KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
Institut Agama Islam Negeri Salatiga
Fakultas Dakwah
Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam
Gedung Hasyim Asy'ari Jl. Lkr. Sel. Salatiga No.Km. 2, Pulutan, Kec. Sidorejo, Kota Salatiga, Jawa Tengah 50716

FORMULIR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen :	**No. Revisi :**	**Halaman:**			**Tanggal Terbit:**	
PKM-RPS-DAK-012023	**002**	**1-30**			**10 Januari 2023**	
MataKuliah : Statistika	**Kode Mata Kuliah:** INS62016	**Semester:** 1 (Ganjil)	**Bobot :** 2 sks	**Sifat Mata Kuliah**: Wajib	**Mata Kuliah Prasyarat:** -	**KBK/Bidang Keahlian:** Public Relation

Otorisasi	**Dosen Pengembang**	**Koordinator RMK**	**Ka Prodi**
			Dra. Maryatin, M. Pd

Capaian Pembelajaran	**Program Studi**	
	Sikap	Menjunjung tinggi nilai-nilai ke-Islaman yang meliputi ketaqwaan terhadap Tuhan YME, penghargaan terhadap nilai kemanusiaan, internalisasi nilai dan norma. Menjunjung tinggi nilai Ke-Indonesiaan yang meliputi nasionalisme, bangga dan cinta tanah air, menghargai keanekaragaman budaya serta rasa tanggung jawab pada Negara berdasarkan Pancasila. Menjunjung tinggi nlai, norma dan etika akademik yang meliputi kebebasan dan otonomi akademik. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, mampu beradaptasi serta menjadi teladan bagi masyarakat.

	Pengetahuan	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
	Ketrampilan	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	Pendukung	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan. Memiliki kemampuan dalam berkolaborasi dan bersinergi di dalam menyelesaikan tugas kelompok Memiliki kemampuan menggunakan internet untuk mengakses informasi dan referensi yang bermanfaat.
	Mata Kuliah	
		Diambil dari uraian CPMK yang sudah ada di silabus
Deskripsi Mata Kuliah		Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dasar-dasar teori statistik, probabilitas, variabel random diskret dan distribusi probabilitas, variabel random kontinue dan distribusi probabilitas, sampling dan distribusi sampling, estimasi titik, estmasi interval, dan uji hipotesa.
Daftar Pustaka	**Utama**	
		1. Issundari, J. C. dan S. (2016). Place Branding dalam Hubungan Internasional. Deepublish. 2. Kertajaya, H. (2018). Citizen 4.0. Gramedia Pustaka Utama. 3. Kotler, P., Kartajaya, H., & Setiawan, I. (2019). Marketing 4.0: Bergerak dari Tradisional ke Digital. Gramedia Pustaka Utama. 4. Moriarty, S., Mitchell, N., & Wells, W. (2015). Advertising Ed.8. Jakarta: Prenadamedia 5. Morrisan. (2015). Periklanan Komunikasi Pemasaran Terpadu. Jakarta: Prenadamedia. 6. Shimp, Terence A. (2003). Periklanan dan Promosi. Jakarta: Erlangga 7. Susanto, A. B., & Wijarnako, H. (2004). Power Branding: Membangun Merek Unggul dan Organisasi Pendukungnya. Mizan Pustaka.
	Pendukung	
		1. Arenggoasih, W. (2020). #Tagar Kamu Bisa Mengubah Dunia. LP2M IAIN Salatiga 2. Arenggoasih, W., & Wijayanti, C. R. (2020). Pesan Kementerian Agama Dalam Moderasi Melalui Media Sosial Instagram. Jurnal Jurnalisa : Jurnal Jurusan Jurnalistik, 6(1), Article 1. https://doi.org/10.24252/jurnalisa.v6i1.13783 3. Arenggoasih, R. W., & Khatibah, I. (2019). Characteristic of Interaction Stimulant Factors Analysis on Social Media Instagram Account @ditjenpajakri. Inject (Interdisciplinary Journal of Communication), 4(2), Article 2. https://doi.org/10.18326/inject.v4i2.175-190 4. Lwin, M., & Aitchison, J. (2002). Clueless in Advertising. Prentice Hall.

