

Додаток
до листа ДНУ “Інститут модернізації
змісту освіти” МОН України
від 23.03.2021 №22.1/10-714

**Аналітична довідка щодо діяльності психологічної служби у системі
освіти України
Запорізька обл., Запорізький р-н, Запорізька МТГ, Хортицький район у
2022/2023 н.р.**

I. Загальні відомості про обласні навчально-методичні кабінети/центри психологічної служби у системі освіти, заклади освіти та науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи ІППО КУ ім. Б.Грінченка м. Києва.

1.1. Повна назва центру психологічної служби у системі освіти, закладу освіти:

Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради Педагогічний фаховий коледж

1.2. Юридична адреса, телефон (факс):

м. Запоріжжя, вул. Наукового містечка, буд. 59, Ідекс: 69017, Тел./факс (061) 283-20-01

1.3. Підрозділи (якщо є):

1.4. Директор (керівник) кабінету/центру психологічної служби у системі освіти, працівник(и) психологічної служби (прізвище, ім'я, по батькові, контактний телефон, email):

II. Діяльність обласних навчально-методичних кабінетів/центрів психологічної служби системи освіти, закладів освіти та науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППО КУ ім. Б.Грінченка м. Києва.

2.1. Мережа обласних, навчально-методичних центрів/кабінетів/лабораторій психологічної служби у системі освіти та методистів з психологічної служби районних (міських) навчально-методичні центри/кабінети/лабораторії у 2022/2023 н.р. районних (міських) методичних кабінетів відділу освіти

Причини незабезпеченості посадами фахівців психологічної служби та шляхи їх вирішення (у довільній формі).

Загальна кількість здобувачів освіти (без урахування дітей ЗДО/ДНЗ)	Загальна кількість груп ЗДО(ДНЗ)	Загальна кількість дітей ЗДО(ДНЗ)
614	0	0

Практичні психологи											Соціальні педагоги																					
місто					село (селище)				всього					місто					село (селище)				всього									
кі-ть прац- ів-н иків	нор- ма-т- ивна потре- ба став- ок	ная- них став- ок	пона- д-но- рмо- вих став- ок	вака- нтн- их став- ок	кі-ть прац- ів-н иків	нор- ма-т- ивна потре- ба став- ок	ная- них став- ок	пона- д-но- рмо- вих став- ок	вака- нтн- их став- ок	кі-ть прац- ів-н иків	нор- ма-т- ивна потре- ба став- ок	ная- них став- ок	пона- д-но- рмо- вих став- ок	вака- нтн- их став- ок	кі-ть прац- ів-н иків	нор- ма-т- ивна потре- ба став- ок	ная- них став- ок	пона- д-но- рмо- вих став- ок	вака- нтн- их став- ок	кі-ть прац- ів-н иків	нор- ма-т- ивна потре- ба став- ок	ная- них став- ок	пона- д-но- рмо- вих став- ок	вака- нтн- их став- ок								
1	1	1	0	0						1	1	1	0	0		1	1	1	0	0								1	1	1	0	0

Тип закладу освіти	Загальна к-сть закладів освіти	К-сть закладів освіти, які забезпечені	К-сть закладів освіти, в яких СП мають				К-сть закладів освіти, які не забезпечені	К-сть ставок	Норматив на потреба, ставок	Понаднормова к-ть ставок
			1 ставку	0,75 ставки	0,5 ставки	0,25 ставки				

[illegible]

освіти																				
Заклади фахової передвищої освіти	1		1		1										1		1			
Заклади вищої освіти																				
Всього:	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		1			

[illegible]

Заклади позашкільної освіти																			
Заклади спеціалізованої освіти																			
Заклади професійної (професійно-технічної) освіти																			
Заклади фахової передвищої освіти	1		1		1									1		1			
Заклади вищої освіти																			
Всього:	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		1		

2.5. Забезпеченість працівниками психологічної служби комп'ютером у 2022/2023 н.р.

