

臺北市北投區逸仙國小114學年度第一學期班級經營計畫

班級經營計畫 三年三班 導師:許斐俞

- ◎ 平安健康度過每一天。
- ◎ 孩子學著做自己的主人, 父母要懂得適時放手。
- ◎ 嘗試新鮮事、學習新鮮事, 處處充滿挑戰。
- ◎ 學好家事與打掃, 未來人生沒煩惱。
- ◎ 當孩子一輩子的摯友, 讓孩子永遠對父母說實話。
- ◎ 學著陪伴孩子一起探索與體驗, 看到孩子的優勢與潛能。

1、 班級現況:

學生人數---男14人, 女12人, 共26人。

2、 任課教師:

國語、數學、社會、綜合活動、本土語、戶外活動--- 班級導師 許斐俞 老師	
英語:葉品宜 老師	自然:柯得真 老師
美勞:許茹茵老師	音樂:陳淑君 老師
電腦:賴孟君 老師	體育:陳安蓉 老師
健康:陳志安 老師	

3、 班級經營理念:【尊重、包容、個別化、愛、關懷】

- 1、 尊重自己也尊重他人, 每個孩子皆能以三年三班為榮。
- 2、 學習當個有禮貌、守秩序, 兼顧好品德的人。
- 3、 每個人的課業皆能達到「自己的」標準, 同時精益求精。
- 4、 學習自我管理與時間管理。
- 5、 學會對自己負責, 同時也要對他人負責。
- 6、 課堂上積極參與表達並能自動自發的學習。

4、 班級經營策略：

- 1、 每人皆要製作專屬自己的「學習歷程檔案」。
- 2、 課桌椅採小組制(區分為五組)，每次期中評量後可調整座位一次。
- 3、 佈告欄規劃學習園地佈置，並輔以閱讀學習單或美勞作品的作品欣賞區，藉此提高學生學習興趣。
- 4、 班級幹部採自願擔任或由同學互相推選，並於每學期的學期初進行改選。
- 5、 依教學內容採合作學習，由各組組員都會分配重要任務，共同合作，也藉此培養團隊精神。
- 6、 設立【班級榮譽制度】，分別採取「個人積分」與「團隊積分」，搭配「團康活動」與「作業減量」選項供換取，持續提高學生的學習熱忱與趣味性。
- 7、 依教學進度安排課業內容，強調孩子自我安排學習的能力，課業內容多寡不代表學習能力養成的高低。

5、 生活常規要求

1、 學業方面

1. 確實練習與訂正，重複的錯誤來自於沒細心的訂正。
2. 從閱讀與寫作中培養語文能力，更重要的是要養成自己思考的能力，而非依賴他人的給予。
3. 往多元方面發展，找到自己的專長，課業成績不是唯一，良好的品德與積極負責的態度更重要。
4. 自己的學習用具與課本，能夠自己區分在校使用與每

日攜帶之物，確實管理自己學習的輔助工具。

2、 行為方面

1. 多為別人著想，不太計較自己的得失，克制自己的言語行為和情緒，透過同儕的成長幫助自己學習。
2. 與同學和睦相處，跟小團體say goodbye，同學之間的所有紛爭，在想要解決任何問題之前，先讓老師知道，由老師判定這件事該由老師處理或學生自行處理，而發生事件的當下就要馬上說明，切勿拖到回家才告知，往往會錯失事件處理的良機。
3. 面對師長且要主動問好，任何老師上課，都要有禮貌有秩序，做一個有禮貌的人，有禮又講理的人走到哪裡都受歡迎。
4. 不要怕失敗，要明辨是非，勇於嘗試。
5. 無論在什麼情況，一定要誠實，做了錯事，一定要第一時間讓老師知道，因為老師欣賞誠實的人，同時也會因為誠實而幫忙想辦法解決問題。
6. 電動玩具、錢(班級上必要繳費除外)、手機、平板等貴重物品若無相關活動請勿帶到學校，避免注意力不集中，影響學習成效。
7. 不嘲笑別人的發言、不用不恰當的動作或負面情緒的言語表示輕蔑同學，更不說不恰當的語彙，或因為在盛怒下口不擇言，使得事態更加嚴重。

6、 學習領域說明

科別	作業	補充教材	評量
國語	1. 生字甲本、乙本 2. 預習生字、語詞、成語 3. 成語、語詞的應用：造句練習 4. 修辭、句型練習：短語練習 5. 國語習作	1. 詩詞選 2. 國語課堂練習 3. 國語作業簿 4. 預習單或課後評量 5. 作文：每月一篇	1. 課堂聽考： （圈詞+語詞解釋） 2. 考卷：每單元一次 3. 期中、期末評量
數學	1. 數學課本 2. 數學習作 3. 數學重點複習 4. 數學簿(視情況而定)	1. 隨堂演練 2. 課後評量 3. 創作思考層次題	1. 考卷--每單元一回 2. 不定期小考 3. 期中、期末評量
綜合	遊戲、觀察、身體力行、團體合作	配合學校活動	上課態度、活動參與
* 日記本—目前暫定每週一次小日記，形式以匯集作文題材與加入學習歷程中的修辭、成語素材為主，期待同學們字體端正要寫滿。			

7、成績評量方式

首重學習態度，而非以紙筆評量為主，評量不只是紙筆考試，學習過程和學習結果都是評量的重點，期待學習的目標能夠達成，也能夠實踐在日常生活中。

一、形成性評量內容：平時小考、作業、習作、上課態度、平時行為表現情形。

二、總結性評量內容：期中及期末學習評量。

三、成績計算方式：期中、期末學習評量，或學期總成績，均不僅單一採計紙筆的測驗成績，亦會加入其他學習表現成績，例如：作業、上課態度、合作學習表現等。

科別	成績計算
國語	作業20%、平時考20%、期中期末評量40%、學習態度20%

數學	
社會	
綜合	學習單40%、活動參與度40%、學習態度20%
本土語	學習單40%、活動參與度40%、學習態度20%
戶外活動	學習單40%、活動參與度40%、學習態度20%

8、 親師聯絡方式

1、 303將採用Line@, 公告班級訊息與班級活動內容：

您的參與和支持, 是老師永遠的後盾,

讓我們攜手合作, 為孩子成長一起努力!

