

Halkin Title I Compact for Educational Success

We, the Halkin community, establish this Compact for Success in order to improve reading, language arts, and math, and to support the success of our students, so all may read independently and well. We believe this can be done with the planned partnership of parents, families, students, teachers, principals and community members.

Parents' and/or Family's Responsibilities

We will:

- Make sure that our child attends school regularly, is on time, and is prepared to learn, and has done their skill practice at home.
- Communicate with teachers to find out what skills your child is learning in reading, other language arts classes and math.
- Do activities at home that continue our child's classroom learning at home.
- Read with or to our child for the recommended number of minutes each day, at least five days a week.
- Attend parent-teacher conferences and communicate frequently with our child's teacher, through notes and conversation, about how well our child is doing.
- Try to visit our child's classroom at least once a year.

Student's Responsibilities

I will:

Honor our schoolwide values:

We show respect
Act responsibly
Value Teamwork
Everyone Safe

- Follow the expectations for what to do in the classroom, lunchroom, in line and at recess.
- Come to school on time and be ready to learn.
- Respect everyone's right to learn.
- Ask questions when I need help.
- Ask my family to read to me or with me, five days a week.
- Engage in skill practice regularly at home, as my teacher has shown me, in order to improve my academic skills.
- Accept help from my family as I practice my academic skills at home.
- Return signed skill practice logs and/or other papers to school.

Teacher's Responsibilities

I will:

- Provide quality teaching and leadership to my students and their families.
- Communicate frequently with families about my students' progress in reading and math and show them how they can help.
- Provide meaningful skill practice to do at home.
- Recognize that students are accountable for every assignment.
- Participate in meaningful professional development.
- Encourage parent involvement throughout the year.
- Communicate with parents about skills students are learning and how they can be supporting their students' academic growth at home.

Principal's Responsibilities

I will:

- Set high standards in reading, other language arts and math by providing a challenging curriculum.
- Report publicly on school-wide reading scores, and help teachers and parents to understand how adopting high standards can lead to the improvement of scores.
- Allocate resources to ensure that high standards are met.
- Hold workshops on standards in reading and math and ways to set the standards into practice at school and at home.
- Provide reading materials and training so that parents can help their children learn to read.
- Welcome and involve all families, especially those with low literacy skills or limited English proficiency, or those who have not been involved in the school before.

Compacto de Título I para el éxito educacional de la escuela Halkin

Nosotros, la comunidad de la escuela Halkin, establecimos este compacto de lectura para poder acoger el mejoramiento en lectura y otras artes de lenguaje y poder apoyar el éxito de nuestros estudiantes para que todos puedan leer bien e independientemente. Nosotros creemos que esto se puede lograr con la cooperación planeada de los padres, familias, estudiantes, maestros, directores y miembros de la comunidad.

Responsabilidades de los Padres y Familias

Nosotros (la familia):

- Nos aseguraremos que nuestros niños asistan a la escuela regularmente, a tiempo y que estén preparados para aprender, y practicar sus habilidades académicas en casa frecuentemente.
- Nos comunicamos con los maestros para averiguar qué destrezas están aprendiendo los niños en lectura, otras clases de artes de lenguaje y matemáticas.
- Haremos actividades en casa que continúen con el aprendizaje del salón de clases.
- Leeremos con nuestros niños o le leeremos a el/ella por lo minutos recomendados diariamente, por lo menos cinco días a la semana.
- Asistiremos a las conferencias de padres-maestros y nos compraremos frecuentemente con los maestros de nuestro niño/a por medio de notas y conversaciones acerca de qué tan bien está haciendo su niño/a en la escuela.
- Trataremos de visitar el salón de clases de nuestro niño/a por lo menos una vez al año.

Responsabilidades de los estudiantes

Yo (estudiante):

- Seguiré los morales de la escuela:
 - Mostramos respeto.
 - Actúa con responsabilidad
 - Valora el trabajo en equipo
 - Todos seguros
- Asistiré a la escuela a tiempo y listo/a para aprender
- Respetaré el derecho de aprender de los demás
- Pondré atención a mis maestros, familia, tutores y pediré ayuda cuando la necesite.
- Le pediré a mi familia que me lea o que lea conmigo diariamente, por lo menos cinco días a la semana.
- Completaré mi práctica de habilidades a tiempo, a fondo y legible.

- Aceptaré la ayuda de mi familia cuando esté practicando mis habilidades académicas en casa.
- Regresaré firmados la escuela, los apuntes de práctica de habilidades, y/o otros reportes.

• **Responsabilidades del Maestro/a**

Yo:

- Proporcionaré una enseñanza de calidad y liderazgo para mis estudiantes y sus familias.
- Me comunicaré frecuentemente con las familias acerca del progreso de los estudiantes en lectura y matemáticas y les enseñaré cómo pueden ayudar.
- Asignar actividades y práctica de habilidades con significado para hacer en casa.
- Reconoceré que los estudiantes son responsables por cada asignatura.
- Participaré en el desarrollo profesional.
- Animaré a los padres a participar durante el año.
- Le comunicaré a los padres las destrezas que sus niños están aprendiendo.

Responsabilidades del Director/a

Yo:

- Colocaré altas normas de aprendizaje en lectura, otras artes de lenguaje y matemáticas al proporcionar un plan de estudios estimulante.
- Reportaré públicamente los resultados de lectura de toda la escuela y ayudaré a los maestros y padres a entender cómo adopte altas normas de aprendizaje que puedan mejorar estos resultados.
- Asignaré recursos para asegurar que las altas normas de aprendizaje se reúnan.
- Organizaré talleres de normas de lectura y matemáticas y maneras de poner las normas en práctica en la escuela y en casa.
- Proporcionaré materiales de lectura y entrenamiento para que los padres puedan ayudar a sus hijos a aprender a leer.
- Aceptaré e incluiré a todas las familias, especialmente aquellas con bajas destrezas de alfabetos o Inglés limitado, o aquellos que no han estado envueltos en la escuela anteriormente.

