

RÚBRICA DE EVALUACIÓN EN TORNO A LOS CUIDADOS EN NUESTROS CENTROS

	Nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
¿El centro educativo promueve, a partir de los contenidos de las áreas, aprendizajes de carácter afectivo, social, emocional... con el alumnado?				
¿El centro educativo promueve aprendizajes de las distintas dimensiones de la persona (afectiva, social, emocional...) con la comunidad educativa?				
¿El centro educativo favorece prácticas educativas (proyectos, talleres, actividades ...) que faciliten el desarrollo de competencias socioafectivas: inteligencia emocional, los cuidados, resolución de conflictos...?				
¿Se usan metodologías lúdicas, teatrales, artística, entre otras, que desarrollen los aspectos emocionales de forma creativa?				

	Nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
¿Se trabaja en el aula y el centro por un enfoque no sexista de los cuidados y el desarrollo afectivo-emocional de las personas?				
¿Se detectan y se suprimen las barreras que impiden el aprendizaje de todo el alumnado: factores de motivación y compromiso, diversidad de formas de representación, competencias cognitivas, medios alternativos de acción física y variedad de formas de expresión?				
¿Se preocupa el centro del uso y reparto equitativo de espacios para todos los grupos del centro (chicas, chicos, personas con diversidad funcional, aficiones minoritarias, etc.)?				
¿Se fomentan actividades, espacios de encuentro y empoderamiento de todos los colectivos, especialmente de los más vulnerables?				
¿Existen en el aula y/o centro iniciativas para escuchar y hacer partícipe al alumnado a la hora de atender a sus necesidades educativas y socio-afectivas?				

	Nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
¿El ambiente en el centro favorece relaciones de confianza, cercanía, respeto ... convivencia, entre los miembros de la comunidad educativa?				
¿Está incorporado en los documentos de centro, acción tutorial... la atención emocional y social en el cuidado del alumnado?				
¿En qué medida se atiende en la formación del profesorado las temáticas de educación emocional, convivencia ...?				
¿Se promueven acciones que favorezcan los cuidados entre el profesorado?				
¿Se promueven acciones que favorezcan los cuidados entre el alumnado y el profesorado?				
¿Se promueven acciones que favorezcan los cuidados entre el alumnado-profesorado y la comunidad educativa?				

	Nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
¿Se trabaja con el alumnado y la comunidad educativa para favorecer el cuidado del entorno medioambiental, a través de la empatía hacia los seres vivos y el contacto directo con la Naturaleza?				
¿Se considera y desarrollan acciones que ponen en el centro del Centro los cuidados para transformar la escuela?				
¿Participan colectivos, movimientos sociales y asociaciones que fomentan el cuidado y la cultura inclusiva en el Centro, de modo que sus acciones se tengan en cuenta en la evaluación del centro?				