

ข้อสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการ
ดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ม 1/3 ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริง กับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

☞ ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถาม (O-NET ปีการศึกษา 2559)

รัฐบาลเวียดนามได้ประกาศระงับโครงการสร้างเขื่อนผลิตไฟฟ้า ๑๒ แห่ง
หลังจากเขื่อน ลา เกรล ๒ พังทลายลง เนื่องจากกักเก็บน้ำฝนที่ตกลงมาอย่างหนักหลายวันติดต่อกัน
โดยไม่ให้เหตุผลการยกเลิกคือ ความไม่คุ้มค่าทางเศรษฐกิจ ความเสี่ยงด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม
รวมทั้งเป็นตัวการทำลายป่าไม้ ปัจจุบันนี้แม้เวียดนามมีเขื่อนผลิตไฟฟ้าประมาณ
๒๘๘ แห่ง และมีโครงการจะสร้าง เขื่อนขนาดเล็กเพื่อผลิตไฟฟ้าอีกมาก แต่โครงการสร้างเขื่อน
๔๑๕ แห่ง ก็ได้ถูกระงับไปเพราะไม่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานที่รัฐบาลกำหนด คือ มั่นคง
ปลอดภัย มีผลกระทบต่อป่าไม้ ประชากร และสภาพแวดล้อมโลก ยิ่งเมื่อเวียดนามประสบภัย
จากแผ่นดินไหว แผ่นดินเลื่อน ผู้เชี่ยวชาญเวียดนามกลุ่มหนึ่ง ได้สรุปว่า การสร้างเขื่อนเก็บน้ำ
ที่เพิ่มขึ้นมากมายทำให้แผ่นดินต้องรับน้ำหนักมากจึงเป็นเหตุของการเกิดแผ่นดินไหว แผ่นดินเลื่อน

★ สาระสำคัญของข้อความข้างต้นกล่าวถึงเรื่องใด

1. การระงับโครงการสร้างเขื่อน
2. การผลิตไฟฟ้าพลังน้ำ
3. การสร้างเขื่อนในประเทศเวียดนาม
4. การเกิดแผ่นดินไหว แผ่นดินเลื่อน

เฉลยข้อ 1

มาตรฐาน ท 1.1 ม.1/3

★ ข้อใดเป็นข้อความแสดงข้อเท็จจริง (O-NET'60_ท 1.1 ม.1/3)

๑. ปัจจุบันวันตรุษไทยกลายเป็นเทศกาลเล่นน้ำสนุกสนานไปเสียแล้ว
๒. ในวันตรุษจีน ชาวจีนมักเชื่อว่าการไม่มีหนีสันเป็นมงคลแก่ชีวิตใหม่
๓. เราควรละวางทุกข์เป็นประจำทุกคืน เพราะเมื่อเราหลับเราจะไม่รับรู้อะไรอีกแล้ว
๔. ก่อนเข้าพิธีตีฆ้องต้องทำความสะอาดร่างกาย สวมชุดญี่ปุ่น แล้วคลานเข้าไปนั่งในห้องพิธี

เฉลย ข้อ ๔

มาตรฐาน ท 1.1

ม 2/2 จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

👉 ใช้คำประพันธ์ต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ..... (O-NET ปีการศึกษา 2557)

สงสารคำให้การมานานแล้ว มันถูกใช้ ทุกอย่าง ไม่ว่างมือ ตำรวจเห็นโจรหาญทำการจับ ทำการป่วย เป็นลม ล้มพอดี	ดูไม่แคล้วตาไปในหนังสือ แต่ละมือลำบากยากเต็มที โจรมันกลับวิ่งทะยานทำการหนี ทำการซื้อเงินหมายว่าตายเอย ฯ
(พระราชวรพงศ์เธอ กรมหมื่นพิทยาลงกรณ์)	

★ ใครต่อไปนี้เข้าใจจุดมุ่งหมายของคำประพันธ์ข้างต้นมากที่สุด

1. สรุขัยติตประกาศว่า “ให้สมาชิกชมรมการละครมาทำการฝึกฝนซ้อมละครหลังเลิกเรียน”
2. สุรชาติโพสต์ข้อความว่า “ฉันจะทำการดูแลพ่อแม่เพื่อทดแทนพระคุณของท่านให้ดีที่สุด”
3. สุรกีบอกกับเพื่อน ว่า “งานโรงเรียนปีนี้เราจะต้องตั้งใจและมีสติให้มากจนเตือนตนเองไว้ว่าจะทำการใหญ่ ใจต้องนิ่ง”
4. สุรวิทย์จบการพูดสุนทรพจน์ด้วยประโยคว่า “ชีวิตที่มีคุณค่าคือชีวิตที่เกิดมาเพื่อทำการสร้างประโยชน์แก่แผ่นดิน”

เฉลยข้อ 3

มาตรฐาน ท 1.1

ม 3/1 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้องและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน

★ ข้อใดแบ่งวรรคตอนในการอ่านได้อย่างถูกต้อง (O-NET ปีการศึกษา 2556)

