. учні середньої школи навчалися дистанційно. З 21.09.2020 р. до 26.10.2020 р. – за змішаною формою навчання. Учні початкової школи навчалися дистанційно з 01.09.2020 до 18.09.2020 р. та з 26.10.2020 р. по 13.11.2020р., з 18.01 по 23.01.2021 р., з 09.02.2021 р. по 30.04.2021 р. за змішаною формою навчання з 21.09.2020 по 26.10.2020 р. та з 6.11.2020 по 31.12.2020р. Таким чином, з 175робочих днів учні

початкової школи 67 днів здобували освіту за змішаною формою навчання, 85 днів – дистанційно; 16 днів - за очною формою навчання, учні середньої школи - 45 днів за змішаною формою навчання, 123 дні навчалися дистанційно; 7 днів з (з 31.05 по 09.06.2021 р.) проходила навчальна практика та екскурсії.

Адміністрацією школи разом з педагогами складено графік проведення онлайн-уроків та консультацій з дотриманням санітарних вимог щодо часу проведення. Безперервна тривалість навчальної діяльності учнів з ТНЗ (відповідно до Санітарного регламенту для ЗЗСО, затвердженого наказом МОЗ України №2205 від 25.09.2020 р.):

Графік та завдання для учнів висвітлювався на сайті школи систематично.

Для ефективного проведення уроків з елементами дистанційного навчання педагогічною радою школи (30.08.2020 р. протокол №) прийнято рішення використовувати додаток для відеоконференцій ZOOM, для контролю виконання та перевірки завдань, подачі матеріалу для уроків – додаток ClassRoom. Також для оцінювання досягнень учнів, пояснення матеріалу використовувалися презентації, тестування на освітніх платформах «На урок», «Всеосвіта», «Classtime». До 50 % уроків проводилися у синхронному режимі як відеоконференції (пояснення нового матеріалу, проведення самостійних та контрольних робіт), решту – в асинхронному з зазначеним терміном для виконання завдань. Також поширеними були додатки Viber, Facebook, YouTube, LearningApps.org.

У поточному навчальному році педагогами школи велися паперові та електронні журнали на платформі NZ.UA.

Освітня програма закладу загальної середньої освіти І-ІІ ступенів розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанов Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», від 21.02.2018 року №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», та про внесення змін до Державного стандарту початкової освіти затвердженою постановою Кабінету Міністрів України № 688 від 24.07.2019 (у 1-3-х- 4-х кл. пілотного проекту) , Державного стандарту початкової загальної освіти затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 462 від 20.04.2011 (у 4-х класах), та про внесення змін до Державного стандарту початкової освіти затверджених постановою Кабінету Міністрів України № 688 від24.07.2019 (у 1-3-х- 4-х кл. пілотного проекту) Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України:

- **для 1-2 класів –** за Типовою освітньою програмою для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 № 268 "Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти";
- **для 3 класів –** за Типовою освітньою програмою для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1273 "Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти";
- **для 4 класів** – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти І ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. №407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня», **таблиця 1;**
- **для 5-9 класів** – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів ІІ ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 405, **таблиця 10.**

Освітня програма Чернівецького закладу загальної середньої освіти І-ІІ ступенів № 19 окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти.

Для реалізації навчального плану 1-2 та 3 класів обрано типову освітню програму під керівництвом Р.Б.Шияна із змінами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України № 688 від24.07.2019.

Результати навчання у рамках кожної освітньої галузі, яка формує ключові компетентності учнів визначені Державним стандартом. Саме результати навчання робитимуть внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Варіативну складову навчального плану закладу освіти визначено самостійно, погоджено педагогічною радою 28.08.2020 р., протокол № 7, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу і відображено в навчальних планах закладу освіти.

Варіативна складова навчального плану використовується на:

1) підсилення предметів інваріантної складової:

- *математики, 1-2 класи – по 1 год.;*
- *української мови, 4 клас – 1 год.;*
- *українська мова, українська література 8 клас –по 1 год.;*
- *українська мова, 9 кл. – 1 год.;*
- *українська мова, 6 кл. – 0,5 год.*

2)вивчення курсів за вибором:

- *«Уроки стійкого розвитку. Моя щаслива планета», 4 клас -1 год.;*
- *«Літературне краєзнавство», 7 клас - 1 год.;*
- *«Географія рідного краю», 6 клас - 1 год.;*
- *«Культура добросусідства», 5- 6 класи – по 1 год.;*
- *«Міфи народів світу», 6 клас - 1год.*
- *«Чернівці і чернівчани», 7 клас - 1год.*

3) вивчення факультативів:

- *«Основи медіа грамотності» у 8 класі – 1 год.;*
- *«Всесвітня спадщина ЮНЕСКО» - 0,5 год.*
- *Казка як епічний жанр» у 5 класі - 0, 5 год.;*
- *«Україна обрядова» У 5 класі – 1 год.*
- *«Усна народна творчість» у 7 класі – 1 год.*

4) індивідуальні та групові заняття:

- *українська мова, 8-9 клаи - по0,5 год.;*
- *математика, 3 клас – 1 год.*

Предмети інваріантної складової робочого навчального плану, що не мають цілої кількості годин, будуть викладатися протягом навчального плану за розкладом.

Школа працювала на підставі діючих законодавчих, нормативних актів України та ухваленою педагогічною радою Моделлю здійснення освітнього процесу в умовах адаптивного карантину у 2020/2021 навчальному році відповідно до рівня епідемічної безпеки.

Управління школою здійснювалося відповідно до Закону України «Про освіту», Статуту Чернівецької ЗОШ І-ІІ ст. № 19 Чернівецької міської ради, Перспективного плану роботи школи на 2016-2021 роки, плану роботи школи Чернівецької ЗОШ І-ІІ ст. № 19 на 2020/2021 н.р., плану внутрішньошкільного контролю, календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників.

У школі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

У Чернівецькій ЗОШ І-ІІ ст. №19 функціонує свій сайт. Робота адміністрації школи є прозорою. На сайті школи розміщено всю документацію, яка регламентує роботу школи та систематично поновлюється.

Для злагодженої роботи адміністрація користується так званим «Хмаринковим зв'язком»: директор, заступник директора, секретар мають спільний доступ до роботи з документами. Постійно удосконалюється забезпечення навчального закладу Інтернетом. Так, на даний момент підключення до Інтернету немає у 3 кабінетах.

Педагогічний колектив школи проводить роботу зі збереження та розвитку шкільної мережі. Незначна частина учнів школи проживає поза територією обслуговування закладом. З моніторингу мережі закладу за останні чотири роки видно, що кількість учнів у закладі поступово збільшується:

Навчаються у школі		**2017/2018 н. р.** (к-сть учнів)	**2018/2019 н. р.** (к-сть учнів)	**2019/2020 н.р.** (к-сть учнів)	**2020/2021 н.р.**
	Початок н.р.	**207**	**225**	**247**	**259**
	Завершення н.р.	**205**	**222**	**250**	**260**

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школи близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради більш високого і якісного кінцевого результату.

Залучення педагогічної та батьківської громадськості
навчального закладу до управління його діяльністю.
Співпраця згромадськими організаціями

У школі діє громадське врядування: органи самоврядування працівників закладу освіти; органи учнівського самоврядування; органи батьківського самоврядування.

Відповідно до Закону України «Про освіту», до управління школою залучаються батьківська громадськість, учнівське врядування, профспілковий комітет, рада школи.

Школа постійно співпрацює з громадськими організаціями: батьківською громадською організацією «Діалог», Радою ветеранів Садгірського району, Благодійним фондом «Таблеточка», Регіональною благодійною організацією «Сім’я і здоров’я», яка надає адресну

допомогу соціально незахищеним категорія дітей, волонтерами та волонтерськими організаціями, ДНЗ №49 «Сонечко», депутатами міської ради.

Для забезпечення вільного розвитку особистості та формування її соціально-громадського досвіду школа співпрацює з міським центром еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді, Будинком творчості дітей та юнацтва, федерацією панкратіону, федерацією плавання.

Учнівське самоврядування представлено Парламентом, до складу якого входять різні комітети. Порядок формування, склад та структура, повноваження органу учнівського самоврядування визначаються учнівською громадою школи відповідно до її інтересів. Діяльність органу учнівського самоврядування здійснюється відповідно до принципів демократичності, колегіальності, виборності, гласності, відповідальності за прийняті рішення, взаємодії та співпраці з іншими учасниками навчально-виховного процесу.

Відповідно до затвердженого графіка відбувались засідання ради школи та збори батьківських комітетів класів.

Класні керівники, класоводи залучали батьків до організації й проведення спільних заходів, майстер-класів, гурткової роботи з учнями школи.

Адміністрація школи вчасно реагує на письмові та усні звернення громадян, керується вимогами Закону України “Про звернення громадян” та Указу Президента України від 07.02.2008 № 109/2008 „Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування”.

Розбудова Внутрішньої системи забезпечення якості освіти

В рамках розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти відповідно до частини 3 статті 26 та статті 41, Закону України «Про освіту», частини 4 статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та з метою оцінювання якості освітньої та управлінської діяльності закладу видано наказ по школі від 01.10.2020 р. №150 «Про самооцінювання якості освітньої та управлінської діяльності Чернівецької ЗОШ І-ІІ ступенів №19» було здійснено самооцінювання закладу освіти.

І етапом було проведено анкетування (опитування) педагогічних працівників закладу освіти за допомогою онлайн ресурсів. Опитування включало в себе низку питань зокрема: створення безпечного освітнього середовища, оцінювання навчальних досягнень учнів, оцінка особливостей педагогічної діяльності та мікроклімату у ЗО. Особливу увагу приділялось питанням про академічну доброчесність, профілактику булінгу та дискримінації в закладі освіти. ІІ етапом було онлайн-опитування учнів та батьків.

У травні 2021 року адміністрацією закладу повторно здійснено анкетування учасників освітнього процесу.

Самооцінювання важливий етап для нашої школи, оскільки ведеться розробка створення системи ВСЗЯО та річного плану роботи закладу освіти на новий навчальний рік.

РОЗДІЛ ІІ. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА ПРІОРІТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ НА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ШКОЛИ У 2021-2022 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Діяльність педагогічного колективу школи у 2021/2022 навчальному році направити на вирішення пріоритетних напрямків:

1. Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей шкільного віку мікрорайону школи;
2. Продовжити впровадження в освітньому середовищі школи Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну освіту», Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення, «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2015 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами), розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.02.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» наказів Міністерства освіти і науки України «Про організаційні питання щодо запровадження Концепції Нової Української школи у загальноосвітніх закладах І ступеня», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.01.2016 № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, наказу МОН України від 24.04.2017 № 635 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах»; листа МОН України від 26.06.2019 № 1/9-409 «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти»;
3. Організувати інклюзивне та індивідуальне навчання дітей з особливими потребами;
4. прдовжувати запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що грунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитино-центризму (орієнтація на потреби учня);
5. Продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності
6. Створювати умови для формування в учнів громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу. Розуміє важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади;
7. Продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для навчання та виховання учнів (створити безпечне та комфортне освітнє середовище);
8. Створити належні умови освітнього процесу в школі, забезпечити дотримання вимог адаптивного карантину в умовах поширення корона вірусної інфекції COVID – 19;
9. Удосконалювати навчально-матеріальної бази школи, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, оволодівати і застосовувати на практиці інструментарії дистанційного навчання;
10. Сприяти збереженню мережі класів та контингенту учнів школи, особливо при переході з початкової до базової основної школи.
11. Забезпечувати умови для національно-патріотичного виховання.
12. Проводити моніторинг якості освіти та освітніх послуг.
13. Стимулювати неперервнуосвіту педагогів.

