

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА О.М. ВАКІЙ
ПРО ПІДСУМКИ РОБОТИ
КЗ «ТЯЧІВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ» ЗОР У 2023/2024
НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ ТА ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ НА 2024/2025
НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Як директор КЗ «Тячівський професійний ліцей» ЗОР, в своїй роботі я керуюсь умовами контракту, укладеного зі мною Міністерством освіти і науки України 18.11.2019 року терміном до 01.11.2025 року.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178 «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» керівник повинен щороку звітуватися перед трудовим колективом про підсумки роботи закладу.

Отже, шановні колеги, подаю до вашої уваги звіт про підсумки роботи КЗ «Тячівський професійний ліцей» ЗОР у 2023/2024 навчальному році та основні завдання на 2024/2025 навчальний рік.

1. Організація навчально-виробничого та освітнього процесу

1.1. Загальна характеристика ліцею

Комунальний заклад «Тячівський професійний ліцей» Закарпатської обласної ради є державним професійно-технічним навчальним закладом, який здійснює первинну професійну підготовку, професійно-технічне навчання за ліцензованими професіями.

Протягом звітного періоду моя робота спільно з колективом нашого закладу здійснювалася згідно з Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійно-технічну освіту», Положенням про професійно-технічний навчальний заклад, Статутом КЗ «Тячівський професійний ліцей» ЗОР та з іншими нормативно-правовими документами.

Організація навчально-виробничого процесу в ліцеї здійснюється на підставі «Положення про організацію навчально-виробничого процесу в

професійно-технічних навчальних закладах України», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 р. № 419.

Наш заклад освіти є юридичною особою державної форми власності, має самостійний баланс, розрахункові рахунки в управлінні Державної казначейської служби України в Тячівському районі.

Для здійснення освітнього процесу маємо відповідну матеріально-технічну базу, яка складається з навчальних корпусів, навчальних виробничих майстерень, спортивної зали, гуртожитку, актової зали та службових приміщень, які обладнані відповідно діючих нормативів і санітарних норм, про що на початок навчального року є відповідно завірені акт готовності на санітарний паспорт закладу.

Також на балансі є цілісний майновий комплекс в смт. Тересва.

Все майно використовувалося ефективно, за призначенням.

Трудовий розпорядок у ліцеї визначається правилами внутрішнього трудового розпорядку, які затверджуються наказом.

Мовний режим відповідає вимогам Конституції і Закону України «Про мови».

Кадрове забезпечення

Керівний та педагогічний склад ліцею сформований згідно з штатним розписом. Основними напрямками діяльності дирекції в кадрових питаннях є ефективне використання потенціалу можливостей кожного працівника.

Освітній процес в ліцеї здійснюють 39 педагогічних працівників, в тому числі директор, завідувач філії, 2 заступники директора, 1 методист, старший майстер, практичний психолог, 21 викладач та 18 майстрів виробничого навчання.

Якісний склад викладачів та майстрів виробничого навчання.

Професійно-кваліфікаційний рівень викладачів:

«Спеціаліст» - 1ос.

«Спеціаліст вищої категорії» -12 ос.;

«Спеціаліст I категорії» - 8 ос.;

«Спеціаліст II категорії» - 5ос.;

За званнями:

«Старший викладач» - 2 ос.;

Професійно-кваліфікаційний рівень майстрів виробничого навчання:

«Майстер виробничого навчання I категорії» - 1 ос.;

«Викладач - методист» - 2 ос.

За тарифними розрядами:

11 тарифний розряд – 8 ос;

12 тарифний розряд – 1 ос;

13 тарифний розряд – 3 ос;

14 тарифний розряд – 6 ос.

Повну вищу освіту мають 12 майстрів виробничого навчання (з них 3 педагогічну освіту), середню спеціальну освіту – 3, професійно-технічну освіту - 2 майстри виробничого навчання.

Прийом та звільнення працівників здійснювалися відповідно до законодавства про працю. Посадові обов'язки кожного працівника нашого закладу затверджувалися відповідно до кваліфікаційних характеристик.

Протягом звітного періоду робота колективу була спрямована на виконання плану роботи педагогічного колективу на 2023/2024 навчальний рік.

