



**SILABUS**  
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH  
(SD/MI)

**KURIKULUM 2013**  
REVISI 2017

**TEMATIK TERPADU**  
KELAS 4  
SEMESETER 2

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**



## SILABUS TEMATIK KELAS IV

Tema 6 : Cita-Citaku  
Subtema 1 : Aku dan Cita-citaku

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<p>1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.</p>	<p>1.3.1 Bersikap toleransi atas keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>1.3.2 Mendukung keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keberagaman di masyarakat</li> <li>Keragaman kegiatan orang-orang di lingkungan dan manfaatnya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pengamatan di lingkungan sekitar, dan mengidentifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>Menuliskan hasil pengamatan, dan menjelaskan hasil identifikasi keragaman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul>	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jujur</li> <li>Disiplin</li> <li>Tanggung Jawab</li> <li>Santun</li> <li>Peduli</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerja Sama</li> </ul> <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat</li> </ul>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Guru</li> <li>Buku Siswa</li> <li>Aplikasi Media SCI</li> <li>Internet</li> <li>Lingkungan</li> </ul>

	<p>3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>2.3.1 Mendukung bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>2.3.2 Menunjukkan sikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>3.3.1 Mengetahui dan menyebutkan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan</p>		<p>kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari tahu tentang kegiatan-kegiatan yang dilakukan temannya dan mengidentifikasi keragaman kegiatan orang-orang disekitarnya.</li> <li>• Membuat kesimpulan dari kegiatan bertanya, dan menjelaskan hasil identifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitarnya.</li> <li>• Mengamati gambar dan lingkungan sekitar, dan mengidentifikasi keragaman</li> </ul>		<p>di sekolah maupun informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami ciri-ciri puisi.</li> <li>• Memahami siklus makhluk hidup</li> <li>• Membandingkan pertumbuhan</li> </ul>		
--	--	--	--	---	--	---	--	--

		<p>sehari-hari dengan tepat.</p> <p>4.3.1 Mempresentasikan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p> <p>4.3.2 Menerapkan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p>		kegiatan dalam masyarakat.		<p>hewan dan tumbuhan .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui tanda tempo tinggi rendah nada pada lagu.</li> <li>• Memahami ciri-ciri puisi yang berkaitan dengan akhir baris pada bait.</li> </ul>		
Bahasa Indonesia	<p>3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.</p> <p>4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.</p>	<p>3.6.1 Mengidentifikasi dan memahami ciri-ciri puisi dengan benar.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan isi dan amanat puisi dengan baik dan benar.</p> <p>4.6.1 Mengidentifikasi dan melisankan isi puisi dengan baik dan benar.</p> <p>4.6.2 Mendemonstrasikan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• isi dan amanat puisi</li> <li>• hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati dan berdiskusi, dan mengidentifikasi ciri-ciri puisi.</li> <li>• Membuat kesimpulan, dan menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi.</li> <li>• Mengamati sebuah puisi, dan mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang berkaitan dengan akhir baris pada bait.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami daur hidup makhluk hidup yang berbeda.</li> <li>• Mengetahui keragaman kegiatan di</li> </ul>		

		ekspresi dengan tepat.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat puisi sendiri, dan menggunakan hasil pengamatannya tentang ciri-ciri puisi.</li> <li>• Membaca dan mencermati puisi, dan menjelaskan makna yang terkandung dalam puisi.</li> <li>• Membuat puisi sendiri, dan mengungkapkan makna yang terkandung dalam puisi secara lisan maupun tulisan.</li> <li>• Mengamati puisi yang dibacakan temannya, dan menjelaskan dan mengungkapkan makna yang terkandung dalam puisi.</li> <li>• Mencermati puisi yang dibacakan temannya dan menuliskan</li> </ul>		lingkungan sekitar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami hubungan karakteristik ruang dengan SDA yang ada di lingkungannya.</li> <li>• Memahami makna puisi</li> <li>• Memahami Keragaman kegiatan dalam masyarakat.</li> </ul> Keterampilan Praktik/Kinerja <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati ciri-ciri puisi</li> </ul>		
--	--	------------------------	--	--	--	---	--	--

