

¡Hola! Bienvenidos a la materia español nivel AP idioma y cultura! Definitivamente, este año escolar será distinto a los demás años. Durante los próximos 10 meses, quizás nos conoceremos muy bien. Esta carta tiene un doble propósito: 1) que me conozcan algo de mí y 2) ofrecerles la oportunidad de empezar rápidamente en español. Así que, ¡empezamos! Comparto unos detalles personales, y contesto unas preguntas tuyas que anticipo.

¿Quién eres? Soy la maestra Bridgétte “Jett” Clyne. Es mi decimoctavo año como maestra de español. Yo también he sido maestra de AP Capstone Research. Yo he enseñado todos los niveles de español en la secundaria, ESL y GED (en español) en la escuela de adultos y en la universidad.

No soy únicamente maestra. Tengo una vida y experiencia más completa. Soy una mamá de tres hijos y de dos gatos. ¡También soy una abuelita! En mi tiempo libre tengo el gusto de ser voluntaria ayudando a varias organizaciones usando mi español. He trabajado en el restaurante de mi abuelita en mi niñez, como recepcionista cuando asistía la secundaria, asistente de dentista durante mis años asistiendo la universidad y dueña de mi propio negocio cuando nacieron mis hijos. Terminé la mayoría de mis estudios para ser dentista pero la vida es muy interesante y decidí, al fin, ser maestra. Me gusta viajar también. ¡Yo sé que poder hablar más de 1,2 o 3 idiomas es una ventaja tremenda! He tenido el gusto de visitar más de 20 países.

Sigo aprendiendo, pero ya terminé mis estudios formales. Estudié Biología (Pre-dental) y español en la Universidad de California Lutheran en California y completé mi maestría en Educación y Biología en CLU también. ¡También estudié dentistería en UCLA, pero es otro cuento para otro día! Más recientemente, terminé el programa del “College Board” para completar mi certificado como maestra de AP. ¡Estoy certificada!

¿Puedes compartir algo más interesante? Ok (sí, es español), tengo muchas conexiones personales con las universidades de CLU y CSUCI. Escribí el primer programa de “Translation and Interpretation” en el estado de CA cuando yo era maestra en la secundaria de Santa Bárbara. Mi familia es de Bogotá, Colombia y el español es mi primer idioma. Mi hija mayor vive en la isla de St. John en las islas vírgenes de los Estados Unidos (USVI). Ella vive allí con su esposo y mi nieta. Mi otra hija vive conmigo y ella trabaja como manager en Starbucks y es actor. Se puede encontrar en Amazon y Paramount Plus. Ella es mi hija transgénera. Mi “bebe” está estudiando medicina. Lee ganó la Medalla de Honor del Congreso. Soy una mamá muy orgullosa de sus hijos.

Basta ya, Maestra Clyne, es suficiente. ¿Cómo va a ser la rutina de la clase? Honestamente, este año, no sé. Mucho depende de Uds porque cada grupo realmente es único y nuestro camino al éxito es diferente. Lo que puedo decir es que tenemos que comunicarnos principalmente en español cuando se trata de idioma y cultura. Cuando se trata de detalles con el examen y conceptos de gramática, hablamos inglés o Espanglish. Nuestra meta (nuestro objetivo/propósito) es de hablar 85% exclusivamente en el principio y después de unos meses debemos comunicarnos 90-95% en español. ¿Por qué no 100%? Obviamente, sería ideal, pero reconozco los límites.

¿Qué tipo de proyectos tendremos este año? Depende de su perspectiva de Uds. Va a haber un proyecto que dura todo el año escolar. No sé si habrá suficiente tiempo para hacer otros “mini” proyectos. Todo depende del nivel académico del grupo. Aquí está el [vínculo al proyecto](#). La mejor manera que puedo explicarlo es que van a formar grupos para investigar las preguntas esenciales de cada tema AP (hay 6). Cuando llegamos al fin del tema, cada grupo va a presentar a la clase sobre su investigación. Cada grupo va a tener diferente región/país para investigar. El único otro límite que pongo es máximo de 4 personas por grupo.

¿Cuánto tiempo hay que dedicar diariamente a la tarea y por qué? En una clase normal (nivel honores y menos), se debe estudiar 30 minutos cada día de clase. Se supone que al nivel de AP son 45-60 minutos por día de clase. No creo en dar tarea solamente para ocupar el tiempo de mis alumnos. Estoy segura que habrá tareas que requieren una inversión de 60 minutos de cada quien, pero no estoy segura que voy a dar (formalmente) tareas para todas las personas todas las noches y definitivamente no van a durar 60 minutos. Los alumnos que necesitan estudiar extra para sacar 4 o 5 en el examen tendrán más oportunidades de usar su tiempo estudiando. Los que no necesitan hacer trabajo adicional, no van a tener tarea solo para tener tarea. Solo recuerden todos, puedo ofrecerles la oportunidad de aprender, pero no puedo aprender el material por Uds. Cada uno sabe la fórmula para aprender: estudia, practica, estudia, practica más.

¿Cómo puedo mejorar mi calificación en la clase? Jajaja. Estudia más. No ofrezco crédito adicional. Si una persona quiere mejorar, hay que estudiar más. Mi sitio de internet tiene muchísimos recursos para enriquecer cultural e intelectualmente.

Atentamente,

Maestra Clyne
Maestra de español