- | | |
|--|--|
| 1. เคยไหม / เมื่อเธอ / ยกมือถาม
แต่เมื่อเธอ / ยืนย่น / เกียรติยศ | ถูกเสียง / ห้ามเสียงฮา / จนมือหด
ก็ปรากฏ / ตัวตน / ให้คนฟัง |
| 2. เคยไหม / เมื่อเธอ / เดินแตกแถว
แต่เมื่อเธอ / เรียนรู้ / ระมัดระวัง | มักไม่แคล้ว / ขวากหนาม / ดำเนื้อหนัง
เธอก็ตั้ง / แถวใหม่ได้ / จริงแท้ |
| 3. เคยไหม / เมื่อเธอ / เผลอพลาดพลั้ง
ขณะใคร / แอบซ่อน / ความอ่อนแอ | แล้วองอาจ / สารภาพ / กับปลายไส้
เธอแน่วแน่ / กับความจริง / ไม่เกร็งใจ |
| 4. เคยไหม / เมื่อเธอถูก / กระทำ
กลืนเลือด / เก็บน้ำตา / ไว้ภายใน | ไม่ปริปาก / สักคำ / ซ้ำทนได้
ก็ก้าวผ่าน / พาลภัย / ที่ร้ายรุนแรง |

เฉลยข้อ 3

มาตรฐาน ท 1.1 ม 3/1

★ ข้อใดต่อไปนี้แบ่งวรรคตอนในการอ่านกวีนิพนธ์ข้างต้นได้ถูกต้อง (O-NET ปีการศึกษา 2557)

- | | |
|--|---|
| 1. กวาร์อยยิ้ม/อย่างวันนี้/จะมีได้
กว่าเลือดเรา/จะเข้มข้น/อย่างเต็มคน | เรา/ร้องไห้/ร้องไห้/มาหลายหน
เราอับ/จนทรมาน/สาหัสนัก |
|--|---|

- | | |
|--|--|
| 2. กว่าจะยื่น/เต็มร่าง/อย่างเป็นสุข
กว่ารักเรา/จะสม/อารมณ์รัก | เราล้มลุก/คลุกคลาน/มานานหนัก
เรากหัก/เจียนตาย/มาหลายครั้ง |
| 3. ก่อนจะมา/ถึงวันที่/ฝันหา
ก่อนจะได้/ในสิ่ง/ที่จริงจัง | เราชินชา/กับพิษ/ความผิดหวัง
เราแทบชัง/ความฝัน/อันหลอกลวง |
| 4. กว่าจะให้/ใครเขา/เฝ้าคิดถึง
กว่าจะเซย/รักชิน/จนอึดทรวง | เราซาบซึ้ง/กับการให้/ใจเป็นห่วง
เราจาก/ห่วงเสนา/ล้นอารมณ์ |

เฉลยข้อ 2

มาตรฐาน ท 1.1

ม 3/2 ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย

★ ข้อใดเป็นคำขวัญที่ถูกต้องตามหลักการเขียนคำขวัญ (O-NET ปีการศึกษา 2557)

1. เข้าคิว...สร้างวินัย สร้างน้ำใจ สร้างไมตรี
2. ปลาเค็มต้องปลาอินทรี คนดีต้องไม่ติดยา
3. ทำงานให้เหงื่อออกทางรูขุมขน ดีกว่าซึ่เกียจแล้วยากจนจนน้ำล้นออกจากตา
4. กรุงเทพฯดุจเทพสร้าง เมืองศูนย์กลางการปกครอง
วัดวังงามเรืองรอง เมืองหลวงของประเทศไทย

เฉลยข้อ 1

มาตรฐาน ท 1.1 ม 3/2

★ ข้อใดมีความหมายโดยนัย (O-NET ปีการศึกษา 2559)

1. เขามีอาชีพเป็นลูกหาบ
2. แม่มีลูกมือทำขนมหลายคน
3. ลูกพี่ของเด็กแว้นกลุ่มนี้ค่อนข้างมีเหตุผล
4. ดาราตลกชื่อดังเป็นลูกบ้านของกำนันคนใหม่

เฉลยข้อ 3

★ ข้อใดมีคำที่ใช้ได้ทั้งความหมายโดยตรงและโดยนัยทุกคำ (O-NET'60_ท 1.1 ม.3/2)

- | | |
|------------|---------|
| ๑. แก่ต่าง | แก่เฒ่า |
| ๒. เอาชัย | เอาถ่าน |
| ๓. คอขวด | คอแข็ง |
| ๔. เข้ารีต | เข้ามาน |

เฉลย ข้อ ๓

★ คำที่ขีดเส้นใต้ข้อใดมีความหมายโดยนัย(O-NET'60_ท 1.1 ม.3/2)

๑. เธอทอดสะพานให้ชายหนุ่มเข้ามาจับ
๒. เขาทอดลูกเต๋าเพื่อเล่นเกมเศรษฐีมหาสนุก
๓. ฉันทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อระดมเงินทุนเข้าวัด
๔. ผมเตรียมทำทอดมันเพื่อทำบุญเลี้ยงพระเพล