Здійснювався контроль за виконанням навчальних планів та програм, якістю роботи викладачів, організацією навчально-виробничої, виховної та культурно-масової роботи, станом фізичного виховання і здоров'я учнів та працівників. Ці питання розглядалися на засіданнях педагогічної ради та виробничих нарадах.

Належна увага приділялася збереженню матеріально-технічної бази.

1.2. Організація навчально-виробничого процесу

Навчально-виробнича діяльність у ліцеї здійснюється згідно «Положення про організацію навчально-виробничого процесу в професійно-технічних навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 р. № 419. Відповідно до нього розроблялися плани роботи на навчальний рік, затверджувався розклад занять та режим роботи закладу.

Ліцей працює за п'ятиденним робочим тижнем.

Протягом 2023/2024 навчального року навчання здійснювалося за такими професіями:

- кухар, офіціант;
- офіціант, бармен;
- столяр, тесляр;
- слюсар з ремонту колісних транспортних засобів;

- електромонтажник силових мереж та електроустаткування, електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж;
- секретар керівника (організації, підприємства, установи), адміністратор.

По кожній професії розроблені та затверджені робочі навчальні плани та програми з предметів загальноосвітньої, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки, складаються поурочно-тематичні плани, плани уроків та виробничого навчання, плани навчально-виробничої діяльності. Навчально-виробничий процес підготовки кваліфікованих кадрів у ліцеї здійснювався у відповідності до державних стандартів П(ПТ)О.

Результати оцінювання знань учнів фіксуються в журналах теоретичного та виробничого навчання, які ведуться згідно інструкцій. Також для визначення рівня навчальних досягнень учнів проводилися директорські контрольні роботи.

Питання, які потребували колективного аналізу і рішення, виносилися на обговорення педагогічної ради, наради при директорові, на засідання методичних комісій.

На виконання Положення про атестацію професійно-технічних навчальних закладів, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12.02.1996 року № 200 «Про ліцензування, атестацію та акредитацію навчальних закладів», наказу департаменту освіти і науки Закарпатської ОДА-ОВА від 20.11.2023р. №707 «Про атестаційну експертизу освітньої діяльності з професії адміністратор у КЗ «ТПЛ» ЗОР ми пройшли атестаційну експертизу з цієї професії.

До написання комплексних кваліфікаційних завдань та виконання комплексних кваліфікаційних робіт були залучені здобувачі освіти випускної групи №7 з професії секретар керівника (організації, підприємства, установи), адміністратор.

В ході проведення експертизи були виявлені певні недоліки, які потрібно ліквідувати. Для усунення цих недоліків розроблені заходи.

Виробнича практика проводиться на підприємствах і в організаціях згідно укладених договорів.

Двосторонні та тристоронні договори про надання освітніх послуг укладено з такими підприємствами-роботодавцями, як ресторани «Палладіум Паб», «Нью Континент», «Тарілка», кафе «Рів'єра», кафе-ресторан «Пабло», ТОВ «МАЙР-ХОЛЬЦВАРЕН-ТЕРЕСВА», Автокомплекс «Форсаж», ТПМК «Міськжитлокомунгосп», ДП «Ламелла», Тячів Бош Автосервіс та ін.

Співпраця навчального закладу і роботодавця – це перспективний шлях розв’язання багатьох проблем, що виникають у процесі підготовки кваліфікованих робітників та їх подальшому працевлаштуванні. Основними формами співпраці ліцею і базових підприємств є:

- організація екскурсій;
- активна участь фахівців підприємств у кваліфікаційних атестаціях випускників;
- участь роботодавців у вдосконаленні навчальних планів та програм, організації виробничої практики та виробничого навчання.

Практика показує, що випускники тих майстрів виробничого навчання, які систематично проходять стажування, займаються самоосвітньою діяльністю, охоче опановують сучасні виробничі технології, швидше адаптуються у виробничій сфері і реалізують свої здібності та знання. Прикладом цього є наші випускники, які після закінчення навчання повернулися працювати на підприємства, де проходили виробничу практику. Проте, проблеми існують, а саме значна кількість роботодавців, які потенційно можуть бути соціальними партнерами відмовляються укладати довгострокові угоди про співпрацю у зв’язку з економічною нестабільністю. Одним з проблемних питань сьогодення є велика ціна сучасного обладнання, що унеможливорює самотійно закладу освіти його придбати, а співробітництво з підприємствами різної форми власності створює належні умови для відпрацювання професійних умінь і навичок учнів на підприємстві.