14. Забезпечувати соціального захисту дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів, з малозабезпечених сімей, дітей переселенців та дітей учасників ООС.
15. Зміцнення матеріально-технічної бази школи та впровадження енергозберігаючих технологій, створення комфортного, безпечного та сучасного освітнього середовища.

ЗАВДАННЯ ШКОЛИ
на 2021-2022 навчальний рік

Спрямувати зусилля на реалізацію таких навчально- методичних проблем:

Педагогічна тема:

«Розвиток професійної компетентності педагогів щодо формування цінносних орієнтацій особистості учнів шляхом використання передового педагогічного досвіду та впровадження інноваційних технологій в рамках Нової української школи».

Методична тема:

«Впровадження держстандарту вчителя Нової української школи в сучасних умовах. Формування навчально-пізнавальних компетентностей учнів через створення єдиного освітнього простору школи».

Виховна тема:

«Формування патріотичних та громадянських компетентностей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ».

З цією метою:

- Забезпечити якісну роботу методичної ради, методичних об'єднань та творчих груп школи.
- Сприяти впровадженню в практику роботи школи сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів школи, міста, області, держави.
- Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу школи.
- Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колектива за якість та результативність роботи.
- працювати над підвищенням кваліфікації педагогічних працівників.
- Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодівати інструментами дистанційного навчання. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).
- У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2020/2021 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 №930 зі змінами.
- Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.
- Продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя. Створити умови для оздоровлення та відпочинку дітей пільгового контингенту в пришкільному оздоровчому таборі з денним перебуванням. Організувати роботу мовного табору школи.
- Забезпечити соціальний захист учнів та працівників школи.
- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами школи.

- Забезпечити якісну підготовку випускників школи до складання зовнішнього незалежного оцінювання.
- Спрямовувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, загальнолюдських якостей.
- Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.
- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності:працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.
- Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.
- Продовжити зміцнювати та вдосконалювати навчально-матеріальну базу школи, працювати над створенням комфортного,безпечного освітнього середовища.

РОЗДІЛ ІІІ.НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА ДІЯЛЬНОСТІ ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ

Конституція України



Кодекс законів про працю України
Бюджетний кодекс України
Кодекс цивільного захисту України

Закони України:

«Про освіту»
«Про повну загальну середню освіту»
«Про державні цільові програми»
«Про охорону дитинства»
«Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні»
«Про реабілітацію інвалідів в Україні»
«Про оплату праці»
«Про відпустки»
«Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності»
«Про громадські об'єднання»
«Про запобігання корупції»
«Про доступ до публічної інформації»
«Про захист персональних даних»
«Про звернення громадян»
«Про охорону праці»
«Про захист населення від інфекційних хвороб»
«Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів»
«Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу»
«Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»
«Про основи соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей»
«Про запобігання та протидію домашньому насильству»
«Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»

Постанови, розпорядження Кабінету Міністрів України:

- Положення про затвердження порядку медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі, постанова КМУ від 14.06.2002р. №826
- Постанова Кабінету Міністрів України від 24.03.2021р. № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку»;
- Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності (постанова КМУ від 27 серпня 2010 р. № 796);
- Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затверджена Указом Президента Українивід 18 травня 2019 року № 286/2019;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 04.04.2018р. № 237 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа»;
- Постанова КМУ від 14.02.2017 р. № 88«Про затвердження Порядку та умови надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами»;
- Порядок ведення обліку дітей шкільного віку та учнів. (постанова КМУ від 13.09.2017 р. № 684зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 806 від 19.09.2018, № 681 від 17.07.2019);

- Розпорядження Кабінету Міністрів України №903-р від 13.12.2017р. «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»;
- «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладів» від 15.08.2011р. № 872, зі змінами від 09.08.2017 р. №588;
- «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами» від 14.02.2017р. №88, зі змінами від 15.11.2017 р. № 863, 21.02.2018р. №88, 27.02.2019р. №129;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 05.04.1994 №226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 3 жовтня 2018 № 800 «Деякі питання соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі таких, що можуть загрожувати їх життю та здоров'ю»;
- Положення про електронний підручник, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України 02 травня 2018 року № 440.

Державні стандарти:

- Про затвердження Державного стандарту початкової освіти(зі змінами), постановаКМУ від18.02.2018р. № 87
- Державний стандарт початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами, постанова КМУ від 21.08.2013р. № 607
- Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти, затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України 25.09.2020р. № 2205, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 10.11.2020р. за № 1111/35394.

Концепції:

- Концепція Нової української школи;
- Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, розпорядження КМУ від 14.12.2016 р. № 988-р;
- Концепція національно-патріотичного виховання дітей і молоді на 2015-2020 роки.

Положення, порядок та інструкції, що регламентують роботу закладів освіти:

- Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів, затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я, зареєстрований МіністерствомюстиціїУкраїни 14.04.2016 р. за № 563/28693
- Положення про дистанційне навчання, затверджене наказом Міністерстваосвіти і науки України 25.04.2013р. № 466, зареєстроване в Міністерстві юстиціїУкраїни 30.04.2013р. за № 703/23235
- Порядок забезпечення підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 23.01.2019 р. № 41 (в редакції постанови Кабінету Міністрів Українивід 1310.2020 р. № 957)
- Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, наказ МОН від 26.12.2017р. № 1669
- Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти, наказ МОН України від 08.06.2018р. №609
- Про державні будівельні норми ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти, наказ Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України від 25.04.2018р. № 106
- Про затвердження Правил пожежної безпеки в Україні, наказ Міністерства внутрішніх справ України від 30.12.2014р. № 1417
- Типове положення про атестацію педагогічних працівників, наказ МОН від 06.10.2010 № 930 із змінами від 08.08.2013 №1135
- Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах, наказ МОН від 20.02.2002 р. № 128

- Щодо вирішення окремих питань про зарахування до дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладів дітей, у яких відсутні обов'язкові профілактичні щеплення, лист МОН від 29.09.2014 р. № 1/9-500/№04.01.16/ 28103
- Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, наказ МОН від 26.12.2017р. № 1669
- Щодо заходів безпеки у навчальних закладах, наказ МОН від 06.01.2015 р. №2
- Щодо форм медичних довідок для зарахування дітей до закладів дошкільної та загальної середньої освіти, листи МОЗ України від 29.03.2018р. № 111-01/89 та від 24.04.2018 р. № 111-01/123
- Порядок створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти, наказ МОН України від 25.06.2018р. №677
- Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи, наказ МОН України від 23.03.2018 № 283
- Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах, наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128
- Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів початкової школи, наказ МОН України від 07.02.2020р. № 143
- Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників, постанова КМУ від 27.12.2018р. № 1190зі змінами від 24.12.2019 № 1094
- Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів першого класу у Новій українській школі, наказ МОН України від 20.08.2018р. № 924
- Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів Нової української школи, наказ МОН України від 16.09.2020р. № 1146
- Методичні рекомендації щодо формувального оцінювання учнів 1 класу (листи МОН України від 18.05.2018р. № 2.2-1250 та від 21.05.2018р. № 2.2-1255)
- Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів другого класу, наказ МОН України від 27.08.2019р. № 1154
- Про затвердження методичних рекомендацій щодо заповнення класного журналу учнів першого класу Нової української школи (наказ МОН України від 07.12.2018р. № 1372)
- Щодо скороченої тривалості уроків для учнів початкових класів, лист МОН України від 02.04.2018р. № 1/9-190
- Інструктивно-методичні рекомендації щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти, лист МОН України від 19.04.2018р. № 1/9-249
- Положення про дистанційне навчання (із змінами від 08.09.2020р. № 1115)
- Положення про інституційну та дуальну форму здобуття загальної середньої освіти, наказ МОН України від 23.04.2019 р. № 536 зі змінами від 10.02.2021р. №160
- Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, наказ МОН від 10.07.2019р. № 955
- Порядок зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, наказ МОН від 16.04.2018 р. № 367
- Порядок переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу, наказ МОН України від 14.07.2015 р. № 762 в редакції наказу від 08.05.2019 року № 621

- Про затвердження типових освітніх та начальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти, наказ МОН від 21.03.2018р. № 268 зі змінами від 08.10.2019р. №1272
- Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня, наказ МОН від 20.04.2018р. № 407
- Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, наказ МОН від 08.10.2019р. № 1272
- Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, наказ МОН від 08.10.2019р. № 1273
- Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, наказ МОН від 20.04.2018р. № 405
- Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, наказ МОН від 20.04.2018р. № 408
- Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, наказ МОН від 07.06.2017р. № 804
- Роз'яснення щодо освітніх програм, що не є типовими, лист МОН від 27.03.2018 р. № 1/9-181
- Щодо типових освітніх програм для 2-11 класів, лист МОН від 20.04.2018 р. № 1/9-254
- Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах, наказ МОН від 20.02.2002 р. № 128(зі змінами від 08.04.2016р. №401)
- Роз'яснення щодо порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах в умовах повної або часткової інтеграції різних освітніх галузей, можливість якої передбачена Державним стандартом початкової освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018 р., лист МОН України від 18.05.2018 р. №1/9-322
- Про затвердження Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, наказ МОНвід 03.06.2008 р. № 496)
- Щодо розроблення статуту закладу загальної середньої освіти, лист МОН України від 23.04.2019р. № 1/9-269
- Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, наказ МОН від 20. 07.2004 р. № 601
- Положення про навчальні кабінети з природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів, наказ МОН від 14.12.2012р.№ 1423
- Положення про кабінет інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій навчання загальноосвітніх навчальних закладів, наказ МОН від 20.05. 2004 р. № 407
- Про затвердження форм звітності з питань діяльності денних закладів загальної середньої освіти та інструкцій щодо їх заповнення, наказ МОН України від 27.08.2018р № 936
- Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, наказ МОН від 26.12.2017р. № 1669
- Типовий перелік спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах (групах) закладів, наказ МОН України від 23.04.2018 р. № 414 (із змінами від 16.10.2020р. №1281)
- Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти, наказ МОН України від 08.06.2018 р. № 609
- Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 955, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 02.08.2019 р. за № 852/33823
- Про деякі питання документів про загальну середню освіту, наказ МОНУ від 16.10.2018р. № 1109
- Про затвердження змін до деяких нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, наказ МОНУ від 07.02.2019р. № 152
- Інструкція про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів (вихованців) загальноосвітніх навчальних закладів за станом здоров'я, наказ МОНМС та МОЗ від 01.02.2013 р № 72/78

- Положення про похвальний лист «За високі досягнення у навчанні» та похвальну грамоту «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів», наказ МОН України від 11.12.2000р. №579, із змінами від 07.02.2012 р. № 115
- Про затвердження Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти, наказ МОН України від 25.06.2018р. № 676
- Про затвердження єдиних зразків ведення обов'язкової ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах І-ІІІ ст. усіх форм власності, наказ МОНМСУ від 10.05.2011р. № 423, редакція від 01.06.2020р.
- наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2018 року № 509 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України.