				makna tiap baitnya, serta mampu menjelaskan makna puisi.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.</li> </ul>		
Ilmu Pengetahuan Alam	<p>3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.</p> <p>4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.</p>	<p>3.2.1 Menganalisis siklus hidup makhluk hidup disekitar.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan siklus hidup makhluk hidup sekitar.</p> <p>4.2.1 Menyusun gambar siklus hidup makhluk hidup dengan baik dan mengidentifikasikan daur hidup kupu-kupu dan belalang dengan benar.</p> <p>4.2.2 Mempresentasikan gambar siklus hidup makhluk hidup dengan benar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siklus makhluk hidup</li> <li>• Tahapan pertumbuhan manusia dan hewan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pengamatan, dan mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya.</li> <li>• Menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, dan membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi siklus makhluk hidup.</li> <li>• Membuat skema tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan.</li> <li>• Mengamati lagu dan mengidentifikasi tanda tempo tinggi rendah nada.</li> <li>• Menyanyikan lagu dengan tempo</li> </ul>		
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumberdaya alam untuk kesejahteraan	3.1.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumberdaya alam untuk kesejahteraan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hubungan karakteristik ruang dengan SDA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pengamatan dan berdiskusi dalam kelompok, untuk mengidentifikasi hubungan karakteristik</li> </ul>				

	<p>masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.</p>	<p>masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi dengan tepat.</p> <p>3.1.2 Menjelaskan karakteristik ruang dan pemanfaatan sumberdaya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi dengan tepat.</p> <p>4.1.1 Mendiskusikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.</p> <p>4.1.2Mempresentasikan hasil identifikasi</p>		<p>ruang dengan SDA yang ada di lingkungannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuangkan hasil diskusi dalam bentuk laporan, dan melaporkan hubungan antara karakteristik ruang dengan SDA yang ada di lingkungannya.</li> <li>• Mencari informasi dan berdiskusi, dan mengidentifikasi hubungan karakteristik ruang dengan SDA yang ada di lingkungannya.</li> </ul>		<p>yang tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati puisi dan mengidentifikasi ciri-ciri yang berkaitan dengan akhir baris pada bait.</li> <li>• Membuat kesimpulan dari hasil pengamatan terhadap daur hidup kupu-kupu dan belalang.</li> <li>•Mengidentifikasi keragaman kegiatan di lingkungan sekitar.</li> <li>•Mengidentifikasi</li> </ul>		
--	--	--	--	---	--	--	--	--



		<p>karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.</p>				<p>hubungan karakteristik ruang dengan SDA yang ada di lingkungannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat puisi sendiri</li> </ul>		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.</p> <p>4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.</p>	<p>3.2.1 Mengetahui dan menjelaskan tanda tempo dan tinggi rendah nada dengan benar.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan dan memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada dengan benar.</p> <p>4.2.1 Mengidentifikasi tanda tempo dan tinggi rendah nada pada dua buah lagu yang berbeda dengan benar.</p> <p>4.2.2 Mempresentasikan tanda tempo dan tinggi rendah nada pada dua buah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanda tempo dan tinggi rendah nada</li> <li>• Syair lagu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati dua buah lagu yang berbeda, dan mengidentifikasi tanda tempo tinggi rendah nada.</li> <li>• Mengamati dua buah lagu yang berbeda, dan bernyanyi dengan tempo yang berbeda.</li> <li>• Menyanyikan lagu dan menyesuaikan tempo dengan jenis lagu dengan tepat.</li> <li>• Mencermati syair lagu, dan mengidentifikasi tempo dan tingginya</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan makna puisi</li> <li>• Mencari tahu tentang keragaman kegiatan-kegiatan.</li> <li>• Membuat kesimpulan tentang hubungan karakteristik ruang dengan SDA</li> <li>• Menjelaskan dan mengungkapkan</li> </ul>		

		lagu yang berbeda dengan benar.		nada dalam lagu. • Mengamati syair lagu dan menyanyikannya , serta mengidentifikasi dan menilai tanda tempo tinggi rendah nada.		makna yang terkandung dalam puisi. • Mengidentifikasi dan menilai tanda tempo tinggi rendahnya nada.		
--	--	---------------------------------	--	--	--	---	--	--

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....  
Guru Kelas 4

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....

