

Disediakan Oleh : ROSMI AZWIN BINTI MD ALI

Rancangan Pengajaran Harian (Kemahiran Hidup Tahun 4)

ROSMI AZWIN BINTI MD ALI / 3 PISMP RBT 1



KEMAHIRAN HIDUP TAHUN 4 BERKAT 11.15 pg – 12.15 pg	Mata Pelajaran : Kemahiran Hidup Sekolah Rendah Tahun Empat Unit : 1.3 Reka Bentuk dan Penghasilan Projek Tajuk : Mereka bentuk dan menghasilkan projek gabungan kayu dengan bahan kitar semula bukan logam. Tarikh : 4 April 2011 Masa : 11.15 pg – 12.15 pg Bilangan Murid : 20 Orang Kemahiran : Tiada Pengetahuan Sedia Ada : Murid pernah melihat beberapa jenis alatan tangan di rumah masing-masing. Hasil Pembelajaran : Pada akhir pembelajaran murid dapat : 1. Menamakan empat daripada enam jenis alatan tangan tanpa merujuk buku teks Kemahiran Hidup; 2. Menyenaraikan empat daripada enam fungsi alatan tangan tanpa bantuan daripada guru. Penerapan Nilai : Berani, Kerjasama, Berdikari dan Rasional. Bahan Bantu Mengajar : Kad Imbasan, Video dan tayangan power point.			
Langkah / Masa (Minit)	Isi Pelajaran	Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran		Catatan
		Aktiviti Guru	Aktiviti Murid	
SET INDUKSI (10 Minit)	Mengenal pasti Alatan Tangan  Model Tukul Kuku Kambing	Guru mengadakan sesi soal jawab . (menunjukkan model) <i>"Pernahkah kamu melihat alatan ini?"</i>	Murid menjawab pertanyaan yang dikemukakan oleh guru dengan yakin dan berani. <i>"Alat itu adalah Tukul Kuku Kambing".</i>	Nilai : Berani : Murid berani menjawab soalan yang dikemukakan oleh guru.

		Guru menunjukkan tayangan video yang berkaitan nama alatan tangan yang terdapat dalam bengkel dan menyuruh murid-murid mencatat nama alatan yang terdapat dalam video tersebut ke dalam buku nota masing-masing. Masa Video : 9 Minit	Murid menonton video yang ditayangkan dengan prihatin sambil mencatat nama alatan tersebut dengan bantuan guru. Murid dapat mengenali peralatan melalui video yang ditayangkan.	Nilai: Prihatin: Murid melihat tayangan video dengan teliti
LANGKAH 1 (5 Minit)	Mengedar kad imbasan alatan tangan	Guru mengedarkan beberapa alatan tangan kepada murid-murid seperti Tukul Kuku Kambing, Pemutar Skru, Sesiku L dan lain-lain. Guru menyuruh murid-murid memerhatikan dan mengingati rupa bentuk alatan tangan tersebut tanpa bantuan daripada guru.	Murid dapat melihat sendiri rupa bentuk alatan tangan yang diedarkan oleh guru dengan teliti dan prihatin. Murid mengedarkan kad imbasan alatan tersebut kepada rakan-rakan lain dengan berhati-hati.	Nilai : Berdikari : Murid mampu menilai dan mengenal pasti sendiri alatan yang disentuh.

LANGKAH 2 (15 Minit)	Menerangkan fungsi alatan tangan Contoh: Sesiku L  Digunakan untuk kerja menanda dan menggaris  Tukul Digunakan untuk mengetuk dan menukul  Gergaji Tangan Digunakan untuk membelah kayu	Guru menggunakan tayangan <i>power point</i> untuk menerangkan fungsi bagi setiap alatan. Arahan Guru : "Semua murid lihat tayangan <i>power point</i> ini." Guru meminta murid-murid menjawab soalan dengan berbincang dalam kumpulan bagi menerapkan nilai kerjasama. Contoh Soalan Guru : "Apakah fungsi tolak serong, murid-murid?"	Murid dapat melihat dan membaca apa yang terpapar pada tayangan <i>power point</i>. Murid mendengar keterangan guru dan mengingat gambar serta fungsinya semasa guru menayangkan <i>power point</i> tersebut. Murid mengingat kembali fungsi-fungsi alatan tangan yang telah dipaparkan dan menjawab dengan berani : "Fungsinya adalah untuk menandakan sudut pada bahan projek".	Nilai : Berani : Murid berani menjawab soalan yang dikemukakan. Bekerjasama : Murid bekerjasama dengan rakan lain bagi menjawab soalan yang dikemukakan.
--	---	---	---	---