РОЗДІЛ ІУ. ПЛАН ЗАХОДІВ ПО РЕАЛІЗАЦІЇ ОСНОВНИХ ЗАВДАНЬ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Серпень

Розділи	1-й тиждень	Примітка	2-й тиждень	Примітка	3-й тиждень	Примітка	4-й тиждень	Примітка
Діяльність педколективу з охоплення дітей та молоді мікрорайону навчанням							-збереження контингенту школярів. -створення сприятливих умов для відвідування учнями школи; -забезпечення відвідування школи всіма учнями мікрорайону; (ЗДНВР). -Поповнення навчально-методичної бази школи підручниками, методичною літературою, науковими посібниками (бібліотекар).	
					Здійснити огляд кабінетів, майстерні, спортзалу, класних кімнат щодо готовності до навчального року		Зарахування учнів до 1 класу і прибулих учнів.	
Управління діяльністю педколективу			**Нарада:** -Про структуру та режим роботи на 2020-2021 н.р. -Про проведення заходів до Дня знань -Про вживання заходів щодо запобіганню та протидії булінгу в школі. - Про проведення Всеукраїнського місячника «Увага! Діти на дорозі! - Про заходи щодо організації харчування учнів 1-9 класів Про виконання Плану заходів щодо відзначення Дня Прапора та30-річчя Незалежності України -Різне		-Проведення інструктажу працівників школи; -Розподіл обов'язків між адміністрацією школи - Коригування педагогічного навантаження Готовність розкладів, графіків		**Педрада№6** - Про підсумки роботи школи за 2020-2021 навчальний рік та завдання, які стоять перед педагогічним колективом на 2021-2022 навчальний рік». - Про особливості орфографічного режиму, оцінювання та здійснення обліку занять варіативної складової робочого плану на сторінках класного журналу або в окремому журналі . -Про організацію роботи школи у 2021/2022 н.р. - Про схвалення освітньої програми закладу на 2021-2022 н.р. - Про схвалення робочого плану закладу на 2021-2022 н.р. - Про затвердження положень про педагогічну раду, сайт закладу, раду школи	
Виховання учнівського колективу					Підготовка до проведення свята Дня Знань Рекомендації із планування виховної роботи на новий навчальний рік		Видача підручників	

Науково-методична робота					Участь педагогів школи в міських методичних об’єднаннях та “Серпневій конференції”.		Інструктивно-методична нарада з питань організації навчально-виховного процесу в школі	
Економічна та фінансово-господарська діяльність	Складання потреби закладу на 2022 р. та подання в УО		Підготовка навчальних приміщень і кабінетів до навчального року: складання актів-дозволів на навч. кабінети, акту підготовки школи до н.р.;				Призначення відповідальних за матеріальну базу навчальних кабінетів, спортивного залу **Тарифікація вчителів**	
	Тримати під контролем дотримання планових лімітів на використання води, електроенергії							

Вересень Місячник сприяння творчому розвитку особистості

Розділи	1-й тиждень	Примітка	2-й тиждень	Примітка	3-й тиждень	Примітка	4-й тиждень	Примітка
Діяльність педколективу з охоплення дітей та молоді мікрорайону навчанням	•Виявлення дітей щодо індивідуальноъ форми навчання. •Складання статистичної звітності. •Уточнення списку складу учнів (мережа школи). -Облік продовження навчання випускників 9 кл.		Організація роботи з профілактики правопорушень серед учнів		• Збір і впорядкування загальних відомостей про учнів1-9-х класів. • Контроль за відвідуванням учнями навчального закладу		• Облік дітей із сімей «групи ризику». • Упорядкування банку даних про дітей,які проживають у складних життєвих умовах, багатодітних, неповних сімей, дітей-сиріт і напівсиріт. •Складання соціального паспорту школи.	
Навчальна діяльність	• Організація навчального процесу (оформлення й затвердження розкладу, документації). • Організація роботи факультативів і курсів за вибором Всеукраїнський рейд «Урок »		Складання та затвердження розкладу навчальної практики для учнів 1-8 класів		Організація роботи індивідуальних занять, гурткових занять. Збір даних про обдарованих та невстигаючих учнів Розробка планів, індивідуальних планів для роботи з обдарованими та невстигаючими дітьми.		Підготовка до І етапу олімпіад із базових дисциплін (робота з обдарованими учнями)	
Науково-методична робота	• Планування роботи шкільних МО • Організація роботи з малодосвідченими класними керівниками. • Інструктивно-методична нарада «Інструктаж з ведення шкільної документації» Наказ про проведення місячника».		Олімпійський тиждень. День фізкультури та здоровя (за окремим планом). (06.09-10.09**)** <u>Методична оперативна нарада для вчителів 1-4 класів:</u> -організація освітнього процесу у початкових класах у рамках впровадження НУШ. Індивідуальна допомога вчителям в організації і плануванні індивідуальних занять з обровaними дітьми. Коригування перспективного плану атестації педагогічних працівників на навчальний рік **Нарада:**		Тиждень академічної доброчесності (13.09-17.09) Організація роботи з молодими вчителями. Продовження роботи щодо педагогічного наставництва, взаємонавчання. Консультації з керівниками ШМО. Організація методичної роботи в школі. Наказ «Про організацію методичної роботи в школі на 2021/2022 н.р.». Засідання методичної ради: Аналіз з методичної роботи за минулий навчальний рік. Завдання методичної ради на новий навчальний рік. Обговорення та погодження планів робіт, структури методичної роботи (м/о,		Оперативна методична нарада щодо аналізу перевірки календарного планування класних журналів та планів виховної роботи Створення атестаційної комісії, узгодження її складу з профспілковим комітетом та радою школи, видання **наказу** по школі про її призначення. Ознайомлення педагогічного колективу зі списком педагогічних працівників, що включені адміністрацією до атестації наступного навчального року. Наказ про підсумки місячника *Семінар* "Організація роботи класного керівника на початку навчального року" Засідання МО класних крівників	.

			- Аналіз працевлаштування та продовження навчання випускниками 9-го класу. - Виявлення учнів, що не приступили до навчання без поважних причин. - Про хід курсової перепідготовки вчителів. - Організація харчуванняу школі: дотримання санітарних норм. -Про попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму - Про організацію роботи з питання профілактики правопорушень . - Про підготовку до Дня вчителя та Дня міста. - Про дотримання режиму роботи школи, організацію чергування, освітнього процесу. -Про організацію роботи гуртків, методичної роботи на 2021-2022 н.р. Щодо вакцинації на 2020/2021 н.р. -Різне		методична рада, творчі групи). Розподіл обов'язків між членами МРШ. Про організацію роботи над єдиною науково-методичною методичною проблемою школи. Затвердження плану роботи. Особливості організації освітнього процесу в 1-4, 5-9 класах. Організація роботи щодо впровадження Державного стандарту вчителя в ЗЗСО 2021/2022 н.р. Про організацію атестації вчителів школи. Про підготовку учнів до участі в міських предметних олімпіадах, МАНі. Проведення предметних тижнів. Погодження графіка.			
Охорона життя і здоров'я дітей, заходи безпеки, охорона праці, санітарно-профілактичні й оздоровчі заходи	• Організація харчування. Забезпечення безкоштовним харчуванням дітей пільгової категорії • Співбесіди про дотримання правил техніки безпеки. • Наказ «Про охорону праці, техніки безпеки в школі й покладання відповідальності за життя та здоров'я учнів». • Наказ «Про створення комісії з метою		-Обстеження житлово-побутових умов дітей соціальних категорій Створення груп до занять з фізкультури за довідками Руф'є. -Створення ради профілактики, складання плану роботи. -Наказ про роботу шкільної ради профілактики правопорушень – -Проведення І засідання ради.		• Санітарний огляд дітей, робота з медичними картками. • Бесіди з учнями1-9-х класів із метою запобігання дитячому травматизму Облік дітей із сімей «групи ризику». Інформаційний банк даних про зайнятість учнів в позаурочний час		Зустрічі медичних працівників з учнями, бесіди на санітарно-гігієнічні теми. Аналіз показників фізичного розвитку. Організація спеціальних фізичних груп	

	розслідування нещасних випадків». •Вступний інструктаж з охорони праці з новоприбулими працівниками. •Вступний інструктаж з охорони праці з учнями **Складання** соціальних паспортів класів та школи, списків учнів по категоріям. Складання комплексу заходів щодо попередження дитячого травматизму		-Залучення до гурткової та позашкільної роботи учнів схильних до девіантних проявів Робота щодо заходів з ОП на 2021/2022 н.р., організаційні накази з ОП					
Виховання учнівського колективу	Свято Першого дзвоника. Ознайомлення учнів зі статутом школи, правилами внутрішнього розпорядку Участь у міських заходах присвячених Всесвітньому Дню туризму. Зміни до Положення конкурсу «Суперклас» (за потреби) Організація чергування вчителів і учнів у школі Акція «Подаруй книгу»		Організація та планування роботи учнівського самоврядування (за окремим планом). Вибори президента школи рсів: - *«Суперклас»;- «Учень року»;- «Найкращий читач бібліотеки»* ● Створення та впровадження у практику консультативного пункту «Скринька довіри» ● Свято української пісні (14 вересня)		•Декада з озеленення класних та інших приміщень школи. • Акція «Подаруй книгу» Акція «Милосердя. І етап.» Конкурс дитячого малюнка «Моє рідне місто»		Тематична г/с «День партизанської слави» Заходи до Дня памяті жертв Бабиного яру • Участь учнів школи у святкуванні Дня міста. • Виставка учнівських робіт «Рідне місто» Заходи до Всеукраїнського дня бібліотек (30.09) Підготовка до Дня вчителя Акція «Канцтовари» Акція «Макулатура» Участь у заходах до до 250-річчя Садгори.	