		5. Hakim, B. (2012). Lanturan Tapi Relevan: Dasar-dasar Kreatif Periklanan. Galangpress. 6. Kertamukti, Rama. (2015). Strategi kreatif dalam periklanan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada							
Media pembelajaran		**Software:**			**Hardware:**				
		Power Point			Komputer, LCD proyektor, *Whiteboard*, KIT, *pen tablet*				
Dosen Pengampu									
Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Konten *unity of sciences*	Pengalaman belajar mahasiswa	Waktu	Evaluasi	Kriteria/ Indikator	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mampu menjelaskan visi dan misi Universitas, Fakultas dan prodi Mampu menguraikan kontrak mata kuliah Komunikasi Pemasaran	Visi dan misi IAIN Salatiga Visi dan misi Fakultas Dakwah Visi dan misi prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam Kontrak kuliah Komunikasi Pemasaran	Bentuk: tatap muka Metode: Lecturing, Tanya jawab Tugas/kuis	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	**Observasi (Mengamati)** Mahasiswa diajak mengamati bersama-sama melalui presentasi visi dan misi IAIN Salatiga, Fakultas Dakwah dan Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam, serta kontrak kuliah Komunikasi Pemasaran; diskusi dan tanya jawab terkait kontrak kuliah Komunikasi Pemasaran	TM: 2 x 50	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: Non tes	- Menjelaskan visi dan misi UIN Salatiga - Menjelaskan visi dan misi Fakultas Dakwah - Menjelaskan visi dan misi prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam - Menerapkan kontrak kuliah Komunikasi Pemasaran - Mengintegrasikan konsep Komunikasi Pemasaran dengan nilai-nilai keislaman dan local wisdom	5 %
2	a. Mahasiswa mampu memahami	● Konsep statistika, fungsi dan tujuan	Ceramah interaktif dan tanya jawab	Integrasi nilai-nilai keislaman	Ketepatan dalam memahami dan	TM: 2 x 50	Kriteria: ketepatan dalam	● Ketepatan dalam memahami dan	5 %

	dan dapat menjelaskan konsep statistika b. Mahasiswa mampu memahami fungsi statistika dan menjelaskan posisinya dalam penelitian c. Mahasiswa mengidentifikasi contoh-contoh penggunaan statistika dalam penelitian dan realita kehidupan	statistika dalam penelitian. ● Konsep statistika meliputi hipotesis, desain penelitian, macam-macam analisis data, terminology, dan skala pengukuran		dan sains, serta local wisdom	menjelaskan konsep statistika. Ketepatan dalam memahami fungsi statistika dalam penelitian Ketepatan dalam mengidentifikasi contoh-contoh penggunaan statistika dalam penelitian dan realita kehidupan		menjelaskan dan mengidentifikasi makna, fungsi, dan contoh statisitka melalui evaluasi bentuk tes	menjelaskan konsep statistika. ● Ketepatan dalam memahami fungsi statistika dalam penelitian ● Ketepatan dalam mengidentifikasi contoh-contoh penggunaan statistika dalam penelitian dan realita kehidupan	
3	a. Mahasiswa mampu memahami dan dapat menjelaskan konsep statistika deskriptif b. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	● Pengertian statistika deskriptif ● Populasi vs Sample ● Penyajian data visual dan tabel	Ceramah interaktif, tanya jawab, dan praktik menggunakan PC dan software statistika (Excel dan SPSS)	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan konsep statistika deskriptif Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan elemen penting dalam statistika (populasi dan sample)		Kriteria: ketepatan keterampilan, dan kreatifitasan. Penilaian melalui bentuk tes dan praktik	● Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan konsep statistika deskriptif ● Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan elemen penting dalam statistika (populasi dan sample) ● Ketepatan dan kreatifitas menggunakan	5 %

	elemen statistika (populasi dan sample) a. Mahasiswa mampu menyajikan data statistika sederhana dengan software statistika (Excel dan SPSS)				Ketepatan dan kreatifitas menggunakan software statistika (Excel dan SPSS) untuk menyajikan data statistika visual dan table sederhana			software statistika (Excel dan SPSS) untuk menyajikan data statistika visual dan table sederhana	
4	a. Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi teknik-teknik sampling b. Mahasiswa mengetahui metode pengambilan jumlah sample c. Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi macam-maca	● Teknik sampling (non-probability dan probability) ● Cara pengambilan jumlah sampling ● Macam-macam distribusi frekuensi	Ceramah interaktif, tanya jawab, dan praktik	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	Ketepatan dalam memahami dan mengidentifikasi teknik-teknik sampling Ketepatan dalam memahami dan menggunakan metode pengambilan jumlah sample Ketepatan dalam memahami dan mengidentifikasi macam-macam distribusi frekuensi	TM: 2 x 50	Kriteria: ketepatan dalam memahami, mengidentifikasi, dan mengguna kan. Evaluasi bentuk tes dan praktik	● Ketepatan dalam memahami dan mengidentifikasi teknik-teknik sampling ● Ketepatan dalam memahami dan menggunakan metode pengambilan jumlah sample ● Ketepatan dalam memahami dan mengidentifikasi macam-macam distribusi frekuensi	5 %