Виробничу практику учні проходять на платній основі, оплата здійснюється підприємством за фактично виконаний обсяг робіт з розрахунку 50% практиканту, 50% - перераховуються на рахунок ліцею. Учні з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, отримують 100% зароблених на підприємстві коштів.

За звітний період станом на 25.06.2024 року надходження коштів від виробничої практики становлять 518 224 грн.

Традиційно, на жаль, незадовільна робота майстрів виробничого навчання з надходжень від навчально-виробничої діяльності, послуг майстерень.

1.3. Організація освітнього процесу

Виховання молодого покоління - це не лише система цілеспрямованого й планомірного формування світогляду, ціннісних орієнтацій, почуттів, волі й характеру молоді, але й адаптація її в соціальному середовищі, особливо в умовах сьогодення.

Системний підхід до формування особистості відображається у річному плані ліцею в розділі «Виховна робота», де планується зміст заходів, спрямованих на поглиблення професійних знань і вмінь та виховання учнів, який реалізується через інтегровані напрями виховання, що у своїй єдності мають забезпечити гармонійний розвиток, можливості для активної творчої діяльності та самовиховання учнів.

Основними завданнями виховання молодого покоління є:

- формування особистості - патріота України, який усвідомлює свою належність до сучасної європейської цивілізації, підготовлений до життя і чітко орієнтується в сучасних реаліях;
- виховання людини демократичного світогляду і культури, яка дотримується прав і свобод, з повагою ставиться до традицій, культури народів світу;
- забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;
- формування покоління, яке здатне навчатися впродовж життя;
- відхід від уніфікації в процесі виховання, від орієнтації на «середнього» вихованця;
- формування національної свідомості, людської гідності;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- розвиток у молоді творчих здібностей, та їх підтримка.

Прийом учнів до закладу здійснюється згідно з правилами прийому до КЗ «ТПЛ» ЗОР, розробленими відповідно до «Типових правил прийому до професійно-технічних навчальних закладів України». Щороку правила прийому переглядаються, при потребі доповнюються, розглядаються на педагогічній раді, затверджуються директором ліцею та погоджуються з директором департаменту освіти і науки Закарпатської ОДА-ОВА.

Обмеження до вступу допускаються за медичними та віковими показниками професійної придатності.

Колектив закладу освіти значну увагу приділяє соціальному захисту дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування та дітей із соціально незахищених сімей.

Протягом всього терміну навчання вказані категорії учнів отримують матеріальне забезпечення згідно з діючим законодавством. В 2023/2024 н.р. в

ліцеї навчаються діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування - 10чол. , з них 5 учнів в червні поточного року завершують навчання.

Важливим є те, що більшість подій та заходів, що проходять в закладі, висвітлюються на сторінках сайту ліцею та в групі закладу освіти у соціальній мережі Фейсбук. Це дає можливість систематично інформувати батьків та громадськість про проведену роботу.

Протягом навчального року було створено та розміщено на вказаних сайтах 36 фото-звітів виховних заходів та 7 відеороликів. Досить серйозно у закладі розвивається волонтерський рух. Надзвичайно активно долучилися здобувачі освіти, працівники ліцею та усі небайдужі до участі в акції «Смілива гривня!», «Вільні читають українською». До Міжнародного Дня волонтера ліцеїсти зібрали кошти на потреби ЗСУ, також випікали смаколики для наших воїнів. А до Дня доброти здобувачі освіти організували збір солодощів та речей повсякденного вжитку, які передали до дитячого будинку в м. Свалява.

Щотижня класними керівниками проводяться години спілкування та інформування. Також долучаємося до відзначення усіх пам'ятних та знаменних дат та до всіх заходів, що проходять в нашій територіальній громаді.