เฉลย ข้อ ๑

มาตรฐาน ท 1.1

ม 3/3 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน

★ ข้อความต่อไปนี้ ผู้เขียนมีจุดมุ่งหมายสื่อสารเรื่องใดอย่างชัดเจน (O-NET ปีการศึกษา 2559)

ต้นรักเป็นไม้พุ่มสูง ๑ - ๑.๕ เมตร พบขึ้นทั่วไป เพราะขึ้นง่าย ทนทาน ประกอบกับการกระจายพันธุ์โดยลม ซึ่งพัดพาเมล็ดรักที่มีขนสีขาวเป็นพู่ยาวๆ ให้ตกไปตามที่ต่างๆ ได้ไกล เมื่อตกลงในที่ใดที่มีความชื้นพอควร ก็จะงอกเป็นต้นใหม่ที่นั่น และเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วต่อไป ต้นรักมีใบใหญ่เป็นใบเดี่ยวมีนวลสีขาวทั้งใบ ดอกเป็นช่อใหญ่มี ๒ สี คือสีม่วงและสีขาว กลีบดอก ๕ กลีบ แผ่จากกันเป็นวงมีส่วนคล้ายมงกุฏ เป็นสัน ๕ สัน อยู่กลางดอก ส่วนนี้เองที่นำมาใช้ร้อยมาลัย บางคนจึงเรียกดอกรักชนิดนี้ว่า รักร้อยมาลัย ผลเป็นฝักรูปรี ปลายแหลมยาว ๕ - ๖ เซนติเมตร เมื่อแก่ฝักจะแตก และปล่อยเมล็ดไปตามลม

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. ประโยชน์ของต้นรัก | 2. ลักษณะเด่นของต้นรัก |
| 3. ลักษณะทั่วไปของต้นรัก | 4. การกระจายพันธุ์ของต้นรัก |

เฉลยข้อ 3

มาตรฐาน ท 1.1 ม 3/3

☞ ข้อใดเป็นใจความสำคัญของข้อความต่อไปนี้ (O-NET ปีการศึกษา 2559)

คนเราเกิดมาไม่มีใครสามารถอยู่ตัวคนเดียวได้ ต่างต้องพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันทั้งนั้น ยิ่งเรารู้จักคนมากเท่าใด ก็ยิ่งเป็นคนกว้างขวางและจะเป็นประโยชน์แก่ตัวเราเองมากยิ่งขึ้นเท่านั้น ความสำเร็จทุกอย่างไม่ว่าจะเป็นทางราชการ ทางการค้าหรือในกิจการส่วนตัว ล้วนขึ้นอยู่กับความกว้างขวางของตัวเราเป็นสำคัญ ฉะนั้นการมีเพื่อนจึงจำเป็นที่สุด เราจะต้องพยายามรู้จักคนให้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้โดยไม่ต้องเลือกว่าใครเป็นใคร แต่ว่าการคบเพื่อนนั้นมีทั้งคุณและโทษ ฉะนั้นจึงต้องระวังให้มาก

1. ทุกคนต้องพึ่งพาอาศัยกัน
2. การคบเพื่อนจะต้องรอบคอบ
3. คนเราจะขาดการคบเพื่อนไม่ได้
4. การรู้จักคนมากเป็นประโยชน์ในการทำงาน

เฉลยข้อ 2

มาตรฐาน ท 1.1 ม 3/3

👉 อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ.....(2 คำถาม) (O-NET'60_ท 1.1 ม.3/3)

องค์การนาซากล่าวถึงการค้นพบดาวเคราะห์นอกระบบสุริยะจากการส่งยานอวกาศไปสำรวจดาวเคราะห์ที่มีขนาดใกล้เคียงกับโลกเมื่อปี พ.ศ.๒๕๕๒ ยานอวกาศดังกล่าวจะมองหาดาวฤกษ์และดวงดาวที่อยู่ใกล้ๆกาแล็กซีทางช้างเผือกของเรา การค้นพบครั้งใหม่นี้สร้างความตื่นเต้นให้แก่นักดาราศาสตร์เป็นอย่างมากเนื่องจากบรรดาดวงดาวที่ค้นพบทั้ง ๑๐ ดวงซึ่งมีขนาดและอุณหภูมิใกล้เคียงกับโลก เอื้อต่อการอยู่อาศัยของสิ่งมีชีวิต

★๑.ข้อใดคือใจความสำคัญของข้อความข้างต้น

๑. การค้นพบครั้งนี้เป็นการค้นพบครั้งใหม่ซึ่งน่าตื่นเต้นมาก
๒. ดาวเคราะห์ทั้ง ๑๐ ดวงนี้น่าจะมีขนาดและอุณหภูมิใกล้เคียงกับโลก
๓. ข้อมูลการค้นพบดาวเคราะห์ได้มาจากยานอวกาศ
๔. องค์การนาซาค้นพบดาวเคราะห์ ๑๐ ดวงนอกระบบสุริยะที่สิ่งมีชีวิตอาจอยู่อาศัยได้