	m distribusi frekuensi								
5	a. Mahasiswa mampu memahami makna dan fungsi tendensi sentral (mean, median, dan mode) b. Mahasiswa mampu menghitung tendensi sentral secara manual c. Mahasiswa mampu menggunakan software statistika untuk menghitung tendensi sentral	● Tendensi sentral (mean, median, dan mode) ● Menghitung tendeni sentral pada distribusi frekuensi sederhana ● Menghitung tendensi sentral pada distribusi frekuensi kelompok	Ceramah interaktif, tanya jawab, dan praktik menggunakan PC dan software statistika (Excel dan SPSS)	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	Ketepatan memahami makna dan fungsi tendensi sentral (mean, median, dan mode) Ketepatan menghitung tendensi sentral secara manual Ketepatan menggunakan software statistika untuk menghitung tendensi sentral		Kriteria: ketepatan dan keterampilan. Evaluasi bentuk tes dan praktik	● Ketepatan memahami makna dan fungsi tendensi sentral (mean, median, dan mode) ● Ketepatan menghitung tendensi sentral secara manual ● Ketepatan menggunakan software statistika untuk menghitung tendensi sentral	5 %
6	a. Mahasiswa mampu memahami makna dan fungsi variabilitas (range, IQR, standard	● Variabilitas (range, IQR, standard deviation, variance) ● Menghitung variabilitas pada distribusi	Ceramah interaktif, tanya jawab, dan praktik menggunakan PC dan software statistika	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	Ketepatan memahami makna dan fungsi variabilitas (range, IQR, standard deviation, variance)	TM: 2 x 50	Kriteria: ketepatan dan keterampilan. Evaluasi bentuk tes dan praktik	● Ketepatan memahami makna dan fungsi variabilitas (range, IQR, standard deviation, variance) ● Ketepatan menghitung variabilitas secara manual	5 %

	deviation, variance) b. Mahasiswa mampu menghitung variabilitas secara manual c. Mahasiswa mampu menggunakan software statistika untuk menghitung variabilitas	frekuensi sederhana ● Menghitung variabilitas pada distribusi frekuensi kelompok	(Excel dan SPSS)		Ketepatan menghitung variabilitas secara manual Ketepatan menggunakan software statistika untuk menghitung variabilitas			● Ketepatan menggunakan software statistika untuk menghitung variabilitas	
7	a. Mahasiswa mampu memahami makna dan fungsi korelasi, serta menafsirkan nilai korelasi dalam sebuah penelitian kuantitatif b. Mahasiswa mampu menghitung nilai korelasi secara manual c. Mahasiswa mampu menggunakan	● Korelasi ● Tipe-tipe korelasi ● Korelasi dalam distribusi frekuensi sederhana ● Korelasi dalam distribusi frekuensi kelompok	Ceramah interaktif, tanya jawab, dan praktik menggunakan PC dan software statistika (Excel dan SPSS)	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	Ketepatan memahami makna dan fungsi korelasi, serta menafsirkan nilai korelasi dalam sebuah penelitian kuantitatif Ketepatan menghitung nilai korelasi secara manual Ketepatan menggunakan software statistika untuk menghitung nilai korelasi	TM: 2 x 50	Kriteria: ketepatan dan keterampilan. Evaluasi bentuk tes dan praktik	● Ketepatan memahami makna dan fungsi korelasi, serta menafsirkan nilai korelasi dalam sebuah penelitian kuantitatif ● Ketepatan menghitung nilai korelasi secara manual ● Ketepatan menggunakan software statistika untuk menghitung nilai korelasi	

