

КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по познавательному развитию в средней группе

«Осень к нам пришла».

Цель: формирование представлений детей об изменениях в природе осенью.

Задачи:

Обучающие:

- продолжать формировать обобщённое представление детей об осени, включающее знания об осенних явлениях в неживой природе, о состоянии растений осенью;

Развивающие:

- развивать умение отвечать на поставленные вопросы;
- закреплять произношение звука -ш - ;
- развивать двигательную активность детей.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней;
- приучать детей к посильному труду, прививать трудолюбие, желание помогать другим.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы о времени года осень, её основных признаках, наблюдение за погодой осенью, деревьями, за явлениями неживой природы, рассматривание листьев на прогулке, чтение художественной литературы об осени, дидактические игры, разучивание правил игры «Мы листочки», подвижной игры «Ветер-ветерок».

Оборудование и материалы: корзинка с осенними листьями берёзы, клёна, дуба, рябины, корзинка с яблоками, метла для взрослого, метёлки для детей, выносной материал для свободных игр.

Вид детской деятельности, лежащей в основе совместной деятельности: познавательная, коммуникативная, двигательная, трудовая.

Форма работы с детьми: групповая.

Место проведения: участок группы.

Ход прогулки.

Наблюдение

Воспитатель: - Дети, посмотрите какой сегодня чудесный день, подойдите ко мне поближе. Я загадаю вам загадку, а вы постарайтесь её отгадать. О каком времени года говорится в моей загадке:

Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далёкий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льётся,
Как такое время года зовётся?

Дети: - Осень.

Воспитатель: - Да, осень. Как вы догадались, что это осень?

Дети: - Листья пожелтели, птицы улетели, дождик льётся.

Воспитатель: - Какие приметы осени вы ещё знаете?

Дети: - Стало холодно, листья желтеют и опадают, трава желтеет, цветы завяли, жучки прячутся.

Воспитатель: - Да, осень - это такое время года, когда вся природа меняется. Дни становятся короче, ночи длиннее, солнце греет мало, становится холоднее день ото дня, желтеют и опадают листья, часто идут дожди. К концу осени начинаются заморозки. Перелётные птицы улетают в тёплые края.

Воспитатель: - На улице сегодня очень хорошо. Давайте подышим свежим, осенним воздухом. Нужно сделать шумный вдох носом, и выдохнуть ртом.

Дыхательное упражнение “Запахи природы”.

Дети под руководством воспитателя делают дыхательное упражнение.

Воспитатель: - Дети, посмотрите, какой разноцветный ковёр укрыл землю. Что это за ковёр?

Дети: - Это листья.

Воспитатель: - Правильно – это листья. А откуда появилось здесь столько много листьев?

Дети: - Слетели с деревьев.

Воспитатель: - Осенью часто можно увидеть падающие листья. Дети, а вы знаете, как называется явление, когда листья падают с деревьев?

Дети: - Листопад!

Воспитатель: - То один листок летит к земле, то другой ложится на землю. Подул ветер, и много листьев с шуршанием полетело на землю. Это листопад.

Воспитатель: - Дети, посмотрите, сколько я насобирала листьев. *(Показать корзинку с листьями.)*

Воспитатель: - Давайте возьмём листья в руки. *(Раздать каждому по листочку.)*

Воспитатель: - Все листья очень лёгкие и поэтому они летят на землю медленно. Летят и кружатся в воздухе.

Воспитатель: - Давайте проверим – легкие листья или нет? Отпустим листья и посмотрим, как они летят. *(Отпустить и понаблюдать, как листья летят на землю.)*

Падают,

падают листья –

В нашем саду листопад.

Желтые, красные, листья

По ветру выются, летят.

Воспитатель: - Как листья опускаются на землю?

Дети: - Тихо, медленно.

Воспитатель: - А теперь давайте мы с вами побудем осенними листочками.

Становитесь все с листочками в кружок.

Игра малой подвижности «Мы листочки» (имитация движений).

