



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 lefranciscoabelgallego.edu.co

PLANEADOR POR PERIODOS PRIMER PERIODO.

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	10°
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
2 horas semanales	Unidad n°1: La Violencia en Colombia
TEMAS:	
<ul style="list-style-type: none"> ● Jorge Eliecer Gaitán y El bogotazo ● La Época de la violencia ● La dictadura militar en Colombia ● El frente nacional 	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
<p>Ser: Muestra interés por aprender y asume una posición crítica frente a los orígenes de la Violencia en Colombia.</p> <p>Conocer: Comprende las relaciones entre el bipartidismo, la Violencia y el tratamiento de los conflictos sociales desatados por las diferencias políticas.</p> <p>Hacer: Construye un proyecto de investigación siguiendo los pasos de la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos partiendo de sus conocimientos previos y experiencias sobre la violencia en su territorio para establecer relaciones con el pasado.</p>	<p>Describir el impacto de hechos políticos de mediados del siglo XX (9 de abril, Frente Nacional...) en las organizaciones sociales, políticas y económicas del país.</p>
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
<ul style="list-style-type: none"> ● Exposición ordenada de los temas. ● Videos (documentales, conferencias, películas) ● Presentaciones tipo <i>Power point</i> o <i>Prezi</i>. ● Talleres pedagógicos. ● Actividades que generen un aprendizaje significativo y que rompan con la monotonía del aula como carreras de observación, socio-dramas, elaboración y participación en 	<ul style="list-style-type: none"> ● Participación activa en clase. ● Lectura y análisis de textos. ● Mapas conceptuales y cuadros comparativos. ● Consultas sobre los diferentes temas. ● Actividades en grupo. ● Participación en las actividades propuestas como estrategias de aprendizaje significativo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 lefranciscoabelgallego.edu.co

juegos didácticos y dinámicas con contenidos pedagógicos	● Apropiación de internet como una herramienta para construir conocimiento.
● Actividades virtuales.	

Estrategias de evaluación

- Preguntas orales
- Trabajos escritos
- Actividades de indagación.
- Proyecto de investigación social.
 - Análisis de Obras de arte
- Evaluaciones orales y escritas
 - Exposiciones
 - Capacidad de escucha
 - (Respeto a la opinión

SEGUNDO PERIODO.

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	10°
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
2 horas semanales	Unidad n°2: El conflicto Armado en Colombia
TEMAS:	
<ul style="list-style-type: none"> ● El conflicto armado en los años 90 y 2000. ● Las minas antipersonales. ● El desplazamiento forzado. ● La violencia de género en el conflicto armado. ● El secuestro y la desaparición. ● La tortura. ● El proceso de paz . 	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Ser: Valora las vías pacíficas y diplomáticas por encima de las vías violentas para la solución de los conflictos sociales.	Reflexionar acerca de los diferentes flagelos que sufrió la población civil de nuestro país en las décadas de 1990 y 2000 en medio del conflicto



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 lefranciscoabelgallego.edu.co

<p>Conocer: Comprender los hechos que dieron lugar a la escalada de violencia de los grupos armados ilegales en Colombia. De igual modo reconoce las terribles consecuencias de este conflicto.</p> <p>Hacer: Indaga en fuentes orales y testimoniales (canciones, poemas, crónicas, novelas, películas) los traumas que ocasionó en la sociedad colombiana</p>	<p>armado y la escalada de violencia, que hizo de nuestro territorio uno de los más violentos del mundo.</p>
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
<ul style="list-style-type: none"> ● Exposición ordenada de los temas. ● Videos (documentales, conferencias, películas) ● Presentaciones tipo <i>Power point</i> o <i>Prezi</i>. ● Talleres pedagógicos. ● Actividades que generen un aprendizaje significativo y que rompan con la monotonía del aula como carreras de observación, socio-dramas, elaboración y participación en juegos didácticos y dinámicas con contenidos pedagógicos ● Actividades virtuales. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Participación activa en clase. ● Lectura y análisis de textos. ● Mapas conceptuales y cuadros comparativos. ● Consultas sobre los diferentes temas. ● Actividades en grupo. ● Participación en las actividades propuestas como estrategias de aprendizaje significativo. ● Apropiación de internet como una herramienta para construir conocimiento.
Estrategias de evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> ● Preguntas orales ● Trabajos escritos ● Actividades de indagación. ● Proyecto de investigación social. <ul style="list-style-type: none"> ● Análisis de Obras de arte ● Evaluaciones orales y escritas <ul style="list-style-type: none"> ● Exposiciones ● Capacidad de escucha ● (Respeto a la opinión) 	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 lefranciscoabelgallego.edu.co

TERCER PERIODO.