Tema 6 : Cita-Citaku  
 Subtema 2 : Hebatnya Cita-Citaku

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam	1.3.1 Bersikap toleransi atas keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 1.3.2 Mendukung keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keragaman suku dan budaya</li> <li>• Informasi tentang keragaman suku dan budaya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan mencari informasi dari guru dan temannya, siswa dapat mengomunikasikan informasi tentang keragaman suku dan budaya di lingkungan sekitarnya.</li> <li>• Membaca teks dan melakukan pengamatan untuk mengidentifikasi keragaman suku dan budaya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi</li> </ul>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Aplikasi Media SCI</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>

	<p>kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>2.3.1 Mendukung bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>2.3.2 Menunjukkan sikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>3.3.1 Mengetahui manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi manfaat keberagaman</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat poster, dan menuangkan hasil pencariannya tentang bahasa daerah dan makanan khas daerah dengan menggunakan kalimat sederhana dalam bahasa Indonesia</li> </ul>		<p>dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda</li> <li>• Memahami cara membuat puisi</li> <li>• Memahami gerak tari kreasi daerah</li> <li>• Menganalisa manfaat makhluk</li> </ul>		
--	---	--	--	---	--	--	--	--

		<p>karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p> <p>4.3.1 Mempresentasikan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p> <p>4.3.2 Menerapkan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p>				<p>hidup bagi lingkungan sekitar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mensyukuri keragaman suku dan budaya di lingkungan sekitarnya</li> <li>• Memahami sumber daya alam yang ada di sekitarnya</li> <li>• Meunjukkan sikap keragaman suku dan budaya</li> <li>• Mengetahui dan memahami puisi</li> <li>• Mengetahui sumber daya alam yang ada di sekitarnya.</li> <li>• Memahami Keberagaman di lingkungan sekitarnya</li> <li>• Mengetahui keberagam</li> </ul>		
Bahasa Indonesia	<p>3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.</p> <p>4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.</p>	<p>3.6.1 Mengetahui dan memahami cara membuat puisi dengan benar.</p> <p>3.6.2 Memahami dan menjelaskan makna puisi dengan tepat.</p> <p>3.6.3 Menjelaskan cara membuat puisi dan menggali amanat dalam puisi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Langkah-langkah membuat puisi</li> <li>• Unsur-unsur puisi</li> <li>• Teks puisi</li> <li>• Gambar tentang kegiatan polisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati teks puisi dan menjawab pertanyaan yang terkait dengan puisi, serta menjelaskan cara membuat puisi.</li> <li>• Mengamati contoh-contoh puisi, dan membuat puisi secara mandiri.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui dan memahami puisi</li> <li>• Mengetahui sumber daya alam yang ada di sekitarnya.</li> <li>• Memahami Keberagaman di lingkungan sekitarnya</li> <li>• Mengetahui keberagam</li> </ul>		