Робота з педагогічними кадрами	Організація методичної роботи з педагогічними кадрами в 2021-2022 н.р. Засідання ШМО кл. керівників		Затвердження календарного планування. Організаційна робота з оформлення шкільної документації. Організація творчих груп та наставництва для роботи з молодими вчителями Складання графіків «відкритих» уроків, творчих звітів учителів		Наказ «Про створення атестаційної комісії» Засідання атестаційної комісії Організувати і затвердити планування всіх видів діяльності		• Організація роботи з молодими вчителями, надання методичної допомоги Індивідуальні консультації з новопризначеними вчителями й класними керівниками.	
Психолого-педагогічний семінар	Організація роботи консультаційної психолого-педагогічної служби для батьків		Діагностика готовності до школи учнів 1-х класів (дослідження шкільної зрілості дітей, що вступили до школи)		Контроль за адаптацією першокласників до школи (психологічна діагностика емоційного стану учнів і їхньої мотивації до навчання)		• Анкетування батьків. • Бесіди з учителями з метою виявлення дітей, які мають ознаки дезадаптації	
Підвищення ролі громадськості в житті школи	Продовжити через батьківську та педагогічну громадськість впроваджувати положення законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту»; державної програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»; - Проведення організаційного засідання батьківського комітету		Перегляд картотеки і всієї наявної документації учнів та їх сімей, які потребують особливої уваги. Узгодження дій зі службами усправах неповнолітніх.		Засідання ради школи. План роботи на рік (забезпечення організаційно-правової основи діяльності школи).		Складання координаційного плану взаємодії та співпраці з різними організаціями й установами Провести **батьківські збори** з участю працівників поліції, міської юстиції з теми «Відповідальність батьків за виховання дітей».	

Економічна та фінансово-господарська діяльність	Запит до засновника, УО щодо видалення та очистки дерев - Озеленення шкільних коридорів і приміщень		запит до засновника, УО на встановлення та відновлення цілісності огорож Тримати під контролем дотримання планових лімітів на використання води, електроенергії		-Шкільна акція «Канцтовари»»; -розподіл та закріплення об'єктів для прибирання території школи за кожним класом;		Включення пропозиції ремонту до бюджетного запиту на наст. рік щодо капітального ремонту коридорів та сходів між поверхами Організація інвентаризації матеріальних цінностей Організація заходів щодо підготовки школи до зимових умов	
Внутрішній контроль	• Аналіз забезпечення учнів підручниками й програмами. • Контроль за оформленням і веденням шкільної документації. Перевірка й затвердження календарних планів , планів ВР, заповненя ЕКЖ.					Контроль за відвідуванням здобувачами освіти уроків, роботою класних керівників з організації класних колективів		

Жовтень Місячник туристсько-краєзнавчої роботи

Розділи	1-й тиждень	Примітка	2-й тиждень	Примітка	3-й тиждень	Примітка	4-й тиждень	Примітка
Діяльність педколективу з охоплення дітей і молоді мікрорайону навчанням			Вивчення відвідування уроків учнями. Превентивна робота. **Підготовка бази даних випускників 9 – го класу**. День відкритих дверей для вихованців ДНЗ №49 та їх батьків				Виявлення учнів, які не відвідують навчання, рейди в їхні сім'ї, співбесіди з батьками	
Навчальна діяльність	Складання графіка проведення І етапу Всеукраїнських олімпіад		Робота з батьками учнів, які не встигають (за підсумками перших місяців навчання)		**Здійснення класно-узагальнюючого контролю у 5 класі**		Робота з обдарованими учнями , підготовка до олімпіад та конкурсів	
		І етап всеукраїнських олімпіад із базових дисциплін						
Охорона життя і здоров'я дітей, заходи безпеки, охорона праці, санітарно-профілактичні й оздоровчі заходи	Вивчення правил дорожнього руху із учнями	Контроль за санітарно-гігієнічним режимом у класах Упорядкування банку даних про дітей,які проживають у складних життєвих умовах, багатодітних, неповних сімей, дітей-сиріт і напівсиріт. Оформлення документації: заповнення карток; Акти обстеження.				ЗДНВР, постанова на облік	• Генеральне прибирання класних приміщень. • Інструктаж із техніки безпеки й правил поведінки під час осінніх канікул	
	Фаза виховної роботи «Чернівці вчора, сьогодні,завтра»							
Виховання учнівського колективу	Єдиний урок до Дня міста. • **1 жовтня — Міжнародний день людей похилого віку.** Рейд «Урок» **<u>Акція «Милосердя»</u>** . ІІ етап. Ярмарок «Нехай серце не втрачає доброти» Взяти участь в обласному конкурсі науково-дослідницьких робіт школярів		**Свято до Дня вчителя.**. • Організація профорієнтаційної роботи в школі (**НАКАЗ**) **День захисника України – 14 жовтня. Проведення обласної кампанія у закладах освіти «Уклін за Незалежність» в рамках Дня захисників України** • **Виставка-ярмарок «Дари буковинського краю»** • **День українського козацтва**		• Планування роботи на осінні канікули. • Профілактика дорожньо-транспортного травматизму. • **<u>Акція "Пам'ять"</u>** до річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників Відзначення дня Українського козацтва (14 жовтня) Участь у міській інформаційно-**<u>профілактичній акції</u>** «Відповідальність починається з мене» Інформаційний лекторій присвячений утворенню УПА		Участь у ІІ міському фестивалі –пленері «Веселкова палітра рідного краю» Конкурс "Наша мова калинова" (власна поезія, читання віршів та творів) Оновлення куточків, присвячених подіям Революції Гідності, пам'яті «Небесної сотні», героям, які загинули в ООС (АТО), осучаснення та модернізація **Акція «Макулатура»**	

Розділи	1-й тиждень	Примітка	2-й тиждень	Примітка	3-й тиждень	Примітка	4-й тиждень	Примітка
	«Мирний космос», присвячений пам'яті Леоніда Каденюка		**«Нащадки козацької слави»** Участь у обланій кампанії «Уклін за Незалежність» в рамках Дня захисників України Участь у міському конкурсі «Чернівецькі родзинки» **Тиждень інформативної роботи** - «Пропаганда здорового способу життя». - Діагностування учнів «групи ризику» Фотовиставка «Живу, люблю і дихаю тобою, моє найкраще місто на землі!» (участь)		Участь у міській конференції юних краєзнавців учасників Всеукраїнської експедиції учнівської та студентської молоді «Моя Батьківщина – Україна» Бесіди про поведінку під час осінніх канікул Засідання ШРПП			
Робота з педагогічними кадрами	Співбесіди з класними керівниками за результатами рейдів у сім'ї.		• Відвідування уроків малодосвідчених учителів з метою методичної допомоги. • Індивідуальні консультації для педагогів із питань адаптації учнів у 1, 5-х класах		Взаємовідвідування уроків з подальшим обговоренням Організація самоосвіти молодих вчителів (онлайн-курси…)		• Спільне засідання ради школи й комісії з профілактики правопорушень.	
Психолого-педагогічний семінар	Контроль за адаптацією учнів 5-х класів до нових умов навчання (дослідження		Діагностика й анкетування п'ятикласників із метою оцінювання їхнього рівня адаптації		Поглиблене дослідження індивідуальних особливостей п'ятикласників із метою виявлення причин дезадаптації (через індивідуальні бесіди, вивчення особистісної сфери тощо)		Складання індивідуальних психологічних карт на дітей «групи ризику» й розробка рекомендацій учителям, батькам щодо роботи з дітьми з високим рівнем дезадаптації	

Розділи	1-й тиждень	Примітка	2-й тиждень	Примітка	3-й тиждень	Примітка	4-й тиждень	Примітка
	мікроклімату в класі) **Тренінг** «Безпечне освітнє середовище в школі»							
Підвищення ролі громадськості в житті школи	• Оформлення інформаційних стендів. • Забезпечення батьків необхідною інформацією з питань виховання		Зустрічі з працівниками ДАІ, МНС, ювенальної превенції		Проведення спільних годин спілкування за типом «учитель — батьки — діти» на тему «Сім'я та школа — обереги виховання й здоров'я дітей»		Проведення діагностичної анкети для батьків учнів початкових класів із метою вивчення їхніх освітніх запитів і потреб Проведення інформаційної роботу з батьками щодо питань дискримінації, проявів різних форм насильства, булінгу	
Науково-методична робота	Наказ про проведення **місячника туристсько-краєзнавчої роботи** **Тиждень історії рідного краю та міста** **(04.10-08.10)**		Прийняття заяв педагогічних працівників про відмову від атестації або включення до позачергової атестації **Нарада при директорові** -Координація участі учнів і вчителів у позашкільних конкурсах всеукраїнського та обласного рівнів. - Про хід виконання заходів щодо профілактики та протидії булінгу -Про організацію та проведення І етапу Всеукраїнських олімпіад - Ефективність організації методичної роботи - Стан роботи з БЖД - Про підготовку до осінніх канікул - Про хід виконання заходів щодо реалізації Концепції		**Засідання атестаційної комісії,** затвердження списку педагогічних працівників, що атестуються, та плану атестації на навчальний рік. Розгляд заяв на проходження атестації, затвердження графіка проведення атестації, доведення його до відома тих, що атестуються, під розпис, видання наказу про атестацію педагогічних працівників **Тиждень захисту прав дітей, попередження жорстокості та насилля** **(18.10-22.10)**		Наказ про підсумки **місячника туристсько-краєзнавчої роботи** Організація та проведення **методичного коворкінгу** «Дидактичні можливості додатків для створення ребусів, кросордів, анаграм» Круглий стіл «Про використання технологій дистанційної навчання в освітньому процесі»	

Розділи	1-й тиждень	Примітка	2-й тиждень	Примітка	3-й тиждень	Примітка	4-й тиждень	Примітка
			національно-патріотичного виховання					
Економічна та фінансово-господарська діяльність	Поповнення необхідним навчальним обладнанням для роботи з дітьми з ООП		Встановлення кнопки виклику біля вхідних дверей центрального входу		Запит до УО, засновника щодо заміни дверей приміщень школи на І та ІІ поверсі		Розробка проєктно-кошторисної документації щодо встановлення пожежної сигналізації	
	Тримати під контролем дотримання планових лімітів на використання води, електроенергії							
Внутрішній контроль	Відвідування уроків						• **Контроль за станом ведення електронних журналів 1—9-х класів (наказ)**	
	Вивчення стану викладання основ здоровя. Класно-узагалюнюючий контроль у 5 класі							
	Перевірка журналів 1-9-х класів. Аналіз статистичних даних.							