З метою виховання патріотизму у молодого покоління, вшанування бойового подвигу, самовідданості громадян, які присвятили своє життя служінню українському народу, посилення суспільної уваги та турботи про захисників рідної землі, збереження та розвитку національних військових традицій до Дня захисника України, Дня Гідності та Свободи, Дня пам'яті жертв Голодомору, Голокосту, Дня пам'яті героїв Крут, Дня кіборгів, Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні, Дня Героїв України, Дня пам'яті та примирення було проведено тематичні години спілкування, акція «Запали свічку», виготовлення агітаційних постерів та лепбуків, вікторини, змагання, зйомка та трансляція відеороликів. Також в закладі систематично проводяться флешмоби до Дня рідної мови, Дня Соборності та Дня вишиванки, які наскрізно пройняті патріотизмом, любов'ю до рідної країни та гордістю бути українцями.

Протягом останніх років заклад тісно співпрацює з районним будинком культури, міською бібліотекою для дорослих та картинною галереєю ім. Голлоші. Здобувачі освіти відвідують та беруть участь у різноманітних традиційних культурно-масових заходах, майстер-класах, конкурсах.

Класними керівниками систематично проводяться бесіди з БЖД: «Використання піротехнічних засобів», «Правила безпечної поведінки на канікулах», а також практичні заняття з правил поведінки в надзвичайних ситуаціях техногенного характеру, заходи щодо мінної безпеки та інші.

У рамках Тижня безпеки дорожнього руху проведено єдиний національний урок «Безпечна дорога додому».

З метою організації превентивного виховання з ліцеїстами проведено тиждень протидії булінгу. Для здобувачів освіти постійно проводяться інформативні бесіди щодо стану злочинності серед неповнолітніх осіб в територіальній громаді, заходи щодо попередження злочинності та правопорушень, протидії розповсюдженню наркоманії, тютюнопаління, захворювання на СНІД тощо. До превентивної роботи були залучені і працівники відділу ювенальної превенції.

З метою виховання правової культури серед учнів ліцею проводилась широка роз'яснювальна робота щодо вивчення основних положень діючого законодавства, які гарантують право особи, родини, нації.

Проводились практичні заняття з учнями ліцею з правил поведінки в надзвичайних ситуаціях техногенного характеру.

Учнівська молодь та працівники ліцею беруть участь у безстрокових акціях «Зробимо Україну чистою!», «Закарпаттю - чисте довкілля!».

В організації і проведенні культурно-виховних заходів брала активну участь учнівська Рада. Метою діяльності Ради учнівського самоврядування є розвиток творчого потенціалу молоді, захист її прав та інтересів, залучення до участі в громадському житті.

Одне із ключових виховних завдань та позаурочної зайнятості є залучення учнів до гурткової роботи, занять у спортивних секціях. В ліцеї організовано роботу 9 гуртків та спортивних секцій, в яких займається 135 учнів. Потрібно відмітити активну участь гуртківців у позаліцейній діяльності: створення профорієнтаційних відеороликів, участь у Тижні професійної освіти 2024.

Робота практичного психолога ліцею була направлена на забезпечення своєчасного вивчення психічного та фізичного розвитку учнів, мотивів їхньої поведінки і навчальної діяльності. Систематично проводились тренінгові, корекційно - розвиваючі заняття з підлітками групи ризику, цикли бесід:

- «Профілактика адитивної поведінки»;
- «Здорова молодь - здорова нація»;
- «Ментальне здоров'я»;
- «Як ви дбаєте про своє здоров'я?»
- «Формування в учнів навичок здорового способу життя»;
- «Вплив смартфонів на психічний стан підлітків»;
- Флешмоб «Ми проти насильства!» в рамках проведення міжнародної акції

«16 днів проти насилля»;

Тренінгові заняття:

- «Не дай СНІДу шанс!» до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом.;
- Булінг, мобінг, кібербулінг та наслідки.

Постійно проводиться робота з пропаганди серед учнівської молоді здорового способу життя.

Систематично проводились бесіди, консультації з превентивного виховання та профілактики розв'язання конфліктної ситуації в учнівських колективах.

2. Виконання обсягів державного замовлення.

Учнівський контингент КЗ «Тячівський професійний ліцей» ЗОР на 2023/2024 навчальний рік формувався згідно регіонального замовлення, Правил прийому, розроблених відповідно до Типових правил прийому до професійно-технічних навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06.2016 р. № 441 з врахуванням потреб ринку.