เฉลย ข้อ ๔

★๒.ข้อใดคือจุดมุ่งหมายของข้อความข้างต้น (O-NET'60_ท 1.1 ม.3/4)

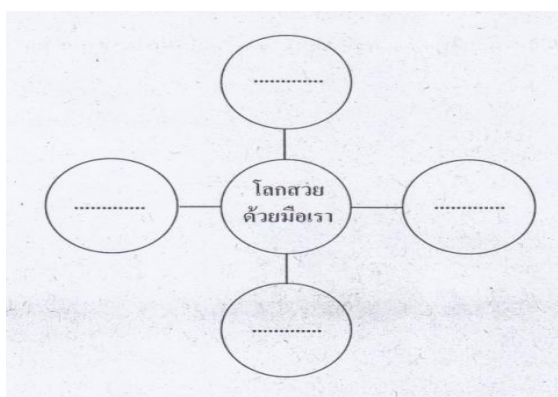
๑. ให้ความรู้
๒. จรรโลงใจ
๓. โนมน้าวใจ
๔. ให้คำแนะนำ

เฉลย ข้อ ๑

มาตรฐาน ท 1.1

ม 3/4 อ่านเรื่องต่างๆแล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความและรายงาน

- ★ เลือกข้อความที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่าง เพื่อให้แผนผังความคิดนี้มีความถูกต้องและเหมาะสมมากที่สุด (O-NET ปีการศึกษา 2556)

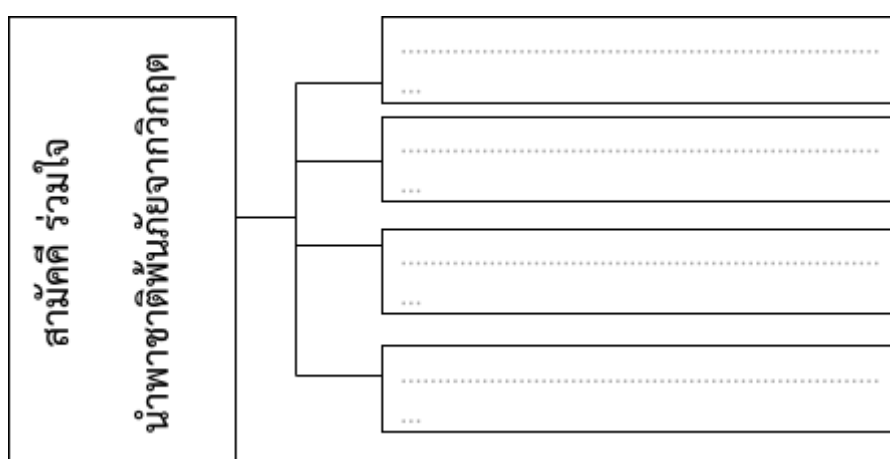


1. การเข้าร่วมกิจกรรมปลูกป่า อนุรักษ์น้ำ บำรุงดิน อากาศบริสุทธิ์
2. การส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับอุดมศึกษา
3. การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนโดยการประกันสุขภาพถ้วนหน้า
4. การลด ละ เลิก พฤติกรรมที่บั่นทอนหรือทำลายธรรมชาติ
5. การรณรงค์ให้มีการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ
6. การสร้างเสริมจิตสำนึกอนุรักษ์ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
7. การเพิ่มงบประมาณให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม
8. การรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่าบนพื้นฐานความพอเพียง
9. การกำหนดมาตรการจัดการน้ำเพื่อแก้ปัญหา น้ำท่วมอย่างยั่งยืน
10. การพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาของไทยให้มีมาตรฐานสากล

เฉลยข้อ 1, 6, 4, 8

มาตรฐาน ท 1.1 ม 3/4

- ★ เลือกข้อความ 1 – 10 มาเติมลงในผังความคิดเพื่อให้ผังความคิดนี้สมบูรณ์ (O-NET ปีการศึกษา 2557)



1. บทบาทและหน้าที่ของประชาชนที่มีต่อสถาบันชาติ
2. วิกฤตการณ์ที่เกิดจากการแตกความสามัคคี
3. จะก้าวสู่ประชาคมอาเซียนได้เราต้องมีความสามัคคี
4. การสร้างความตระหนักให้ประชาชนเห็นแก่ส่วนรวม
5. ความสามัคคีเกิดได้ง่ายๆ หากเราตั้งใจเป็นคนดี
6. แตกความสามัคคีเพราะเชื่อข้อมูลในสื่อสังคมออนไลน์
7. ความสามัคคีเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาชาติ
8. ชาติไทยเสียเอกราชเพราะคนในชาติแตกความสามัคคี
9. สามัคคีสร้างให้สังคมเข้มแข็งและประชาชนเป็นสุข
10. ความหมายและการสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นในชุมชน

เฉลยข้อ 5, 7, 9, 10

มาตรฐาน ท 1.1 ม 3/4

★ ข้อใดเรียงลำดับข้อความต่อไปนี้ได้ถูกต้องสมบูรณ์ (O-NET ปีการศึกษา 2559)