Листопад Місячник «За здоровий спосіб життя» (за окремим планом)

Розділи	1-й тиждень	Примітка	2-й тиждень	Примітка	3-й тиждень	Примітка	4-й тиждень	Примітка
Діяльність педколективу з охоплення дітей і молоді мікрорайону навчанням	Вивчення відвідування уроків учнями школи (**наказ**). Превентивна робота				Координування роботи з птань наступності уроботі ДНЗ та ЗЗСО			

Розділи	1-й тиждень	Примітка	2-й тиждень	Примітка	3-й тиждень	Примітка	4-й тиждень	Примітка
Навчальна діяльність	Координація роботи вчителів і класних керівників зі слабко встигаючими учнями				**Проведення діагностичних КР (за окремим планом)** **Засідання творчих груп**			
	ІІ етап усеукраїнських олімпіад із базових дисциплін							
Науково-методична робота	Наказ «Про проведення місячника «За здоровий спосіб життя»». **Методичний захід «Медіаграмотність**		Оновлення матеріалів у шкільному куточку атестації педагогічних працівників школи в методкабінеті Планування виступів учителів, які атестуються, з творчими звітами на педрадах за участю директора, засіданнях методради та методоб'єднань, ради шкільного колективу. **Нарада:** - Про організацію роботи щодо видачі документів про освіту в 2020 -2021н.р - Про участь учнів у ІІ етапі Всеукраїнських олімпіад з базових і спеціальних дисциплін Про охоплення гарячим. -Про ведення електронних журналів - Про виконання Плану заходів на 2018-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої		Складання графіків проведення відкритих уроків та позакласних заходів **Тиждень літератури рідного краю (22.11 -26.11)**		Наказ «Про підсумки місячника «За здоровий спосіб життя»». • **Педрада №1** -- Адаптація учнів 1-го та 5-го класу до навчання в процесі впровадження Державного стандарту НУШ та базової загальної освіти - Про виконання плану заходів Дкержпрограми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини; - про хід виконання .рішень попередньої педради -	

Розділи	1-й тиждень	Примітка	2-й тиждень	Примітка	3-й тиждень	Примітка	4-й тиждень	Примітка
			освіти «Нова українська школа» -Про стан викладання основ здоровя у 5-9 класах (наказ) Про стан виконавської дисципліни					
Охорона життя і здоров'я дітей, заходи безпеки, охорона праці, санітарно-профілактичні й оздоровчі заходи	Огляд навчальних кабінетів, класних приміщень на предмет виконання вимог охорони праці				Анкетування учнів 9-х класів щодо подальшого працевлаштування		Контроль за веденням журналу реєстрації нещасних випадків	
Виховання учнівського колективу	Підготовка заходів до Міжнародного дня толерантності. Конкурс малюнків «Абетка здоров'я» Відзначення в школі Дня Біблії Профорієнтації молоді та її мотивація до вступу на природничі та інженерні спеціальності «Професія майбутнього». Профорієнтаційні екскурсії.		Свято української писемності й мови «Усе минає, а слово залишається» Заходи до Дня Пам'яті жертв голодомору Взяти участь у краєзнавчій конференції «Моя Батьківщина – Україна» (очний тур) Написання «Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності» до Міжнародного дня рідної мови		• Засідання Ради з профілактики правопорушень Тематичні г/с про здоровий спосіб життя. Тренінги від ГО щодо ЗСЖ Рейди «Зовнішній вигляд учнів» , «Чистий клас» Міський фестиваль дитячої творчості «Серце матері – невичерпне джерело любові». Організація зустрічі з військовослужбовцями, ветеранами АТО ЗСУ з метою підвищення компетентностей здобувачів освіти з питань безпеки, домедичної підготовки, підвищення престижу військової служби		• Організація та проведення Всеукраїнської акції «Запали свічку пам'яті» • Виставка документальних матеріалів на тему «Голодомор в Україні в **1932—1933** рр.» Заходи присвячені творчості О. Кобилянської **Акція «Макулатура»**	
	Участь у Міжнародному конкурсі з укр. мови ім. П.Яцика							
Робота з педагогічними кадрами	Бесіди з учителями про виконання навчальних програм,		Надання рекомендацій щодо самоосвіти		Надання методичної допомоги молодому вчителю			

Розділи	1-й тиждень	Примітка	2-й тиждень	Примітка	3-й тиждень	Примітка	4-й тиждень	Примітка
	організацію роботи із самоосвіти							
Психолого-педагогічний семінар			Попередження саморуйнівної поведінки в учнівському середовищі		Психолого-педагогічний семінар «Готовність вчителя до інноваційної діяльності»		Групові розвивальні заняття («Як протистояти тиску з боку однолітків», «Мої цілі й цінності»)	
Підвищення ролі громадськості в житті школи			Індивідуальні зустрічі шкільного психолога з батьками учнів, що потребують посиленої уваги					
Економічна та фінансово-господарська діяльність			Підготовка до зимового періоду		Підготовка кошторису витрат на наступний рік		Генеральне прибирання класних приміщень	
	Контроль за дотриманням планових лімітів на використання води, електроенергії							
Внутрішній контроль	Класно-узагалюнюючий контроль у 9 класі		• Робота вчителів над єдиною педагогічною проблемою				Контроль за станом ведення журналів гурткової роботи, проведення занять гуртків	

Грудень Місячник патріотичного виховання «Люблю я свій народ, цінную його звичаї» (за окремим планом)

Розділи	1-й тиждень	прим	2-й тиждень	прим	3-й тиждень	прим	4-й тиждень	прим
Діяльність педколективу з охоплення дітей та молоді мікрорайону навчанням			Вивчення відвідування уроків учнями 5-9-х класів першого та останнього уроків. Превентивна робота.		Уточнення списків майбутніх першокласників. Формування попередньої мережі класу			

Розділи	1-й тиждень	прим	2-й тиждень	прим	3-й тиждень	прим	4-й тиждень	прим
Навчальна діяльність	Перевірка навичок читання, письма, обчислювальних навичок учнів початкових класів		Проведення директорських контрольнихробіт за І семестр.		• Засідання методичної ради Проведення директорських контрольнихробіт за І семестр.		**Підведення підсумків першого семестру, виставлення оцінок, здача звітів**	
	Участь учнів школи в ІІ етапі всеукраїнських олімпіад із базових дисциплін							
Науково-методична робота	Наказ про проведення місячника патріотичного виховання». **Тиждень світової літератури 06.12-10.12**		Нарада -Стан роботи соціально-психологічної служби -Стан роботи шкільної бібліотеки -Охоплення учнів різними формами здобуття базової і середньої освіти -Моніторинг стану нещасних випадків у школі -Про підсумки класно-узагалюнюючого контролю у 9 класі (наказ) - Проведення моніторингу навчальних досягнень за І сем. 2021/2022 н.р. -Різне		Творча майстернія педагогів з провадження проблеми школи		Наказ «Про виховну роботу під час зимових канікул». Наказ «Про підсумки виховної роботи за І півріччя Наказ про підсумки місячника патріотичного виховання Підсумкові накази	
Охорона життя і здоров'я дітей, заходи безпеки, охорона праці, санітарно-профілактичні й оздоровчі заходи	• Робота комісії «Милосердя» (за окремим планом). • Конкурс-змагання «Ми — майбутні захисники Вітчизни»				**Накази** «Про посилення протипожежного захисту в осінньо-зимовий період», «Про дотримання правил безпеки під час новорічних свят» Проведення бесід про правила поводження під час новорічних свят.		• Бесіди про правила поведінки під час зимових свят і канікул. •Генеральне прибирання класних приміщень. • Рейди з перевірки санітарного стану класів. • Підсумковий наказ «Про стан роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності». • Перевірка класних журналів, (записи про бесіди з техніки безпеки й безпеки життєдіяльності)	
		Контроль стану шкільного подвір'я: усунення зледеніння						

Розділи	1-й тиждень	прим	2-й тиждень	прим	3-й тиждень	прим	4-й тиждень	прим
Виховання учнівського колективу	Проведення акції «Підтримка української армії – це наша спільна справа» День боротьби зі СНІДом (робота волонтерів, акція «Прояви турботу і обачливість») .День Збройних сил України «Майбутній захисник»		Єдиний день політичної інформації на честь Міжнародного дня прав людин Вікторина «Знай свої права,дитино!» Засідання ШРПП **Підготовка до міського етапу Всеукраїнського конкурсу «Український сувенір»**		• «Миколай мандрує світом» (свято для учнів 1—4-х класів) та для вихованців ДНЗ №49 Акції «Подаруй дитині іграшку», «Подарунок від Святого Миколая». Андріївські вечорниці Участь у конкурсі учнівської творчості «Від Св. Миколая до Водохреща» • Підготовка та проведення Новорічних свят **«Різдвяне дійство: Україна колядує»** • Засідання Ради профілактики правопорушень Рейд перевірка «Урок», «Я живеш, підручнику?» Конкурс новорічних малюнків та стіннівок Випуск шкільної газети		• Новорічний калейдоскоп (класні й загальношкільні свята). • Цикл бесід щодо правилповедінки під час зимових канікул **Участь у новорічно-різдвяній виставці «Новорічна композиція», «Український сувенір»** **Акція «Макулатура» (підсумки)**	
Робота з педагогічними кадрами	• Засідання атестаційної комісії. • Експертиза методичних матеріалів, підготовлених учителями, що атестуються		Індивідуальна робота членів атестаційної комісії з педпрацівниками, що атестуються		Перевірка виконання навчальних програм за І семестр 2021-2022 н.р.			
Психолого-педагогічний семінар	"Професійне здоров'я педагога, як ресурс професійно-особистісного розвитку»		**Психолого-педагогічний супровід випускників**		Психологічний супровід обдарованих дітей: —розвивальні групові заняття; —тренінг упевненості; —індивідуальне консультування		Психологічна просвіта педагогічного колективу й батьків щодо особливостей виховання й навчання дітей	
Підвищення ролі громадськості в житті школи					Класні батьківські збори			

Розділи	1-й тиждень	прим	2-й тиждень	прим	3-й тиждень	прим	4-й тиждень	прим
Економічна та фінансово-господарська діяльність							Генеральне прибирання класних приміщень	
	Тримати під контролем дотримання планових лімітів на використання води, електроенергії							
Внутрішньошкільний контроль	Вивчення стану викладання географії у 5-9 класах (наказ, нарада)		Вивчення стану викладання української мови та літератури (нарада)		Відвідування уроків у 5-9 класах		Аналіз статистичних даних за І семестр 2021/2022 н.р. Перевірка журналів	

Січень Місячник громадянського виховання

Розділи	1-й тиждень	Примітка	2-й тиждень	Примітка	3-й тиждень	Примітка	4-й тиждень	Примітка
Діяльність педколективу з охоплення дітей та молоді мікрорайону навчанням	Співпраця з ДНЗ (екскурсії майбутніх першокласників до школи)				**Профорієнтаційні заходи**		**Вивчення професійних інтересів випускників. Проведення анкетування.**	