		<p>4.6.1 Menyebutkan dan mengidentifikasi cara membuat puisi dan menggali amanat dalam puisi.</p> <p>4.6.2 Membuat contoh puisi dengan baik dan benar.</p> <p>4.6.3 Mengidentifikasi amanat dalam puisi.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca puisi “Menari” dan menjawab pertanyaan berkaitan dengan puisi tersebut, serta menjelaskan cara membuat puisi.</li> <li>• Membaca dan mencermati puisi, siswa mampu menjelaskan cara membuat puisi.</li> <li>• Membaca puisi, dan memahami makna puisi dan terampil membuat puisi</li> <li>• Menulis sebuah puisi dengan menggunakan kata-kata dengan rima yang hampir sama.</li> <li>• Menulis puisi dan menuangkan gagasan-gagasan tentang cita-citanya.</li> </ul>		<p>an kegiatan di lingkungan sekitar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami puisi yang disajikan secara lisan dan tulis</li> <li>• Memahami tari kreasi</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati teks puisi dan menjawab pertanyaan yang terkait dengan puisi.</li> <li>• Membandingkan siklus hidup makhluk hidup dan melaporkannya.</li> </ul>		
--	--	--	--	---	--	---	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat puisi, dan menuliskan kehebatan polisi serta menuliskan makna.</li> <li>• Membaca puisi, dan mengomunikasikan puisi hasil karyanya sendiri</li> <li>• Mengamati gambar siswa dan menceritakan kegiatan polisi dalam mengabdikan kepada masyarakat.</li> <li>• Mengamati gambar, dan menjawab beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan kehebatan polisi.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca puisi "Menari"</li> <li>• Mencari informasi tentang beberapa gerakan tari daerah</li> <li>• Membuat peta pikiran dari bacaan</li> <li>• Membuat laporan hasil pengamatan tentang manfaat makhluk hidup,</li> <li>• Membaca dan mencermati puisi</li> <li>• Mengomunikasikan informasi tentang keragaman suku dan budaya di lingkungan sekitarnya.</li> <li>• Mengidentifikasi</li> </ul>		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.2Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan	3.2.1 Menganalisis daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda dan mengetahui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• siklus hidup dua makhluk yang berbeda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari informasi tentang daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda,</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> </ul>		

	<p>dengan upaya pelestariannya.</p> <p>4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.</p>	<p>siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya dengan tepat</p> <p>3.2.2 Menjelaskan daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda dengan tepat.</p> <p>4.2.1 Mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang berbeda dengan tepat dan menuliskan skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya benar benar.</p> <p>4.2.2 Mempresentasikan siklus makhluk hidup yang berbeda dengan tepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manfaat makhluk hidup bagi lingkungan</li> </ul>	<p>dan membandingkan siklus hidup makhluk hidup dan melaporkannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks “Manfaat Makhuk Hidup di Sekitar Kita”, dan membuat peta pikiran dari bacaan tersebut, untuk menjelaskan manfaat makhluk hidup bagi lingkungan sekitar.</li> <li>• Mengamati lingkungan sekitarnya, dan membuat laporan hasil pengamatn tentang manfaat makhluk hidup.</li> </ul>		<p>sumber daya alam yang ada di sekitarnya dan menyajikan hasil pengamatan tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pengamatan untuk mengidentifikasi keragaman suku dan budaya</li> <li>• Terampil membuat puisi</li> <li>• Mengidentifikasi sumber daya alam yang ada di sekitarnya</li> <li>• Menggunakan kata-kata dengan rima yang hampir sama dalam puisi</li> <li>• Menuangkan hasil</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--	--	--	--



Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.</p>	<p>3.1.1 Memahami manfaat sumber daya alam yang ada disekitar dengan tepat.</p> <p>3.1.2 Menjelaskan dan mengidentifika si manfaat sumber daya alam yang ada disekitar dengan tepat.</p> <p>4.1.1Mengidentifikasi kan dan menyebutkan manfaat sumber daya alam yang ada disekitar dengan tepat.</p> <p>4.1.2Mempresentasik an manfaat sumber daya alam yang ada disekitar dengan tepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Macam-ma cam sumber daya alam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan mengamati lingkungan sekitarnya, siswa mampu mengidentifikasi kan sumber daya alam yang ada di sekitarnya dan menyajikan hasil pengamatan tersebut.</li> <li>• Membaca teks dan berdiskusi, dan mengidentifikasi sumber daya alam yang ada di sekitarnya.</li> </ul>		pencariann ya tentang bahasa daerah dan makanan khas daerah dengan menggunak an kalimat sederhana dalam bahasa Indonesia.		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah.</p> <p>4.3 Meragakan gerak tari kreasi daerah.</p>	<p>3.3.1 Memahami gerak tari kreasi daerah dengan benar.</p> <p>3.3.2 Menjelaskan gerak tari</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarian kreasi daerah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari informasi tentang beberapa gerakan tari daerah, menjelaskan</li> </ul>				

		kreasi daerah dengan tepat. 4.3.1 Melatih gerak tari kreasi daerah. 4.3.2 Menampilkan gerak tari kreasi daerah.		gerak tari kreasi daerah. • Mengikuti gerakan tari daerah dan mempraktikkan gerakan tari kreasi daerah. • Membuat sebuah tarian kreasi				
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....