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	10°
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
2 horas semanales	Unidad n°3: La Guerra Fría en América Latina.
TEMAS:	
<ul style="list-style-type: none"> • Los conceptos de América Latina, hispanoamérica e iberoamérica. • Los países en vías de desarrollo. • Los grupos revolucionarios en América Latina • Las dictaduras militares en América latina. • Socialismo y Capitalismo en América Latina 	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
<p>Ser: Asume una posición basada en argumentos sólidos con respecto a las atrocidades de la dictadura y la importancia de la defensa de los derechos humanos.</p> <p>Conocer: Reconoce, comprende y analiza los procesos históricos que transformaron a América Latina en un territorio de disputa entre las grandes potencias, y las terribles consecuencias que esto trajo para la población civil.</p> <p>Hacer: Realiza reflexiones significativas de manera escrita y argumentada, en torno a las funestas consecuencias de la dictaduras y al sufrimiento de la sociedad civil.</p>	<p>Analizar las consecuencias que trajo para el territorio latinomericano la influencia directa e indirecta de los dos bloques enfrentados en la guerra fría.</p>
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición ordenada de los temas. • Videos (documentales, conferencias, películas) • Presentaciones tipo <i>Power point</i> o <i>Prezi</i>. • Talleres pedagógicos. • Actividades que generen un aprendizaje significativo y que rompan con la monotonía del aula como carreras de observación, socio-dramas, elaboración y participación en 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación activa en clase. • Lectura y análisis de textos. • Mapas conceptuales y cuadros comparativos. • Consultas sobre los diferentes temas. • Actividades en grupo. • Participación en las actividades propuestas como estrategias de aprendizaje significativo. • Apropiación de internet como una herramienta para construir conocimiento.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 lefranciscoabelgallego.edu.co

juegos didácticos y dinámicas con contenidos pedagógicos	
● Actividades virtuales.	

Estrategias de evaluación

- Preguntas orales
- Trabajos escritos
- Actividades de indagación.
- Proyecto de investigación social.
 - Análisis de Obras de arte
- Evaluaciones orales y escritas
 - Exposiciones
- Capacidad de escucha
- (Respeto a la opinión

CUARTO PERIODO.

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	10°
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
2 horas semanales	Unidad n°4: La comunidad internacional y los derechos humanos
TEMAS:	
<ul style="list-style-type: none"> ● Declaración de los derechos humanos ● La comunidad internacional. ● Las Naciones Unidas. ● Entidades que hacen parte de la Naciones Unidas ● Colombia en la comunidad internacional 	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
<p>Ser: Muestra interés por aprender, y valora la importancia del respeto de los derechos de los otros.</p> <p>Conocer: Reconoce los procesos históricos que han dado lugar a los derechos humanos, la importancia de su reconocimiento y respeto por parte de las personas y las instituciones.</p>	Indagar la acerca de la importancia de los esfuerzo multilaterales que hacen los países en la promoción defensa de los derechos humanos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 lefranciscoabelgallego.edu.co

Hacer: Elabora reflexiones escritas sobre los temas propuestos en las cuales construyen una posición crítica basadas en argumentos.

Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)

- Exposición ordenada de los temas.
- Videos (documentales, conferencias, películas)
- Presentaciones tipo *Power point* o *Prezi*.
- Talleres pedagógicos.
- Actividades que generen un aprendizaje significativo y que rompan con la monotonía del aula como carreras de observación, socio-dramas, elaboración y participación en juegos didácticos y dinámicas con contenidos pedagógicos
- Actividades virtuales.

Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)

- Participación activa en clase.
- Lectura y análisis de textos.
- Mapas conceptuales y cuadros comparativos.
- Consultas sobre los diferentes temas.
- Actividades en grupo.
- Participación en las actividades propuestas como estrategias de aprendizaje significativo.
- Apropiación de internet como una herramienta para construir conocimiento.

Estrategias de evaluación

- Preguntas orales
- Trabajos escritos
- Actividades de indagación.
- Proyecto de investigación social.
 - Análisis de Obras de arte
- Evaluaciones orales y escritas
 - Exposiciones
 - Capacidad de escucha
 - (Respeto a la opinión)