	software statistika untuk menghitung nilai korelasi								
UJIAN TENGAH SEMESTER (20%)									
9	a. Mahasiswa mampu memahami makna dan fungsi statistika inferensial dalam sebuah penelitian kuantitatif b. Mahasiswa mampu membuat contoh uji hipotesis c. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memahami makna dua tipe error	● Statistika inferensial ● Uji hipotesis ● Dua tipe error	Ceramah interaktif, tanya jawab, demonstrasi	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	Ketepatan dalam memahami makna dan fungsi statistika inferensial dalam sebuah penelitian kuantitatif Ketepatan dalam membuat contoh uji hipotesis Ketepatan dalam mengidentifikasi dan memahami makna dua tipe error	TM: 2 x 50	Kriteria: ketepatan dan kecermatan. Evaluasi bentuk tes dan demonstrasi	● Ketepatan dalam memahami makna dan fungsi statistika inferensial dalam sebuah penelitian kuantitatif ● Ketepatan dalam membuat contoh uji hipotesis ● Ketepatan dalam mengidentifikasi dan memahami makna dua tipe error	5 %
10	a. Mahasiswa mampu memahami makna dan fungsi distribusi normal dalam	● Distribusi normal ● Fungsi dan asumsi distribusi normal ● *Z-score*	Ceramah interaktif, tanya jawab, dan praktik menggunakan PC dan software	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	Ketepatan dalam memahami makna dan fungsi distribusi normal dalam analisis	TM: 2 x 50	Kriteria: ketepatan dan kecermatan. Evaluasi bentuk tes	● Ketepatan dalam memahami makna dan fungsi distribusi normal dalam analisis statistika, serta asumsinya	5 %

	analisis statistika, serta asumsinya b. Mahasiswa mampu memahami makna z-score, fungsinya dalam statistika, serta menghitung nilainya secara manual atau dengan software statistika (Excel dan SPSS) c. Mahasiswa mampu menganilisis probabilitas berdasarkan distribusi data dan z-score yang ada	● probabilitas	statistika (Excel dan SPSS)		statistika, serta asumsinya Ketepatan dalam memahami makna z-score dan fungsinya dalam statistika, serta kecermatan dalam menghitung nilainya secara manual atau dengan software statistika (Excel dan SPSS) Ketepatan dan kecermatan menganilisis probabilitas berdasarkan distribusi data dan z-score yang ada		dan praktik	● Ketepatan dalam memahami makna z-score dan fungsinya dalam statistika, serta kecermatan dalam menghitung nilainya secara manual atau dengan software statistika (Excel dan SPSS) ● Ketepatan dan kecermatan menganilisis probabilitas berdasarkan distribusi data dan z-score yang ada	
11	a. Mahasiswa mampu memahami makna dan fungsi regresi	● Regresi linier sederhana ● Asumsi dalam regresi linier sederhana	Ceramah interaktif, tanya jawab, dan praktik menggunaka	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains,	Ketepatan dalam memahami makna dan fungsi regresi linier sederhana	TM: 2 x 50	Kriteria: ketepatan dan kecermata n. Evaluasi	● Ketepatan dalam memahami makna dan fungsi regresi linier sederhana dalam analisis statistika, serta	5 %

	linier sederhana dalam analisis statistika, serta asumsi dan parameternya b. Mahasiswa mampu memahami makna nilai regresi dan nilai taraf signifikansi, serta menghitungnya secara manual atau dengan software statistika (Excel dan SPSS) c. Mahasiswa mampu menginterpretasikan nilai regresi dan nilai taraf signifikansi	● Parameter ● Taraf signifikansi	n PC dan software statistika (Excel dan SPSS)	serta local wisdom	dalam analisis statistika, serta asumsi dan parameternya Ketepatan dalam memahami makna nilai regresi dan nilai taraf signifikansi, serta kecermatan menghitungnya secara manual atau dengan software statistika (Excel dan SPSS) Ketepatan menginterpretasikan nilai regresi dan nilai taraf signifikansi		bentuk tes dan praktik	asumsi dan parameternya ● Ketepatan dalam memahami makna nilai regresi dan nilai taraf signifikansi, serta kecermatan menghitungnya secara manual atau dengan software statistika (Excel dan SPSS) ● Ketepatan menginterpretasikan nilai regresi dan nilai taraf signifikansi	
12	a. Mahasiswa mampu memahami makna dan fungsi uji beda nilai	● Uji beda nilai rata-rata (*t-test*) ● *T-test* untuk sample mandiri (*independent*)	Ceramah interaktif, tanya jawab, dan praktik menggunakan PC dan	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	Ketepatan dalam memahami makna dan fungsi uji beda nilai rata-rata (t-test) dalam	TM: 2 x 50	Kriteria: ketepatan dan kecermatan. Evaluasi bentuk tes	● Ketepatan dalam memahami makna dan fungsi uji beda nilai rata-rata (t-test) dalam analisis statistika, serta	5%