- วรรณคดีเป็นศิลปะชั้นสูง มีถ้อยคำภาษาเป็นเครื่องอุปกรณ์
- ความไพเราะงดงามเกิดจากรู้สึกความเข้าใจ
- ถ้อยคำภาษานั้นไม่ปรากฏแก่ตาให้เห็นเป็นรูปงดงามอย่างภาพเขียน
- ไม่ปรากฏเสียงไพเราะอย่างดนตรี
- จึงถือกันว่าวรรณคดีเป็นศิลปะชั้นสูง

1. ๑ - ๒ - ๓ - ๔ - ๕
2. ๑ - ๓ - ๔ - ๒ - ๕
3. ๑ - ๔ - ๓ - ๒ - ๕
4. ๑ - ๒ - ๔ - ๓ - ๕

เฉลยข้อ 2

มาตรฐาน ท 1.1

ม 3/5 วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น

★ คำประพันธ์ข้อต่อไปนี้จะแสดงให้เห็นว่าพระอภัยมณีเป็นคนที่มีความเฉลียวฉลาดทางวาทศิลป์มากที่สุด (O-NET ปีการศึกษา 2557)

- | | |
|---|--|
| 1. พอได้ช่องลองลงดูตามเล่ห์
จึงกล่าวแก้งสร้างเสเพทุบาย | สมคะเนจะได้ไปดังใจหมาย
เจ้าฝืนร้ายนักร้องต้องตำรา |
| 2. อันเทวณัณนั้นคือมัจจุราช
แล้วเสแสร้งแก้งทำบิบน้ำตา | จะหมายมาดเอาชีวิตรักษา
อนิจจาใจหายเจียวสายใจ |
| 3. แม้นสิ้นสูญบุญนางในปางนี้
จะกอดศพพบหน้าไศกาลย์ | ไม่มีที่พึ่งพาจะอาศัย
ระกำใจกว่าจะม้วยไปด้วยกัน |
| 4. นึกจะใคร่สะเดาะพระเคราะห์เจ้า
เหมือนงอนง้อขอชีวิตแก่เทวัญ | พอบรรเทาโทษที่อาสัณ
กลัวแต่ขวัญเนตรพี่จะมีทำ |

เฉลยข้อ 1

มาตรฐาน ท 1.1 ม 3/5

★ ข้อใดเป็นข้อมูลที่สำคัญที่สุดที่บริษัทจะรับสมัครดีเข้าทำงาน (O-NET ปีการศึกษา 2559)

ข้อความตอนหนึ่งที่สมัครดีเขียนบรรยายคุณสมบัติของตนเพื่อสมัครเข้าทำงานในตำแหน่งพนักงานฝ่ายขายของบริษัทแห่งหนึ่ง ดังนี้

“จบปริญญาตรีจากคณะบริหารธุรกิจ สาขาการตลาด ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ เคยทำงานบริษัทเฟอร์นิเจอร์ ไทยฝ่ายขาย ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๒๕๕๗ ได้รับเงินเดือน ๒๘,๐๐๐ บาท ความสามารถพิเศษใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้ในระดับดี มีพาหนะเป็นของตนเองสามารถเดินทางไปต่างจังหวัดได้ และต้องการเงินเดือน ๓๐,๐๐๐ บาท สำหรับตำแหน่งพนักงานฝ่ายขาย”

1. ประวัติการศึกษา
2. เงินเดือนที่ต้องการ
3. ความสามารถพิเศษ
4. ประสบการณ์การทำงาน

เฉลยข้อ 4

มาตรฐาน ท 1.1 ม 3/5

★ ข้อใดเรียงลำดับข้อความต่อไปนี้เป็นขั้นตอน(O-NET'60_ท 1.1 ม.3/5)

- สภาพได้น้ำในบริเวณนี้ไม่ใสนัก
- แยกย้ายกันดำดิ่งลงไปสู่ความลึกสี่เซียวซั่ม
- ทำให้ทัศนวิสัยบริเวณนั้นไม่แจ่มใสจากแรงลม
- นักดำน้ำกระโดดลงน้ำบริเวณหน้าของเหลี่ยมหิน
- แต่นักดำน้ำก็ได้พบกับทุ่งกล้วยปลาในความลึกประมาณ ๑๐ เมตร

1. ๑ - ๒ - ๓ - ๔ - ๕
2. ๑ - ๕ - ๒ - ๓ - ๔
3. ๔ - ๒ - ๑ - ๓ - ๕
4. ๔ - ๓ - ๕ - ๒ - ๑

เฉลย ข้อ ๓

มาตรฐาน ท 1.1

ม 3/6 ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน

★ กลวิธีใดที่ผู้เขียนไม่ได้ใช้ในข้อความต่อไปนี้ (O-NET ปีการศึกษา 2559)

หน่วยงานต่างๆ ที่ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมโลก พบว่า หลายเมืองบริเวณชายฝั่งมีความเสี่ยงสูงมากที่จะเผชิญปัญหาถูกน้ำทะเลท่วมฉับเนื่องจากภาวะโลกร้อน เทคโนโลยีสถาปัตยกรรมเครื่องบกกึ่งน้ำจึงถูกนำมาใช้เพื่อรับมือปัญหาดังกล่าว

