GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	DepEdClub.com	Grade Level:	I
	Teacher:	File created by Ma'am NINA SHERRY L. CLEMENTE	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	MARCH 6 – 10, 2023 (WEEK 4)	Quarter:	3RD QUARTER

I. LAYUNIN	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
A. PAMANTAYANG PANGNILALAMAN	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagiging masunurin, pagpapanatili ng kaayusan, kapayapaan at kalinisan sa loob ng tahanan at paaralan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagiging masunurin, pagpapanatili ng kaayusan, kapayapaan at kalinisan sa loob ng tahanan at paaralan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagiging masunurin, pagpapanatili ng kaayusan, kapayapaan at kalinisan sa loob ng tahanan at paaralan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagiging masunurin, pagpapanatili ng kaayusan, kapayapaan at kalinisan sa loob ng tahanan at paaralan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagiging masunurin, pagpapanatili ng kaayusan, kapayapaan at kalinisan sa loob ng tahanan at paaralan
B. PAMANTAYAN SA PAGGANAP	Naisasabuhay ang pagiging masunurin at magalang sa tahanan, nakasusunod sa mga alituntunin ng paaralan at naisasagawa nang may pagpapahalaga ang karapatang tinatamasa	Naisasabuhay ang pagiging masunurin at magalang sa tahanan, nakasusunod sa mga alituntunin ng paaralan at naisasagawa nang may pagpapahalaga ang karapatang tinatamasa	Naisasabuhay ang pagiging masunurin at magalang sa tahanan, nakasusunod sa mga alituntunin ng paaralan at naisasagawa nang may pagpapahalaga ang karapatang tinatamasa	Naisasabuhay ang pagiging masunurin at magalang sa tahanan, nakasusunod sa mga alituntunin ng paaralan at naisasagawa nang may pagpapahalaga ang karapatang tinatamasa	Naisasabuhay ang pagiging masunurin at magalang sa tahanan, nakasusunod sa mga alituntunin ng paaralan at naisasagawa nang may pagpapahalaga ang karapatang tinatamasa
C. MGA KASANAYAN SA PAGKATUTO (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	**EsP1PPP- IIIa – 1** Nakapagpapakita ng iba't ibang paraan ng pagiging masunurin at magalang tulad ng: pagsunod sa tuntuning itinakda ng: ❖ tahanan	**EsP1PPP- IIIa – 1** Nakapagpapakita ng iba't ibang paraan ng pagiging masunurin at magalang tulad ng: pagsunod sa tuntuning itinakda ng: ❖ tahanan	**EsP1PPP- IIIa – 1** Nakapagpapakita ng iba't ibang paraan ng pagiging masunurin at magalang tulad ng: pagsunod sa tuntuning itinakda ng: ❖ tahanan	**EsP1PPP- IIIa – 1** Nakapagpapakita ng iba't ibang paraan ng pagiging masunurin at magalang tulad ng: pagsunod sa tuntuning itinakda ng: ❖ tahanan	**EsP1PPP- IIIa – 1** Nakapagpapakita ng iba't ibang paraan ng pagiging masunurin at magalang tulad ng: pagsunod sa tuntuning itinakda ng: ❖ tahanan
II. NILALAMAN					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	TG p. 4-8	TG p. 4-8	TG p. 4-8	TG p. 4-8	TG p. 4-8
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pangmag-aaral	LM pp. 23-30	LM pp. 23-30	LM pp. 23-30	LM pp. 23-30	LM pp. 23-30
B. Kagamitan					
III.					

A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin	Ipabasa muli ang sulat ni Rufo sa kanyang guro. Muiling talakayin ito.	Ano sa inyong palagay ang kahulugan ng kaayusan at kapayapaan?	Ano ang simbolo ng Kapayapaan at Kaayusan? Bakit ito an gating ginamit kahapon	Bakait mahalagang sundin/gawin ang mg a utos ng ating mga magualang? Ano kaya ang maaaring mangyari kapag hindi natin tinupad ito?	Balik-aralan ang mga pinag aralan simula nung lunes hanggang kahapon. Bakit mahalagang sumunodsa mga tuntunin n gating tahanan?
