

ASESMEN DIAGNOSTIK SISWA

Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti

Kelas : V (Lima), Semester 2

Materi : Peduli dan Menyayangi Anak Yatim

Jenis Asesmen : Diagnostik (Wawancara Individu)

Tujuan : Mengetahui pemahaman awal, pengalaman, kebiasaan ibadah, serta kesiapan belajar peserta didik terkait perilaku peduli dan menyayangi anak yatim.

Petunjuk

1. Jawablah pertanyaan dengan jujur sesuai keadaan diri sendiri.
2. Tidak ada jawaban benar atau salah.
3. Jawaban digunakan guru untuk membantu proses pembelajaran.

No	Pertanyaan	Jawaban
.		
1	Apakah kamu mengetahui siapa yang disebut anak yatim?	

2	Apa yang kamu ketahui tentang pentingnya menyayangi anak yatim?	
3	Apakah kamu pernah bertemu atau berteman dengan anak yatim? Ceritakan pengalamanmu.	
4	Menurutmu, bagaimana cara menunjukkan sikap peduli kepada anak yatim?	
5	Apakah kamu pernah ikut kegiatan santunan anak yatim?	
6	Bagaimana perasaanmu ketika membantu anak yatim atau orang yang membutuhkan?	
7	Apa kesulitan yang mungkin kamu alami saat ingin membantu anak yatim?	
8	Mengapa Rasulullah saw. menganjurkan umat Islam untuk menyayangi anak yatim?	
9	Harapan apa yang kamu inginkan setelah mempelajari materi peduli dan menyayangi anak yatim?	
10	Apakah kamu lebih mudah memahami materi melalui penjelasan guru, video, diskusi, atau praktik langsung?	

Kesimpulan Guru

.....

.....

.....

ASESMEN SUMATIF SISWA

Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti
Kelas : V Semester 2
Materi : Peduli dan Menyayangi Anak Yatim
Jenis Asesmen : Sumatif Tertulis

Tujuan

Mengetahui pemahaman peserta didik tentang pengertian anak yatim, anjuran menyayangi anak yatim, cara bersikap terhadap anak yatim, dan manfaat peduli kepada anak yatim.

A. Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (×) pada jawaban yang benar!

1. Anak yatim adalah anak yang
 - a. Tidak memiliki saudara
 - b. Ayahnya telah meninggal dunia
 - c. Ibunya telah meninggal dunia
2. Islam mengajarkan umatnya untuk
 - a. Menyayangi anak yatim
 - b. Mengabaikan anak yatim
 - c. Mengejek anak yatim
3. Salah satu bentuk kepedulian kepada anak yatim adalah
 - a. Menjauhinya
 - b. Membantu kebutuhannya
 - c. Mengolok-oloknya
4. Menyayangi anak yatim akan mendapatkan
 - a. Hukuman
 - b. Kerugian
 - c. Pahala dari Allah Swt.

5. Sikap yang baik kepada anak yatim adalah

- a. Ramah dan sopan
- b. Kasar
- c. Acuh tak acuh

B. Isian Singkat

- 6. Anak yatim adalah anak yang telah kehilangan ____
- 7. Menyayangi anak yatim merupakan perbuatan yang ____
- 8. Salah satu cara membantu anak yatim adalah memberikan ____
- 9. Kita harus bersikap ____ kepada anak yatim.
- 10. Anak yatim perlu mendapatkan kasih sayang dan ____

C. Uraian

- 11. Jelaskan pengertian anak yatim!
- 12. Mengapa kita harus menyayangi anak yatim?
- 13. Sebutkan 3 cara menunjukkan sikap peduli kepada anak yatim!
- 14. Sebutkan 3 manfaat yang diperoleh jika kita menyayangi anak yatim?
- 15. Ceritakan satu pengalamanmu ketika membantu teman atau orang yang membutuhkan!

RUBRIK PENILAIAN ASESMEN SUMATIF

No	Bentuk Soal	Skor Maksimal
1-5	Pilihan ganda	$5 \times 4 = 20$
6-10	Isian singkat	$5 \times 6 = 30$
11-15	Uraian	$5 \times 10 = 50$
	Total Skor	100

PEDOMAN PENILAIAN URAIAN

No	Kriteria Penilaian	Skor
11	☐ Jawaban lengkap dan benar	10
	☐ Jawaban cukup benar	7
	☐ Jawaban kurang tepat	5
	☐ Tidak menjawab	0
No	Kriteria Penilaian	Skor
12	☐ Menjelaskan alasan dengan lengkap dan benar	10
	☐ Menjelaskan 1 alasan yang benar	5
	☐ Jawaban kurang tepat	3
	☐ Tidak menjawab	0
No	Kriteria Penilaian	Skor

13	☐ Menyebutkan 3 cara dengan benar	10
	☐ Menyebutkan 2 cara dengan benar	7
	☐ Menyebutkan 1 cara dengan benar	5
	☐ Tidak menjawab	0
No	Kriteria Penilaian	Skor
14	☐ Menyebutkan 2 manfaat dengan benar	10
	☐ Menyebutkan 1 manfaat	5
	☐ Jawaban kurang tepat	3
	☐ Tidak menjawab	0

No	Kriteria Penilaian	Skor
15	☐ Cerita jelas, sesuai pengalaman, dan lengkap	10
	☐ Cerita cukup jelas dan sesuai	7
	☐ Cerita kurang lengkap	5
	☐ Tidak menjawab	0

ASESMEN FORMATIF SISWA

Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti

Kelas : V (Lima) Semester 2

Materi : Peduli dan Menyayangi Anak Yatim

Jenis Asesmen : Formatif

Tujuan : Mengetahui tingkat pemahaman peserta didik selama proses pembelajaran tentang pengertian anak yatim, pentingnya menyayangi anak yatim, serta cara menunjukkan sikap peduli kepada anak yatim.