สถาปัตยกรรมเครื่องบกกึ่งน้ำแตกต่างกับสถาปัตยกรรมลอยน้ำ เพราะ สถาปัตยกรรมลอยน้ำนั้น สิ่งก่อสร้างลอยอยู่เหนือน้ำตลอดเวลา เช่น เรือนแพ ส่วนสถาปัตยกรรมเครื่องบกกึ่งน้ำจะอยู่ใต้ทั้งบนบกและเหนือน้ำ

1. ให้เหตุผล
2. ยกตัวอย่าง
3. เปรียบเทียบ
4. ให้คำจำกัดความ

เฉลยข้อ 4

มาตรฐาน ท 1.1 ม 3/6

👉 อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ.....(2 คำถาม)

ฝายแม้วเป็นชื่อเรียกโครงการตามแนวพระราชดำริเกี่ยวกับวิศวกรรมแบบพื้นฐาน ฝายแม้วเป็นฝายชะลอน้ำกั้นการประเภทหนึ่งใช้วัสดุที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น เช่น กิ่งไม้ ก้อนหิน เพื่อกันชะลอน้ำในลำธารหรือทางน้ำเล็กๆให้ไหลช้าลง ลดความรุนแรงของกระแสน้ำ ลดการชะล้างพังทลายของตลิ่งและขังน้ำให้อยู่ในพื้นที่นานพอที่พื้นดินจะดูดซึมไปใช้ เป็นการฟื้นฟูพื้นที่ป่าที่เสื่อมโทรมให้เกิดความชุ่มชื้นมากพอที่จะพัฒนาการเป็นป่าที่อุดมสมบูรณ์ขึ้น เพิ่มความหลากหลายทางชีวภาพ สัตว์ป่า สัตว์น้ำ ได้อาศัยน้ำในการดำรงชีวิต เมื่อดินชื้น ป่าขึ้น ก็กลายเป็นแนวกันไฟป่า ช่วยลดความรุนแรงของไฟได้ และฝายแม้วยังอาจใช้เพื่อการทดน้ำให้มีระดับสูงพอที่จะดึงน้ำไปใช้ในคลองส่งน้ำได้ในฤดูแล้ง

★ ๑. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงประโยชน์ของฝายแม้ว(O-NET'60_ท 1.1 ม.3/6)

๑. ใช้เป็นคลองส่งน้ำในฤดูแล้ง
๒. เพิ่มความหลากหลายทางชีวภาพ
๓. ฟื้นฟูป่าเสื่อมโทรมให้เกิดความชุ่มชื้น
๔. ลดความรุนแรงของกระแสน้ำและการพังทลายของตลิ่ง

เฉลย ข้อ ๑

★ ๒. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงคุณค่าของข้อความข้างต้น(O-NET'60_ท 1.1 ม.3/7)

๑. เนื้อหาสาระให้ความรู้
๒. ใช้ภาษาถูกต้องชัดเจน
๓. ส่งเสริมให้เกิดจินตนาการ
๔. มีหลักฐานอ้างอิงน่าเชื่อถือ

เฉลย ข้อ ๓

มาตรฐาน ท 1.1

ม 3/7 วิจารณ์ความสมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่อง

★ ข้อใดไม่ได้กล่าวสนับสนุนข้อความต่อไปนี้ (O-NET ปีการศึกษา 2559)

การสหกรณ์เป็นของสำคัญมาก เพราะจะนำความมั่งคั่งมาสู่ราษฎรทั้งหลาย นอกจากนั้นยังสอนให้ช่วยกันทำงานเป็นคณะ ตามธรรมดาการทำงานคนเดียว สู้ช่วยกันทำงานหลายคนไม่ได้ เพราะจะได้ช่วยกันทางความคิดและตลอดจน ออกแรง ถ้าเราคิดอะไรคนเดียว อาจพลาดพลั้งได้โดยไม่รู้ตัว เมื่อเราประชุมช่วยกัน คิดจะได้ผลดีกว่ามาก

1. สมองคนเดียวจะคิดการให้รอบคอบไปทุกอย่างนั้นไม่ได้
2. ปัญหาทุกอย่างมีทางแก้ไขได้ ถ้าแก้คนเดียวไม่ได้ ก็ช่วยกันคิดช่วยกันแก้หลายคน

3. สมาชิกของกลุ่มจะต้องตกลงกันว่า ใครจะทำอะไร ไม่ต้องทะเลาะกัน แล้วแต่ละคนจะได้สิ่งที่ดีคือความสำเร็จ
4. ถ้าเราคิดอย่างรอบคอบดีแล้ว ก็ควรลงมือทำเองโดยทันที เพื่อให้งานสำเร็จได้อย่างรวดเร็ว และสร้างความมั่นใจให้ตัวเอง

เฉลยข้อ 4

มาตรฐาน ท 1.1 ม 3/7

👉 อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ..... (O-NET'60_ท 1.1 ม.3/7)