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Iugnay ang mga sagot ng mag-aaral sa talakayan tungkol sa suliranin ni Rufo. a.Ano ang iyong gagawin kung may nakasakit ng iyong damdamin? Bakit? b. Kung ikaw naman ang nakasakit ng damdamin ng iba, ano naman ang iyong gagawin? Bakit? c. Ano ang pakiramdam kung ikaw ay tumatanggap ng kapatawaran? Kung ikaw ang nagpapatawad? d. Bakit mahalaga ang magpatawad?	Nakakita na ba kayo ng kalapati? Itanong kung ano ang kanilang ideya sa isinasagisag nito. Kung wala silang ideya, sabihin kung ano ang sinasagisag nito.	Tignan ang mga larawan. Alin sa mga ito ang ginagawa mo? Bakit? Talakayin ang kasagutan ng mga bata sa bawat larawan.	Tignan ang mga larawan. Alin sa mga ito ang ginagawa mo? Bakit? Talakayin ang kasagutan ng mga bata sa bawat larawan.	Ipakita ang mga larawan. Ano ang pinag uusapan ng magkaibigan?
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Gabayan ang mga mag-aaral sa pagtalakay ng kahalagahan ng pagpapanatili ng kaayusan at kapayapaan sa loob ng tahanan. Gabay na tanong: a. Ano ang mangyayari kung lahat ng mga kasapi ng mag-anak ay nagkakasundo? Isulat sa pisara ang kanilang mga sagot. Halimbawa: magiging masaya ang lahat, maiiwasan ang away	Pangkatang Gawain: Bigyan ang bawat pangkat ng *manila paper* at ipasulat ang kanilang maaaring gawin / ginagawa upang makamit at mapanatili ang kaayusan at kapayapaan sa loob ng tahanan. Halimbawa: Isulat / iguhit sa *manila paper* ang mga ito. TG pah. 7	Ano kaya ang ipinapakita ng mga larawan? Isulat sa pisara ang kasagutan ng mga bata.	Ano kaya ang ipinapakita ng mga larawan? Isulat sa pisara ang kasagutan ng mga bata.	Kuwento: Sumali sa paligsahan sa pagsayaw si Lani. Bago pa ang dumating ang araw na iyon ay nag ensayo ng mabuti ito. Ginabayan siya ng kanyang buong pamilya. Dumating ang araw ng kontes, kinakabahan man, ay sumayaw ng buong galing si Lani. Nagpalakpakan ang mga tao pagkatapos niyang sumayaw. Tuwang-tuwa din ang kanyang kapatid na si Lito, at sumigaw ng "Ate ko yan!"
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Batay sa kanilang mga sagot, gabayan ang mga mag-aaral upang maibigay nila ang kahulugan ng kaayusan at kapayapaan. Isulat ito sa pisara. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Pagbabahagi ng kanilang ginawa.	Bakit mahalagang sundin/gawin ang mga ito	Bakait mahalagang sundin/gawin ang mga ito?	Tanong: 1.Sino ang sumali sa kontes? 2.Anong kontes ang sinalihan ni Lani? 3. Ano ang kanyang ginawang paghahanda bago ang kontes?

					4. Sino-sino ang tumulong sa kanya sa paghahanda para sa kontes? 5.Ano ang naramdaman ni Lito pagkatapos ng kanyang ate sumayaw?
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Tanong: 1.Sino ang sumali sa kontes? 2.Anong kontes ang sinalihan ni Lani? 3. Ano ang kanyang ginawang paghahanda bago ang kontes? 4. Sino-sino ang tumulong sa kanya sa paghahanda para sa kontes? 5.Ano ang naramdaman ni Lito pagkatapos ng kanyang ate sumayaw?	Talakayin ang ginawa ng bawat pangkat at tignan ang pagkakatulad ng kanilang ginawa	Gumuhit ng larawan na nagpapakita na may kaayusan at kapayapaan sa loob ng tahanan.	Gumuhit ng larawan ng iyong ginagawa sa inyong tahanan kapag walang pasok sa paaralan.	Ano ang sinabi ni Lito sa kwento? Ano ang ibig sabihin nito? Kaano-ano niya si Lani?