Розділи	1-й тиждень	Примітка	2-й тиждень	Примітка	3-й тиждень	Примітка	4-й тиждень	Примітка
Навчальна діяльність	Організаційно-педагогічні заходи, спрямовані на організований початок ІІ семестру.		**Складання планів роботи класних керівників на ІІ півріччя.**		. **Тиждень трудового, декоративно-прикладного навчання та енергозбереження (24.01-28.01)**		Проведення конкурсів STEAM-проєктів з природничо-математичних наук.	
Науково-методична робота	Наказ про проведення місячника громадянського виховання Засідання шкільних методичних об'єднань із планування роботи на ІІ семестр.		**Методичний захід** «Стем-освіта в стилі ЕКО (вчителі фізики, хімії та біології). **Нарада при директорові :** **-** Система роботи вчителів з підготовки учнів4, 9 -го класів до ДПА. - Про стан та організацію чергування по школі на ІІ семестр - Про стан роботи гуртків -Про стан методичної роботи за І семестр - Підготовка школи до початку ІІ семестра (аналіз розкладу уроків) -Аналіз роботи з батьками за І семестр та завдання на ІІ семестр -Аналіз результатів контролю шкільної документації -Про підсумки відвідування за І семестр		**Педрада №2** **–Про якість знань і навчання учнів у І сем. 2021/2022 н.р.»** - Аналіз участі учнів школи в ІІ етапі всеукраїнських олімпіад. **Питання по атестації «Про стан викладання географії в умовах дистанційного та змішаного навчання»** -Про стан організації гарячого харчування в школі. - Безпечне освітнє середовище в школі -Про виконання рішення попередньої педагогічної ради		Наказ про підсумки місячника громадянського виховання Тиждень трудового та декоративно-ужиткового мистецтва (24.01-28.01)	

Розділи	1-й тиждень	Примітка	2-й тиждень	Примітка	3-й тиждень	Примітка	4-й тиждень	Примітка
Охорона життя і здоров'я дітей, Заходи безпеки, охорона праці, санітарно-профілактичні й Оздоровчі заходи			• Контроль стану шкільного подвір'я, усунення зледеніння доріжок і сходинок. • Профілактика дорожньо-транспортного травматизму		• «Круглий стіл» (зустріч із працівниками правоохоронних служб).		Обстеження житлово-побутових умов дітей соціальних категорій	
Виховання учнівського колективу			• Складання графіка чергування на II семестр.		Тематичні г/с «Зимові свята у моїй родині». Участь у Міському етапі Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Чисті роси» День бабусі (21.01.). Конурс листів «Моїй любій бабусі» Акція «Нагодуй птахів» Засідання учнівського парламенту та випуск онлайн-газети		День соборності та Свободи України .Відзначення річниці битви під Крутами (інформаційний лекторій) Виховна година «Соборність і злагода – умова процвітання України» **Акція «макулатура»**	
Робота з педагогічними кадрами	• Аналіз виконання навчальних планів та програм • робота зкалендарно-тематичним плануванням на II семестр				Робота з матеріалами вчителів, що атестуються			

Розділи	1-й тиждень	Примітка	2-й тиждень	Примітка	3-й тиждень	Примітка	4-й тиждень	Примітка
Психолого-педагогічний семінар	• Дослідженняпро особливості характеру підлітка.. • Вивчення запитів учителів, батьків щодо роботи з «важкими» підлітками		Поглиблене психодіагностичне обстеження й виявлення типу «важковиховуваності» та психологічних особливостей школяра		Психологічний патронат «важких» підлітків: — проведення індивідуальних консультацій; — корекція агресивності тощо		Профконсультаційна робота як допомога підліткові у професійному самовизначенні, побудові професійного плану	
Підвищення ролі громадськості в житті школи			Спільне засідання ради школи з адміністрацією					
Економічна та фінансово-господарська діяльність								
	Тримати під контролем дотримання планових лімітів на використання води, електроенергії							
			Вивчення стану викладання музичного та образотворчого мистецтва у 5-9 класах (наказ, нарада)		Вивчення стану викладання української мови та літератури (Вакалюк ОВ.), педрада		**Контроль за дотриманням вимог чинного законодавства щодо правового забезпечення та соціального захисту дітей**	

Лютий Місячник правового виховання *«Бере жи мене, мій законе!»* (за окремим планом)

Розділи	1-й тиждень	Примітка	2-й тиждень	Примітка	3-й тиждень	Примітка	4-й тиждень	Примітка
Діяльність педколективу з охоплення дітей та молоді мікрорайону навчанням	Наказ «Про зарахування дітей до 1 класу 2022/2023 н.р.» Оприлюднення території		Оприлюднення правил зарахування до 1 класу. Інформування батьків та громадськості щодо правил зарахування до 1 класу					

Розділи	1-й тиждень	Примітка	2-й тиждень	Примітка	3-й тиждень	Примітка	4-й тиждень	Примітка
	обслуговування закладу							
Науково-методична робота	Наказ про проведення місячника правового виховання Вивчення рейтингу вчителів, які проходять атестацію, за рівнем кваліфікації та загальної культури **Тиждень німецької мови (31.12-04.02)**		**• Засідання методичної ради** **Педагогічний вернісаж 07.02-11.02** Нарада: - Про хід атестації педагогічних працівників - Про стан роботи методичних об'єднань школи - Про результати контролю роботи шкільної їдальні - Дотримання вимоги щоденної перевірки зошитів, аргументованість оцінок, хронометраж обсягу домашнього завдання у робочих зошитах - Про роботе у педкадрами, які здійснюватимуть набір до 1 класу у 2022/2023 н.р. - Про проведення заходів щодо профілактики захворюваності на ГРВІ -Різне		Проведення засідань шкільної атестаційної комісії:Аналіз ходу атестації педагогічних працівників та підсумків проведення звітів Методично-оперативна нарада про підготовку до фестивалю педагогічних інновацій **Тиждень англійської мови (14.02-18.02)** **Засідання методичної ради.**		Наказ про підсумки місячника правового виховання **Тиждень права (21.02-25.02)**	
Охорона життя і здоров'я дітей, заходи безпеки, охорона праці, санітарно-профілактичні й оздоровчі заходи	Повторний інструктаж з учасниками освітнього процесу щодо постилення заходів безпеки . Наказ				Аналіз захворюваності учнів і вчителів, профілактика хвороб			

Розділи	1-й тиждень	Примітка	2-й тиждень	Примітка	3-й тиждень	Примітка	4-й тиждень	Примітка
Виховання учнівського колективу	Організація вечора зустрічі випускників Майстер-клас з розпису пряників «Подарунок любій матусі»		Виставка малюнків на тему «Права людини очима дітей» •День Св. Валентина. •День пам'яті воїнів-афганців Профілактичні рейди «Діти вулиці», «Твоє дозвілля» Підготовка та участь в обласній виставці-конкурсу української декоративної творчості		Тематичні г/с щодо вшанування подвигу учасників Революції Гідності й увічнення памяті Героїв Небесної Сотні Інформаційні хвилинки «Афганістан болить в моїй душі» 1 лютого – Міжнародний день рідної мови. Тематичні заходи (21.02. Вечір зустрічі з випускниками «Випускників до себе рідна школа кличе») Засідання Радипрофілактики правопорушень Участь в обласному фестивалі комп'ютерних програм учнівської молоді, присвячений 120-й річниці з дня народження Георгія Гараса		• Міжнародний день рідної мови (інформаційний лекторій) Конкурс малюнків «Безсмертний подвиг українського народу» (5 – 9 кл.) Підготовка до святкування 8 Березня. Конкурс-виставка робіт декоративно-прикладногомистецтва, технічної творчості»Мене навчили руки батька й неньки» Випуск шкільної газети	
Робота з педагогічними кадрами	Аналіз проходження курсової перепідготовки педпрацівникам и школи		Засідання атестаційної комісії				• Індивідуальні консультації з учителями, що атестуються.	
			Фестиваль педагогічних інновацій «Педагогічний вернісаж»	**Підготовка до учительської конференції «Талант і елітарність»**				

Розділи	1-й тиждень	Примітка	2-й тиждень	Примітка	3-й тиждень	Примітка	4-й тиждень	Примітка
Психолого-педагогічний семінар	Психологічний супровід підлітків: групове й індивідуальне консультування підлітків з особистих проблем		Психологічна допомога дітям, які зазнають насильства з боку однолітків (розвивальна робота)		«Інноваційний підхід до провадження здоров'язбережувальних освітніх технологій в умовах реалізації Концепції Нової української школи»		Складання індивідуальних психологічних норм і психолого-педагогічних характеристик на «важких» підлітків із рекомендаціями батькам, педагогам	
Підвищення ролі громадськості в житті школи			Класні батьківські збори		День відкритих дверей для батьків		Круглий стіл «Роль батьків у житті дитини та школи»	
Економічна та фінансово-господарська діяльність	Рейд-перевірка збереження шкільного майна Тримати під контролем дотримання планових лімітів на використання води, електроенергії				Операція «Живи, книго!»		Клопотання до Уо щодо встановлення охороної сигналізації та відеоспостереження	
Внутрішньошкільний контроль	Моніторинг системи оцінювання педагогів		**Вивчення стану викладання математики у 5-9 класах**				**Вивчення стану викладання інформатики у 1-4 класах**	
	Відвідування уроків							

Березень Місячник художньо-естетичного виховання *«І чужому научайтесь, й свого не цурайтесь…!» (Т.Г. Шевченко)* (за окремим планом)

Розділи	1-й тиждень	Примітка	2-й тиждень	Примітка	3-й тиждень	Примітка	4-й тиждень	Примітка
Діяльність педколективу з охоплення дітей та молоді мікрорайону навчанням	Прийом заяв до 1 класу. Інформування батьків та громадськості щодо процедури зарахування до 1 класу. Робота з батьками випускників 9 класу щодо процедури зарахування до ліцеїв міста.							
Навчальна діяльність			Підготовка до проведення ДПА, атестації педагогічних працівників					
Науково-методична робота	**Декада української мови, літератури та памяті Т.Г. Шевченка (28.02-11.03)** Наказ про проведення місячника художньо-естетичного виховання		**Нарада:** - Про організацію роботи на канікулах; - Перевірка відповідності оцінок в класному журналі оцінкам у зошитах для контрольних робіт - Підсумки вивчення досвіду роботи вчителів, що атестуються; - Про стан відвідування учнями школи -Про організацію замовлення, видачі та обліку документів про освіту держзразка для випускників 9 класу у 2022 н.р. -Про виконання заходів щодо попередження дитячої бездоглядності - Про стан викладання мистецтва, природознавства та біології в школі(наказ) -Різне **Декада початкових класів (14.03-25.03)** Наказ про підсумки місячника художньо-естетичного виховання		Проведення засідань шкільної атестаційної комісії. Складання характеристик та оформлення атестаційних листів на встановлення кваліфікаційних категорій Ознайомлення тих, хто атестується, з характеристиками в атестаційному листі та результатами атестації Видання наказу по школі “Про встановлення /підтвердження кваліфікаційних категорій педпрацівників Подання атестаційних матеріалів на встановлення вищої категорії, присвоєння педагогічних звань та нагород.		**Педрада №3** - Творчий потенціал вчителя – важливий чинник освітнього процесу (творчий звіт учителів, яі атестуються) - Використання інноваційних технології – крок до розвитку творчих здібностей здобувачів освіти - Організаційні питання щодо закінчення навчального року та проведення ДПА. Про вибір предмета ДПА в 9 класі. -Про стан виконання рішень попередньої педради	