Станом на вересень 2023 року чисельність учнів становила 422 особи, що на 22 особи або на 4% більше ніж на вересень 2022 року. Регіональне замовлення виконано на 99 відсотків, або зараховано 158 учнів при плані 160. Стовідсотково сформовані чотири навчальні групи першого курсу навчання з професії кухар, офіціант; секретар керівника (організації, підприємства, установи), адміністратор; слюсар з ремонту колісних транспортних засобів; електромонтажник силових мереж та електроустаткування, електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж. Натомість у навчальних групах з професій столяр, тесляр наповнюваність 24 учні (96%), офіціант, бармен - 24 (96%).

Втрата контингенту становить 10 осіб, а саме:

столяр, тесляр – 1;

електромонтажники силових мереж та електроустаткування, електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж – 4;

слюсар з ремонту колісних транспортних засобів – 4;

кухар, офіціант – 1;

Значне місце у виконанні плану держзамовлення займає профорієнтаційна робота всього колективу нашого закладу, яка проводиться відповідно до плану роботи силами учнівського та педагогічного колективів. Розроблений та затверджений план профорієнтаційної роботи на навчальний рік, щороку наказом по ліцею за школами міста, району та наближених до району шкіл закріплюються педагогічні працівники для відповідної роботи. Цього року відвідано 27 закладів освіти Тячівського та Хустського районів. Педагогічні

працівники виступали з презентаціями, проводили профорієнтаційні уроки, розповідали про важливість робітничих професій в нашому житті, про правила прийому, умови навчання та відпочинку. У рамках Тижня профорієнтаційної роботи були проведені конкурси професійної майстерності, ділові ігри, майстер-класи від випускників, організовані зустрічі з роботодавцями, проведено День відкритих дверей. Всі ці заходи були висвітлені на сайті ліцею та у соціальних мережах.

Сподіваюсь, що вищевказані заходи дозволять виконати регіональне замовлення наступного навчального року на 100%.

25 січня 2024 року завершили навчання 24 здобувачі освіти навчальної групи №7 (професія секретар керівника (організації, підприємства, установи), адміністратор), з них працевлаштовано 18 чол., а 22 лютого завершили навчання 30 учнів групи №6 (професія слюсар з ремонту колісних транспортних засобів), з них працевлаштовано 19 чол.

3. Організація навчально-методичної роботи

Методична робота в ліцеї проводилася згідно плану методичної роботи та підпорядковувалась єдиній методичній проблемі «Формування професійної компетентності конкурентоспроможного здобувача освіти, реалізація його творчого потенціалу як складова успішного становлення особистості».

В ліцеї систематично проводяться засідання педагогічної ради, на яких обговорюються питання роботи методичних комісій, стан викладання навчальних дисциплін та організація професійно-практичної підготовки, аналіз навчальної діяльності та стан підготовки кваліфікованих робітників, виховна, позаурочна профорієнтаційна робота, стажування та атестація педагогічних працівників, впровадження інноваційних технологій в освітній процес, аналіз діяльності колективу над єдиною науково-методичною проблемою.

За звітний період атестації підлягали 7 педагогічних працівників:

2 – викладачі загальноосвітніх дисциплін;

3 – майстри виробничого навчання;

2 – заступники директора з НВР.

Всі педагогічні працівники, які підлягали атестації успішно пройшли її та отримали позитивне рішення атестаційної комісії I рівня. Атестаційний період у закладі дав змогу виявити сильні та слабкі сторони в роботі педагогів, вніс певні корективи в їх професійну діяльність. Дуже важливо, щоб педпрацівники,

які пройшли атестацію, демонстрували зростання рівня своєї педагогічної майстерності, здійснюючи будь-яку професійну діяльність не лише в рік атестації, а й у міжатастаційний період.