F. Paglinang sa kabihasnan *(Tungo sa Formative Assessment)*	Hayaang ibahagi sa klase ng bawat pangkat ang kanilang presentasyon. Iminumungkahi na talakayin agad ang mga sagot ng bawat pangkat bago talakayin ang sa susunod na pangkat.)	Palaging makitungo nang may paggalang sa mga kasapi ng iyong mag-anak.	Tumawag ng ilang bata upang ipakita ang kanilang inawa at sabihin kung bakit ito ang kanilang iginuhit.	Tumawag ng ilang bata upang ipakita ang kanilang inawa at sabihin kung bakit ito ang kanilang iginuhit. At tuwing kalian nila ito ginagawa.	Pangkatang Gawain: Ipasadula sa bawat grupo ang kuwento.
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Pagkatapos makapaglahad lahat ng pangkat, hikayatin pa ang mga mag-aaral na magbigay ng iba pang paraan upang mapanatili ang kaayusan at kapayapaan. Gabayan ang mga bata sa iba pang halimbawa na makikita sa diyalogo na nasa yunit . Hikayatin silang magpaliwanag.	Lutasin: Nagpaalam ka na maglalaro kayo ng iyong mga kaibigan.Ngunit hindi ka pinayagan dahil pahapon na. Ano ang iyong gagawin?	Lutasin: Inutusan ka ng iyong kuya na kunin ang kanyang bag sa kuwarto. Ano ang gagawin mo? Bakit?	Lutasin: Araw ng sabado. Naglalaba si nanay,katulong niyasi ate. Nagdidilig at nagwawalis ng bakuran si kuya . Ano kaya ang puwede mong itulong sa kanila?	
H. Paglalahat ng aralin	**TANDAAN**: Ang pagpapanatili ng kaayusan at kapayapaan ay nagsisimula sa loob ng tahanan. Bilang kasapi ng iyong mag-anak ay may magagawa ka upang ang mga ito ay makamtan. Isipin mo, kung lahat ng bata ay gagawin ito, makatutulong ito	**TANDAAN**: Ang pagpapanatili ng kaayusan at kapayapaan ay nagsisimula sa loob ng tahanan. Bilang kasapi ng iyong mag-anak ay may magagawa ka upang ang mga ito ay makamtan. Isipin mo, kung lahat ng bata ay gagawin ito, makatutulong ito	**TANDAAN**: Ang pagpapanatili ng kaayusan at kapayapaan ay nagsisimula sa loob ng tahanan. Bilang kasapi ng iyong mag-anak ay may magagawa ka upang ang mga ito ay makamtan. Isipin mo, kung lahat ng bata ay gagawin ito, makatutulong ito	**TANDAAN**: Ang pagpapanatili ng kaayusan at kapayapaan ay nagsisimula sa loob ng tahanan. Bilang kasapi ng iyong mag-anak ay may magagawa ka upang ang mga ito ay makamtan. Isipin mo, kung lahat ng bata ay gagawin ito,	**TANDAAN**: Ang pagpapanatili ng kaayusan at kapayapaan ay nagsisimula sa loob ng tahanan. Bilang kasapi ng iyong mag-anak ay may magagawa ka upang ang mga ito ay makamtan. Isipin mo, kung lahat ng bata ay gagawin ito,

	upang magkaroon ng pandaigdigang kaayusan at kapayapaan.	upang magkaroon ng pandaigdigang kaayusan at kapayapaan.	upang magkaroon ng pandaigdigang kaayusan at kapayapaan.	makatutulong ito upang magkaroon ng pandaigdigang kaayusan at kapayapaan.	makatutulong ito upang magkaroon ng pandaigdigang kaayusan at kapayapaan.
