

## **Резолюція серпневої конференції педагогічних працівників Новослобідської сільської ради**

**27 серпня 2021 року**

Заслухавши та обговоривши доповідь начальника відділу освіти, молоді та спорту Новослобідської сільської ради про підсумки роботи закладів освіти Новослобідської сільської ради за 2020-2021 навчальному році та пріоритетні завдання на 2021-2022 роки, конференція педагогічних працівників відзначає, що освітня галузь Новослобідської сільської ради впевнено крокує шляхом реформування та вдосконалюється у відповідності до вимог та викликів часу, запитів інформаційного суспільства та нових соціальних умов.

У Новослобідській сільській раді успішно створюється новий освітній простір, реалізується Концепція Нової української школи, розширюється перелік освітніх послуг та удосконалюється якість їх надання на всіх рівнях: створюються та забезпечуються необхідні умови цілісного розвитку дітей дошкільного віку, їх фізичний, інтелектуальний і творчий розвиток; новітні технології та стратегії навчання стають невід'ємною складовою освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти; освіта стає доступнішою та адаптованішою для дітей з особливими освітніми потребами; підвищується результативність участі школярів громади в інтелектуальних та творчих конкурсах, предметних олімпіадах.

З метою виконання плану трансформації освітньої мережі проведено оптимізацію 2 закладів I-III ступенів, перейменовано 2 заклади в гімназії відповідно до Закону України «Про освіту».

З метою подальшого вдосконалення освітньої галузі Новослобідської сільської ради, її постійного розвитку, впровадження ідей Нової української школи в практику роботи закладів освіти, побудови освітнього процесу на засадах чинних правових нормативних галузевих документів серпнева конференція педагогічних працівників визначає такі напрямки розвитку освітньої галузі Новослобідської сільської ради на 2021/2022 навчальний рік:

### **Освітнє середовище:**

- створення безпечного для життя та здоров'я дітей освітнього середовища;
- забезпечення захисту прав і свобод дітей, створення безпечного середовища (запобігання насильству в закладах освіти та домашньому насильству);

- забезпечення збалансованого харчування відповідно до нових вимог та норм шляхом підвищення загального середнього рівня харчування: від якості, поживності страв та безпечності харчових продуктів до ресурсного забезпечення шкіл;

- розроблення шкільного меню корисного для здоров'я їхніх дітей, яке відповідає вимогам організації харчування дітей в закладах освіти відповідно до Санітарного регламенту;

- дотримання законодавства щодо організації підвезення дітей до місць навчання та у зворотному напрямку;

- забезпечення стовідсоткового підвезення учнів та педагогічних працівників до місць навчання та у зворотному напрямку;

- укладання угоди з медичним закладом з питання щоденного медичного огляду водіїв шкільних автобусів;

- проведення навчання водіїв шкільних автобусів щодо можливості здійснення ними щоденного технічного огляду транспортного засобу;

- забезпечення вчасного замовлення підручників, що відповідають обраним ними програмам.

#### **Дошкільна освіта:**

- реалізація права кожної дитини на отримання якісної дошкільної освіти, у зв'язку із цим збільшення відсотка охоплення дітей дошкільного віку дошкільною освітою;

- відповідно до санітарних вимог забезпечення заклади дошкільної освіти сучасними меблями, іграшками та ігровим обладнанням;

- забезпечення системного підходу щодо наступності в роботі дошкільної і початкової ланок освіти в контексті завдань Нової української школи;

- вивчення потреб організації роботи груп короткотривалого перебування для дітей дошкільного віку.

#### **Загальна середня освіта:**

- формувати у дітей компетентності відповідно до Закону України «Про освіту»: вільне володіння державною мовою; здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами; математична компетентність; компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; інноваційність; екологічна компетентність; інформаційно-комунікаційна компетентність; навчання впродовж життя тощо.

- опанування та втілення в роботу нової моделі оцінювання учнів у межах Нової української школи.
- підготовка закладів освіти до реформування базової загальної середньої освіти;
- опанування Державного стандарту базової середньої освіти та підготовка матеріально - технічної бази закладів освіти до втілення Типових освітніх програм для 5-9 класів в освітній процес;
- продовження роботи закладів освіти над практичною реалізацією принципу особистісно-зорієнтованого навчання;
- забезпечити в закладах освіти організацію допрофільної та профільної освіти з метою опанування учнів предметними знаннями, уміннями, навичками та досвідом практичної діяльності, які допоможуть обрати випускникам майбутню професію;
- забезпечення підготовки випускників до складання ЗНО та підвищення результатів.

#### **Інклюзивна освіта:**

- упровадження диференційованого підходу до забезпечення підтримки дітей з особливими освітніми потребами;
- введення нової форми індивідуальної програми розвитку та визначення рівнів підтримки в освітньому процесі дітей під час інклюзивного навчання відповідно до постанови Кабінету Міністрів «Про затвердження Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти» від 28 липня 2021 року;
- надання додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових послуг у закладах загальної середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами.

#### **Позашкільна освіта:**

- активізація роботи з обдарованими учнями та учнівською молоддю з метою виховання та розвитку інтелектуальної еліти нації;
- продовження роботи щодо забезпечення всіх бажаючих дітей позашкільною освітою;
- сприяння вихованню відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям та суспільства;
- спрямування діяльності на формування у вихованців патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей,

нематеріальної культурної спадщини Українського народу через участь у конкурсах, фестивалях, змаганнях тощо.

#### **Психологічна служба:**

- забезпечення закладів освіти практичними психологами та соціальними педагогами відповідно до штатного розпису;

- забезпечення психологів окремими кабінетами та комп'ютерною технікою, підключеною до мережі інтернет;

- розроблення механізму взаємодії працівників психологічної служби закладів загальної середньої освіти у випадках, що виходять за межі професійної компетентності працівників психологічної служби закладів загальної середньої освіти з інклюзивно-ресурсними центрами, установами охорони здоров'я, соціального захисту, правоохоронними органами, громадськими об'єднаннями.

#### **Професійний розвиток педагогів:**

- проведення роботи щодо підвищення фахової та професійної компетентності педагогів через участь у роботі професійних спільнот педагогів, методичних об'єднаннях, семінарах–практикумах, методичних заходах загально громадського, обласного та всеукраїнського рівнів;

- поширення нетрадиційних форм та методів організації внутрішньошкільної та міжшкільної методичної роботи, які б зумовили розвиток творчості та активності педагогів, вияв ініціативи, наполегливості у підвищенні ефективності освітнього процесу та якості освіти;

- організації ефективної методичної роботи з педагогічними кадрами в умовах реформування освіти у відповідності до вимог Концепції «Нова українська школа», переходу на нові Державні стандарти базової загальної середньої освіти, Базового компоненту дошкільної освіти;

- консолідація зусиль на всіх суспільних та освітніх рівнях для успішного функціонування та подальшого розвитку та вдосконалення освітньої галузі Новослобожанщини.