Petunjuk

1. Bacalah setiap soal dengan teliti.
2. Kerjakan soal sesuai dengan kemampuanmu.
3. Berdoalah sebelum mengerjakan.

A. Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (×) pada jawaban yang paling benar!

1. Anak yatim adalah anak yang telah kehilangan
 - a. Saudara
 - b. Ayah
 - c. Teman
2. Kita dianjurkan untuk menyayangi anak yatim karena
 - a. Perintah agama
 - b. Takut dimarahi
 - c. Ingin dipuji

3. Sikap yang baik terhadap anak yatim adalah
- a. Mengejek
 - b. Mengabaikan
 - c. Bersikap ramah
4. Salah satu bentuk kepedulian kepada anak yatim yaitu
- a. Membantu kebutuhannya
 - b. Menjauhinya
 - c. Mengolok-oloknya
5. Orang yang menyayangi anak yatim akan mendapatkan
- a. Kerugian
 - b. Pahala
 - c. Hukuman
-

B. Menjodohkan

Pasangkan pernyataan di kolom A dengan jawaban yang tepat di kolom B!

Kolom A

1. Anak yatim

Kolom B

a. Memberi bantuan

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 2. Peduli kepada anak yatim | b. Kehilangan ayah |
| 3. Menyayangi anak yatim | c. Perbuatan terpuji |
| 4. Bersikap ramah | d. Mendapat pahala |
| 5. Santunan | e. Menghargai perasaan |

Jawaban:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

C. Isian Singkat

Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat!

6. Anak yatim adalah anak yang ayahnya telah _____.
7. Kita harus berbicara dengan _____ kepada anak yatim.
8. Membantu anak yatim merupakan perbuatan yang _____.
9. Anak yatim berhak mendapatkan kasih sayang dan _____ dari orang-orang di sekitarnya.
10. Salah satu contoh sikap peduli kepada anak yatim adalah _____ kebutuhan mereka.

D. Uraian Singkat

11. Jelaskan siapa yang disebut anak yatim!

12. Sebutkan 2 cara menunjukkan sikap peduli kepada anak yatim!

13. Mengapa kita harus menyayangi anak yatim?

14. Apa manfaat yang diperoleh jika kita peduli kepada anak yatim?

15. Tuliskan satu contoh perbuatan baik yang dapat kamu lakukan untuk membantu anak yatim!

KUNCI JAWABAN

Pilihan Ganda

1. b. Ayah
2. a. Perintah agama
3. c. Bersikap ramah
4. a. Membantu kebutuhannya
5. b. Pahala

Menjodohkan

1. b
2. a
3. d
4. e
5. c

Isian Singkat

6. perhatian
7. baik/ramah/sopan
8. bantuan/sedekah
9. terpuji
10. menyayangi

RUBRIK PENILAIAN ASESMEN FORMATIF

No	Bentuk Soal	Skor Maksimal
1-5	Pilihan ganda	$5 \times 4 = 20$
6-10	Isian singkat	$5 \times 6 = 30$
11-15	Uraian	$5 \times 10 = 50$
	Total Skor	100

PEDOMAN PENILAIAN URAIAN

Nomor 1

Jelaskan siapa yang disebut anak yatim!

Kriteria Penilaian	Skor
Jawaban lengkap dan benar	6
Jawaban cukup benar	4
Jawaban kurang tepat	2
Tidak menjawab	0

Nomor 2

Sebutkan 2 cara menunjukkan sikap peduli kepada anak yatim!

Kriteria Penilaian**Skor**

Menyebutkan 2 cara dengan benar 6

Menyebutkan 1 cara dengan benar 4

Jawaban kurang tepat 2

Tidak menjawab 0

Nomor 3

Mengapa kita harus menyayangi anak yatim?

Kriteria Penilaian**Skor**

Menjelaskan alasan dengan lengkap dan benar 6

Menjelaskan 1 alasan yang benar 4

Jawaban kurang tepat 2

Tidak menjawab 0

Nomor 4

Apa manfaat yang diperoleh jika kita peduli kepada anak yatim?

Kriteria Penilaian**Skor**

Menyebutkan 2 manfaat dengan benar 6

Menyebutkan 1 manfaat dengan benar 4

Jawaban kurang tepat 2

Tidak menjawab 0

Nomor 5

Tuliskan satu contoh perbuatan baik yang dapat kamu lakukan untuk membantu anak yatim!

Kriteria Penilaian	Skor
Contoh jelas, sesuai, dan lengkap	6
Contoh cukup jelas dan sesuai	4
Contoh kurang tepat	2
Tidak menjawab	0

Pedoman Penskoran

Pilihan Ganda: Jawaban benar = **4**, salah = **0**.

Menjodohkan: Setiap pasangan yang benar = **4**, salah = **0**.

Isian Singkat: Jawaban benar = **6**, salah/tidak menjawab = **0**.

Uraian: Dinilai menggunakan rubrik di atas dengan skor maksimal **6** per soal.

Tindak Lanjut

Nilai ≥ 75 : Peserta didik telah memahami materi dengan baik.

Nilai < 75 : Peserta didik diberikan bimbingan dan penguatan materi kembali.