I. Pagtataya ng aralin	Basahin ang sumusunod na sitwasyon. Isulat ang titik ng tamang sagot. 1. Naglalaro ang iyong mga nakababatang kapatid. Mayamaya pa ay narinig mo na sila ay nag-aaway na. Ano ang iyong gagawin? a.Sisigawan ko sila. b.Ipapaalam ko ito sa aking nanay. c.Makikisali ako sa kanilang pag-aaway. 2. Bawat isa sa inyong magkakapatid ay may nakatakdang gawaing-bahay. Upang maiwasan ang di pagkakasundo ito ay a.dapat mong gawin. b.magreklamo sa inyong magulang. c.hayaang gawin ito ng iyong nanay. 3.Pinulong kayo ng inyong mga magulang.Pag-uusapan ninyo kung ano ang dapat gawin upang maiwasan ang hindi pagkakasunduan sa paggamit ng **computer.** a.Pakikinggan mo ang mungkahi ng bawat isa. b. Ipipilit mo ang gusto mong mangyari dahil ikaw ang bunso. c.Aalis ka sa pagpupulong upang maunahan mo sila sa paggamit ng **computer**. 4.Hindi sinasadyang nauga ng iyong kapatid ang mesa kung saan ka nagsusulat ng iyong takdang-aralin. a.Magagalit ka sa kaniya. b.Gagantihan mo siya. c.Pagpapasensiyahan mo siya. 5.Malabo ang mata ng aking kapatid. Hindi na niya gaanong	Basahin ang sumusunod na pangungusap. Piliin ang mga pangungusap na sa palagay mo ay makapagpapanatili ng kapayapaan sa isang tahanan. 1.Hihingi ako ng paumanhin sa aking ate dahil natabig ko nang hindi sinasadya ang kaniyang baso. 2.Dahil ako ang nakatatanda sa aming magkakapatid, ako ang dapat kampihan ng aking mga magulang. 3.Maghihintay ako ng aking tamang pagkakataon sa paggamit ng banyo. 4. Magpapaalam ako sa aking kapatid kung kailangan kong gamitin ang kaniyang **basketball**. 5. Upang hindi ako mapagalitan ng aking nanay, ililihim ko na lamang na ako ang nakabasag ng kaniyang salamin.	Basahin ang bawat sitwasyon. Sabihin kung ano ang dapat mong gawin. 1.Kailangan mo ng tambol para sa inyong pagtatanghal sa paaralan. Alam mo na mayroon nito ang iyong ate. 2.Naglalaro kayo ng iyong mga kapatid sa sala. Sinabi ng iyong nanay na nagpapahinga ang inyong tatay sa kanilang silid. 3.Gumawa ng iskedyul ng mga gawaing bahay ang iyong nanay. Ikaw ang naatasang tumulong sa paglilinis ng inyong silid tuwing Sabado ng umaga. 4.Kapos kayo sa pera kung kaya't ang bunsong kapatid mo pa lang ang naibili ng bagong damit para sa isang espesyal na araw. 5.Humihingi ng paumanhin ang iyong kapatid matapos ang hindi ninyo pagkakasunduan.	Alin sa mga larawan ang nagpapakita ng kaayusan sa thahanan? Kulayan ito 	

	nababasa ang mga salita lalo na kung ito ay malayo. a.Tutulungan ko siyang magbasa. b.Itatago ko ang kaniyang salamin. c.Tutuksuhin ko ang aking kapatid.				
J.Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation					
IV. MGA TALA					
V. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mga mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ____ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ____ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ____ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ____ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ____ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation
E. Alin sa mga istratehiya sa pagtuturo ang nakatulong ng lubos?	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks

F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punongguro?	__ Bullying among pupils __ Pupils’ behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils’ behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils’ behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils’ behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils’ behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils’ eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils’ eagerness to learn ___ Group member’s Cooperation in doing their tasks	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils’ eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils’ eagerness to learn ___ Group member’s Cooperation in doing their tasks	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils’ eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils’ eagerness to learn ___ Group member’s Cooperation in doing their tasks	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils’ eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils’ eagerness to learn ___ Group member’s Cooperation in doing their tasks	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils’ eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils’ eagerness to learn ___ Group member’s Cooperation in doing their tasks