Практичні психологи									Соціальні педагоги								
К-сть працівників	місто				село (селище)				К-сть працівників	місто				село (селище)			
	Маю окремий ПК	Користуюся одним	Взагалі не маю	На сайті у закладі	Маю окремий ПК	Користуюся одним	Взагалі не маю	На сайті у закладі		Маю окремий ПК	Користуюся одним	Взагалі не маю	На сайті у закладі	Маю окремий ПК	Користуюся одним	Взагалі не маю	На сайті у закладі

2.6. *Забезпеченість кабінетами працівників психологічної служби у 2022/2023 н.р.*

Статус працівників психологічної служби

Вік працівників психологічної службиПедагогічний стаж, категорія[illegible]

														их нау к	нау к															их нау к	нау к
1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Курси підвищення кваліфікації за звітний період

Практичні психологи														Соціальні педагоги													
Назва курсу (години/кредити, хто реалізує курс)							Посилання, за яким можна пройти курс							Назва курсу (години/кредити, хто реалізує курс)							Посилання, за яким можна пройти курс						

2.7. Заходи, організовані обласними кабінетами/центрами психологічної служби (загальна к-сть) у 2022/2023 н.р.

Методичні, інструктивно-методичні наради	Семінари, вебінари	Науково-практичні конференції	Круглі столи	Методичні об'єднання практичних психологів та соціальних педагогів	Школи молодих психологів та соціальних педагогів	Школи професійного вдосконалення практичних психологів та соціальних педагогів	Творчі групи (динамічні, інтерв'їзії, суперв'їзії, мобільні, фокус-групи) фахівців ПС	Практикуми, тренінги	Творчі майстерні, майстер-класи

2.8. Просвітницько-профілактична діяльність працівників психологічної служби у системі освіти у 2022/2023 н.р.

Шкільна служба порозуміння				Профілактична програма «Школа і поліція»/ проект «Шкільний офіцер поліції»					Інформаційно-освітня протиалкогольна програма «Сімейна розмова»			Інші (назва програми)		
к-сть психологів, які пройшли навчання	к-сть тренінгів (медіацій/кіл)	к-сть шкільних служб порозуміння	к-сть отримувачів послуг	к-сть ЗЗСО, у яких впроваджується програма	к-сть шкільних офіцерів поліції, закріплених за конкретними школами	к-сть психологів/соціальних педагогів, відповідних за впровадження програми	к-сть здобувачів освіти, охоплених програмою	к-сть проведених заходів	к-сть психологів, які впроваджують програму	к-сть закладів	к-сть отримувачів послуг	к-сть психологів, які впроваджують програму	к-сть закладів	к-сть отримувачів послуг

2.9. Тематика звернень до працівників психологічної служби у 2022/2023 н.р.

№ з/п	Тематика звернень	К-сть звернень	
		до практичних психологів	до соціальних педагогів
З боку батьків			

1.	Труднощі у навчанні		
2.	Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі		
3.	Шляхи підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності		
4.	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини		
5.	Адаптація дитини до нового колективу		
6.	Асоціальні прояви у поведінці дітей		
7.	Допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах		
8.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО		
9.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування		
10.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО		
11.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб		
12.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти		
13.	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнопаління)		
14.	Дитяча злочинність		
15.	Торгівля людьми		
16.	Домашнє насильство		
17.	Булінг		

18.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»		
19.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»		
20.	Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»		
21.	Професійне самовизначення учнів		
22.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність		
23.	Суїцидальна поведінка дітей		
24.	Обдаровані діти		
25.	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність		
26.	Робота з дітьми «груп ризику»		
27.	Емоційна підтримка, зниження рівня тривожності під час карантину		
28.	Інше		
З боку педагогів			
1.	Асоціальні прояви у поведінці дітей		
2.	Адаптація дитини до нового колективу	1	
3.	Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі		
4.	Готовність до навчання та труднощі у навчанні		2
5.	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини		
6.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО		
7.	Допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах		
8.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування		

9.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО		
10.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб		
11.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти		
12.	Професійне самовизначення учнів		1
13.	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнопаління)		
14.	«Професійне вигорання» педагогів		
15.	Формування здорового способу життя	3	
16.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність		
17.	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти		
18.	Домашнє насильство		
19.	Булінг	1	
20.	Мобінг		
21.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»		
22.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»		
23.	Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»		
24.	Суїцидальна поведінка дітей		
25.	Обдаровані діти	1	
26.	Дитяча злочинність		
27.	Торгівля людьми		
28.	Робота з дітьми «груп ризику»		
29.	Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо		

30.	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність		
31.	Інше		
З боку дітей			
1.	Труднощі у навчанні	4	
2.	Самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій		
3.	Професійне самовизначення	1	1
4.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО, в тому числі, які постраждали у військових конфліктах		
5.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування		
6.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО		
7.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб		
8.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти		
9.	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнопаління)		
10.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність		
11.	Суїцидальні роздуми дітей	0	
12.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»		
13.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»		
14.	Адаптація дитини до нового колективу		
15.	Відсутність мотивації до	3	