Розділи	1-й тиждень	Примітка	2-й тиждень	Примітка	3-й тиждень	Примітка	4-й тиждень	Примітка
Охорона життя і здоров'я дітей, заходи безпеки, охорона праці, санітарно-профілактичні й оздоровчі заходи	Медичний огляд учнів і створення груп спеціальної фізичної підготовки						Організація екскурсій, відвідування музеїв міста	
Виховання учнівського колективу	День боротби з наркотиками (01.03). Тематичні бесіди • Шевченківські свята в школі. •Свято жіночності та краси. • Конкурс юних ораторів і поетів.		**Родинні свята до 8 Березня** Акції «Посади деревце», «Озеленення школи», «За життя без сміття» Засідання Ради профілактики правопорушень Взяти участь у міській виставці декоративно-ужиткового мистецтва «Знай і люби свій край!» Взяти участь уміському етапі Всеукраїнського конкурсу колективів екологічної просвіти «Земля – наш спільний дім»		Планування роботи на канікули. Бесіди з правил поведінки під час весняних канікул Участь у міському конкурсі-фестивалі «Чисті роси» Всеукраїнський тиждень дитячої книги (за окремим планом) Всесвітній день поезії. Конкурс декламаторів на День поезії		Єдиний урок присвячений визволенню м.Чернівців від фашистських загарбників • Лекторій «День гімну» Участь у Всеукраїнському конкурсі «Земля – наш спільний дім»	
Робота з педагогічними кадрами			**Засідання атестаційної комісії** Вивчення системи роботи вчителів, що атестуються.		Аналіз самоосвіи педколективу		Аналіз роботи молодих спеціалістів	
Психолого-педагогічний семінар	Основи тайм-менеджменту		Синдром професійного вигорання				Особливості роботи з гіпеактивними людьми	
Підвищення ролі громадськості в житті школи					Місячник благоустрою та санітарної очистки			
Економічна та фінансово-господарська діяльність	Впровадження освітніх проектів, передбачених програмою розвитку школи		Встановлення кнопки виклику біля вхідних дверей центрального входу				Клопотання до УО щодо облаштування території та суцільної огорожі	
	Тримати під контролем дотримання планових лімітів на використання води, електроенергії . Підготовка документів щодо переходу на фінансову автономію ЗЗСО							

Розділи	1-й тиждень	Примітка	2-й тиждень	Примітка	3-й тиждень	Примітка	4-й тиждень	Примітка
Внутрішній контроль	**Вивчення стану викладання математики у 1-4 класах, ГПД в умовах НУШ.**					Контроль за станом ведення журналів : перевіруув відповідності оцінок у ЕКЖ та зошитах для контрольних робіт		

Квітень Місячник екологічного виховання *«Майбутнє планети в наших руках»* (за окремим планом)

Розділи	1-й тиждень	Примітка	2-й тиждень	Примітка	3-й тиждень	Примітка	4-й тиждень	Примітка
Діяльність педколективу з охоплення дітей та молоді мікрорайону навчанням					Проведення рейдів до сімей учнів, схильних до пропусків уроків, з метою покращення стану відвідування дітьми школи.		Підготовчі заняттз майбутніми першокласниками	
Навчальна діяльність				• **Перевірка навичок читання учнів початкових класів за рік**				
Науково-методична робота	Наказ про проведення місячника екологічного виховання		**Декада природничо-математичних наук «STEM-весна» 11.04-22.04** **Нарада:-** - Підсумки атестації педагогічних працівників Про стан викладання математики у 5-9 класах -Інформація щодо діяльності наставництва -про стан відвідування учнями школи; - про правильність оформлення		Подання на розгляд до вищих атестаційних комісій (у разі наявності) скарг педагогічних працівників, що атестувалися Видання **наказу** “Про результати атестації на вищу категорію та педагогічні звання” **Засідання методичної ради:** о виконання рішень методичної ради. Експертна оцінка методичної роботи школи за рік. Моніторинг результативності за 2021/2022 н.р. Аналіз роботи колективу над єдиною науково-методичною проблемою школи в 2021/2022 н.р. Стан виконання навчальних програм. Підбиття підсумків атестації та курсової підготовки педагогічних працівників за рік.		Наказ про підсумки місячника екологічного виховання День пам’яті “Чорнобиль – біль України ”. Тематичні заходи за окремим планом **Педрада№4** - про погодження завдань ДПА у 4 – му кл.; - предмети за вибором у 9 кл -Формування здорового способу життя -Про виконання рішень попередньої педради	

Розділи	1-й тиждень	Примітка	2-й тиждень	Примітка	3-й тиждень	Примітка	4-й тиждень	Примітка
			документації до ДПА. -Різне		Аналіз роботи колективу з питання впровадження нових Державних стандартів освіти. Прогнозуваня роботи методичної ради на 2021/2022 н.р.. Огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.			
Охорона життя і здоров'я дітей, заходи безпеки, охорона праці, санітарно-профілактичні й оздоровчі заходи			Онлайн-конференція з батьками «Попередження дитсяої бездоглядності»		.		Організація літнього оздоровлення дітей	
Виховання учнівського колективу	Всесвітній день здоров'я (заходи)		• Робота по благоустрою шкільної території. День Землі. Тематичні заходи (22.04). Виступ агітбригади • Конкурс Великодньої писанки. Майстер-клас з розпису писанок Трудовий десант «Чиста школа-чисте місто» •Засідання Ради профілактики правопорушень		• Робота з благоустрою шкільної території. • Всеукраїнська акція «День зустрічі птахів» Засідання учнівського парламенту Виховний захід «Парад талантів»		Робота з благоустрою кільної території. • День пам'яті Чорнобиля. • Екологічні трудові десанти «За чисте довкілля», впордкування клумб • Участь у «Ярмарку професій» • Творчий звіт гуртківців школи	
Робота з педагогічними кадрами	**Створення Кейсу педагогічних ідей вчителів «Перлини професійної майстерності».**							
Психолого-педагогічний семінар	Дослідження професійних інтересів і нахилів учнів 9-го класів				Психологічна допомога учням у професійному самовизначенні		Групові консультації: обговорення результатів профдіагностики,	

Розділи	1-й тиждень	Примітка	2-й тиждень	Примітка	3-й тиждень	Примітка	4-й тиждень	Примітка
							питання вибору професії	
Підвищення ролі громадськості в житті школи			Індивідуальні зустрічі шкільного психолога з батьками учнів, що потребують посиленої уваги		**Батьківські збори на тему «Партнерство у школі: у чому секрет?**			
Економічна та фінансово-господарська діяльність								
	Тримати під контролем дотримання планових лімітів на використання води, електроенергії							
Внутрішньошкільний контроль	Моніторинг розвитку читацької компетентності у 1-4 класах			**Класно-узагальнюючий контроль у 4 класі** **Аналіз стану викладання хімії у 7-9 класах**				

Травень Місячник родинно-сімейного виховання «*Творча дитина-щаслива родина»* (за окремим планом)

Розділи	1-й тиждень	Примітка	2-й тиждень	Примітка	3-й тиждень	Примітка	4-й тиждень	Примітка
Діяльність педколективу з охоплення дітей та молоді мікрорайону навчанням					Проведення індивідуальних консультацій для батьків майбутніх першокласників. Набір учнів в 1-й клас		Аналіз стану відвідування учнями школи (наказ)	
Навчальна діяльність	Складання й затвердження розкладу державної підсумкової атестації				•Державна підсумкова атестація в 4 класі.		• Систематизація матеріалу для аналізу роботи школи	
Науково-методична робота	**Наказ про проведення місячника** **Засідання методичної ради**		**Нарада:** - Порядок проведення оцінювання учнів. ДПА у 4-му та 9-му класах		• Засідання ШМО: підготовка до державної підсумкової атестації		**Наказ про підсумки місячника** **Засідання методичної ради** Звіти роботи соціального педагога та шкільного психолога. Складання	

Розділи	1-й тиждень	Примітка	2-й тиждень	Примітка	3-й тиждень	Примітка	4-й тиждень	Примітка
	Тиждень історії, українознавства 02.05-06.05		- Про підготовку Свята останнього дзвоника - Про результати виконання навчальних планів та програм -Звіт з виховної роботи за рік - Аналіз виконання річного плану -Про організоване закінчення навчального року та відпочинок учнів під час літніх канікул – Аналіз результатів контролю за веденням усіх видів шкільної документації - Інформація про діяльність науково-методичної ради школи та Ради школи - Про комплектування навчальних кадрів на 2021/2022 н.р. Проведення підсумкового засідання МО класних керівників		Звірка стану правопорушень		плану роботи на наступний навчальний рік. **Педрада №5** **- Про допуск учнів 9 класу до державної підсумкової атестації. Про порядок закінчення навчального року й проведення державної підсумкової атестації та навчальної практики.** **- Про підготовку, організацію та проведення заходів з літнього відпочинку та оздоровлення учнів влітку 2022 року.** **- Про виконання рішень попередньої педради**	

Розділи	1-й тиждень	Примітка	2-й тиждень	Примітка	3-й тиждень	Примітка	4-й тиждень	Примітка
Охорона життя і здоров'я дітей, заходи безпеки, охорона праці, санітарно-профілактичні й оздоровчі заходи			Контроль за веденням журналу реєстрації нещасних випадків		Профілактичні бесіди з учнями, спрямовані на недопустимість нещасних випадків під час канікул Аналіз стану роботи класних керівників із дітьми пільгових категорій			
	• Збір заяв на літнє оздоровлення. • Організація літнього відпочинку й оздоровлення дітей							
Виховання учнівського колективу	**<u>Заходи до Дня Пам'яті та Примирення</u>** (за окремим планом). **<u>Тиждень сім'ї</u>** (за окремим планом)до Дня сім'ї Свято до Дня матері. Акція «Клумба» Відзначення Дня Європи: проведення бесід для учнів		Свято «Прощавай, Букварику!» Рейд «Зовнішній вигляд»	»	Акція «Впорядкуй клумбу» Засідання Ради профілактики правопорушень Інформаційний лекторій до Дня памяті жертв політичних репресій		День словянської культури та писемності. Інформаційний лекторій. • Свято Останнього дзвоника. • Підготовка до випускного вечора	
Робота з педагогічними кадрами	•Комплектування школи педагогічними кадрами на 2022/ 2023н. р. • Індивідуальні співбесіди з учителями щодо курсової перепідготовки та атестації у 2022/2023н. р.		• Координація зайнятості вчителів під час проведення державної атестації й навчальної практики. • Коригування графіка курсової перепідготовки на 2021/2022 н. р.		Підготовка та проведення Свята Останнього дзвоника		Розподіл навчального навантаження	
Психолого-педагогічний семінар	"Професійне здоров'я педагога, як ресурс		Психологічне діагностування учнів 4-го класу для			Семінар «Поведінка як зовнішній прояв	«Сучасні форми роботи із батьками» (з досвіду роботи кл.кер.)	