	rata-rata (t-test) dalam analisis statistika, serta asumsi dan parameternya b. Mahasiswa mampu memahami makna nilai t-test dan nilai taraf signifikansi, serta menghitungnya secara manual atau dengan software statistika (Excel dan SPSS) c. Mahasiswa mampu menginterpretasikan nilai t-test dan nilai taraf signifikansi	● *T-test* untuk sample berpasangan (*paired*) ● Asumsi dan parameter dalam *t-test*	software statistika (Excel dan SPSS)		analisis statistika, serta asumsi dan parameternya Ketepatan dalam memahami makna nilai t-test dan nilai taraf signifikansi, serta kecermatan menghitungnya secara manual atau dengan software statistika (Excel dan SPSS) Ketepatan menginterpretasikan nilai t-test dan nilai taraf signifikansi		dan praktik	asumsi dan parameternya ● Ketepatan dalam memahami makna nilai t-test dan nilai taraf signifikansi, serta kecermatan menghitungnya secara manual atau dengan software statistika (Excel dan SPSS) ● Ketepatan menginterpretasikan nilai t-test dan nilai taraf signifikansi	
13	a. Mahasiswa mampu memahami makna dan fungsi uji non-parametr	● Uji non-parametrik ● Perbandingan dua kondisi independent (Mann-Whitney	Ceramah interaktif, tanya jawab, dan praktik menggunakan PC dan	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	Ketepatan dalam memahami makna dan fungsi uji non-parametrik	TM: 2 x 50	Kriteria: ketepatan dan kecermatan. Evaluasi bentuk tes	● Ketepatan dalam memahami makna dan fungsi uji non-parametrik dalam analisis statistika	5%

	ik dalam analisis statistika b. Mahasiswa mampu memahami dan membedakan antara uji non-parametrik independent dan berkaitan, serta menghitungnya secara manual atau dengan software statistika (Excel dan SPSS) c. Mahasiswa mampu menginterpretasikan nilai uji non-parametrik	test dan Wilcoxon rank-sum test) ● Perbandingan dua kondisi yang berkaitan (Wilcoxon rank-sum test)	software statistika (Excel dan SPSS)		dalam analisis statistika Ketepatan dalam memahami dan membedakan antara uji non-parametrik independent dan berkaitan, serta menghitungnya secara manual atau dengan software statistika (Excel dan SPSS) Ketepatan dalam menginterpretasikan nilai uji non-parametrik		dan praktik	● Ketepatan dalam memahami dan membedakan antara uji non-parametrik independent dan berkaitan, serta menghitungnya secara manual atau dengan software statistika (Excel dan SPSS) ● Ketepatan dalam menginterpretasikan nilai uji non-parametrik	
14	a. Mahasiswa mampu memahami makna dan fungsi uji data kategorikal	● Uji data kategorikal (*chi-square*) ● Asumsi dan parameter	Ceramah interaktif, tanya jawab, dan praktik menggunakan PC dan	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	Ketepatan dalam memahami makna dan fungsi uji data kategorikal	TM: 2 x 50	Kriteria: ketepatan dan kecermatan. Evaluasi bentuk tes	● Ketepatan dalam memahami makna dan fungsi uji data kategorikal dalam analisis statistika	5%

