

Функциональная грамотность: планируемые образовательные ресурсы

Функционально грамотный человек – это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Функциональная грамотность – приоритет современного школьного образования.

Функциональная грамотность включает знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях.

Составляющие финансовой грамотности: знание и понимание финансовых продуктов (кредитные карты, страховка, пенсия, банковский счёт) и финансовых понятий (деньги, доход, накопления, риск, проценты, права покупателей, инфляция)

Особенность финансовой грамотности: личная заинтересованность каждого учащегося в развитии финансовой грамотности (мотивационная привлекательность)

Чтобы оценить уровень функциональной грамотности своих учеников, учителю нужно предложить им нетипичные задания, в которых предлагается рассмотреть проблемы из реальной жизни. Решение этих задач, как правило, требует применения знаний в незнакомой ситуации, поиска новых решений или способов действий.

Загадка формирования финансовой грамотности:

- динамичная составляющая личности (меняется по мере изменения отдельных социальных институтов)
- динамичная составляющая личности (меняется по мере взросления)

Что надо знать об организации образовательного пространства при формировании функциональной грамотности?

- Существенные отличия познавательных возможностей учащихся начальной, основной и средней школы и их приращениями от 1 к 11 классу
- Учёт личного социального опыта учащихся и их интересов
- Системность формирования функциональной грамотности
- Организация образовательного процесса в рамках реализации системно – деятельностного подхода