	навчання		
16.	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти	1	
17.	Домашнє насильство		
18.	Булінг	1	
19.	Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо		
20.	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність		
21.	Робота з дітьми «груп ризику»		
22.	Дитяча злочинність		
23.	Торгівля людьми		
24.	Емоційна підтримка, зниження рівня тривожності	6	
25.	Інше		
<i>З боку інших зацікавлених осіб, представників громадськості</i>			
1.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО, в тому числі, які постраждали у військових конфліктах		
2.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування		
3.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО		
4.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо-переміщених осіб		
5.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти		
6.	Домашнє насильство		
7.	Дитяча злочинність		
8.	Торгівля людьми		
9.	Психологічний клімат учнівського колективу,		

	міжособистісні конфлікти		
10.	Булінг		
11.	Професійне самовизначення		
12.	Самовдосконалення, розвиток здібностей та компетенцій учнів		
13.	Профілактика шкідливих звичок, залежностей та формування здорового способу життя		
14.	Співпраця з органами виконавчої влади, неурядовими громадськими організаціями тощо (військові комісаріати, комісія у справах дітей, ЦСССДМ та інші)		8
15.	Співпраця нацполіції та школи у сфері профілактики правопорушень		
16.	Проведення спільних просвітницько-профілактичних заходів		
17.	Суїцидальні тенденції серед дітей та підлітків		
18.	Психологічна просвіта		
19.	Профорієнтаційна робота сумісно із спеціалістом центру зайнятості		
20.	Інше		

2.9.1. Зведені дані щодо роботи фахівців психологічної служби за період воєнних дій у 2022/2023 н.р. (за звітний період)

№ з/п	Формат звернень	К-сть звернень	
		до практичних психологів	до соціальних педагогів
Робота з дітьми, сім'ями, які були переміщені (ВПО) з інших областей (вказіть загальну кількість осіб ВПО, які отримали психосоціальну та соціально-педагогічну допомогу)			
1.	Діти		11
2.	Батьки/законні представники		
3.	Інші члени родини		
4.	Педагогічні працівники		
5.	Маломобільні групи населення (люди з інвалідністю, люди похилого віку)		

3 педагогами												
практич ні психол оги												
соціаль ні педагог и												
3 батьками												
практич ні психол оги												
соціаль ні педагог и												

2.12. Факультативи/курси/гуртки у 2022/2023 н.р.

№	Факультативи			Курси			Гуртки		
	Назва	Кількість здобувачів освіти для яких упроваджується програма	Кількість працівників психологічної служби, які впроваджують програму	Назва	Кількість здобувачів освіти для яких упроваджується програма	Кількість працівників психологічної служби, які впроваджують програму	Назва	Кількість здобувачів освіти для яких упроваджується програма	Кількість працівників психологічної служби, які впроваджують програму
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									

2.13. Робота супервізійних та інтервізійних груп у 2022/2023 н.р.

№ з/п	Напрямок роботи	Кількість		Всього
		для практичних психологів	для соціальних педагогів	
1.	Здійснення діагностики			
2.	Здійснення корекційно-розвиткової діяльності			
3.	Взаємодія закладів освіти, сім'ї і			

	суспільства у вихованні здобувачів освіти, їх адаптації до умов соціального середовища			
4.	Консультативна допомога учасникам освітнього процесу			
5.	Захист прав здобувачів освіти від будь-яких видів і форм насильства			
6.	Формування у здобувачів освіти відповідальної поведінки, культури здорового способу життя, збереження репродуктивного здоров'я			
7.	Попередження конфліктних ситуацій, що виникають під час освітнього процесу			
8.	Супровід здобувачів освіти, колективу та мікрогруп, осіб, які потребують піклування чи перебувають у складних життєвих обставинах			
9.	Просвітницька та профілактична робота серед учасників освітнього процесу			
10.	Здійснення власного професійного розвитку та самоосвіта			
11.	Здійснення організаційно-методичної роботи під час виконання трудових функцій			
12.	Супровід та підтримка учасників освітнього процесу, колективу та мікрогруп в умовах			

	війни, воєнного стану			
13.	Супровід та підтримка ВПО			
14.	Інше			

2.14. Яким чином організовуєте супервізійні та інтервізійні групи у Вашій області?

Директор

Виконавці: _____

" _____ " _____ р.

М.П.