Великим досягненням у цьому навчальному році є призове третє місце за участь II етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності з професії електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж, яке здобув учень Тересвянської філії Савляк Володимир (група №5, майстри виробничого навчання Кушнір В.І. та Лях В.М., викладач спецдисциплін Цимбалістий В.М.). Сертифікатами та дипломами нагороджені педагоги, учні та наш заклад за участь в «Інженерному тижні – 2024», який проводила Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» (викладач Павлюк К.І., професія столяр, тесляр), Григоренко Г.П., Лигирда К.П. та Мадай В.І. – за участь у Всеукраїнських гастрономічних онлайн – конкурсах «Незабутні гастрономічні традиції України. Різдвяне кулінарне диво» та «Сила трьох: юшка, хліб та сало», організованих НМЦ ПТО у Дніпропетровській області з ГО «Асоціація рестораторів та готельєрів м. Дніпро». За підсумками обласного конкурсу у листопаді 2023р. на кращу авторську методичну розробку з професійної підготовки кращим визнано «Навчальний посібник «Мистецтво сервірування столу» (номінація «Навчально-методичні матеріали з предмета»), а «Електронний практичний посібник «Діловодство в навчанні секретарів», який підготувала майстер виробничого навчання Губанова Л. Л., подано на рецензування до Закарпатського політехнічного фахового коледжу (сmt. Дубове). Сподіваємося на позитивну рецензію.

Одним із способів удосконалення професійної майстерності є підвищення кваліфікації педагогічних працівників. У ліцеї є перспективний план курсової перепідготовки викладачів, майстрів виробничого навчання, на підставі якого педагоги обов'язково проходять курси підвищення кваліфікації. У 2023/2024н.р. курсову підготовку пройшли:

- 12 педагогічних працівників із загальноосвітніх дисциплін (при ЗППО, ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та ГО ІППО м. Києва, ГО «Прометеус»);
- 1 викладач з професійно-теоретичної підготовки у НМЦ ПТО ПК ІПП у Хмельницькій області,
- 4 викладачі та 2 майстри виробничого навчання у Інституті менеджменту м. Києва (2-й етап курсів)
- 7 майстрів в/н пройшли стажування у навчально-практичних центрах області;

- 5 посадових осіб пройшли навчання з охорони праці ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
- 11 педпрацівників пройшли навчальний тренінг із підвищення цифрової грамотності з опанування онлайн-інструменту Canva.

Важливе місце в структурі методичної роботи належить організації діяльності методичних комісій. Протягом звітнього періоду працювали 7 методичних комісій, робота яких спрямована на надання конкретної методичної допомоги викладачам і майстрам виробничого навчання у подальшому вдосконаленні підготовки кваліфікованих робітників та покращенні організації змісту і методики теоретичного та практичного навчання. На засіданнях методичних комісій обговорювалися відкриті уроки та виховні заходи, детальні програми виробничої практики, завдання для проведення державної та поетапної кваліфікаційної атестації, результати проведення директорських контрольних робіт, педагоги ділилися досвідом роботи, виступали з доповідями, аналізували взаємовідвідування уроків, вносили пропозиції щодо поліпшення навчально-виробничого процесу, обговорювали методичні розробки та напрацювання окремих викладачів.

Одним із напрямків роботи методичних комісій є поширення кращого досвіду роботи педагогів, популяризація його у фахових, електронних педагогічних виданнях. Методичні напрацювання педагогічних працівників розміщені у інформаційно-методичному збірнику НМЦ ПТО «Вісник» №№3,4:

- Декет В.В. Функції управління та особливості їх реалізації в управлінській діяльності керівника ЗП(ПТ)О
- Погоріляк О.І. Участь у Всеукраїнському кулінарному онлайн-конкурсі рецептів «Гарбузовий маєток»;
- Гросич Г.П. Асоціати з коротким довідником з фізики до розділу «Оптика».

Педагогічні працівники брали участь у обласних засіданнях методичних комісій, на яких ділилися досвідом роботи з таких тем:

- «Формування енергоефективної та екологічної компетентностей на уроках професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки» (Цимбалістий В.М., Лях В. М.);
- «Ефективність застосування в процесі вивчення української мови й літератури сучасних форм і методів як засобів активізації та пізнавальної діяльності здобувачів освіти» (Ледней Н.П.);

- «Використання мультимедійних технологій у професійно-практичній підготовці майбутніх слюсарів» (Шутко О.Й.);
- «Використання штучного інтелекту в освітньому процесі» (Косов Н.С.)

В рамках обласного засідання заступників директора з навчальної роботи, яке відбулося 14 березня на базі нашого закладу, викладачами Гросич Г.П. Ледней Н.П., Крегул Н.В., психологом Бокоч К.М. були проведені відкриті уроки та тренінг «Сучасний урок: пошуки, проблеми, знахідки». Проведені заходи отримали схвальні відгуки присутніх.