Guru Kelas 4

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....

Tema 6 : Cita-Citaku  
Subtema 3 : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<p>1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>1.3.1 Bersikap toleransi atas keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>1.3.2 Mendukung keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>keberagaman umat beragama di masyarakat</li> <li>Sikap toleran dalam keberagaman umat beragama</li> <li>manfaat keberagaman karakteristik individu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi keragaman keagamaan yang terdapat di sekitarnya.</li> <li>Menuliskan satu perayaan keagamaan yang paling diketahuinya yang dilakukan masyarakat di daerah tempat tinggalnya.</li> <li>Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul>	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jujur</li> <li>Disiplin</li> <li>Tanggung Jawab</li> <li>Santun</li> <li>Peduli</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerja Sama</li> </ul> <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Guru</li> <li>Buku Siswa</li> <li>Aplikasi Media SCI</li> <li>Internet</li> <li>Lingkungan</li> </ul>

	<p>4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>2.3.1 Mendukung bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>2.3.2 Menunjukkan sikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>3.3.1 Mengetahui manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p>				<p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca puisi</li> <li>• Mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar</li> <li>• membuat kolase mampu menjelaskan dan</li> </ul>		
--	---	---	--	--	--	---	--	--

		3.3.2 Mengidentifikasi dan menerapkan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.				<p>membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami perayaan keagamaan</li> <li>• Mengetahui tentang keragaman keagamaan yang terdapat di sekitarnya</li> <li>• Memahami peta persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerahnya</li> </ul>		
Bahasa Indonesia	<p>3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.</p> <p>4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.</p>	<p>3.6.1 Memahami dan mengetahui cara membuat puisi, mendeklasi kan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan cara mendeklasi kan puisi dengan lafal, intonasi, ekspresi dan memahami makna puisi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• isi dan amanat puisi</li> <li>• mendeklasi kan puisi dengan lafal, intonasi, ekspresi dan memahami makna puisi</li> <li>• menyebutkan cara membuat puisi dan menggali amanat dalam puisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berlatih membaca puisi, dan mendeklasi kan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar</li> <li>• Dengan membaca puisi, siswa mampu mendeklasi kan puisi dengan lafal dan intonasi yang benar.</li> <li>• Menuliskan satu perayaan keagamaan yang paling diketahuinya yang dilakukan masyarakat di</li> </ul>				

		<p>dengan benar.</p> <p>3.6.3 Menjelaskan cara membuat puisi dan menggali amanat dalam puisi</p> <p>4.6.1 Melatih dan menyebutkan cara membuat puisi dan menggali amanat dalam puisi, mendeklama sikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.</p> <p>4.6.2 Menampilkan cara mendeklama sikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.</p> <p>4.6.3 Mengidentifikasi amanat dalam puisi.</p>		<p>daerah tempat tinggalnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan makna sebuah puisi</li> <li>• Mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar</li> <li>• Mendeklamasikan puisi dengan pelafalan dan intonasi yang tepat</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami karakteristik lingkungan di provinsi tempat tinggal dan sumber daya</li> <li>• Memahami makna sebuah puisi</li> <li>• Mengetahui sumber daya alam</li> <li>• Memahami perayaan keagamaan</li> <li>• Memahami deklamasi puisi</li> <li>• Manfaat keberaga</li> </ul>		
--	--	---	--	---	--	---	--	--