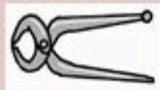
Tolok Serong

Digunakan untuk
menandakan sudut
pada bahan projek



Apit G

Digunakan untuk
mengapit benda
kerja.

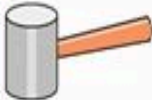


Ragum Kakak Tua

Mengeluarkan
paku, memotong
dawai.

LANGKAH 3 (10 Minit)	Mengedarkan nota sebagai rujukan Unit 3 : Reka Bentuk dan Penghasilan Projek Mengenal pasti alatan tangan.	Guru mengedarkan nota kepada murid sebagai rujukan tambahan selepas penerangan diberikan. Guru mengarahkan murid supaya menyimpan nota tersebut di dalam fail yang dikhaskan bagi memudahkan murid membuat rujukan apabila diperlukan.	Murid menerima nota dan membaca sepintas lalu dengan memerhati gambar contoh alatan tangan berserta penerangan fungsinya.	Nilai : Berdikari: murid diminta untuk membaca dan membuat ulangkaji berdasarkan nota yang diberikan.
PENILAIAN (15 Minit)	Mengemukakan Soalan Lengkapkan nama dan fungsi bagi alatan tangan yang tertera di dalam gambar. 1. Sesiku L 2. Tukul 3. Gergaji 4. Tolok Serong 5. Apit G 6. Ragum Kakak Tua	Guru merangsang ingatan kembali murid-murid dengan mengemukakan soalan-soalan berkaitan apa yang telah diajar sebelumnya. Guru mengedarkan kertas soalan mengenai fungsi alatan tangan yang digunakan dalam bengkel sewaktu membuat projek reka bentuk. "Apakah fungsi Sesiku L?" "Apakah fungsi Tukul?" "Apakah fungsi Gergaji?" "Apakah fungsi Tolok Serong?"	Murid dapat menguasai dan mengingat kembali pembelajaran melalui tayangan power point. Murid menjawab soalan yang diberikan oleh guru secara individu dan berdikari tanpa bimbingan daripada guru Murid dapat menamakan sekurang-kurangnya empat daripada enam nama alatan tangan tanpa merujuk buku teks	Nilai : Berdikari : Murid menjawab soalan kuiz yang dikemukakan secara individu tanpa merujuk mana-mana bahan rujukan.

		"Apakah fungsi Apit G?" "Apakah fungsi Ragum Kakak Tua?"	Kemahiran Hidup dan nota yang diberikan oleh guru. Murid dapat menyenaraikan sekurang-kurangnya empat daripada enam fungsi alatan tangan tanpa bantuan daripada guru.	
--	--	--	---	--

PENUTUP (5 Minit)	Memberikan contoh gambar alatan tangan yang lain dan membuat rumusan. Contoh alatan tangan yang lain :  Gandin Gatah  Kikir Parut	Guru memberikan contoh-contoh tambahan bagi alatan tangan yang digunakan dalam proses reka bentuk projek. Guru merumuskan pengajaran dan mengulang kembali apa yang diajar. Guru juga memberi beberapa tugas untuk murid sebagai kerja rumah.	Murid dapat mengenalpasti alatan tangan yang lain yang boleh digunakan dalam proses mereka bentuk projek. Murid menggunakan contoh-contoh tersebut sebagai pengetahuan baharu dan dijadikan sebagai pengetahuan sedia ada semasa mempelajari tajuk alatan tangan pada tahun seterusnya (Tahun Lima). Murid diharapkan supaya dapat menjawab tugas yang telah diberikan dengan baik dan teliti.	Nilai : Rasional : Murid dapat mempelajari sesuatu yang baru lebih awal sebagai persediaan.
-------------------------------------	---	--	---	--