Розділи	1-й тиждень	Примітка	2-й тиждень	Примітка	3-й тиждень	Примітка	4-й тиждень	Примітка
	професійно-особистісногорозвитку»		подальшої орієнтації на навчання в 5-му класі			особистості школяра»		
Підвищення ролі громадськості в житті школи					Співбесіди з батьками учнів 9, класу про проведення й організацію випускного вечора (недопустимість уживання алкогольних напоїв, правила поведінки, контроль із боку батьків)		Підсумкові батьківські збои	
Економічна та фінансово-оспо дарська діяльність	Підготовка до ремонту школи							
	Тримати під контролем дотримання планових лімітів на використання води, електроенергії							
Внутрішній контроль					• Фронтальний контроль. Вивчення рівня знань і розвитку учнів 4-го класу		• Оглядовий контроль. • Вивчення стану документації класу (класні журнали 1-9-х кл.). Аналіз виконання навчальних програм та ведення шкільної документації (накази)	

Червень

Розділи	1-й тиждень	Примітка	2-й тиждень	Примітка	3-й тиждень	Примітка	4-й тиждень	Примітка
Діяльність педколективу з охоплення дітей та молоді мікрорайону навчанням	Уточнення списків дітей мікрорайону школи.. Продовження набору учнів до першого класу							
Навчальна діяльність								

Розділи	1-й тиждень	Примітка	2-й тиждень	Примітка	3-й тиждень	Примітка	4-й тиждень	Примітка
			• Проведення державної підсумкової атестації у 9 класі. • Здійснення необхідних заходів із підготовки до видачі учням документів про середню освіту					
Науково-методична робота	• Підсумки та аналіз роботи педколективу над науково-методичною проблемою, визначення й проектування шляхів реалізації творчих проектів. • Аналіз моніторингової діяльності: моніторинг управління, якості освіти, психологічний моніторинг		**Педрада** **- Про переведення учнів 1-4 класів та 5-8 класів.** **– Про випуск учнів 9 класу.** **Про затвердження проєкту освітньої програми закладу на202-2023 н.р. та ознайомлення педагогів із проектом тарифікації на наступний н.р.** Круглий стіл «Медіаграмотність. Частина ІІ»					
Охорона життя і здоров'я дітей, заходи безпеки, охорона праці, санітарно-профілактичні та оздоровчі заходи								
				Організація літнього оздоровлення й відпочинку учнів Робота пришкільного табору				
Виховання учнівського колективу	Участь у проведенні Міжнародного дня захисту дітей				Випускний вечір		День Конституції	
Робота *з* педагогічними кадрами			Планування роботи на 2022/ 2023н. р.		Планування роботи на 2022/ 2023н. р.			

Розділи	1-й тиждень	Примітка	2-й тиждень	Примітка	3-й тиждень	Примітка	4-й тиждень	Примітка
Психолого-педагогічний семінар	Складання статистичного звіту психологічної служби за навчальний рік							
Підвищення ролі громадськості в житті школи								
Економічна та фінансово-осподарська діяльність	Проведення поточних ремонтів приміщень закладу освіти							
	Тримати під контролем дотримання планових лімітів на використання води, електроенергії							
Внутрішній контроль	Аналіз ведення шкільної документації (журнали, особові справи)			Аналіз рівня навчальних досягнень випускників				
	• Контроль за правильним оформленням документів про базову середню освіту. • Контроль за станом ведення журналів 1-9-х класів							

РОЗДІЛ V. ЗАСІДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ ШКОЛИ

Педрада №10 (серпень)

- Про підсумки роботи школи за 2020-2021 навчальний рік та завдання, які стоять перед педагогічним колективом на 2021-2022 навчальний рік».
- Про особливості орфографічного режиму, оцінювання та здійснення обліку занять варіативної складової робочого плану на сторінках класного журналу або в окремому журналі .
-Про організацію роботи школи у 2021/2022 н.р.
- Про виконання Плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі на 2021-2022 рік у Чернівецькій ЗОШ №19.

Педрада №1(листопад)

- Адаптація учнів 2-го та 5-го класу до навчання в процесі впровадження Державного стандарту НУШ та базової загальної освіти.
- Онлайн- урок як форма навчального процесу. Сучасні освітні платформи
- Про виконання заходів щодо популяризації української мови.
- Про хід виконання рішень попередньої педради.

Педрада №2(січень)

- Аналіз організації освітнього процесу та підсумки роботи школи за І семестр 2021/2022 н.р.
- Аналіз участі учнів школи в ІІ етапі всеукраїнських олімпіад.
- Питання по атестації «Про стан викладання географії в умовах дистанційного та змішаного навчання»
- Про стан організації гарячого харчування в школі.
- Про виконання рішення попередньої педагогічної ради

Педрада №3 (березень)

- Творчий потенціал вчителя – важливий чинник освітнього процесу (творчий звіт учителів, які атестуються)
- Організаційні питання щодо закінчення навчального року та проведення ДПА. Про вибір предмета ДПА в 9 класі.
- Про стан виконання рішень попередньої педради

Педрада№4 (квітень)

- про погодження завдань ДПА у 4-му та 9-му класах.;
- Тестові технології на онлайн-уроках – основа підготовки учнів до ДПА.
- Про виконання рішень попередньої педради

Педрада №5 (травень)

- Про допуск учнів 9 класу до державної підсумкової атестації.
- Про порядок закінчення навчального року й проведення державної підсумкової атестації та навчальної практики.
- Про підготовку, організацію та проведення заходів з літнього відпочинку та оздоровлення учнів влітку 2022 року.
-
- Про виконання рішень попередньої педради

Педрада №6 (червень)

- Про переведення учнів 1-4 класів та 5-8 класів.
– Про випуск учнів 9 класу.
- Про затвердження проєкту освітньої програми закладу на2021-2022 н.р. та ознайомлення педагогів із проектом тарифікації на наступний н.р.

РОЗДІЛ VI. НАРАДИ ПРИ ДИРЕКТОРОВІ

Нарада 1 (серпень):

-Про структуру та режим роботи на 2020-2021 н.р.
-Про проведення заходів до Дня знань.
-Про вживання заходів щодо запобіганню та протидії булінгу в школі.
- Про проведення Всеукраїнського місячника «Увага! Діти на дорозі!
- Про заходи щодо організації харчування учнів 1-9 класів.
Про виконання Плану заходів щодо відзначення Дня Прапора та30-річчя Незалежності України.
-Різне

Нарада 2 (вересень):

- Аналіз працевлаштування та продовження навчання випускниками 9-го класу.
- Виявлення учнів, що не приступили до навчання без поважних причин.
- Про хід курсової перепідготовки вчителів.
- Організація харчування у школі: дотримання санітарних норм.
-Про попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму.
- Про організацію роботи з питання профілактики правопорушень.
- Про підготовку до Дня вчителя та Дня міста.
- Про дотримання режиму роботи школи, організацію чергування, освітнього процесу.
- Про організацію роботи гуртків, методичної роботи на 2021-2022 н.р.
- Щодо вакцинації у 2021/2022 н.р.
- Прийняття заяв педагогічних працівників про відмову від атестації або включення до позачергової атестації.
-Різне.

Нарада (жовтень):

- Координація участі учнів і вчителів у позашкільних конкурсах всеукраїнського та обласного рівнів.
- Про хід виконання заходів щодо профілактики та протидії булінгу.
- Про організацію та проведення І етапу Всеукраїнських олімпіад.
- Ефективність організації методичної роботи .
- Стан роботи з БЖД.
- Про підготовку до осінніх канікул.
- Про хід виконання заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання.
Різне

Нарада (листопад):

- Про організацію роботи щодо видачі документів про освіту в 2020 -2021н.р.
- Про участь учнів у ІІ етапі Всеукраїнських олімпіад з базових і спеціальних дисциплін.

- Про охоплення гарячим харчуванням учнів пільгових категорій.
- Про ведення електронних журналів на порталі NZ.UA.
- Про виконання Плану заходів на 2018-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».
- Про стан викладання основ здоров'я у 5-9 класах (наказ).
Про стан виконавської дисципліни.

Нарада (Грудень):

- Стан роботи соціально-психологічної служби.
- Стан роботи шкільної бібліотеки.
- Охоплення учнів різними формами здобуття базової та повної середньої освіти.
- Моніторинг стану нещасних випадків у школі.
- Про підсумки класно-узагалюнюючого контролю у 9 класі (наказ).
- Проведення моніторингу навчальних досягнень за І сем. 2021/2022 н.р.
- Різне

Нарада (січень) :

- Система роботи вчителів з підготовки учнів4, 9 -го класів до ДПА.
- Про стан та організацію чергування по школі на ІІ семестр.
- Про стан роботи гуртків.
- Про стан методичної роботи за І семестр.
- Підготовка школи до початку ІІ семестру (аналіз розкладу уроків).
-Аналіз роботи з батьками за І семестр та завдання на ІІ семестр.
-Аналіз результатів контролю шкільної документації.
- Про підсумки відвідування за І семестр.

- Різне

Нарада(лютий):

- Про хід атестації педагогічних працівників.
- Про стан роботи методичних об'єднань школи.
- Про результати контролю роботи шкільної їдальні.
- Дотримання вимоги щоденної перевірки зошитів, аргументованість оцінок, хронометраж. Обсягу домашнього завдання у робочих зошитах.
- Про робот у педкадрами, які здійснюватимуть набір до 1 класу у 2022/2023 н.р.
- Про проведення заходів щодо профілактики захворюваності на ГРВІ.
-Різне

Нарада (березень):

- Про організацію роботи на канікулах.

- Перевірка відповідності оцінок в класному журналі оцінкам у зошитах для контрольних робіт.
- Про стан викладання математики у 5-9 класах(наказ).
- Про стан відвідування учнями школи.
- Про організацію замовлення, видачі та обліку документів про освіту державного зразка для випускників 9 класу у 2022 н.р.
- Про виконання заходів щодо попередження дитячої бездоглядності.
- Про стан викладання мистецтва, природознавства та біології в школі(наказ).
-Різне**.**

Нарада (квітень):

- Підсумки атестації педагогічних працівників.
- Інформація щодо діяльності наставництва.
- Про стан відвідування учнями школи.
- про правильність оформлення документації до ДПА.
- Про виконання Плану заходів щодо популяризації української мови на 2021-2025 роки
- Різне

Нарада (травень):

- Порядок проведення оцінювання учнів. ДПА у 4-му та 9-му класах.
- Про підготовку Свята останнього дзвоника.
- Про результати виконання навчальних планів та програм.
- Звіт з основної діяльності роботи педпрацівників за рік.
- Аналіз виконання річного плану.
- Про організоване закінчення навчального року та відпочинок учнів під час літніх канікул
– Аналіз результатів контролю за веденням усіх видів шкільної документації.
- Інформація про діяльність науково-методичної ради школи та Ради школи.
- Про виконання Плану заходів з реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 р.

Заступник директора з НВР **І.В. Петренко**