	dalam analisis statistika b. Mahasiswa mampu menghitung nilai chi-square secara manual atau dengan software statistika (Excel dan SPSS) c. Mahasiswa mampu menginterpretasikan nilai uji data kategorikal		software statistika (Excel dan SPSS)		dalam analisis statistika Ketepatan dan kecermatan dalam menghitung nilai chi-square secara manual atau dengan software statistika (Excel dan SPSS) Ketepatan dalam menginterpretasikan nilai uji data kategorikal		dan praktik	● Ketepatan dan kecermatan dalam menghitung nilai chi-square secara manual atau dengan software statistika (Excel dan SPSS) ● Ketepatan dalam menginterpretasikan nilai uji data kategorikal	
15	d. Mahasiswa mampu memahami makna dan fungsi statistika inferensial dalam sebuah penelitian kuantitatif e. Mahasiswa mampu membuat contoh uji hipotesis	● Statistika inferensial ● Uji hipotesis ● Dua tipe error	Ceramah interaktif, tanya jawab, demonstrasi	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	Ketepatan dalam memahami makna dan fungsi statistika inferensial dalam sebuah penelitian kuantitatif Ketepatan dalam membuat contoh uji hipotesis Ketepatan dalam mengidentifikasi dan memahami makna dua tipe error	TM: 2 x 50	Kriteria: ketepatan dan kecermatan. Evaluasi bentuk tes dan demonstrasi	● Ketepatan dalam memahami makna dan fungsi statistika inferensial dalam sebuah penelitian kuantitatif ● Ketepatan dalam membuat contoh uji hipotesis ● Ketepatan dalam mengidentifikasi dan memahami makna dua tipe error	5%

	f. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memahami makna dua tipe error								
UJIAN AKHIR SEMESTER (30%)									

1. **Komponen Penilaian**

   Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

   a. Kehadiran

   Komponen ini memiliki poin sebesar 10% dari total pertemuan tatap muka di kelas (14). Kehadiran merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian karena setiap pertemuan akan membahas berbagai macam cara menemukan dan menjelaskan soal-soal latihan. Mahasiswa didorong untuk bertanya, mengerjakan soal latihan, atau pun mengambil tanggung jawab dalam tugas kelompok. Bobot kehadiran sebesar 5%

   b. Tugas

   Selama 1 semester, mahasiswa akan diberikan tugas yang diberikan sebanyak 1x sebelum UTS dan 1x setelah UTS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar 15%.

   c. UTS (Ujian Tengah Semester)

   UTS dilakukan pada pertemuan ke-8 dari total pertemuan melalui ujian tertulis, praktek atau mini project yang akan dipresentasikan. Materi yang diujikan adalah materi pertemuan 1 sampai dengan 7, dengan bobot yang diberikan sebesar 30%.

   d. UAS (Ujian Akhir Semester)

   UAS dilakukan pada pertemuan ke-16 dari total pertemuan melalui ujian tertulis, praktek atau mini project yang akan dipresentasikan. Materi yang diujikan adalah materi setelah UTS yaitu materi pada pertemuan 9 sampai dengan 15, dengan bobot yang diberikan sebesar 50%.

   Catatan :

   - Tidak berlaku ujian susulan baik UTS maupun UAS kecuali kepada mahasiswa yang diberikan izin khusus seperti sakit (disertai dengan surat dokter dan surat dari orang tua/wali), atau terlibat dalam kegiatan akademik di luar kampus (disertai dengan surat izin yang ditanda tangani oleh KAPRODI)

- Bagi mahasiswa yang nilainya belum memenuhi dengan kode TU (TUNDA) diberi kesempatan remedial, setelah diumumkan oleh Dosen Pengampu. Selambat-lambatnya remedial dilaksanakan dua minggu setelah Matakuliah yang bersangkutan diujikan. Selambat-lambatnya dua minggu setelah tanggal ditetapkan ujian remid0i, nilai yang berkode TU diubah sesuai dengan skor final yang ditentukan Dosen Pengampu, termasuk mahasiswa yang tidak mengikuti ujian remedial.

2. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan berdasarkan semua komponen nilai yang ada. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Nilai akhir merupakan gambaran kemampuan dan kualitas mahasiswa terhadap ilmu yang sudah diperoleh selama 1 semester. Nilai akhir akan dikonversi ke dalam bentuk angka dan huruf dengan rincian sebagai berikut :

Konversi		**Skala10**	**Skala100**
Huruf	**Angka**	**Angka**	**Angka**
A	4,0	8,5-10	85-100
A-	3,75	8,1-8,4	81-84
AB	3,5	7,7-8,0	77-80
B+	3,25	7,3-7,6	73-76
B	3,0	7,0-7,2	70-72

B-	2,75	6,7-6,9	67-69
BC	2,5	6,4-6,6	64-66
C+	2,25	6,2-6,3	62-63
C	2,0	6,0-6,1	60-61
C-	1,75	5,7-5,9	57-59
CD	1,5	5,3-5,6	53-56
D+	1,25	4,9-5,2	49-52
D	1,0	4,5-4,8	45-48
E	0	0,0-4,4	0-44