คนไทยไม่ค่อยใส่ใจการเลือกใช้เกลือในการปรุงอาหารโดยไม่รู้ว่าการใช้เกลือธรรมชาติกับเกลือที่ฟอสฟอรัสมีรสชาติแตกต่างกัน เกลือที่ฟอสฟอรัสมากเกินไปจะทำให้อาหารมีรสขมแปร่งปร่า และขึ้นเสียรรสชาติของเครื่องปรุงตามธรรมชาติไป

★ จากข้อความข้างต้นข้อใดเป็นการโต้แย้งที่ไม่สมเหตุสมผล

๑. เกลือชนิดใดก็ได้ใช้ทำอาหารได้ทั้งนั้นเพราะเกลือก็คือเกลือ
๒. คนชอบอาหารร้านนี้เพราะใช้เกลือธรรมชาติปรุงอาหาร
๓. เกลือที่ฟอสฟอรัสไม่ได้รับความนิยมเพราะทำให้อาหารไม่อร่อย
๔. คนส่วนใหญ่ไม่ทราบว่าฟอสฟอรัสมีผลต่อรสชาติของอาหารเพราะขาดข้อมูล

เฉลย ข้อ ๑

มาตรฐาน ท 1.1

ม 3/8 วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

★ ข้อความต่อไปนี้ ตอนใดเป็นข้อความแสดงความคิดเห็น (O-NET ปีการศึกษา 2559)

๑) ไข่สุกเป็นไข่ที่นิยมนำมาทำเครื่องจิ้มมากที่สุด ๒) เพราะมีผิวเรียบเป็นมัน เนื้อหนาและแข็ง ลำต้นตรง พบอยู่ทั่วไปแทบทุกภาคของประเทศ ๓) ส่วนไข่ขาวเป็นไขขนาดกลาง ปล้องยาว เนื้ออ่อน ขึ้นทั่วไปในภาคเหนือ ๔) ชาวบ้านนำมาทำตะกร้า หรือทำดอก ใช้มัดสิ่งของ

1. ตอนที่ ๑)
2. ตอนที่ ๒)
3. ตอนที่ ๓)
4. ตอนที่ ๔)

เฉลยข้อ 1

มาตรฐาน ท 1.1 ม 3/8

★ ข้อใดมีลักษณะกล่าวโต้แย้งกับข้อความต่อไปนี้ (O-NET ปีการศึกษา 2559)

มีคำกล่าวที่น่าคิดว่า “จงพูดในสิ่งที่อยากพูด” เนื่องจากเรามักจะเสียใจและเสียใจว่าไม่ได้พูดในสิ่งที่เราอยากพูดกับหลายๆ คนเมื่อหมดโอกาสไปแล้ว เราจะมีโอกาสบอกความรู้สึกที่แท้จริงต่อผู้อื่นได้ก็ต่อเมื่อเขายังมีชีวิตอยู่เท่านั้น ดังนั้น ถ้าเรารักชอบหรือประทับใจใครก็จงบอกให้เขารู้ บางทีเราอาจจะได้รับสิ่งดี ๆ ตอบแทนกลับมาในลักษณะเดียวกันหรือมากกว่าก็เป็นได้

1. ปากเป็นเอก เลขเป็นโท
2. ได้ดีเพราะปาก ได้ยากเพราะคำ
3. พูดดีเป็นศรีแก่ตัว พูดชั่วอัปราชัย
4. พูดไปสองไพเบี้ย นิ่งเสียตำลึงทอง

เฉลยข้อ 4

มาตรฐาน ท 1.1 ม 3/8

☞ ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถาม (O-NET ปีการศึกษา 2559)

รัฐบาลเวียดนามได้ประกาศระงับโครงการสร้างเขื่อนผลิตไฟฟ้า ๑๒ แห่งหลังจากเขื่อนลาเกรล ๒ พังทลายลง เนื่องจากกักเก็บน้ำฝนที่ตกลงมาอย่างหนักหลายวันติดต่อกัน โดยให้เหตุผลการยกเลิกคือ ความไม่คุ้มค่าทางเศรษฐกิจ ความเสี่ยงด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเป็นตัวการทำลายป่าไม้ ปัจจุบันนี้แม้เวียดนามมีเขื่อนผลิตไฟฟ้าประมาณ ๒๘๘ แห่ง และมีโครงการจะสร้างเขื่อนขนาดเล็กเพื่อผลิตไฟฟ้าอีกมาก แต่โครงการสร้างเขื่อน ๔๑๕ แห่ง ก็ได้ถูกระงับไปเพราะไม่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานที่รัฐบาลกำหนด คือ มั่นคงปลอดภัย มีผลกระทบต่อป่าไม้ ประชากร และสภาพแวดล้อมโลก ยิ่งเมื่อเวียดนามประสบภัยจากแผ่นดินไหว แผ่นดินเลื่อน ผู้เชี่ยวชาญเวียดนามกลุ่มหนึ่ง ได้สรุปว่า การสร้างเขื่อนเก็บน้ำที่เพิ่มขึ้นมากมาย ทำให้แผ่นดินต้องรับน้ำหนักมากจึงเป็นเหตุของการเกิดแผ่นดินไหว แผ่นดินเลื่อน