Мы осенние листочки,

Мы осенние листочки, *(дети стоят кружком с листочками в руках)*

Мы на веточках сидели,

Ветер дунул – полетели *(дети разбегаются)*

Перестал дуть ветерок –

Мы присели все в кружок *(Дети приседают на корточки, подняв листочки над головой)*

Ветер снова вдруг подул

И листочки быстро сдул. *(Дети снова разбегаются, помахивая листочками)*

Все листочки полетели

И на землю тихо сели *(Дети подбрасывают листочки вверх и наблюдают, куда они летят)*

Воспитатель: - Красиво кружатся листочки. Давайте, тихо походим по листьям и послушаем, как они шуршат.

Игровое упражнение «Шуршащие листочки».

Воспитатель: - Слышите, как они шуршат?

Дети: - Ш-ш-ш-ш-ш.

Воспитатель: - Листья осенние тихо кружатся,

Листья нам под ноги тихо ложатся.

И под ногами шуршат, шелестят,

Словно опять закружиться хотят.

Воспитатель: - Дети, а в моей корзинке ещё много листьев. Давайте посмотрим, с каких деревьев эти листья.

Дидактическая игра «С какого дерева листок?»

Воспитатель показывает детям листья – кленовый, дубовый, берёзовый, рябиновый. Дети называют, с какого дерева листок.

Воспитатель: - Молодцы, всё правильно назвали. Дети, на нашем участке очень много падало листьев. А чтобы было чисто, красиво у нас, я предлагаю их подмести. А помогут сегодня мне Лиза, Артём, Арина, Кирилл. *(Раздать детям метёлки).*

Воспитатель: - Листьев на нашем участке много, работы на всех хватит. А пока, кто не метёт листья, может поиграть. А мы немного потрудимся. Будем мести листья в кучу.

Самостоятельная двигательная игровая деятельность.

Игры детей с выносным материалом.

Трудовая деятельность (подметание опавшей листвы).

Дети вместе с воспитателем метут листья в кучу.

Воспитатель: - Мы с вами славно потрудились, какие вы молодцы. Листьев на нашем участке ещё много, поэтому в следующий раз мы продолжим мести листья с другими детьми. А сейчас давайте уберём метёлки в коробку, чтобы они нам не мешали. *(Убрать вместе с детьми метёлки в коробку).*

Воспитатель: - А теперь идите, поиграйте в любимые игры.

Подвижная игра «Ветер – ветерок».

Воспитатель: - Дети, подойдите все ко мне. Предлагаю поиграть в подвижную игру «Ветер – ветерок». Становитесь в круг.

Дети встают в круг. Считалкой выбирается ведущий – "Ветерок".

Дети двигаются по кругу со словами:

"Ветер в парке листья кружит,

В небе кружит, кружит в лужах.

Их бросает нам под ножки,

И на мокрые дорожки.

Ну-ка, ветер-ветерок,

Запятнай скорей листок".

После окончания слов, ребенок - "ветерок" догоняет остальных детей.

Игра повторяется 3-4 раза.

Воспитатель: - А теперь идите, поиграйте в любимые игры.

Индивидуальная работа с детьми.

Подойти к Арсению, Артёму и предложить им поиграть:

Воспитатель: - Я буду держать листочек вверху, а вам нужно подпрыгнуть, стараясь дотронуться до листочка. *(Дети выполняют упражнение по-очереди).*

Игровое упражнение «Достань листочек» *(подпрыгивание на месте, стараясь дотронуться до листочка).* Повторить 3-4 раза.

Подведение итогов.

После выполнения задания, воспитатель берёт в руки корзинку и подзывает всех детей к себе.

Воспитатель: - Дети, посмотрите, а в моей корзинке ещё что-то лежит.

Что в ней? *(дети находят в корзинке под листьями яблоки).*

Воспитатель: - Вам осень подарила яблоки.

Это дары осени – витаминные яблоки. Яблоки нужно кушать, чтобы быть здоровым, сильным, умным. В группе мы их помоем и съедим.

Дети уходят с прогулки в группу.