

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №128
«Детский сад общеразвивающего вида»**

**Проект «Малые Олимпийские игры»
для старшей группы МБДОУ №128**



Составили: воспитатель Чалина Марина Викторовна.

**Проект «Малые Олимпийские игры»
для старшей группы МБДОУ №128**

Разработчик: воспитатель Чалина Марина Викторовна

Вид проекта: информационно-практико-ориентированный:

Тип проекта: По числу участников; групповой

По времени проведения: средней продолжительности (январь, февраль)

По характеру контактов; в рамках одной возрастной группы

Цель проекта: Повышение интереса детей к физической культуре и здоровому образу жизни. Активизировать познавательные процессы: расширить кругозор детей через обсуждение и участие спортивного мероприятия.

Вызвать желание у всех детей участвовать в соревнованиях.

Формировать волевые качества: выдержку, силу, ловкость, воспитывать желание побеждать и соперничать.

Целевая группа: дети старшей группы, воспитатели, родители детей.

Сроки и этапы реализации:

1. Подготовительный этап.

- Постановка цели, задач.
- Изучение методической литературы.

2. Разработка проекта:

- Подбор методической литературы
- Выбор форм работы с детьми и родителями
- Выбор основных мероприятий
- Определение и формулировка ожидаемых результатов.

Актуальность: Одна из задач: обеспечить максимальное достаточной двигательной активностью и обогащением новыми умениями и навыками. Интересной формой работы по организации физкультурно-оздоровительной работы является проведение Олимпиады.

Олимпийские игры - крупнейшие спортивные соревнования нашего времени, которые любопытны детям. Об этом мы убедились, задавая вопрос, что дети смотрят по телевизору вместе с родителями. Продолжая беседу на тему спорта, поговорили о том, что спортсмены очень сильные, ловкие. В старшей группе

Гриша Ф. заявил, что и он тоже смог бы выступить. Развивая данную тему, пришли к выводу, что можно тоже провести Олимпиаду. Осталось решить, кто будет соперником, как в настоящих состязаниях. Организовали 2 команды детей из участников своей группы (учитывали пожелания детей, физические возможности), энергично стали готовиться к соревнованиям.

Подготовительный этап

Перечень основных мероприятий:

1. Беседы о спортсменах, о просмотренных передачах, посвященных олимпиаде.

Цель: уточнить представление детей об олимпиаде, где она проходила. Расширить представление детей об олимпийских атрибутах, видах спорта.

Использование ИКТ для знакомства с олимпийскими видами спорта: просмотр фотографий, иллюстраций, слайд-шоу выступлений, награждений спортсменов.

2. Форма работы: Рассказы детей.

Цель: Развивать связную речь: дать возможность детям рассказать о том, что они видели.

Основной этап.

- 1.Продолжать работу над образованием сложных слов (стадион, хоккеист лыжница, и т. д.) Игра «продолжи предложение...»

2. Чтение и заучивание стихов, пословиц и поговорок о здоровом образе жизни.

Цель: познакомить детей с русским народным творчеством, развивать внимание, память, речь.

- 3.Занятия физкультурой, спортивные игры (хоккей. Футбол. ..).

Цель: Развивать быстроту, ловкость, силу, точность.

4. Занятия утренней гимнастикой, физкультурой. Упражнения на восстановление дыхания, смену деятельности.

Цель: Учить ориентироваться на свое состояние.

- 5.Эстафеты, игровые упражнения.

Цель: развитие сотрудничества: выслушивать товарищей, соглашаться с большинством. Совместное придумывание названия команды и девиза.

Учить не только получать радость от своих результатов, но и переживать за товарищей. Учить детей бегать колонной, друг за другом, не обгоняя.

6. Продуктивная деятельность: Закреплять умение детей создавать объёмные (различные по методике выполнения коллективную работу «Факел олимпиады»)

7. Труд: воспитатели, родители и дети приняли участие в создании условий для прогулки детей (постройка снежного городка с учётом зимней тематики олимпиады-2014)

Ожидаемый результат: Дети проявляют интерес, задают вопросы об олимпиаде, спортсменах. Выполняют правила соревнований. Знают о некоторых олимпийских видах спорта, атрибутах

Итоговый этап:

1. Презентация. Проведение развлечения «малая олимпиада».

Задачи: накопление и обогащение двигательного опыта детей. Вызывать у детей положительные эмоции при участии в соревновании.

2. Сотрудничество с родителями

- в родительском уголке консультации: «Учим детей общаться»
«Чем можно заняться с ребёнком зимой»
- совместно с родителями оформили фото выставку «Мы любим спорт»
- участие родителей в развлечении для детей «Малые олимпийские игры»

Результат: расширился словарный запас: дети называют до 10 олимпийских видов спорта, упражнялись в отгадывании загадок. В физическом развитии произошло обогащение новыми умениями: стали соблюдать правила – передавать и принимать эстафету, при занятии физкультурой бегают друг за другом, ориентируясь на впереди стоящего.

В перспективе рассчитываем провести и малые летние олимпийские игры.



Фото выставка «Мы любим спорт»



Игры на прогулке



Этапы спортивного развлечения



Этапы спортивного развлечения

П/ Игра «Рыбка»



Совместное фото после соревнований