Упродовж навчального року методистами НМЦ ПТО проводилися засідання творчих груп, із розробки орієнтовних освітніх програм з професій офіціант та електромонтажник силових мереж та електроустаткування, електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж, до яких були залучені і наші педпрацівники.

З метою прискорення професійної адаптації новоприйнятих викладачів та майстрів виробничого навчання працює «Школа педагога - початківця» (керівник Косов Н.С.). Тематика занять:

- використання інноваційних методик на уроках;
- урок - головна форма організації навчального процесу;
- моделювання структури уроку відповідно до обраного типу. Проведення самоаналізу уроку.
- бар'єри у спілкуванні із здобувачами освіти, шляхи їх подолання.
- ініціатива і творчість молодих педагогів;

Однак у здійсненні методичної роботи мають місце деякі недоліки: окремі викладачі недостатньо працюють з обдарованими учнями; більше уваги слід приділяти створенню електронних засобів навчання, публікацій у виданнях.

У методичній роботі з педагогами особливу увагу в наступному навчальному році слід приділити підвищенню інформаційно-комунікативної компетентності, сформувавши в них уміння та навички використання сучасних інтернет-технологій у процесі викладання, зокрема дистанційного, а також для контролю знань, розв'язання завдань з виховання, підвищення кваліфікації та залучення до освітнього процесу всіх зацікавлених осіб. У зв'язку з цим самоосвіту педагогічних працівників необхідно націлити на краще оволодіння ІКТ; на розвиток віртуальних спільнот педагогів закладу освіти; на розвиток навичок створення викладачами та майстрами виробничого навчання електронного контенту (дидактичного та методичного супроводу уроку).

5. Фінансово-господарська діяльність

Фінансово-господарська діяльність ліцею була направлена на забезпечення навчального процесу і здійснювалась згідно з кошторисом доходів і видатків.

За рахунок загального фонду закуплено столи та лавки на суму 91 650,00 грн. та постільної білизни на суму 46 800,00 грн. Поповнено матеріалами та інструментами лабораторію електромонтажних робіт на суму 6880,00 грн.

Отримали благодійну допомогу:

Ноутбук – 23 420,00 грн.;

Нагрівач води – 5046,00 грн.;

Генератор – 30 000,00 грн.

За рахунок загального фонду закуплено інструменти для виробничого навчання в майстерню слюсарів з ремонту колісних транспортних засобів на суму 12 480,00 грн. а також закуплено кухонне приладдя на суму 42 260,00 грн. для майстерні «Офіціант, бармен» та кухонний інвентар на суму 3000,00 грн. для майстерні «Кухар».

На поточний ремонт опалювальної системи майстерні слюсарів витрачено 18 840,00 грн.

На частковий ремонт даху на корпусі філії по вул. Народна, 102 витрачено 9680,00 грн.

На поточний ремонт столярної майстерні механічної та ручної обробки та точильної майстерні витрачено 37 980,00 грн.

Замінено пластикові вікна у майстерні «Офіціант, бармен» та на філії на суму 99 780,00 грн.

Поточний ремонт санвузлів та вбиральні на першому та другому поверхах в приміщенні гуртожитку по вул. Вайди, 3 на суму 99 200,00 грн.

Протягом звітнього періоду не виникало заборгованості по виплаті заробітної плати, стипендії учням, оплаті комунальних послуг, за енергоносії, продукти харчування для учнів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Аванс та заробітна плата виплачувалися своєчасно, в межах коштів виплачувалася працівникам премія про професійних свят, щорічна грошова винагорода, допомога на оздоровлення.

Всі розрахунки з установами, постачальниками послуг та товарів, відрахування до бюджету здійснюються вчасно, заборгованості не маємо.

Перевищень лімітів споживання енергоносіїв за звітний період не було.

Вся фінансова та статистична звітність подавалася вчасно, без порушень встановлених термінів.

6. Дотримання вимог нормативно-правових актів щодо створення та забезпечення умов праці працівників

Дирекцією ліцею систематично контролюється стан дотримання всіх законодавчих актів України, умов Статуту ліцею та колективного договору, створюються здорові, безпечні умови праці і навчання.