Ilmu Pengetahuan Alam	<p>3.2Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.</p> <p>4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.</p>	<p>3.2.1 Menjelaskan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya dengan tepat.</p> <p>3.2.2Mengidentifikasi siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya dengan tepat.</p> <p>4.2.1 Membuat poster pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.</p> <p>4.2.2Mempresentasikan poster</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup</li> <li>• pentingnya pelestarian makhluk hidup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat poster tentang pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar</li> <li>• Dengan mencari informasi dan berdiskusi dengan kelompoknya, siswamampu menjelaskan dan mempresentasikan cara pelestarian makhluk hidup yang ada di lingkungansekitar</li> </ul>		<p>man karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami karya kolase, montase, aplikasi dan mozaik.</li> </ul> <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.</li> <li>• Membuat poster tentang</li> </ul>		
-----------------------	--	--	---	---	--	--	--	--

		pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.				pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar.		
Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.</p>	<p>3.1.1 Mengetahui persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerah dan siswa mampu mencari informasi tentang karakteristik lingkungan di provinsi tempat tinggal dan sumber daya dengan tepat.</p> <p>3.1.2 Menjelaskan persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerah dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat peta persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerahnya, dan mencari informasi tentang karakteristik lingkungan di provinsi tempat tinggal dan sumber daya</li> <li>• Menulis kesimpulan, siswa mampu menjelaskan persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerahnya.</li> <li>• Mengidentifikasi sumber daya alam yang terdapat di daerahnya.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• menjelaskan dan membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh</li> <li>• menjelaskan dan mempresentasikan cara pelestarian makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar</li> <li>• Menuliskan satu perayaan keagamaan</li> </ul>		



		<p>siswa mampu mencari informasi tentang karakteristik lingkungan di provinsi tempat tinggal dan sumber daya dengan tepat.</p> <p>3.1.3Mengidentifikasi persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerah dan siswa mampu mencari informasi tentang karakteristik lingkungan di provinsi tempat tinggal dan sumber daya dengan tepat.</p> <p>4.1.1Mengidentifikasi</p>		<p>•Mengidentifikasi barang-barang tambang yang terdapat diwilayah Indonesia.</p>		<p>an yang paling diketahuinya</p> <p>•Mengidentifikasi keragaman keagamaan yang terdapat di sekitarnya</p> <p>• Membuat peta persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerahnya</p> <p>• Mencari informasi tentang karakteristik lingkungan di provinsi tempat tinggal</p>		
--	--	--	--	---	--	---	--	--

		<p>barang-barang tambang yang terdapat di wilayah Indonesia dengan tepat dan merancang persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerahnya, siswa mampu mencari informasi tentang karakteristik lingkungan di provinsi tempat tinggal dan sumber daya.</p> <p>4.1.2 Mendemonstrasikan barang-barang tambang yang terdapat di wilayah Indonesia dan</p>				<p>dan sumber daya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerahnya</li> <li>• Menuliskan makna sebuah puisi</li> <li>• Mengidentifikasi sumber daya alam yang terdapat di daerahnya</li> <li>• Menuliskan satu perayaan keagamaan</li> </ul>		
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>membuat peta persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerahnya, siswa mampu mencari informasi tentang karakteristik lingkungan di provinsi tempat tinggal dan sumber daya dengan tepat.</p> <p>4.1.3 Mempresentasikan persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerahnya, siswa mampu mencari informasi tentang karakteristik</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh</li> </ul>		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

		lingkungan di provinsi tempat tinggal dan sumber daya.						
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengetahui karya seni rupa teknik tempel. 4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.	3.4.1 Memahami karya seni rupa teknik tempel dengan benar. 3.4.2 Menjelaskan karya seni rupa teknik tempel dengan benar. 4.4.1 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik. 4.4.2 Mendemonstrasikan karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan membuat kolase mampu menjelaskan dan membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh.</li> <li>Membuat montase, dan membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh</li> <li>Membuat karya seni mozaik, dan membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh</li> </ul>				

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....

Guru Kelas 4

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....