★ ข้อใดเป็นข้อมูลที่โต้แย้งการสร้างเขื่อนตามข้อความต่อไปนี้อย่างชัดเจน

1. การผลิตไฟฟ้าที่ใช้ต้นทุนน้อยไม่จำเป็นต้องใช้พลังงานเสมอไป จึงไม่จำเป็นต้องสร้างเขื่อน
2. เขื่อนที่สร้างอย่างไม่น่าเชื่อถือ อาจพังทลายได้ง่าย จึงไม่ควรอนุมัติให้สร้าง
3. แผ่นดินไหว แผ่นดินเลื่อน เป็นภัยพิบัติที่เกิดขึ้นทั่วโลก จึงไม่สัมพันธ์กับการสร้างเขื่อนในเวียดนาม
4. การสร้างเขื่อนมีผลต่อแผ่นดินไหว แผ่นดินเลื่อน เหตุผลการระงับโครงการจึงจำเป็นต้องฟังความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ

เฉลยข้อ 3

มาตรฐาน ท 1.1

ม 3/9 ตีความและประเมินคุณค่าแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต

★ คำสอนในข้อใดไม่สะท้อนค่านิยมของคนไทย (O-NET ปีการศึกษา 2559)

1. อาสาเจ้าจนตัวตาย อาสาขายจงพอแรง
2. ค่อยดำเนินตามไต่ผู้ไปหน้า ใจความว่าผู้มีคุณอย่าหุนหัน
3. คนสามขามีปัญหาไว้ทุกข์ ที่ไหนหลักแหลมทำจงจำเอา
4. อย่าคบมิตรจิตพาลสันดานชั่ว จะพาตัวให้เสื่อมความเลื่อมใส

เฉลยข้อ 4

มาตรฐาน ท 1.1 ม 3/9

👉 อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ.....(2 คำถาม)

ผักและผลไม้จะมีเอนไซม์ที่เป็นตัวช่วยย่อยอาหารให้เป็นโมเลกุลที่เล็กที่สุดเข้าสู่กระแสเลือดไปใช้ประโยชน์ในร่างกายอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด และเร่งปฏิกิริยาการย่อยอาหารให้สมบูรณ์ เอนไซม์หลายชนิดเป็นเอนไซม์ที่ร่างกายไม่สามารถสร้างขึ้นมาได้จึงต้องรับประทานผัก ผลไม้เท่านั้น เอนไซม์บางชนิดยังช่วยเปลี่ยนอนุมูลอิสระเป็นน้ำและออกซิเจน บางชนิดช่วยเผาผลาญพลังงาน สลายไขมันและกำจัดสารพิษในร่างกาย

★ ๑. ข้อใดเป็นใจความสำคัญของข้อความข้างต้น (O-NET'60_ท 1.1 ม.3/9)

๑. การรับประทานผักและผลไม้จะช่วยให้อวัยวะแข็งแรงสมบูรณ์
๒. ผักและผลไม้สดมีเอนไซม์ช่วยย่อยสารอาหารไปใช้ประโยชน์ในร่างกาย
๓. เอนไซม์หลายชนิดเป็นเอนไซม์ที่ร่างกายไม่สามารถสร้างขึ้นเองได้
๔. เอนไซม์บางชนิดช่วยเปลี่ยนอนุมูลอิสระบางชนิดช่วยเผาผลาญพลังงาน

เฉลย ข้อ ๒

★๒. ข้อใดกล่าวได้แย้งกับข้อความข้างต้น (O-NET'60_ท 1.1 ม.3/8)

๑. ร่างกายสร้างเอนไซม์ได้ไม่ดีเท่ากับผักและผลไม้สด
๒. ผักและผลไม้สดอาจช่วยบรรเทาอาการท้องอืดจากอาหารไม่ย่อยได้
๓. หากต้องการให้ระบบการย่อยอาหารดีควรรับประทานผักและผลไม้สด
๔. เอนไซม์จากผักและผลไม้สดทำหน้าที่กำจัดสารพิษในร่างกายได้เท่านั้น

เฉลย ข้อ ๔

มาตรฐาน ท 1.1 ม 3/9

👉 อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ..... (O-NET'60_ท 1.1 ม.3/9)

“....ได้ๆนอกจากจะต้องเรียนรู้แล้วยังต้องหัดทำงานและทำความดีด้วย เพราะการทำงานจะช่วยให้มีความสามารถ มีความขยัน อดทนพึ่งตนเองได้ และการทำดีนั้นจะช่วยให้มีความสุข ความเจริญ ทั้งป้องกันตนไว้ไม่ให้ตกต่ำ....”

★ ความขยัน อดทน และความสุข เป็นผลดีที่เกิดจากการปฏิบัติตามแนวคิดเรื่องใดตามลำดับ

๑. การทำงาน การทำความดี
๒. การทำดี การศึกษา
๓. การศึกษา การพึ่งตนเอง
๔. การทำงาน การพึ่งตนเอง

เฉลย ข้อ ๑