Служба охорони праці проводить відповідну роботу по збереженню життя і здоров'я учасників освітнього процесу, недопущення нещасних випадків з працівниками та учнями ліцею.

До початку навчального року щорічно видаються накази та розроблені відповідні заходи щодо покращення умов праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу.

Проведено комісійні перевірки та оформлені акти готовності кабінетів, майстерень та інших підсобних приміщень ліцею.

Розроблено та проведено перегляд посадових інструкцій та інструкцій на кожне робоче місце. Видані майстрам виробничого навчання журнали проведення інструктажів з ОП та ПБ і розроблені програми вступного та первинного інструктажів. Укомплектовані аптечки медичної допомоги в навчальних корпусах, гуртожитку, виробничих майстернях та котельнях ліцею.

Згідно наказу ліцею класними керівниками та майстрами виробничого навчання з учасниками освітнього процесу проведено бесіди та інструктажі дій у випадку надзвичайних ситуацій, у тому числі сигналу „Повітряна тривога”, правил пожежної безпеки, а також правил поведінки з незнайомими людьми та запобігання ризикам, пов'язаних з вибухонебезпечними чи підозрілими предметами.

Приміщення забезпечені знаками безпеки, розроблені та встановлені на видних місцях на виходах з приміщень плани евакуації на випадок виникнення пожежі, чи іншої надзвичайної ситуації.

Проведено перевірку опору заземлення та ізоляції проводів, кабелів в приміщеннях та обладнанні. Обстежено стан будівель та споруд і складені акти перевірки на відповідність діючим нормативно-правовим документам. Ведеться облік первинних засобів пожежогасіння.

В навчальному корпусі вул. Нересенська, 32 зроблений поточний ремонт підвального приміщення, зроблено освітлення та підвод води. Розроблена інструкція щодо дотримання вимог безпеки в захисних спорудах та план евакуації з укриття.

Система оповіщення про пожежу працює в гуртожитку. При виявленні несправності система обслуговується організацією, з якою заключена угода.

Служба охорони праці (ОП) прикладе всіх зусиль для створення безпечних і нешкідливих умов праці, попередження нещасних випадків щодо збереження життя і здоров'я усіх учасників навчально-виховного процесу.

За звітний період випадків травматизму або порушень правил техніки безпеки учнями та працівниками не було.

Основні завдання на 2024/2025 навчальний рік

1. Вдосконалювати організацію навчально-виробничого процесу шляхом впровадження передових педагогічних технологій, вибір ефективних форм і методів навчання відповідно до оновлення змісту професійної освіти, зумовленого потребами сучасного ринку праці.

2. Зміцнювати навчально-матеріальну базу кабінетів, навчально-виробничих майстерень, забезпечувати їх новими засобами навчання, сучасним обладнанням, інструментами та матеріалами.

3. Розширювати спектр професій підготовки кваліфікованих працівників, перепідготовки робітників із числа незайнятого населення та на договірній основі з підприємствами і організаціями.

4. Тісно співпрацювати з роботодавцями для якісного проходження учнями ліцею виробничої практики та працевлаштування випускників.

5. Залучати кошти спонсорів для зміцнення навчально-матеріальної бази, поповнення кабінетів, навчальних майстерень новим технологічним обладнанням, інструментами та матеріалами.

6. Розширити асортимент, збільшити обсяги випуску продукції в майстернях та її реалізації, надання послуг населенню.

7. Проводити роботу з метою створення якісного складу педагогічних працівників, поглиблення їх професійного рівня та компетентності.

8. Якісно проводити профорієнтаційну роботу та виконувати план регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів.

9. Використовувати дієві форми контролю за організацією освітнього процесу з метою забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців.

10. Продовжувати роботу, спрямовану на формування соціальної активності та громадянської самосвідомості здобувачів освіти через розвиток органів учнівського самоврядування, засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психологічного здоров'я учнів.

11. Підтримувати позитивний імідж нашого закладу освіти.

Дякую за увагу.

Всім вам дякую за співпрацю, порозуміння та взаємодопомогу. Бажаю міцного здоров'я, щастя, добробуту та злагоди в родинях.

Директор ліцею

Оксана ВАКІЙ

Звіт обговорено на
загальних зборах колективу
Протокол №____
від «___» _____ 2024 р.